Examen oficial del
Nivel A2 de Francés
MCER



tech universidad tecnológica

Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y, la cercanía, la colaboración y el constante cambio.
Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico"

tech universidad tecnológica



Examen oficial del **Nivel A2 de Francés MCER**

Acceso web: **www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-a2-frances-mcer**

Índice

01
Bienvenida
pág. 4

02
¿Por qué es importante certificar el A2?
pág. 8

03
Metodología y criterios de evaluación de los exámenes
pág. 12

04
¿Quién puede realizar el examen?
pág. 28

05
Evaluación y certificado
pág. 32

01

Bienvenida

El Nivel A2 de Francés es una excelente puerta de entrada hacia un futuro laboral mejor. Al contrario de otras lenguas como el alemán, el francés no tiene declinaciones, lo que hace mucho más sencillo su estudio. Por ello, el candidato no deberá invertir excesivas horas en alcanzar las competencias adecuadas para superar este Examen de Idiomas, sino que podrá alcanzarlas sin problema alguno.



Vídeo de presentación



El francés está presente en los cinco continentes. Este certificado universitario te dará una proyección internacional sin igual"

Presentación

Con una certificación universitaria A2 en francés como la que proporciona este Examen de Idiomas de TECH, es posible aumentar notablemente la empleabilidad, especialmente en entornos de restauración o turísticos. Además, el francés es una de las lenguas más sencillas de aprender, por lo que para superar este examen el candidato no debe realizar el gran esfuerzo que sí requieren otros idiomas.

Instituciones como las Naciones Unidas, el Comité Olímpico Internacional o la Organización del Tratado del Atlántico Norte tienen el francés como una de sus lenguas oficiales, por lo que certificar un Nivel de A2 puede resultar un apoyo fundamental para acceder a puestos en ellas.

En el ámbito de la cooperación internacional, el francés es un requisito indispensable, pues es uno de los idiomas más hablados en África.

Aporta una distinción única a tu currículum con uno de los idiomas motores en Europa.





Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas"

José Antonio Marina.
Filósofo, ensayista y pedagogo.

Flexible y a la medida

Podrán realizar su examen donde quiera que estén, de forma 100% online, a la hora que decidan. Los alumnos eligen el examen a su medida.

Fuera estrés

¿Les pone nerviosos esperar y hacer largas colas para inscribirse al examen y realizar las diferentes pruebas? Podrán inscribirse online y realizar su prueba con un examinador personal, sin presiones externas.

Sin esperas

Recibirán su certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleven siempre consigo.

02

¿Por qué es importante certificar el A2?

Obtener una certificación universitaria en Francés A2 es indudablemente un buen impulso para cualquier trayectoria laboral. Francia mantiene buenas relaciones comerciales y económicas con multitud de países, lo que, unido a una globalización creciente, lleva a que este idioma tenga un peso importante en diversas operaciones económicas.

La metodología y práctica del Examen es similar entre todos los niveles, por lo que optar por un nivel como el A2 otorga mayor confianza y experiencia que emplear tiempo, dinero y posibles frustraciones en superar niveles avanzados como el B2.





El francés comparte raíces del latín con el español, portugués e italiano, por lo que certificarte en A2 implica poseer una buena base de entrada para estos otros idiomas”

TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece una serie de criterios propios para evaluar el nivel del alumno en un determinado idioma. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez.

