

Curso Universitario de **Preparación del Nivel B2 de Chino**





Curso Universitario de Preparación del Nivel **B2 de Chino**

Idioma: Chino

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 300 h.

Acceso web: www.techtute.com/escuela-de-idiomas/curso--idiomas/curso-chino-b2

“

En TECH Universidad Tecnológica adaptamos nuestros planes de estudio en idiomas de forma permanente para incorporar con rapidez todos los cambios que van aconteciendo a nivel gubernamental y normativo; te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio.

Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Es importante certificar un idioma?

pág. 8

03

¿Qué es el Nivel B2?

pág. 12

04

¿Por qué TECH?

pág. 18

05

Características del curso intensivo de preparación B2

pág. 24

06

Comparativa con otros cursos

pág. 28

07

Nuestra metodología

pág. 32

08

Objetivos del curso

pág. 40

09

Estructura y contenido del curso

pág. 48

10

Perfil de nuestros alumnos

pág. 56

11

Utilidad del Chino en tu desarrollo profesional

pág. 60

12

Evaluación y titulación

pág. 62

02

¿Es importante certificar un idioma?

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de la cultura moderna, pues ayuda a ampliar los conocimientos y a interactuar con gente de otras partes del mundo, lo que sirve para aprender de las tradiciones de otros países, establecer amistades o hacer negocios.

Sin embargo, en la actualidad no basta con saber otros idiomas. Hoy en día resulta imprescindible disponer de un título oficial que acredite y reconozca la competencia en un determinado idioma, de hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial con base en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



“

Ser capaz de comunicarse bien en otra lengua, y además acreditarlo mediante un título oficial MCER es, hoy en día, un requisito indispensable para tu desarrollo académico y profesional. TECH te ayuda a conseguirlo con una capacitación intensiva 100% MCER”

TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el único sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

TECH ofrece el único curso de preparación intensivo de obtención del certificado oficial de nivel basado 100% en el MCER, el único sistema oficial reconocido y aceptado en toda Europa.

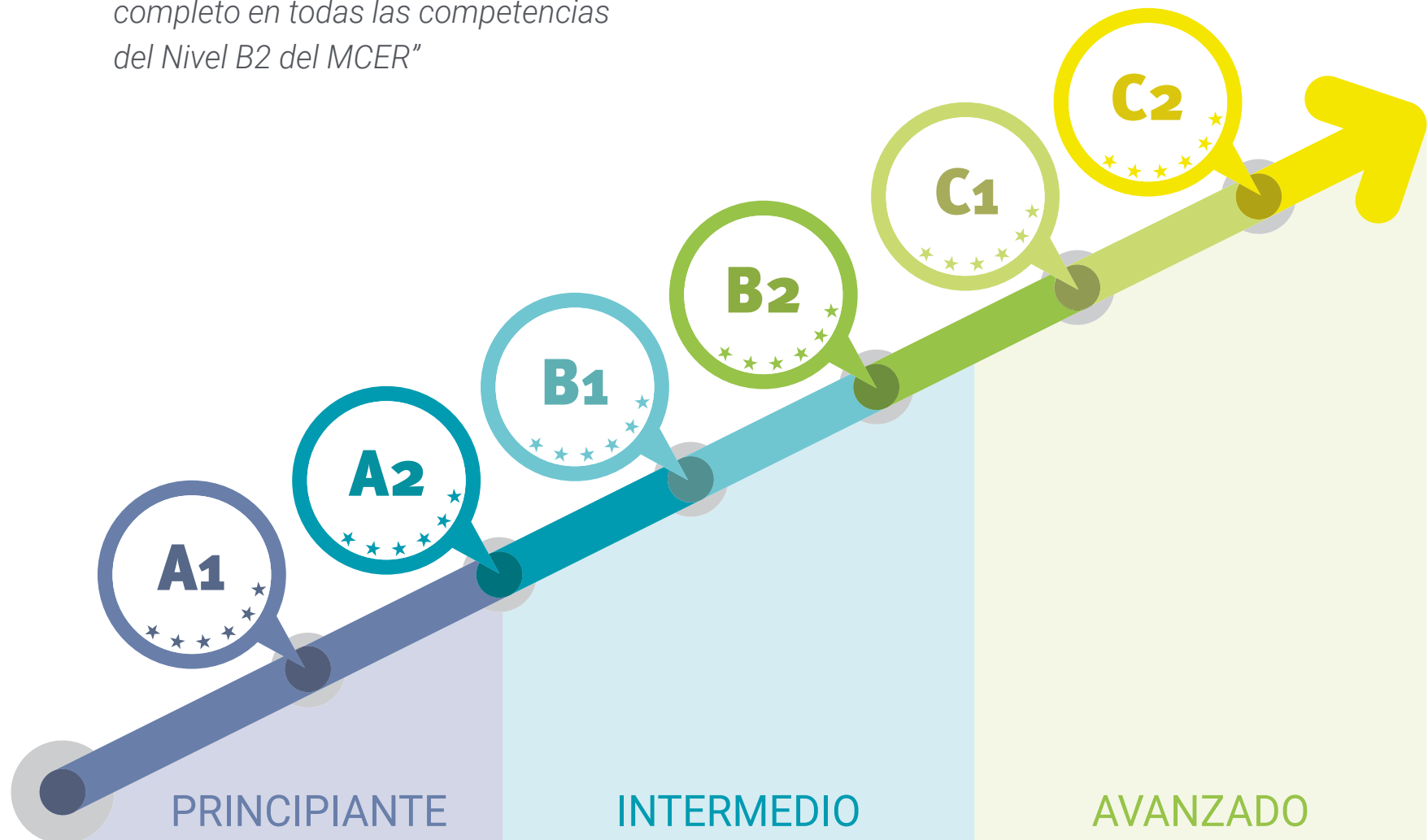
*Aprende chino y sácale partido
acreditándolo mediante un título
oficial con base en el MCER.*

*Otros sistemas privados de certificación
de idiomas obligan al alumno a renovar
periódicamente la acreditación de su nivel.
El certificado MCER de TECH te otorga un
diploma para toda la vida.*



“

Trabajamos para que tengas a tu disposición un temario amplio y completo en todas las competencias del Nivel B2 del MCER”



03

¿Qué es el Nivel B2?

