Diplomado
Argumentación y Derechos Humanos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Argumentación y Derechos Humanos

Modalidad: **Online**
Duración: 2 meses
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/argumentacion-derechos-humanos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

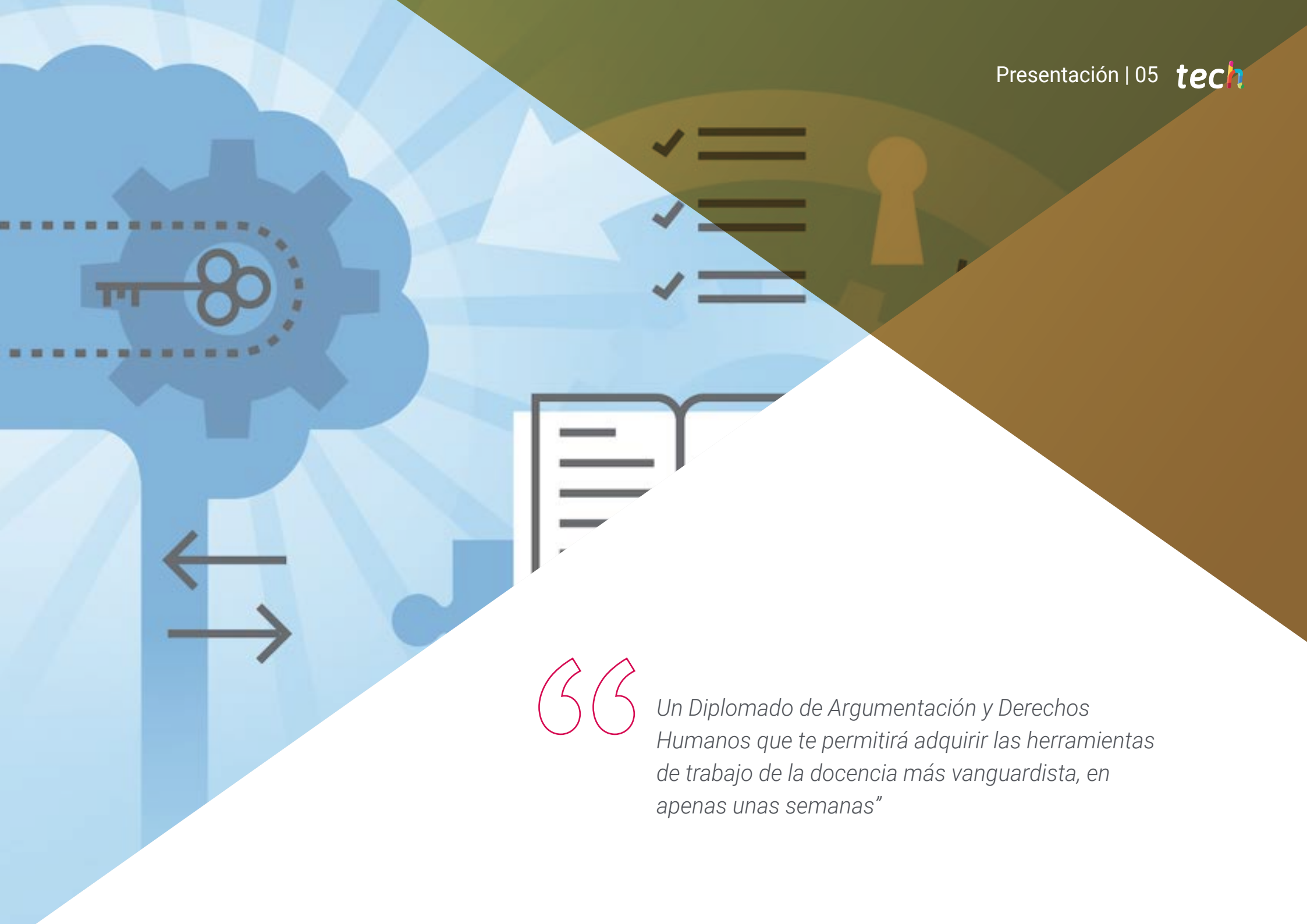
06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Algunas de las preguntas más interesantes que plantea la filosofía son los referidos a los procesos de argumentación y a los derechos humanos. El sentido del ser humano y su existencia, en su aplicación docente al aula de secundaria se convierten en una extraordinaria fuente de crecimiento personal para el alumnado. Este programa se ha creado para dar al docente las herramientas necesarias en cuanto a conocimientos teóricos y aplicaciones prácticas, para conseguirlo.





