Examen oficial del **Nivel C2 de Español MCER**



tech universidad tecnológica

Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y, la cercanía, la colaboración y el constante cambio.

Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico"

tech universidad tecnológica

Examen oficial del **Nivel C2 de Español MCER**

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c2-espanol-mcer

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué es importante certificar el C2?

pág. 8

03

Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

pág. 12

04

¿Quién puede realizar el examen?

pág. 24

05

Evaluación y certificado

pág. 28

01

Bienvenida

TECH propone este Examen Universitario de Nivel C2 en Español, para el estudiante que desee ampliar su abanico de oportunidades profesionales o académicas. De manera telemática, podrá realizar la prueba, permitiéndole la facilidad de elegir donde y cuando hacerla. Además de contar con un tutor experto, el cual le guiará en todo momento para que el proceso sea lo más cómodo y práctico posible.

Por último, el examen está sustentado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, un sistema internacional reconocido por las empresas y universidades más punteras de los países hispanos.



Vídeo de presentación



El máximo reconocimiento para un estudiante del idioma español es el Nivel C2. Obtenerlo te ayudará a alcanzar nuevas metas profesionales"

Presentación

El español es la segunda lengua más hablada en Estados Unidos, y la tercera a nivel mundial. Su expansión se ha potenciado gracias a las plataformas digitales y al constante desarrollo de potencias como México y España. Además, el público hispano representa un mercado atractivo para las grandes empresas, llegando a representar un patrimonio de 1.5 billones de dólares. Por ello, no es de extrañar que cada vez más oferten plazas en las que se requiera un nivel alto del idioma.

Por esta razón, este Examen Universitario permite al estudiante obtener su acreditación de Nivel C2 en este idioma. Para ello, se seguirán los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, un sistema internacional, reconocido por las empresas más relevantes y las universidades punteras del mercado hispano.

Es momento de obtener la máxima acreditación del MCER, superando este examen, donde y cuando lo desees.

Este examen se realiza de manera individual y de forma telemática. Por lo que tendrás la comodidad para centrarte en superar la prueba de manera satisfactoria.





Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas"

José Antonio Marina.
Filósofo, ensayista y pedagogo.

Flexible y a tu medida

Realiza tu examen de forma presencial en cualquiera de nuestros puntos acreditados o de forma online desde donde tú quieras.

Fuera estrés

¿Te pone nervioso esperar y hacer largas colas para inscribirte al examen y realizar las diferentes pruebas? En TECH puedes inscribirte online y realizar tu prueba con un tutor solo para ti.

Sin esperas

Recibe tu certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleves siempre contigo.

02

¿Por qué es importante certificar el C2?

Poseer el Nivel C2 de Español es indispensable para aquellos profesionales que busquen desempeñar un cargo directivo a nivel LATAM o incursionar en el mercado español de manera independiente. Este máximo nivel, con reconocimiento del MCER, es fundamental, además, para comunicase con fluidez con más de 500 millones de personas en todo el mundo, realizar trabajos de grado complejos, así como obtener la nacionalidad en aquellos países en los cuales es necesario hablar correctamente el idioma.





El Nivel C2 del MCER es lo más cercano al nivel de un nativo, al dominarlo, le dices al mundo que eres capaz de comprender una conversación y expresar tus ideas con claridad, todo esto en español"

TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el único sistema de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y por tanto, no tienen validez. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