Una de las finalidades del MCER es ayudar a los usuarios a describir los niveles de dominio lingüístico exigidos por los exámenes y programas de evaluación existentes, con el fin de facilitar las comparaciones entre distintos sistemas de certificados. Por tanto, estos niveles son una escala universal con la que unificar y hacer más comprensibles los diferentes sistemas de evaluación del nivel idiomático.





“

En el Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Chino de TECH te preparamos a conciencia para obtener tu certificado de Chino B2”

¿Cuáles son las competencias del Nivel B2?

El Nivel B2 forma parte del Nivel Usuario Independiente el cual se encuentra dividido en dos subniveles: Primero y Segundo de Nivel Usuario Independiente (B1 y B2). El Nivel B2 pretende reflejar la especificación del nivel Avanzado. En este nivel se resalta la capacidad de argumentar eficazmente, es decir, es capaz de explicar y defender sus opiniones en un debate, proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados, etc.

“

Con el Nivel B2 de Chino alcanzarás un gran dominio del idioma que te permitirá desenvolverte en gran número de situaciones total seguridad”

01

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización



02

Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores

03

Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones



“

*TECH te ayuda a conseguir
tu título con una capacitación
intensiva 100% MCER”*

Cuadro de autoevaluación del Nivel B2

¿Qué será capaz de hacer el estudiante al finalizar el curso?

Comprender	Hablar	Escribir
Comprensión auditiva ♦ Comprender discursos y conferencias extensos, e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido ♦ Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales ♦ Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar Comprensión lectora ♦ Leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos ♦ Comprender la prosa literaria contemporánea	Interacción oral ♦ Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos ♦ Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo sus puntos de vista Expresión oral ♦ Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad ♦ Explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones	Expresión escrita ♦ Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses ♦ Escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto ♦ Escribir cartas que destacan la importancia que se da a determinados hechos y experiencias <i>Comprueba tu nivel. Mídete. Más de 500 preguntas tipo test de evaluación continuada.</i>



Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel B2

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

Alcance

- ♦ Ofrecer descripciones claras
- ♦ Expresar puntos de vista sobre temas generales sin evidenciar la búsqueda de palabras, utilizando oraciones complejas para conseguirlo

Corrección

- ♦ Demostrar un control gramatical relativamente alto
- ♦ No cometer errores que provoquen la incomprensión
- ♦ Corregir casi todas las incorrecciones

Fluidez

- ♦ Producir fragmentos de discurso con un ritmo bastante uniforme, aunque se pueda dudar mientras se buscan estructuras o expresiones
- ♦ Realizar pocas pausas largas durante el discurso

Interacción

- ♦ Iniciar el discurso, tomar su turno de palabra en el momento adecuado y finalizar una conversación cuando tiene que hacerlo, aunque puede que no siempre se haga con elegancia
- ♦ Colaborar en debates sobre temas cotidianos, confirmando su comprensión, invitando a los demás a participar, etc.

Coherencia

- ♦ Utilizar un número limitado de mecanismos de cohesión para convertir sus frases en un discurso claro y coherente, aunque pueda mostrar cierto «nerviosismo» si la intervención es larga

*Descarga y practica el
vocabulario: más de 800 páginas
de fichas léxicas y glosarios.*

04

¿Por qué TECH?

TECH ofrece el primer curso online basado 100% en la adquisición de competencias, según establece el Consejo de Europa, para la enseñanza de lenguas extranjeras. Además, TECH trabaja con los últimos enfoques metodológicos: el enfoque orientado a la acción y el enfoque competencial con la finalidad de preparar a los alumnos para los exámenes oficiales de certificación de nivel. Para ello, cuenta con los mejores profesores nativos y especialistas en e-Learnin, disponibles 24 horas.

*Te preparamos a conciencia
para obtener tu certificado
oficial de Chino B2.*





“

Los títulos de otras escuelas de idiomas no tienen validez más que en el país de origen, ni en el resto del mundo. Por eso, necesitas un título MCER con TECH: ¡es válido en todo el mundo!”

Lo que hace único a TECH



Misión

La misión de TECH es estimular el desarrollo profesional y personal de sus alumnos, impulsando sus capacidades y competencias para que sean capaces de adaptarse a un entorno multicultural real y constructivo.



Visión

La visión de TECH es la de constituir un entorno de aprendizaje innovador, riguroso y de referencia internacional capaz de transmitir valores que inspiren la transformación del aprendizaje de las lenguas a modelos creativos y socialmente responsables.

- Innovación y creatividad
- Excelencia
- Espíritu de superación
- Compromiso social
- Exclusividad y liderazgo
- Pasión



En TECH Universidad Tecnológica



TECH realiza la propuesta más innovadora, creativa y diferente en una escuela dinámica, con talento y reconocimiento internacional.

Más de 500 actividades de aprendizaje distintas, para que aprendas de forma práctica y estimulante.



TECH acompaña a sus alumnos en todo momento, gracias a un claustro implicado y comprometido. El equipo docente es nativo y trabaja el enfoque del idioma en un contexto real, vivo y dinámico.

TECH es el único curso que se compromete a responder tus dudas en menos de 24 horas.



TECH lo pone muy fácil para sus alumnos, para que puedan compaginar su capacitación con su actividad profesional y familiar en una escuela 100% digital que se adapta a tus necesidades.

Contarás con un itinerario capacitado programado día a día.



El temario más completo y enfocado, basado 100% en el MCER.

Profundizarás en las competencias y habilidades requeridas por el Nivel B2 según el MCER.



Este es el único curso del mercado de preparación del examen de nivel que incluye tutorización y seguimiento sin coste adicional"

Ventajas de la Preparación del Nivel B2 de Chino de TECH



Practicar con garantías las habilidades y competencias que te exige el B2 MCER.