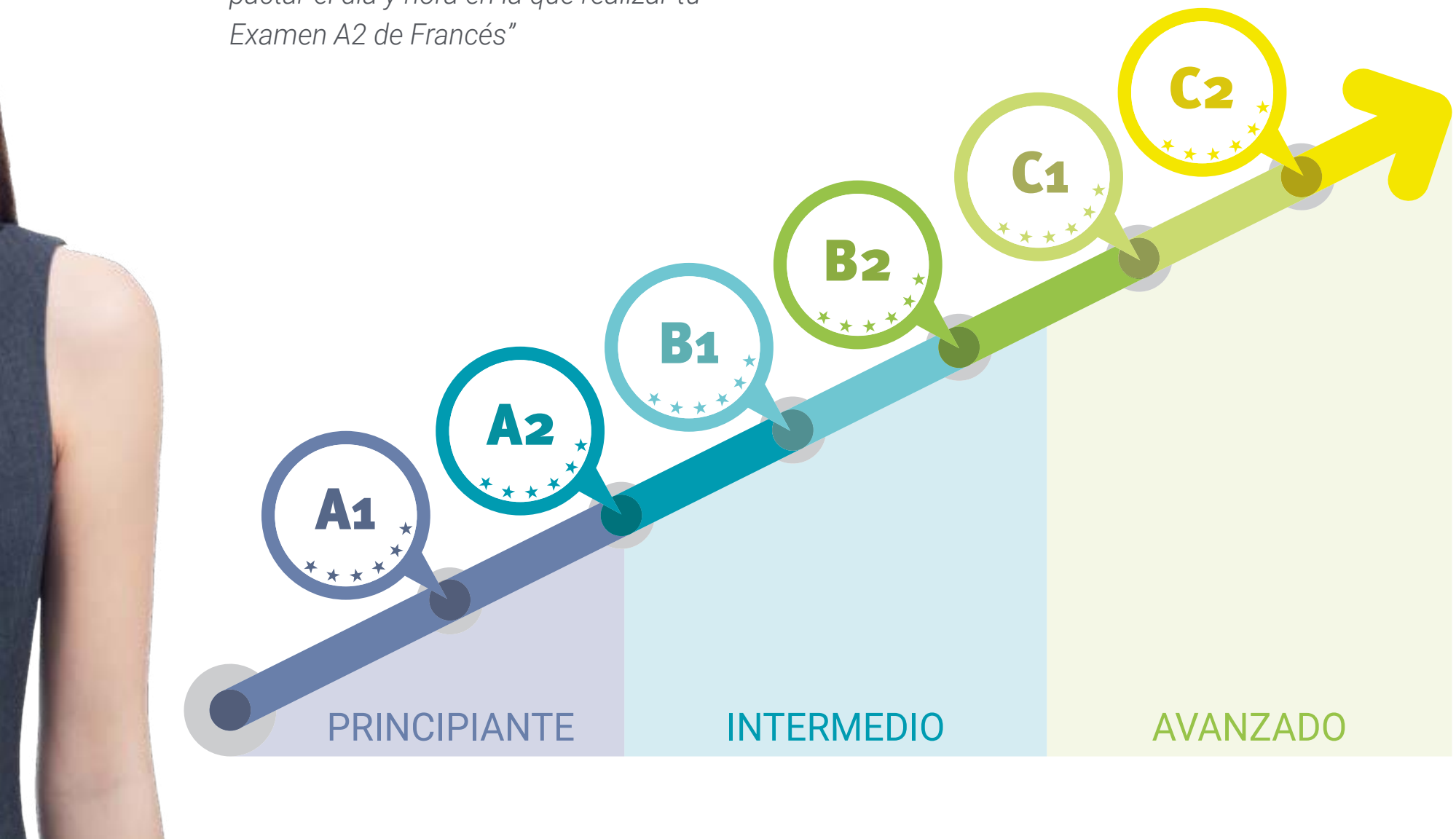
TECH ofrece la oportunidad de realizar una prueba única, en la que el alumno obtendrá su título universitario de nivel basado completamente en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en toda Europa.

Estando basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, este certificado universitario será distintivo para tu carrera profesional.

Añadir el certificado A2 de Francés a tu currículum reforzará tu propuesta de valor en países como Canadá o Bélgica.



Contarás con el apoyo de un examinador personal, con el que incluso podrás pactar el día y hora en la que realizar tu Examen A2 de Francés"



03

Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

La metodología empleada por TECH, basada en los criterios establecidos según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, garantiza un proceso de examen exhaustivo y minucioso, en el que el candidato demostrará sus aptitudes lingüísticas al completo. Así, se realizará la prueba en 4 bloques (Escuchar, Hablar, Leer y Escribir), donde se evaluarán la comprensión oral y escrita, así como la capacidad de redacción y expresión del candidato.





Podrás consultar con tu examinador personal cualquier inconveniente o duda acerca del procedimiento de las pruebas, teniendo una asistencia personalizada a tus intereses”

¿Cuáles son las competencias del Nivel A2?