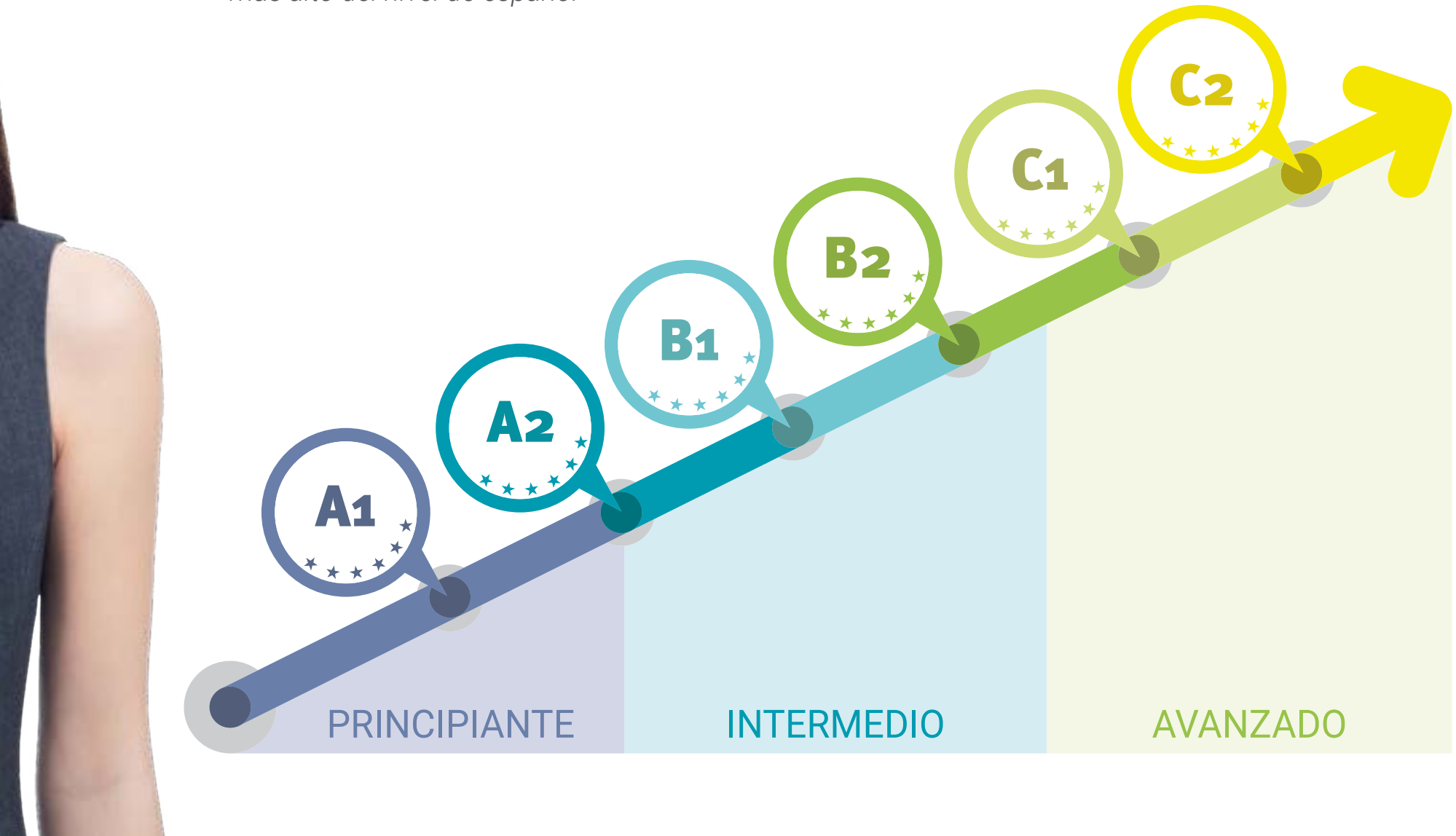
En TECH te ofrecemos la realización de la prueba de obtención de tu certificado de nivel basado 100% en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en toda Europa.

Acreditarte en el Nivel C2 de Español mediante MCER, te ayudará a optar por ese puesto laboral en Chile o España que tanto sueñas.

La certificación avalada por MCER se diferencia de otras, ya que otorga un diploma sin fecha de caducidad. Por ello, no tendrás que renovarlo constantemente para certificar tu nivel.



Este es el momento que tanto estabas esperando para llegar a lo más alto del nivel de español"



03

Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

Al acreditarse en un Nivel C2 se demuestra la competencia lingüística de cualquier persona, permitiendo desenvolverse con soltura y fluidez en cualquier situación en la que requiera hacer uso del idioma. Por ello, y gracias a la certificación avalada por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el estudiante obtendrá la validez global que requiere para acceder a nuevas oportunidades profesionales o personales.





Al momento de examinarte, tendrás a tu disposición un tutor personal, con el que podrás hablar en cualquier momento”

¿Cuáles son las competencias del Nivel C2?

Aunque el Nivel C2 se ha denominado "Maestría", no implica una competencia de hablante nativo. Lo que pretende es caracterizar el grado de precisión, propiedad y facilidad en el uso de la lengua que tipifica el habla de los alumnos brillantes. Los descriptores graduados aquí incluyen:

01 Es capaz de transmitir sutiles matices de sentido de forma precisa utilizando, con razonable corrección, una amplia serie de mecanismos de modificación

02 Tiene un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, siendo consciente del nivel connotativo del significado

Este certificado del MCER tiene validez en todo el mundo, puesto que no está sujeto a un único país o región"



03 Sabe cómo sortear dificultades con tanta discreción que el interlocutor apenas se da cuenta

04 Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee

05 Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida

06 Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad

En TECH puedes realizar tu examen desde casa, con un tutor personal y con todas las garantías de un certificado 100% MCER"



Cuadro de autoevaluación del Nivel C2

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el curso?