+500 ejercicios de práctica diferentes



Empleo de un enfoque pedagógico basado en el *Relearning*.

Nuestro Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Chino MCER es el único del mercado licenciado con el método de aprendizaje Relearning, que potencia el aprendizaje optimizando la relación esfuerzo-resultado.



Estudiar donde y como el estudiante quiera.

+300 fichas gramaticales, léxicas y glosarios descargables e imprimibles



Solo TECH incluye el contenido completo descargable de cada tema en PDF.

+700 páginas de texto



La plataforma de TECH es la única que le permitirá al alumno estudiar indistintamente desde tu *Tablet*, PC o Smartphone.



¿Problemas con la gramática?

Practica con las **+400** actividades específicas de gramática y ortografía



Únicamente TECH ofrece vídeos con las 250 situaciones concretas que exige conocer el B2 MCER.

Además, solo aquí encontrarás los objetivos y competencias B2 MCER detallados en vídeo en cada tema.

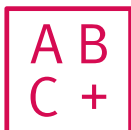


TECH prepara a sus alumnos para conseguir su certificación.

+1.000 preguntas de evaluación
continuada, para preparar a conciencia su certificado
de Nivel B2 de Chino.

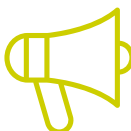
Y, además:

- El estudiante encontrará más del doble de elementos multimedia que en el segundo curso más completo del mercado: hasta 4.500 elementos
- El estudiante podrá reproducir clases virtuales específicas de preparación del B2 del MCER
- Al final de cada tema el estudiante encontrará un vídeo en el que un profesor nativo realizará un resumen de los puntos más importantes para el examen B2 MCER
- El estudiante contará con un itinerario capacitado programado día a día



Empleo de un enfoque pedagógico basado en el Relearning.

+400 elementos de léxico interactivos.



TECH ayuda a sus alumnos con el manejo de la expresión oral.

+300 actividades de pronunciación y fonética.



TECH te ofrece un Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Chino con posibilidad de ser descargable para tu estudio offline"

05

Características del curso intensivo de preparación Nivel B2

Un curso intensivo

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Chino es un programa intensivo que te prepara para la obtención del Nivel B2 de Chino del MCER.

El temario más completo

Se tendrá acceso a numerosos recursos multimedia e interactivos para alcanzar el Nivel B2 sin contratiempos.

Accesible

El sistema de TECH le permite estudiar sin conexión a internet desde su *Tablet*, PC o Smartphone.

Acreditado

Única capacitación del mercado que, además de prepararle para superar el examen de nivel, le otorga una certificación universitaria. Si el alumno aprueba obtendrá un certificado de Curso Nivel B2 de Chino, acreditado con 300 horas.

Dedicado

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Chino de TECH es el único del mercado que se compromete a responder las dudas de sus alumnos en 24 horas y el único que incluye tutorización y seguimiento sin coste adicional.





Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, se transformaron los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Se seleccionaron y se pusieron a disposición del alumno el mejor temario. Todo lo que se necesita para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por profesores nativos expertos. Esta es la única capacitación del mercado que incluye el contenido completo en formato descargable:

- PDF completo del curso: más de 500 páginas que conforman el manual que se podrá seguir estudiando cuando finalice el curso
- PDF gramatical: tendrá acceso a más de 300 fichas gramaticales descargables e imprimibles para estudiar dónde y cómo quiera
- Fichas léxicas y glosarios: encontrará 540 páginas de fichas léxicas y glosarios para descargar y practicar su vocabulario

Elementos multimedia

TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Apartados específicos de léxico interactivo

¿Se necesita ampliar el vocabulario? En TECH el alumno podrá practicar y aprender con más de 500 elementos de léxico interactivos.

Actividades de entrenamiento (incluye tres subapartados)

TECH centra el método en la reiteración como la mejor forma de consolidar el aprendizaje, la misma forma en la que el alumno aprendió su lengua materna. Para ello, se pone a su disposición cientos de actividades diferentes para que practique y se ejercite, pero, al mismo tiempo, se divierta y se mantenga 100%.

- Actividades de vocabulario: se contará con más de 500 actividades de léxico, vocabulario y sociocultura para ejercitar y preparar a conciencia este apartado
- Actividades de pronunciación: en este curso se van a encontrar más de 370 actividades de pronunciación y fonética
- Actividades de gramática y ortografía: se trabajarán más de 500 actividades gramaticales desde un enfoque diferente e innovador

Testing & Retesting

Se evalúa y reevalúa periódicamente el conocimiento del alumno a lo largo de todo el Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Chino.

- Test de lección: después de cada tema, se podrá comprobar y consolidar lo que se ha aprendido mediante más de 500 preguntas test
- Test gramatical: ¿problemas con la gramática? El alumno podrá practicar con las 300 preguntas específicas de gramática y ortografía de TECH
- Test final de repaso: el alumno trabajará más de 1.400 preguntas de evaluación para preparar a conciencia su certificación de nivel
- Actividades pretest: para consolidar, mediante la reiteración, los conceptos desarrollados a lo largo del temario

Práctica enfocada en competencias

Si el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece la consolidación de una lengua mediante la adquisición de competencias y basa sus pruebas oficiales en estas mismas, ¿por qué la gran parte de cursos online de preparación para el certificado de nivel no trabaja por competencias? En TECH el estudiante trabajará todas las competencias establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en cada uno de los temas mediante un método innovador y 100% adaptado a las directrices europeas. En esta capacitación se trabaja por competencias con más de 400 actividades diferentes y se prepara al alumno para obtener su certificado oficial de Chino B2.

Vídeos de presentación y objetivos

Única capacitación en la que se encontrarán los objetivos y competencias detallados por tema en formato Vídeo explicados por un profesor nativo.

Vídeos resumen de cada tema

Al finalizar cada tema se encontrará un vídeo resumen en el que un profesor nativo reiterará y hará hincapié en los puntos más importantes.