El Nivel A2 refleja el nivel al que se refiere la especificación "Plataforma" según el MCER, es decir, un nivel básico más avanzado que el A1. Es en este nivel donde se encuentra la mayoría de los descriptores que exponen las funciones sociales, como, por ejemplo:

- Sabe utilizar las formas habituales de saludar y de dirigirse a los demás amablemente
- Saluda a las personas, pregunta cómo están y es capaz de reaccionar ante noticias
- Se desenvuelve bien en intercambios sociales muy breves
- Sabe cómo plantear y contestar a preguntas sobre lo que hace en el trabajo y en su tiempo libre
- Sabe cómo hacer una invitación y responder a ella
- Puede discutir lo que hay que hacer, a dónde ir y preparar una cita; es capaz de hacer un ofrecimiento y aceptarlo
- Es capaz de realizar transacciones sencillas en tiendas, oficinas de correos o bancos
- Sabe cómo conseguir información sencilla sobre viajes
- Utiliza el transporte público (autobuses, trenes y taxis)
- Pide información básica, pregunta y explica cómo se va a un lugar y compra billetes
- Pide y proporciona bienes y servicios cotidianos





Benefíciate de un certificado universitario que puedes obtener de forma cómoda y ágil, con validez en todo el mundo”

01 Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)

Al estar avalado por el MCER, este certificado de nivel universitario te servirá en múltiples instancias internacionales"



02 Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales

03 Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas

Un tutor personal te acompañará a lo largo de las diferentes pruebas del examen"



Cuadro de autoevaluación del Nivel A2

¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

Comprender

Comprensión auditiva

- Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo)
- Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos

Comprensión lectora

- Leer textos muy breves y sencillos
- Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprender cartas personales breves y sencillas

Hablar

Interacción oral

- Comunicar tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos
- Realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo

Expresión oral

- Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y a otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual, o el último que tuvo

Escribir

Expresión escrita

- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas
- Escribir cartas personales muy sencillas; por ejemplo, agradeciendo algo a alguien

Tu currículum será mucho más atractivo cuando incorpores tu acreditación A2 de Francés del MCER.



Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel A2

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

Alcance

- Utiliza estructuras compuestas por oraciones básicas con expresiones, grupos de unas pocas palabras y fórmulas memorizadas, con el fin de comunicar una información limitada en situaciones sencillas y cotidianas

Corrección

- Utiliza algunas estructuras sencillas correctamente, pero todavía comete, sistemáticamente, errores básicos

Fluidez

- Se hace entender con expresiones muy breves, aunque resultan muy evidentes las pausas, las dudas iniciales y la reformulación

Interacción

- Sabe contestar preguntas y responder a afirmaciones sencillas.
- Sabe indicar cuándo comprende una conversación, pero apenas comprende lo suficiente como para mantener una conversación por decisión propia

Coherencia

- Es capaz de enlazar grupos de palabras con conectores sencillos tales como "y", "pero" y "porque"

Objetivos

01

Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- Comprender lo suficiente como para poder enfrentarse a necesidades concretas, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud
- Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud
- Identificar generalmente el tema sobre el que se discute, siempre que se lleve a cabo con lentitud y claridad
- Captar la idea principal de mensajes y declaraciones breves, claras y sencillas
- Comprender instrucciones sencillas relativas a cómo ir de un lugar a otro, tanto a pie como en transporte público
- Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados que traten sobre asuntos cotidianos y predecibles y que estén pronunciados con lentitud y claridad





02

Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos si contienen vocabulario muy frecuente y habitual, o relacionado con el trabajo
- Comprender textos breves y sencillos que contienen vocabulario muy frecuente, incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartidos a nivel internacional
- Comprender tipos básicos de cartas y faxes de uso habitual (formularios, pedidos, cartas de confirmación, etc.) sobre temas cotidianos
- Comprender cartas personales breves y sencillas
- Encontrar información específica y predecible en material escrito de uso cotidiano, como anuncios, prospectos, menús o cartas en restaurantes, listados y horarios
- Localizar información específica en listados y aislar la información requerida (por ejemplo, sabe utilizar las "Páginas amarillas" para buscar un servicio o un comercio)
- Comprender señales y letreros que se encuentran en lugares públicos, como calles, restaurantes, estaciones de ferrocarril, y en lugares de trabajo; por ejemplo: indicaciones para ir a un lugar, instrucciones y avisos de peligro