Comprender

Comprensión auditiva

- No tiene ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarse con el acento

Comprensión lectora

- Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos, como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias

Hablar

Interacción oral

- Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate
- Conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales
- Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión
- Sortear las dificultades con tanta discreción, que los demás apenas se dan cuenta

Expresión oral

- Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida, y con un estilo que es adecuado al contexto, con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas

Escribir

Expresión escrita

- Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado
- Redactar cartas, informes o artículos complejos que presenten argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayude al lector a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas
- Escribir resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias

Ahora es el momento, certifica tu nivel y completa por fin tu currículum con tu título de español. En TECH te lo ponemos fácil para que lo consigas.



Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel C2

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

Alcance

- Muestra una gran flexibilidad al reformular ideas diferenciando formas lingüísticas para transmitir con precisión matices de sentido, enfatizar, diferenciar y eliminar la ambigüedad
- También tiene un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales

Corrección

- Mantiene un consistente dominio gramatical de un nivel de lengua complejo, aunque su atención esté pendiente de otros aspectos (por ejemplo, de la planificación o de seguimiento de las reacciones de otros)

Fluidez

- Se expresa espontánea y detalladamente con fluidez natural y coloquial, evitando o sorteando la dificultad con tanta discreción que los demás apenas de dan cuenta

Interacción

- Participa en una conversación con facilidad y destreza, captando y utilizando claves no verbales y de entonación sin esfuerzo aparente. Interviene en la conversación esperando su turno dando referencias, haciendo alusiones, etc., de forma natural

Coherencia

- Crea un discurso coherente y cohesionado, haciendo un uso completo y apropiado de estructuras organizativas variadas y de una amplia serie de conectores y de otros mecanismos de cohesión

Objetivos

01

Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- No tener dificultad en comprender cualquier tipo de habla, incluso a la velocidad rápida propia de los hablantes nativos, tanto en conversaciones cara a cara como en discursos retransmitidos
- Comprender conferencias y presentaciones especializadas, aunque contengan un alto grado de coloquialismos, regionalismos o terminología poco habitual

02

Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- Comprender e interpretar de forma crítica prácticamente cualquier forma de lengua escrita, incluidos textos abstractos y de estructura compleja o textos literarios y no literarios con muchos coloquialismos
- Comprender una amplia gama de textos largos y complejos, y apreciar distinciones sutiles de estilo y significado, tanto implícito como explícito





03

Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- Poseer un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, y ser consciente de los niveles connotativos del significado
- Transmitir con precisión sutiles matices de significado utilizando, con razonable precisión, una amplia serie de procedimientos de modificación. Saber sortear las dificultades con tanta discreción que el interlocutor apenas se da cuenta de ello
- Comprender a cualquier interlocutor, aunque sea nativo, incluso tratándose de temas abstractos y complejos de carácter especializado y más allá de su propio campo de especialidad, siempre que tenga la posibilidad de hacerse con un acento que no sea el estándar
- Conversar cómoda y adecuadamente, sin ninguna limitación, lingüística en todo tipo de situaciones de la vida social y personal
- Desenvolverse en discusiones formales de asuntos complejos, con argumentos bien organizados y persuasivos, sin desventaja alguna respecto a los hablantes nativos
- Representar muy bien su parte del diálogo, estructurando lo que dice y desenvolviéndose con autoridad y con total fluidez como entrevistador o entrevistado, sin estar en desventaja respecto a un hablante nativo

04

Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- Expresarse con claridad y precisión, y relacionarse con el destinatario con flexibilidad y eficacia
- Expresarse con claridad y precisión en la correspondencia personal, y utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia; incluyendo usos de carácter emocional, alusivo y divertido

Características del Examen C2 de Español

1 ¿Qué evalúa la prueba TECH Universidad Tecnológica?

- Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del **MCER**
- No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado. Necesariamente será así a partir del nivel C2

2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

- La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 185 minutos ni superior a 255 minutos



3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador
- La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada
- Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH

Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del Examen para obtener la calificación de APTO.

Si no superas todas las áreas, no obtendrás tu certificado, pero obtendrás un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.

4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global, se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado, en base a la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.

Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

A continuación, presentamos una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Aportados			Instrucciones
	Destreza		Tiempo	
C2 185-255 minutos	Producción oral	Monólogo e interacción entre parejas	15 - 20 minutos	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Documentos auténticos en plural de audio/vídeo de 30 minutos de duración	35-45 minutos	
	Producción escrita	Redacción de 2 textos de tipología diferente de, mínimo, 400 palabras en total	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Utilización de documentos auténticos	80-100 minutos	

Obtén el certificado C2 de Español de forma inmediata tras superar esta prueba. Sin esperas. Sin trámites complicados"

Estructura del examen de Nivel C2 Español

Tendrá 4 partes:

Escuchar, Hablar, Leer y Escribir.