Vídeo tarea

Comprueba lo que sabes de una forma diferente, ¡resuelve nuestra vídeo-tarea!

Escenarios simulados de aprendizaje

TECH cree en la importancia de la inmersión lingüística para sentar las bases de un idioma, así como en el *Storytelling* para favorecer la identificación y el aprendizaje en primera persona. Por ello, TECH lleva hasta la casa del alumno, o hasta donde él quiera, situaciones reales y cotidianas con personas como él que se enfrentarán a un nuevo idioma y superarán con éxito, gracias a su ayuda, historias y problemas de todo tipo. En esta capacitación se va a encontrar más de 250 situaciones cotidianas, historias y diálogos en vídeo grabados por expertos y nativos.

Clases virtuales específicas B2 MCER

¿Están los profesionales preparados para el examen? Los tutores tutores nativos de TECH le explicarán a sus alumnos los trucos y astucias a tener en cuenta para superarlo con total garantía de éxito, así como aquellas materias a preparar mejor, los ejercicios que aparecen con más frecuencia, los errores a evitar, los recursos que pueden ayudarte en determinadas situaciones, etc. Todo ello, preparado en vídeo para que se consulte cuando y como quiera.

+1.200 páginas de material de estudio descargable

Tutorización y seguimiento personalizados 24 h / 7 días

+500 actividades de léxico y sociocultura

+1.400 preguntas de evaluación

Además:

El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de interacción y comunicación, que se irán combinando a lo largo del curso para obtener el nivel deseado de competencias en el nivel en cuestión. Estas son:

- Herramientas de mensajería interna con los docentes y tutores
- Herramientas de chat para la interacción escrita
- Foros de discusión para el desarrollo de las habilidades de expresión e interacción escrita
- Servicio de atención telefónica para la resolución de dudas o incidencias técnicas
- Email de contacto de la secretaría técnica

06

Comparativa con otros cursos

¿Los profesionales llevan años intentando certificar su nivel y no lo han conseguido?
¿No se sienten preparados? ¿Han probado un sinfín de cursos online y no son lo que
buscaban? Esta universidad los invita a conocer TECH.





“

*El curso más completo de preparación
de la prueba oficial del Nivel B2 del MCER.
Estudia. Aprende. Certifícate”*

TECH Universidad Tecnológica en cifras

TECH está tan seguro de ofrecer el curso de preparación de la certificación B2 más completo del mercado, que no tiene inconveniente en compararse con su competencia.



				★★★★★ tech
		Rosetta	Busuu Premium	
Datos Principales	Temario específico de preparación MCER	×	✓	100% MCER
	Número de lecciones	20	12	51
	Actividades distintas de preparación MCER	15	10	500
Tutorización/Seguimiento	Itinerario formativo programado día a día	×	×	✓
	Coaching: tutor dedicado	×	×	✓
	Servicio de seguimiento online/motivación	✓	×	✓
	Compromiso de respuesta en 24 h	×	×	✓
	Clases virtuales específicas B2 MCER	×	×	✓
Contenidos	Pre-test (activación de conocimientos)	×	×	270
	Videos presentación y objetivos	×	×	más de 50
	Elementos Multimedia	1.800	800	5.300
	Pdf completo del curso	×	×	540
	Video tarea	×	×	54
	Videos específicos temática B2 MCER	×	×	250
	Fichas léxicas y glosarios descargables	×	85	540
	Apartados específicos de léxico interactivos	170	450	más de 500
	Actividades de vocabulario	170	220	más de 500
	Práctica de competencias específicas B2 MCER	×	×	450
	Actividades de pronunciación	180	36	más de 350
	Pdf Gramatical	×	×	300
	Test gramatical	×	×	300
	Test final de repaso	96	×	375
	Video resumen del tema	×	×	más de 50
	Test de lección	×	350	540
Metodología de Estudio	Enfoque pedagógico	LINEAL	LINEAL	RELEARNING*
Servicio	Medición del progreso y resultados	✓	×	✓
	¿Funciona en pc, tablet, iphone, android?	✓	✓	✓
	¿Funciona offline?	×	×	✓
Titulación/Certificado	¿Ofrece Titulación Universitaria?	×	×	✓
	Título oficial (A1, A2, B1, B2, C1, C2)	×	×	✓

* Relearning Methodology pág. 35

** Precio suscripción 6 meses

08

Objetivos del curso

El objetivo de este programa es conseguir que el alumno adquiera las habilidades y competencias lingüísticas suficientes para superar con éxito el examen de Nivel B2. Para ello, TECH ha optado por una metodología completamente online, en la que el estudiante tiene la libertad de asumir la carga lectiva y temas de estudio a su propio ritmo, pudiendo superar con facilidad la prueba de nivel.





“

Practica con garantías las habilidades y competencias que te exige el B2 MCER: más de 400 ejercicios de práctica diferentes”

Objetivos generales

01

Comprender, interactuar y expresarse en una extensa gama de situaciones, oralmente y por escrito, con un buen control de los recursos lingüísticos y con un grado de precisión y facilidad que posibilite una comunicación natural con hablantes de la lengua

02

Adquirir un conocimiento más profundo de los aspectos socioculturales relacionados con esas situaciones y adecuar con flexibilidad el registro, las actitudes y los gestos a cada situación

03

Interiorizar los nuevos recursos lingüísticos, a través de la práctica funcional y formal, y reforzar el uso de los ya conocidos; reflexionar sobre sus errores para poder autocorregirse

04

Tomar conciencia de las estrategias de comunicación y aprendizaje que más le ayudan para poder utilizarlas intencionadamente

05

Desarrollar autonomía en la planificación, realización, evaluación y mejora de su aprendizaje



