Examen oficial del
Nivel B1 de Inglés
MCER



tech universidad tecnológica

"Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico"

tech universidad tecnológica



Examen oficial del **Nivel B1 de Inglés MCER**

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-b1-ingles-mcer

Índice

01
Bienvenida
pág.4

02
¿Por qué es importante certificar el B1?
pág. 8

03
Metodología y criterios de evaluación de los exámenes
pág. 12

04
¿Quién puede realizar el examen?
pág. 26

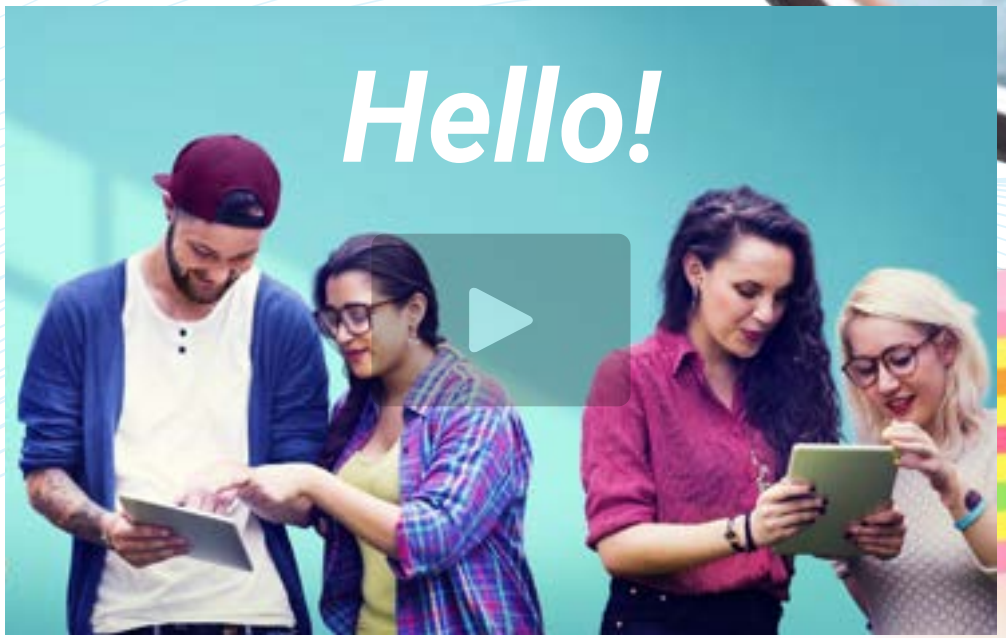
05
Evaluación y certificado
pág. 30

01

Bienvenida

En la mayoría de recursos y herramientas a los que se tiene acceso habitualmente en entornos laborales diversos se encuentra el inglés. Esto provoca que numerosas ofertas de empleo exijan un mínimo de nivel de soltura en este idioma, especialmente si están enfocadas al ámbito digital o tienen requisitos relacionados con internet, pues más del 50% de páginas web del mundo está en inglés.

Certificar, por tanto, un Nivel B1 en Inglés supone un paso decisivo hacia un futuro laboral mejor. Este nivel intermedio es ideal para afianzar en el CV unas competencias intermedias que impulsarán la calidad del mismo, sin tener que recurrir a niveles superiores que requieren mayor esfuerzo.



Vídeo de presentación





Más del 70% de ofertas de empleo actuales tienen como requisito mínimo un dominio básico del inglés. Aumenta tu empleabilidad con este certificado universitario en Inglés B1 de TECH”

Presentación

El Nivel B1 sienta ya la primera toma de contacto con entornos y situaciones más avanzadas, por lo que es de vital importancia certificar este nivel de capacidad ante posibles ofertas u oportunidades de trabajo internacionales. Siendo el idioma inglés de uso compartido incluso, fuera de los países de habla inglesa, este examen universitario es un gran paso hacia una proyección internacional.
El Nivel Inglés B1 sienta las bases perfectas para los candidatos que tengan un nivel intermedio de inglés, pero no quieran realizar la inversión de tiempo necesario para el B2, calculado en unas 200 horas.