- Identificar información específica en material escrito sencillo, como, por ejemplo, cartas, catálogos y artículos breves de periódico que describan hechos determinados
- Comprender normas que estén expresadas con un nivel de lengua sencillo
- Comprender instrucciones sencillas sobre aparatos de uso frecuente, como, por ejemplo, un teléfono público
- Identificar la idea principal de las noticias de televisión que informan de acontecimientos, accidentes, etc., cuando hay apoyo visual que complemente el discurso
- Saber cuándo han cambiado de tema en las noticias de televisión y de formarse una idea del contenido principal

03

Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- Hacer una descripción o presentación sencilla de personas, condiciones de vida o trabajo, actividades diarias, cosas que le gustan o no le gustan, en una breve lista de frases y oraciones sencillas
- Narrar historias o describir algo mediante una relación sencilla de elementos. Describir aspectos cotidianos de su entorno; por ejemplo, personas, lugares, una experiencia de trabajo o de estudio. Realizar descripciones breves y básicas de hechos y actividades. Describir planes y citas, costumbres, actividades habituales o pertenecientes al pasado y experiencias personales





- Utilizar un lenguaje sencillo y descriptivo para realizar breves declaraciones sobre objetos y posesiones y para hacer comparaciones. Explicar lo que le gusta y lo que no le gusta respecto a algo
- Hacer declaraciones ensayadas, muy breves, de contenido predecible y aprendido, que resultan inteligibles para oyentes que están dispuestos a concentrarse
- Realizar presentaciones breves y ensayadas sobre temas que son de importancia en la vida cotidiana y ofrecer brevemente motivos y explicaciones para expresar ciertas opiniones, planes y acciones
- Hacer frente a un número limitado de preguntas con respuestas inmediatas y sencillas

04

Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- Escribir una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores sencillos tales como "y", "pero" y "porque"
- Escribir una serie de frases y oraciones sencillas sobre su familia, sus condiciones de vida, sus estudios, su trabajo presente o el último que tuvo
- Escribir breves y sencillas biografías imaginarias y poemas sencillos sobre personas

Características del Examen A2 de Francés

1 ¿Qué evalúa la prueba TECH Universidad Tecnológica?

- Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del MCER
- No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado

2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

- La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 120 minutos ni superior a 165 minutos



3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador
- La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada
- Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH

Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.

Si no superas todas las áreas no obtendrás tu certificado, pero te entregaremos un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.

4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado, en base a la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.

Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

A continuación, se presenta una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Apartados			Instrucciones
	Destreza		Tiempo	
A2 120-165 minutos	Producción oral	Monólogo y preguntas dirigidas	10-15 minutos	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Audios cortos, monólogos o diálogos	30-40 minutos	
	Producción escrita	Diversas actividades de expresión escrita: podrá incluir actividades de uso de la lengua	40-50 minutos	
	Comprensión lectora	Diversas actividades de comprensión lectora	40-60 minutos	

Conocer la naturaleza de la prueba antes de realizarla, te facilitará una óptima preparación"

Estructura del Examen de Nivel A2 Francés

Tendrá 4 partes:

Escuchar, Hablar, Leer y Escribir

La duración total del examen es de 120 a 165 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre las tres primeras partes y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

Escuchar (Duración: 30-40 minutos)

Escuchar consta de 3 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen: respuesta múltiple, completar oraciones, completar cuadros, gráficos o diagramas, y respuesta corta en una o dos frases.

Leer (Duración: 40-60 minutos)

Consta de 40 preguntas agrupadas en 3 secciones. Cada texto tiene una longitud de entre una y dos páginas sobre el que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

Escribir (Duración: 40-50 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción de 30-40 palabras y otra de 40-50 palabras. Como redacción de 30-40 palabras se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama).

Respecto a la redacción de 40-50 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota de escribir y el primero un tercio.