Objetivos específicos



Comprensión oral

- Comprender las ideas principales de un discurso complejo lingüísticamente, que trate tanto temas concretos como abstractos pronunciados en un nivel de lengua estándar, incluyendo debates técnicos dentro de su especialidad
- Comprender discursos extensos y líneas complejas de argumentación siempre que el tema sea razonablemente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos
- Comprender cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Sólo inciden en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua
- Captar con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero puede resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo
- Seguir conversaciones animadas entre hablantes nativos
- Comprender las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas
- Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal
- Comprende la mayoría de los documentales radiofónicos y otro material grabado o retransmitido pronunciado en lengua estándar, y es capaz de identificar el estado de ánimo y el tono del hablante
- Comprender grabaciones en lengua estándar con las que puede encontrarse en la vida social, profesional o académica, e identificar los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información



Comprensión lectora

- Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Tiene un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes
- Leer correspondencia relativa a su especialidad y captar fácilmente el significado esencial
- Buscar con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. Identificar con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y decidir si es oportuno un análisis más profundo
- Comprender artículos e informes relativos a problemas actuales en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos
- Conseguir información, ideas y opiniones procedentes de fuentes muy especializadas dentro de su campo de interés.
- Comprender artículos especializados que no son de su especialidad siempre que pueda utilizar un diccionario de vez en cuando para confirmar su interpretación de la terminología
- Comprender instrucciones extensas y complejas que estén dentro de su especialidad, incluyendo detalles sobre condiciones y advertencias siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles
- Comprender la mayoría de las noticias de televisión y de los programas de temas actuales. Comprende documentales, entrevistas en directo, debates, obras de teatro y la mayoría de las películas en lengua estándar



Expresión escrita

- Expresar noticias y puntos de vista con eficacia cuando escribe y establecer una relación con los puntos de vista de otras personas
- Escribir cartas que transmiten cierta emoción y resaltar la importancia personal de hechos y experiencias; comentar las noticias y los puntos de vista de la persona con la que se escribe



Expresión oral

- Participar en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Resaltar la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresar y defender puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados
- Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas. Comunicarse espontáneamente y poseer un buen control gramatical sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que dice y adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias
- Comprender con todo detalle lo que se le dice en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo
- Abordar de una forma claramente participativa conversaciones extensas sobre la mayoría de temas generales, incluso, en un ambiente con ruidos
- Mantener charlas con hablantes nativos, sin divertirlos o molestarlos involuntariamente, y sin exigir de ellos un comportamiento distinto al que tendrían con un hablante nativo
- Transmitir cierta emoción y resaltar la importancia personal de hechos y experiencias
- Seguir el ritmo de discusiones animadas que se dan entre hablantes nativos. Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presentar líneas argumentales complejas convincentemente y responder a ellas
- Tomar parte activa en discusiones informales que se dan en situaciones cotidianas haciendo comentarios, expresando con claridad sus puntos de vista, evaluando propuestas alternativas, realizando hipótesis y respondiendo a estas
- Captar con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice en discusiones que se dan a su alrededor, pero le puede resultar difícil participar con eficacia en discusiones con varios hablantes nativos si éstos no modifican su discurso de alguna manera
- Expresar y sostener sus opiniones en discusiones proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados
- Seguir el ritmo de discusiones animadas e identificar con precisión los argumentos de los diferentes puntos de vista. Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presentando líneas argumentales complejas y respondiendo a ellas con convicción
- Comprender, con total certeza, instrucciones detalladas. Contribuir al progreso del trabajo invitando a otros a participar, dice lo que piensa, etc.
- Esbozar un asunto o un problema con claridad, especulando sobre las causas o consecuencias y comparando las ventajas y desventajas de diferentes enfoques
- Negociar la solución de conflictos, como pueden ser reclamar una multa de tráfico injusta, pedir responsabilidad económica por daños causados en un piso o por culpabilidad en un accidente
- Desarrollar su argumentación en caso de daños y perjuicios, utilizando un lenguaje persuasivo para reclamar una indemnización, y establecer con claridad los límites de cualquier concesión que esté dispuesto a realizar



- Explicar un problema que ha surgido y dejar claro que el proveedor del servicio o el cliente debe hacer concesiones
- Comprender e intercambiar información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión. Comunicar con total certeza información detallada
- Realizar descripciones claras y detalladas acerca de la forma de llevar a cabo un procedimiento. Sintetizar y comunicar información y argumentos procedentes de varias fuentes
- Realizar entrevistas eficaces y fluidas, incluso alejándose espontáneamente de las preguntas preparadas, siguiendo el hilo y dando repuestas interesantes
- Tomar la iniciativa en una entrevista, y amplía y desarrolla sus ideas, bien con poca ayuda, bien obteniéndola si la necesita del entrevistador

“

En el Curso de Preparación de la prueba del Nivel B2 del MCER de TECH vas a encontrar más de 300 actividades de pronunciación y fonética"



Competencia sociocultural y sociolingüística

- Ampliar y diversificar el conocimiento de los aspectos socioculturales de las comunidades donde se habla la lengua, especialmente de los relacionados con los ámbitos programados, y adquirir una actuación natural y segura que no llame la atención ni exija un trato especial diferente al de los nativos, ajustando su comportamiento, reacciones, actitud, mensaje y formulación a los cambios de situación, estilo y énfasis
- Identificar los aspectos más sobresalientes de una variedad de registros formales e informales frecuentes orales y escritos y utilizar con propiedad expresiones, pronunciación y entonación de los registros más comunes y de los que se está más en contacto
- Percibir las características diferenciadoras del patrón de lengua con el que se está en contacto en relación con otros patrones extendidos o cercanos

Competencia lingüística

- Manejar un repertorio de recursos lingüísticos amplio y variado, incluso de sintaxis compleja y de gramática textual, para abordar, con naturalidad, precisión, claridad y cohesión, textos sobre una vasta gama de situaciones y temas, casi sin mostrar que tenga que limitar lo que quiere decir
- Adaptarse con flexibilidad a los cambios de dirección, registro y énfasis, aunque todavía se pueden provocar vacilaciones y circunloquios
- Utilizar con eficacia una variedad de conectores y marcadores discursivos para señalar con claridad las relaciones que existen entre las ideas y cohesionar el discurso de forma flexible y eficaz
- Poseer un buen control de los recursos lingüísticos con fallos escasos. Al utilizar estructuras complejas, especialmente en el desarrollo del discurso, sobre todo oral o en situaciones menos habituales, puede aparecer algún error de cohesión o de adecuación a nuevos registros, así como deslices esporádicos o algún error “resistente” en situaciones de menor monitorización que es capaz de autocorregir



“

Para consolidar todas estas competencias contarás con más de 500 actividades de léxico, vocabulario y sociocultura con las que conseguirás el nivel que deseas”

¿Sabías que?