Mejorarás notoriamente el apartado de idiomas de tu currículum aportando un certificado en inglés intermedio avalado por el MCER.

Tendrás la opción de decidir incluso cuándo y a qué hora realizar el examen, con el apoyo de un examinador personal de TECH.





Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas"

José Antonio Marina.
Filósofo, ensayista y pedagogo.

Flexible y a la medida

Podrán realizar su examen donde quiera que estén, de forma 100% online, a la hora que decidan. Los alumnos eligen el examen a su medida.

Fuera estrés

¿Les pone nerviosos esperar y hacer largas colas para inscribirse al examen y realizar las diferentes pruebas? Podrán inscribirse online y realizar su prueba con un examinador personal, sin presiones externas.

Sin esperas

Recibirán su certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleven siempre consigo.

02

¿Por qué es importante certificar el B1?

Siendo el inglés un idioma tan predominante, el nivel de exigencia con el mismo suele ser mayor. Por eso, es crucial para triunfar laboralmente certificar un nivel de comprensión intermedio en el mismo, siendo aún más importante que esta evaluación esté ratificada según el MCER.

Es más, cualquier profesión o trabajo que sea de cara al público requiere ya indispensablemente un buen dominio del inglés, por lo que este Examen de Idioma Universitario de TECH supone una opción académica de calidad para aumentar la propia empleabilidad en el sector servicios.





Certificarás tus desarrolladas habilidades en inglés de forma cómoda y ágil, sin preocuparte por desplazamientos o trámites farragosos"

TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece una serie de criterios propios para evaluar el nivel del alumno en un determinado idioma. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez.

TECH ofrece la oportunidad de realizar una prueba única, en la que el alumno obtendrá su título universitario de nivel basado completamente en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en toda Europa.

Al estar adecuado al MCER, este examen universitario te servirá para proyectar tu carrera hacia el extranjero con el idioma más utilizado en todo el mundo.

Ganarás una ventaja competitiva significativa en bolsas de trabajo y procesos de selección donde ratificar el nivel de inglés sea importante.



En el mundo globalizado de hoy en día, tu certificado universitario en B1 de inglés te abrirá las puertas a un mundo de cultura e información antes inaccesible"



03

Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

TECH ha cuidado de forma minuciosa y exhaustiva el desarrollo de este examen de idiomas, a fin de garantizar al candidato la máxima garantía y aval internacional. Siguiendo las pautas descritas por el MCER, este examen se adapta al marco idiomático más aceptado en todo el mundo.





Una calificación alta en esta prueba de B1 te garantiza un nivel intermedio alto, dándote más confianza para una mejora futura"

¿Cuáles son las competencias del Nivel B1?

01 Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio

02 Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua

El Nivel B1 refleja la especificación del Nivel Umbral para un viajero que va a un país extranjero, y tiene quizá dos características principales. La primera es la capacidad de mantener una interacción y de hacerse entender en una variedad de situaciones, por ejemplo:

- Generalmente comprende las ideas principales de los debates extensos que se dan a su alrededor, siempre que el discurso se articule con claridad en nivel de lengua estándar
- Ofrece y pide opiniones en un debate informal con amigos
- Expresa de forma comprensible la idea principal que quiere dar a entender
- Utiliza con flexibilidad un lenguaje amplio y sencillo para expresar gran parte de lo que quiere
- Es capaz de mantener una conversación o un debate, pero a veces puede resultar difícil entenderle cuando intenta decir exactamente lo que quiere
- Se expresa comprensiblemente, aunque sean evidentes sus pausas para realizar cierta planificación gramatical, léxica y cierta corrección, sobre todo en largos periodos de producción libre



03 Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal

04 Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes

La segunda característica es la capacidad de saber cómo enfrentar de forma flexible problemas cotidianos como, por ejemplo:

- Se enfrenta a situaciones menos corrientes en el transporte público, a las típicas situaciones que suelen surgir cuando se realizan reservas para viajes a través de una agencia o cuando se está viajando
- Participa en conversaciones sobre asuntos habituales sin haberlo previsto
- Es capaz de plantear quejas
- Toma la iniciativa en una entrevista o consulta (por ejemplo, sabe cómo iniciar un nuevo tema), aunque aún se le nota que depende del entrevistador durante la interacción
- Sabe cómo pedir a alguien que aclare o desarrolle lo que acaba de decir

Acredita con este examen universitario el Nivel B1 de Inglés, una de las lenguas más importantes y apasionantes de Europa y del mundo”

Cuadro de autoevaluación del Nivel B1

¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

Comprender

Comprensión auditiva

- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etcétera
- Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara

Comprensión lectora

- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo
- Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales

Hablar

Interacción oral

- Desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando viaja a lugares donde se habla esa lengua
- Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales)

Expresión oral

- Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sus sueños, esperanzas y ambiciones
- Explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos
- Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y describir sus reacciones

Escribir

Expresión escrita

- Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal
- Escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones

Contarás con todas las facilidades para que puedas concentrarte en lo importante: superar la prueba de nivel.



Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel B1

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

Alcance

- Tener un repertorio lingüístico lo bastante amplio como para desenvolverse y un vocabulario adecuado para expresarse, aunque dubitativamente y con circunloquios, sobre temas tales como su familia, sus aficiones e intereses, su trabajo, sus viajes y acontecimientos actuales

Corrección

- Utilizar con razonable corrección un repertorio de fórmulas y estructuras de uso habitual, asociadas a situaciones predecibles

Fluidez

- Continuar hablando de forma comprensible, aunque sean evidentes las pausas para realizar una planificación gramatical, léxica o una corrección, sobre todo en largos períodos de expresión libre

Interacción

- Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos de interés personal
- Repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar la comprensión mutua

Coherencia

- Enlazar una serie de elementos breves, diferenciados y sencillos para formar una secuencia lineal de ideas relacionadas

Objetivos

01

Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- Comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal
- Comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela o el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones
- Seguir generalmente las ideas principales de un debate largo que ocurre a su alrededor, siempre que el discurso esté articulado con claridad en un nivel de lengua estándar
- Comprender, en líneas generales, discursos sencillos y breves sobre temas cotidianos, siempre que se desarrollen con una pronunciación estándar y clara
- Comprender una conferencia o una charla que verse sobre su especialidad, siempre que el tema le resulte familiar y la presentación sea sencilla y esté estructurada con claridad
- Comprender información técnica sencilla, como, por ejemplo, instrucciones de funcionamiento de aparatos de uso frecuente, al igual que seguir indicaciones detalladas
- Comprender las ideas principales de los informativos radiofónicos y otro material grabado más sencillo que trate temas cotidianos pronunciados con relativa lentitud y claridad
- Comprender el contenido de la información de la mayoría del material grabado o retransmitido relativo a temas de interés personal con una





02

Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio
- Comprender la descripción de hechos, sentimientos y deseos que aparecen en cartas personales lo suficientemente bien como para cartearse habitualmente con un amigo extranjero
- Encontrar y comprender información relevante en material escrito de uso cotidiano, como pueden ser cartas, catálogos y documentos oficiales breves
- Consultar textos extensos con el fin de encontrar la información deseada, y saber recoger información procedente de las distintas partes de un texto o de distintos textos con el fin de realizar una tarea específica
- Reconocer ideas significativas de artículos sencillos de periódico que tratan temas cotidianos
- Identificar las conclusiones principales en textos de carácter claramente argumentativo. Reconocer la línea argumental en el tratamiento del asunto presentado, aunque no necesariamente con todo detalle
- Comprender instrucciones sencillas escritas con claridad relativas a un aparato
- Comprender muchas películas donde los elementos visuales y la acción conducen gran parte del argumento y que se articulan con claridad y con un nivel de lengua sencillo
- Captar las ideas principales de programas de televisión que tratan temas cotidianos cuando se articulan con relativa lentitud y claridad