La duración total del examen es de 185 a 255 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso las tres primeras partes y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

Escuchar (Duración: 35-45 minutos)

Escuchar consta de 4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen: respuesta múltiple, completar oraciones, completar cuadros, gráficos o diagramas, y de respuesta corta en una o dos frases. En esta parte del Examen, hay que tener en cuenta que se pueden escuchar acentos de cualquier parte del mundo, lo que añade un grado de dificultad sustancial.

Leer (Duración: 80-100 minutos)

Consta de 50 preguntas agrupadas en 5 secciones. Se presentan varios textos auténticos, que suman entre 2500 y 3200 palabras en total, sobre los que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

Escribir (Duración: 70-90 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción de entre 250 y 400 palabras y otra de entre 500 y 700 palabras. Como primera redacción se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama).

Respecto a la redacción de 250 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota de Escribir y el primero un tercio.

Hablar (Duración: 15-20 minutos)

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador. En este caso se valora la capacidad de producir un discurso coherente y ordenado. En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de hablar es grabada a efectos de posteriores revisiones.

Apartados						
Duración	**Destrezas**	**Observaciones**	**Ítems**	**Tareas**	**Tiempo**	**Instrucciones**
C2 185-255 minutos	**Expresión e interacción oral**	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes deben ser grabados		Mínimo 2	15-20 minutos	**Instrucciones en lengua materna**
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/vídeo (min. 2 documentos. Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2min. y un máximo de 6min. por documento.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4 no se aceptan tareas dicotómicas	35-45 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente de, mínimo, 600 palabras en total	Mínimo de 250 palabras, máximo 400 por tarea. Mínimo de 500 y máximo de 700 en total	Mínimo de 2 tareas	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 2500, y máximo de 3500 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4 no se aceptan tareas dicotómicas	80-100 minutos	

04

¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos a la prueba de acreditación de Nivel C2, podrán ser tanto miembros de la comunidad universitaria, como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.

Aunque los intereses y motivaciones de nuestros alumnos son diferentes, todos tienen un objetivo común: mejorar y conseguir certificar su nivel de Español.





Al finalizar, estarás tan conforme con los procedimientos propuestos por TECH, que no podrás evitar querer aprender otro idioma”

¿Cuál es el interés de nuestros alumnos por certificar su nivel?

Académico 25%

- Acceso a titulación universitaria
- Acceso a estudios de doctorado
- Acceso a Máster oficial o capacitación de posgrado

Educativo 13%

- Continuación de los estudios de idiomas
- Mejora de habilidades lingüísticas

Personal 12%

- Mejorar currículum
- Confirmación de competencias

Laboral/Profesional 50%

- Acceso a un nuevo puesto
- Ascenso o mejora laboral

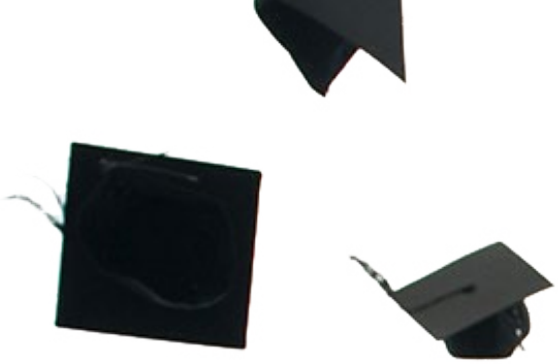




TECH te da soporte para que realices el examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”

05

Evaluación y certificado



Cada una de las partes del examen supone un 25% de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6 como mínimo.

- Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 7, 8 y 9
- Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 9 y 10
- Solo las personas que hayan obtenido la calificación de APTO/A podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por el TECH Universidad Tecnológica

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas.

Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.









Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen"

Realiza tu examen de forma online, con un tutor experto que te acompañará en todo el proceso. ¡Anímate y certifica tu nivel!"

Certificación

Tras la realización del examen y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.



tech universidad tecnológica

Este certificado oficial reconoce que

D/Dña _____,

ha superado las pruebas correspondientes del

Nivel C2 en Español de MCER

Se trata de un título del MCER

obtenido en la fecha __/__/____

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



tech universidad tecnológica

Examen oficial - C2 de Español del MCER

Resultados obtenidos

Competencias	Puntuación
Comprensión oral	3/5
Comprensión escrita y uso de la lengua	4/5
Producción escrita	3,5/5
Producción e interacción oral	4,2/5
Puntuación Final	**14,7/20**

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Fecha de emisión __/__/____
Lugar de emisión _____
Fecha de certificado __/__/____
Número de identificación _____

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Instrucciones para el examen



Solo podrán presentarse al examen los candidatos que se hayan inscrito en el período de matriculación y consten en las listas oficiales.

Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.

Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los candidatos con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.

tech universidad tecnológica

Examen oficial del **Nivel C2 de Español MCER**

Examen oficial del

Nivel C2 de Español MCER

tech universidad tecnológica