La competencia comunicativa no se limita al conocimiento y la capacidad para utilizar el código lingüístico, sino que tiene otras dimensiones más amplias, que la ponen en relación directa con otras competencias, como son la de tratamiento de la información y competencia digital, la de aprender a aprender, la social y ciudadana o la cultural y artística.

Esto implica una inmersión cultural que solo es posible recrear en el formato online mediante escenarios simulados, *Storytelling*, vídeos y situaciones reales.

Únicamente TECH ofrece vídeos con las 180 situaciones concretas que exige conocer el B2 MCER.

09

Estructura y contenido del curso

Para favorecer el aprendizaje del alumno, TECH y los profesores nativos de este Curso Universitario han estructurado de forma sencilla y clara todos los contenidos. Correspondiéndose a los 54 temas que exige el MCER para el Nivel B2, TECH los ha agrupado en 15 módulos de estudio individuales y completos donde el alumno encontrará más de 500 actividades y 800 fichas gramaticales y léxicas, listas para descargar e imprimir.





¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

Este Curso se desarrolla a lo largo de 4 meses y se divide en 15 módulos de contenidos. Pueden realizarlo totalmente online, incluso, asistiendo a las sesiones y tutorías.

“

Superarás todos los posibles obstáculos del Nivel B2 de Chino gracias a la exhaustividad de todo el temario”

Módulo 1. La vida profesional

- 1.1. Perfiles de los candidatos
- 1.2. ¿Autónomo o contratado?
- 1.3. Quiero un ascenso
- 1.4. Proyectos futuros

Objetivos del módulo

- Participar activamente en discusiones formales
- Comprender e intercambiar información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión
- Realizar entrevistas eficaces y fluidas
- Resumir información relevante
- Seguir y plantear pasos o trámites
- Expresar hipótesis

Módulo 2. Costumbres y tradiciones

- 2.1. Nos vamos de boda
- 2.2. Mañana es fiesta
- 2.3. Los domingos hay mercado
- 2.4. De tapas

Objetivos del módulo

- Evaluar propuestas alternativas
- Proponer, organizar, declinar, concertar citas, expresar deseos, probabilidad, obligación
- Relacionar en el tiempo/espacio
- Comparar, opinar, argumentar, narrar
- Localizar información
- Describir, expresar gustos y preferencias, elegir, exponer, justificar, valorar
- Proponer actividades, concertar citas; dar instrucciones, rehusar, aceptar y declinar una invitación, agradecer, lamentar
- Expresar reticencias y escepticismo, aprobación, satisfacción (y sus contrarios)
- Hacer concesiones

Módulo 3. Salud y enfermedad

- 3.1. El bebé está en camino
- 3.2. ¿Eso es contagioso?
- 3.3. Estoy a dieta
- 3.4. Me he roto un hueso

Objetivos del módulo

- Comunicar con total certeza información detallada
- Realiza descripciones claras y detalladas acerca de la forma de llevar a cabo un procedimiento
- Expresar estados físicos y de ánimo, dolencias, sensaciones, síntomas y cambios
- Animar, aconsejar, reaccionar ante las dolencias de otros
- Pedir y dar información detallada

Módulo 4. Emociones y sentimientos

- 4.1. Ha muerto la abuela
- 4.2. ¡Qué sorpresa!
- 4.3. Recuerdos
- 4.4. Estoy agotado

Objetivos del módulo

- Reconocer los “tacos” usuales, y la “jerga” frecuente del grupo con el que se relaciona
- Intercambiar información sobre fechas y datos
- Invitar, felicitar, expresar y compartir sensaciones y sentimientos
- Describir y narrar

Módulo 5. El mundo de la moda

- 5.1. Un traje a medida
- 5.2. Tonos y texturas
- 5.3. Publicidad
- 5.4. Vamos al desfile

Objetivos del módulo

- Buscar información
- Mostrar acuerdo/desacuerdo
- Aceptar, rehusar Comparar precios, calidades y condiciones de pago
- Atraer la atención, jugar con las palabras, convencer
- Reclamar

Módulo 6. Cultura y espectáculos

- 6.1. Exposiciones y museos
- 6.2. ¿Cine o teatro?
- 6.3. Mañana toca mi grupo favorito
- 6.4. Hoy jugamos la final

Objetivos del módulo

- Resumir textos
- Analizar puntos de vista opuestos y los temas principales
- Resumir la trama y la secuencia de los acontecimientos de películas o de obras de teatro

Módulo 7. Actualidad y medios de comunicación

- 7.1. La lotería de navidad
- 7.2. Quiero contratar una línea telefónica
- 7.3. ¿Hacemos una videoconferencia?
- 7.4. Somos portada en el periódico

Objetivos del módulo

- Seleccionar, seguir, resumir, transmitir información
- Distinguir hechos y opiniones
- Comparar y valorar
- Aclarar un dato y comentar
- Expresar objeciones y rebatir

Módulo 8. Tendencias y problemas de la sociedad

- 8.1. En la oficina del paro
- 8.2. Discapacidad
- 8.3. Tercera edad
- 8.4. Organización política

Objetivos del módulo

- Sintetizar y comunicar información y argumentos procedentes de varias fuentes
- Dar instrucciones, indicar direcciones
- Aconsejar, sugerir, prohibir, advertir
- Describir
- Exponer
- Narrar

Módulo 9. El medio ambiente

- 9.1. Cambio climático
- 9.2. Recogida de basura y reciclaje
- 9.3. Ahorro energético