03

Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- Llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos
- Realizar descripciones sencillas sobre una variedad de asuntos habituales dentro de su especialidad
- Realizar con razonable fluidez narraciones o descripciones sencillas siguiendo una secuencia lineal de elementos
- Realizar relaciones detalladas de experiencias describiendo sentimientos y reacciones
- Relatar los detalles de acontecimientos impredecibles, como, por ejemplo, un accidente
- Relatar argumentos de libros o películas y describir sus reacciones
- Describir sueños, esperanzas y ambiciones
- Describir hechos reales o imaginados. Narrar historias
- Ofrecer breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones
- Desarrollar argumentos lo bastante bien como para que se puedan comprender sin dificultad la mayor parte del tiempo
- Hacer breves declaraciones ensayadas sobre un tema pertinente dentro de su especialidad que son claramente inteligibles, a pesar de ir acompañadas de un acento y entonación inconfundiblemente extranjeros
- Hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión. También puede responder a preguntas complementarias, pero puede que tenga que pedir que se las repitan si se habla con rapidez





04

Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal
- Escribir descripciones sencillas y detalladas sobre una serie de temas cotidianos dentro de su especialidad
- Escribir relaciones de experiencias describiendo sentimientos y reacciones en textos sencillos y estructurados
- Escribir una descripción de un hecho determinado, un viaje reciente, real o imaginado, pudiendo narrar una historia
- Escribir informes muy breves en formato convencional con información sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones
- Escribir redacciones cortas y sencillas sobre temas de interés. Puede resumir, comunicar y ofrecer su opinión con cierta seguridad sobre hechos concretos relativos a asuntos cotidianos, habituales o no, propios de su especialidad

Características del Examen B1 de Inglés

1 ¿Qué evalúa la prueba TECH UniversidadTecnológica?

- Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del MCER
- No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado. Necesariamente será así a partir del Nivel B1

2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 137 minutos ni superior a 195 minutos.



3 ¿Cómo se realiza la prueba?

Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador.

La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada.

Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH.

Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.

Si no superas todas las áreas, no obtendrás tu certificado, pero te entregaremos un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.

4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado, en base a la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.

Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

A continuación, se presenta una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Apartados			Instrucciones
	Destreza		Tiempo	
B1 137-195 minutos	Producción oral	Monólogo y preguntas dirigidas	12-15 minutos	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	2 documentos audio/ video de 5 min máximo 2 audiciones por documento	30-40 minutos	
	Producción escrita	Producción de 2 textos de tipología diferentes de mínimo 250 palabras en total	50-70 minutos	
	Comprensión lectora	2 documentos auténticos de mínimo 900 palabras	45-70 minutos	

Conocer la naturaleza de la prueba antes de realizarla, te facilitará una óptima preparación"

Estructura del examen de Nivel B1 Inglés

Tendrá 4 partes:

Escuchar, Hablar, Leer y Escribir

La duración total del examen es de 137 a 195 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre las primeras tres partes y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

Escuchar (Duración: 30-40 minutos)

Escuchar consta de 4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen: respuesta múltiple, completar oraciones, completar cuadros, gráficos o diagramas, y respuesta corta en una o dos frases. En esta parte del examen, hay que tener en cuenta que se pueden escuchar acentos de cualquier parte del mundo, lo que añade un grado de dificultad sustancial.

Leer (Duración: 45-70 minutos)

Consta de 40 preguntas agrupadas en 3 secciones. Cada texto tiene una longitud de entre una y dos páginas sobre el que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

Escribir (Duración: 50-70 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción entre 80 y 200 palabras y otra entre 200 y 350 palabras. Como primera redacción se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama).

Respecto a la redacción de 200-350 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota de Escribir y el primero un tercio.

Hablar (Duración: 12-15 minutos)

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador. En este caso se valora la capacidad de producir un discurso coherente y ordenado. En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de Hablar es grabada a efectos de posteriores revisiones.