Hablar (Duración: 10-15 minutos)

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador. En este caso se valora la capacidad de producir un discurso coherente y ordenado.

En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de hablar es grabada a efectos de posteriores revisiones.

Apartados						
Duración	**Destrezas**	**Observaciones**	**Ítems**	**Tareas**	**Tiempo**	**Instrucciones**
A2 120-165 minutos	**Expresión e interacción oral**	Monólogo y preguntas dirigidas. Los exámenes orales deben ser grabados	-	Mínimo 2	10-15 minutos	**Instrucciones en lengua materna**
	Comprensión auditiva	Audios cortos que podrán ser pequeños diálogos o monólogos relacionados con temas del nivel	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado 20	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	30-40 minutos	
	Expresión escrita	Diversas actividades de expresión escrita	Mínimo de 30 palabras, máximo 80	Mínimo de 2 tareas	40-50 minutos	
	Comprensión lectora	Diversas actividades de comprensión lectora con un mínimo de 500 y máximo de 800 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 15 ítems, recomendado 20	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	40-60 minutos	

04

¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos a la prueba de acreditación de Nivel A2 podrán ser tanto miembros de la comunidad universitaria como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.

Aunque los intereses y motivaciones de los alumnos son diferentes, todos tienen un objetivo común: mejorar y conseguir certificar su nivel de francés.





TECH te facilita el acceso a tu Examen y te ayuda a conseguirlo. ¡No sigas dándole vueltas y certifica tu nivel!"

¿Cuál es el interés de los alumnos por certificar su nivel?

Académico 25%

- Acceso a titulación universitaria
- Acceso a estudios de doctorado
- Acceso a Máster Oficial o capacitación de Posgrado

Educativo 13%

- Continuación de estudios de idiomas
- Mejora de habilidades lingüísticas

Personal 12%

- Mejorar currículum
- Confirmación de competencias

Laboral/Profesional 50%

- Acceso a un nuevo puesto
- Ascenso o mejora laboral

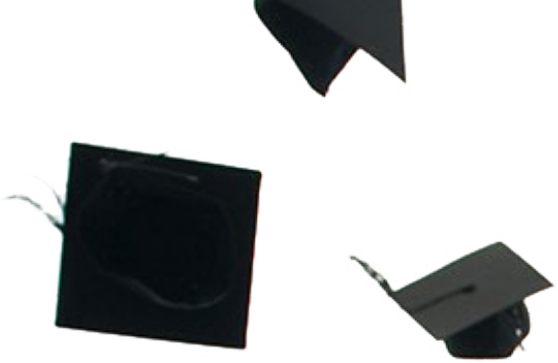




TECH te da soporte para que realices el Examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”

05

Evaluación y certificado



Cada una de las partes del examen supone un 25% de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6 como mínimo.

- Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 7, 8 y 9
- Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 9 y 10
- Sólo las personas que hayan obtenido la calificación de APTO/A podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por TECH Universidad Tecnológica

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas

Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado









Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen"

Realiza tu examen de forma online, con un tutor experto que te acompañará en todo el proceso. ¡Anímate y certifica tu nivel!"

Certificación

Tras la realización del examen, y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.


tech universidad tecnológica

Este certificado oficial reconoce que

D/Dña _____,

ha superado las pruebas correspondientes del

Nivel A2 en Francés del MCER

Se trata de un título del MCER

obtenido en la fecha __/__/____

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


tech universidad tecnológica

Examen oficial - A2 de Francés del MCER

Resultados obtenidos

Competencias	Puntuación
Comprensión oral	3/5
Comprensión escrita y uso de la lengua	4/5
Producción escrita	3,5/5
Producción e interacción oral	4,2/5
Puntuación Final	**14,7/20**

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Fecha de emisión __/__/____
Lugar de emisión _____
Fecha de certificado __/__/____
Número de identificación _____

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

**Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Instrucciones para el examen



Solo podrán presentarse al examen los candidatosque se hayan inscrito en el período de matriculación y consten en las listas oficiales.

Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.

Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los candidatos con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.

tech universidad tecnológica



Examen oficial del **Nivel A2 de Francés MCER**

Examen oficial del

Nivel A2 de Francés MCER

tech universidad tecnológica