Objetivos del módulo

- Formular hipótesis y responder a estas
- Describir, comparar, pronosticar, prevenir
- Expresar sensaciones
- Formular hipótesis
- Relacionar condiciones, causas y consecuencias
- Aconsejar, convencer
- Exponer y argumentar

Módulo 10. Estudios y formación

- 10.1. Me han dado una beca
- 10.2. No estoy de acuerdo con mi nota
- 10.3. Hoy lee su tesis doctoral

Objetivos del módulo

- Felicitar, dar la enhorabuena y expresar buenos deseos y reaccionar a ellos
- Resumir información relevante
- Seguir y plantear pasos o trámites
- Responder informando
- Confirmar o refutar
- Recomendar, prevenir
- Expresar hipótesis

Módulo 11. Economía y vivienda

- 11.1. Mi cuenta de ahorro
- 11.2. ¿Comprar o alquilar?
- 11.3. La declaración de la renta
- 11.4. Pedir un presupuesto

Objetivos del módulo

- Definir los tipos de casas
- Hablar y negociar alquileres, hoteles, pensiones, casas rurales
- Explicar el mobiliario y el entorno
- Describir las relaciones vecinales
- Hablar sobre las tareas domésticas
- Explicar un problema a un operario de la administración
- Gestionar bienes y finanzas

Módulo 12. Problemas técnicos

- 12.1. Se ha estropeado mi coche
- 12.2. Quiero poner una reclamación
- 12.3. He tenido un accidente

Objetivos del módulo

- Utilizar un lenguaje persuasivo para reclamar una indemnización
- Localizar, comparar, realizar gestiones
- Mostrar in/satisfacción, reclamar o protestar. Organizar y transmitir información
- Plantear un problema, proponer soluciones
- Argumentar, rebatir, opinar, convencer

Módulo 13. Derechos humanos y justicia

- 13.1. Hoy vamos a votar
- 13.2. Cooperación
- 13.3. Inmigración

Objetivos del módulo

- Sintetizar y comunicar información y argumentos procedentes de varias fuentes
- Dar instrucciones, indicar direcciones
- Aconsejar, sugerir, prohibir, advertir
- Describir
- Exponer
- Narrar

Módulo 15. Problemas globales

- 15.1. Elegir alojamiento
- 15.2. Han perdido mis maletas
- 15.3. Tipos de transporte

Objetivos del módulo

- Familiarizarse y utilizar adecuadamente el lenguaje coloquial de uso frecuente
- Describir, expresar sugerencias, gustos, dar instrucciones, comparar y valorar
- Pedir algo, hablar de los ingredientes
- Rechazar y justificar
- Explicar y pedir horarios
- Elegir, localizar y planificar

Módulo 14. Sucesos y acontecimientos

- 14.1. ¿Realidad o ficción?
- 14.2. Hoy hay un eclipse
- 14.3. Inundaciones y otros desastres naturales

Objetivos del módulo

- Formular hipótesis y responde a éstas
- Describir, comparar, pronosticar, prevenir
- Expresar sensaciones
- Formular hipótesis
- Relacionar condiciones, causas y consecuencias. Aconsejar, convencer
- Exponer y argumentar



Tu comprensión ya avanzada del chino te abrirá las puertas a mejores puestos laborales en tu propia industria"



"Siempre me he apoyado en los idiomas como uno de mis puntos fuertes para el futuro. Elegí el chino dada la potencia que tiene para conseguir buenos puestos de trabajo y gracias a la metodología de trabajo de TECH he conseguido adquirir un buen nivel en menos tiempo del que esperaba."

Claudia Caparrós

Estudiante española



"Estuve pensando mucho tiempo si estudiar chino, ya que mi empresa tiene enlaces importantes con el país asiático. El Curso Universitario de TECH me ayudó a dar el paso definitivo y no puedo estar más agradecido, ya que gracias a ellos conseguí un puesto de responsabilidad importante y soy un enlace internacional en mi organización."

Francisco Peña

Responsable en una multinacional tecnológica

10

Perfil de nuestros alumnos

Aprender un idioma no es tarea fácil, y TECH es consciente de ello. Son muchas las personas que han intentado, sin éxito, durante años, consolidar sus conocimientos y adquirir las competencias necesarias para certificar lo que han ido aprendiendo. Los exámenes de nivel son pruebas complejas que deben prepararse a conciencia y con un buen acompañamiento experto.

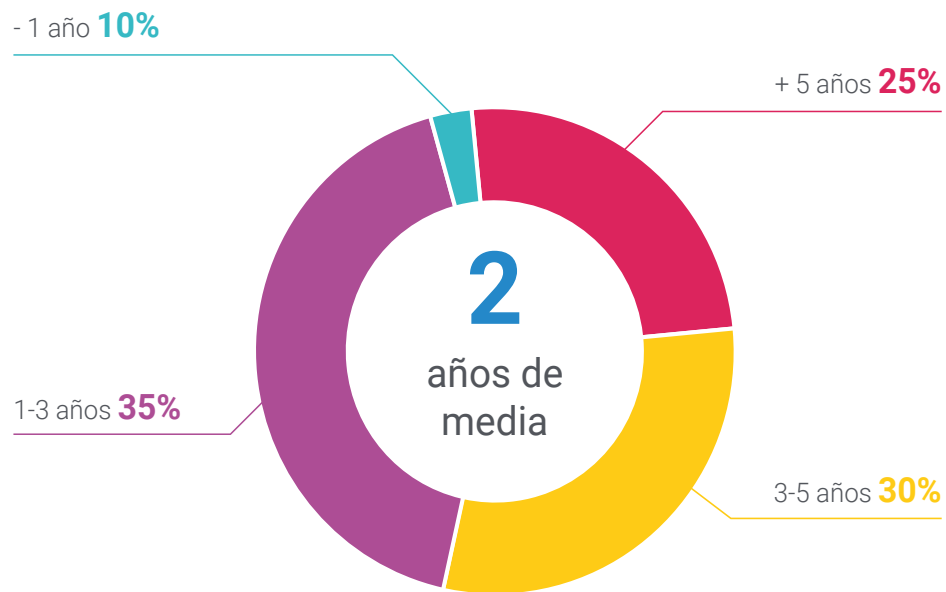




“

Gran parte de nuestros alumnos vienen de probar otros métodos de preparación que han acabado por desmotivarles. En TECH Universidad Tecnológica, 9 de cada 10 alumnos nos recomiendan”

Años que lleva intentando aprender el idioma sin éxito



Cursos que ha hecho antes de llegar al nuestro



¡Que tu motivación no decaiga! TECH incluye servicio de seguimiento y tutorización personalizado.