Apartados						
Duración	**Destrezas**	**Observaciones**	**Ítems**	**Tareas**	**Tiempo**	**Instrucciones**
B1 137-195 minutos	**Expresión e interacción oral**	Monólogo y preguntas dirigidas. Los exámenes orales deben ser grabados	-	Mínimo 2	12-15 minutos	**Instrucciones en lengua materna**
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video: 2 documentos Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 1 min y un máximo de 4 min por documento	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado 20	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	30-40 minutos	
	Expresión escrita	Producción de textos de tipología diferente	Mínimo de 30 palabras, máximo 80	Mínimo de 2 tareas	50-70 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 800, y máximo de 1300 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado 20	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	45-70 minutos	

04

¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos/as a la prueba de acreditación de Nivel B1 podrán ser tanto miembros de la comunidad universitaria como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.
Aunque los intereses y motivaciones de los alumnos son diferentes todos tienen un objetivo común, mejorar y conseguir certificar su nivel de inglés.





TECH te facilita el acceso a tu examen y te ayuda a conseguirlo. ¡No sigas dándole vueltas y certifica tu nivel!"

¿Cuál es el interés de los alumnos por certificar su nivel?

Académico 25%

- Acceso a titulación universitaria
- Acceso a estudios de doctorado
- Acceso a Máster oficial o capacitación de posgrado

Educativo 13%

- Continuación de los estudios de idiomas
- Mejora de habilidades lingüísticas

Personal 12%

- Mejorar currículum
- Confirmación de competencias

Laboral/Profesional 50%

- Acceso a un nuevo puesto
- Ascenso o mejora laboral

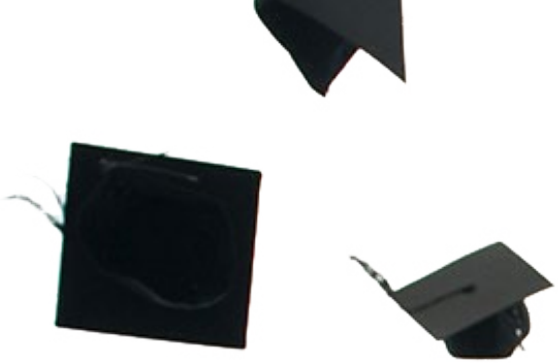




TECH te da soporte para que realices el examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”

05

Evaluación y certificado



Cada una de las partes del examen supone un 25% de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6, como mínimo.

- Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6, y obtener una media entre 7, 8 y 9
- Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6, y obtener una media entre 9 y 10
- Solo las personas que hayan obtenido la calificación de Apto/a podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por TECH Universidad Tecnológica

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas.

Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.









Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen”

Realiza tu examen de forma online, con un tutor experto que te acompañará en todo el proceso. ¡Anímate y certifica tu nivel!"

Certificación

Tras la realización del examen y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.


tech universidad tecnológica

Este certificado oficial reconoce que

D/Dña _____,
ha superado las pruebas correspondientes del

Nivel B1 en Inglés del MCER

Se trata de un título del MCER
obtenido en la fecha __/__/____

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


tech universidad tecnológica

Examen oficial - B1 de Inglés del MCER

Resultados obtenidos

Competencias	Puntuación
Comprensión oral	3/5
Comprensión escrita y uso de la lengua	4/5
Producción escrita	3,5/5
Producción e interacción oral	4,2/5
Puntuación Final	**14,7/20**

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Fecha de emisión __/__/____
Lugar de emisión _____
Fecha de certificado __/__/____
Número de identificación _____

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Instrucciones para el examen



Solo podrán presentarse al examen los candidatos/as que se hayan inscrito en el periodo de matriculación y consten en las listas oficiales.

Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.

Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los/as candidatos/as con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.

tech universidad tecnológica

Examen oficial del
Nivel B1 de Inglés
MCER

Examen oficial del

Nivel B1 de Inglés MCER

tech universidad tecnológica