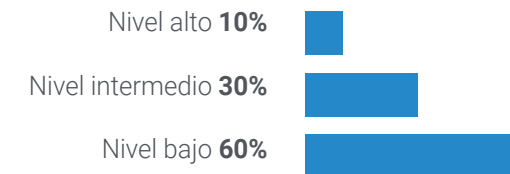
Interés por aprender el idioma

Personal **42%**



58% Profesional

Manejo de herramientas informáticas



El 80% de nuestros alumnos consiguen superar el examen de título para Nivel B2.



Gracias a nuestra herramienta de medición de resultados podrás ver tu progreso en todo momento"

Utilidad del Chino en tu desarrollo profesional

El idioma chino es la máxima expresión de la cultura china: está basado en símbolos, tiene más de 5.000 años de antigüedad y da lugar a más de 55 idiomas y 2.000 dialectos fruto de sus variantes geográficas, fonéticas y dialécticas. El chino mandarín es el idioma oficial de la República Popular China y además es hablado en países como Camboya, Birmania, Filipinas, Indonesia, Malasia, Singapur, Tailandia y Taiwán.

El chino mandarín es un dialecto original de Beijing que, según las estadísticas oficiales, es la lengua más hablada del mundo con más de 1.300 millones de hablantes. Es una de las seis lenguas oficiales de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) junto con el árabe, español, francés, inglés y ruso.

En la actualidad, parece imprescindible en la sociedad multicultural y global en la que se vive ampliar los conocimientos y la enseñanza del idioma chino, conocer su lengua, sus hábitos y costumbres, lo que llevará a mejorar en las relaciones internacionales, comerciales, a la hora de cerrar acuerdos económicos y establecer contacto directo con los ciudadanos chinos.

China está de moda. Su crecimiento espectacular atrae cada vez más a los empresarios españoles que buscan una oportunidad en el coloso asiático. Pero hacer negocios en China puede convertirse en una pesadilla si no se está preparado. Las diferencias culturales son tan bastas que alcanzan a todos los aspectos del mundo empresarial: negociación, contratos, legislación o una simple cena de trabajo. Por eso habrán de estudiarse también las *Guanxi* 关系 o relaciones sociales.





“

Comprender el contexto cultural de comunicación es fundamental para decodificar con acierto un mensaje”

12

Evaluación y titulación

El principal objetivo de la evaluación en TECH es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de la prueba evaluativa, se muestra al alumno un informe de resultados, donde se le indica de manera visual aquellas habilidades que debería reforzar en las clases virtuales.

“

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Chino de TECH es el único que te otorga, además, un certificado universitario”





*Solo TECH te otorgará, al
finalizar el curso con éxito,
una titulación universitaria"*

Pruebas evaluativas del curso de capacitación B2 de Chino

La asimilación de los contenidos se evalúa de manera constante y progresiva. Para ello el alumno debe superar una prueba evaluativa de corrección automática al finalizar cada módulo y una prueba final que engloba todos los contenidos del nivel.

Su principal objetivo es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de la prueba evaluativa, se muestra al alumno un informe de resultados.

Criterios de evaluación del curso de capacitación

- Eficacia comunicativa: comprensibilidad, cumplimiento de las funciones esperadas, precisión, adecuación sociolingüística
- Capacidad interactiva y discursiva: reacción y cooperación, coherencia de las ideas, organización, desarrollo relevante y suficiente
- Uso de la lengua: recursos lingüísticos, elementos formales de cohesión y fluidez
- Corrección formal: gramática, cohesión discursiva, vocabulario y pronunciación

Si apruebas nuestro curso, obtendrás un título propio en B2 de Chino por TECH.

En el título, que certifica el haber superado el curso con éxito, se indicará la lengua estudiada y el nivel aprobado, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica solo contempla como opciones de calificación "apto" o "no apto", pero no expresa calificación numérica. Antes de recibir el certificado, se le enviará por email un formulario para la verificación de sus datos.

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Chino MCER es un programa intensivo de un máximo de 4 meses.

Certificación

Tras la finalización del curso, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantizará su preparación para obtener, si el alumno lo desea, la certificación oficial de dicho nivel.

**tech** universidad
tecnológica

Este documento certifica que

D/Dña _____

ha superado con éxito y acreditado el programa de

Curso Oficial de Idiomas de Nivel B2 de Chino

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por el MCER
y equivalente a **300 horas**, con fecha de inicio en ____/____/____
y fecha de finalización en ____/____/____


Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

**tech** universidad
tecnológica

Curso	Nivel	Duración
Curso Oficial de Chino	B2 de Chino	300

Competencias según MCER	Descriptor
Comprensión oral	- Comprende discursos y conferencias extensos, e incluso sigue líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. - Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
Comprensión escrita y uso de la lengua	- Comprende la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar - Es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. - Comprende la prosa literaria contemporánea.
Producción escrita	- Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses. - Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. - Sabe escribir cartas que destacan la importancia que le da a determinados hechos y experiencias.


Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Fecha de emisión _____
Lugar de emisión _____
Fecha de certificado _____
Número de identificación _____

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Curso Universitario de Preparación del Nivel **B2 de Chino**

Idioma: Chino

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 300 h.

Curso Universitario de
Preparación del Nivel B2 de Chino