Un Diplomado de Argumentación y Derechos Humanos que te permitirá adquirir las herramientas de trabajo de la docencia más vanguardista, en apenas unas semanas"

Este programa aborda la filosofía y su relación con la ciencia en un planteamiento intenso, pero a la vez totalmente accesible, siempre con un enfoque especial para el docente. El alumno puede esperar terminar con un conocimiento completo de los más fundamentales temas filosóficos, desde lo más puramente teórico y metafísico hasta lo más práctico y activo del ser humano.

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con maestrías en pensamiento y argumentación, son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones, outside the box, es un activo fundamental en el mundo laboral.

En lo personal, la filosofía ayuda a ver las cosas, como decía el gran Spinoza, subaespecie aeternitatis, es decir, bajo un prisma de eternidad, sabiendo que en el gran contexto del mundo y el universo nuestras acciones son a la vez relevantes e insignificantes.

El papel de la filosofía como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, nos permite entender mejor nuestra naturaleza, nuestras acciones, nuestra moralidad, nuestro ser. En definitiva, la filosofía nos ayuda a crecer como personas, a madurar como individuos, a ser más responsables como ciudadanos y a mejorar nuestro rendimiento laboral.

En este programa tendrás la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la filosofía aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo pero muy específico adquirirás los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de tu vida.

Una oportunidad creada para aportar un enorme valor añadido a tu currículum.

Este **Diplomado en Argumentación y Derechos Humanos** te ofrece las características de una capacitación de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Un análisis profundo y didáctico de los contenidos específicos de esta rama de la Filosofía”

Consigue los conocimientos imprescindibles en la docencia de la Filosofía Antropológica mediante una capacitación de gran calidad"

Un Diplomado creado para permitirte alcanzar tus metas en un breve espacio de tiempo, con total garantía de calidad.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la filosofía, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización capacitativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de nuestro diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de telepráctica y learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Aprende con la Universidad online más grande del mundo y disfrutarás de una experiencia de alto nivel.



02

Objetivos

El objetivo de todos nuestros programa de docencia es contribuir al incremento de la calidad en todas las áreas educativas. Con nuestro curso de Argumentación y Derechos Humanos este afán alcanza la excelencia con un programa creado para hacer de esta materia una de las más completas e interesantes del programa de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de capacitarte con la universidad online más prestigiosa del mundo.





A lo largo del programa analizarás y comprenderás las formas de trabajo de la argumentación y el entorno de los derechos humanos con un abordaje pensado para ser utilizado en la docencia"

Objetivos generales

- Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos





Objetivos específicos

- Habilitar los conceptos básicos para que el alumno comprenda la estructura de la argumentación
- Ofrecer al alumno los recursos necesarios para detectar y examinar críticamente diversos contextos de argumentación
- Proporcionar al alumno los criterios básicos para emplear conceptos valorativos y descriptivos
- Suministrar al alumno los conceptos imprescindibles para situar epistemológicamente a los derechos humanos
- Reforzar en el alumno concepciones previas acerca del vínculo entre persona y naturaleza y el estatuto de esta última
- Acentuar en el alumno las competencias adquiridas para examinar críticamente el debate político
- Poner a disposición del alumno los recursos necesarios para llevar a cabo valoraciones y juicios acerca del arte y la política
- Ofrecer al alumno herramientas indispensables para abordar la enseñanza de los derechos humanos
- Dotar al alumno de criterios conceptuales mínimos para examinar el vínculo entre derechos humanos y tortura
- Poner a disposición los elementos conceptuales para examinar el vínculo entre derechos humanos y guerra

03

Dirección del curso

El **Diplomado de Argumentación y Derechos Humanos** ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este curso se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje. Con total garantía de calidad.





La experiencia de los profesores del Diplomado es una de las claves de nuestro éxito: desde su propia trayectoria te acompañarán en tu adquisición de competencias"

Dirección



Prof. Agüero, Gustavo A.

- Doctor en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Docente Titular de la Cátedra Introducción al Pensamiento Filosófico (Facultad de Lenguas - UNC)
- Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la educación. Secretaría de Ciencia y Tecnología (UNC)
- Director del Grupo de Investigación sobre Filosofía del Derecho (Universidad Nacional de San Luis)

Docentes

Lic. Testa, Ana I.

- Licenciada en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Especialista en el Área Ciencia, Tecnología y Sociedad
- Docente de las Cátedras Filosofía de la Educación y Enseñanza de la Filosofía (Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC)
- Miembro del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación (dirigido por el Dr. Gustavo A. Agüero) Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC



04

Estructura y contenido

El temario del Diplomado está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más actual. Un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.



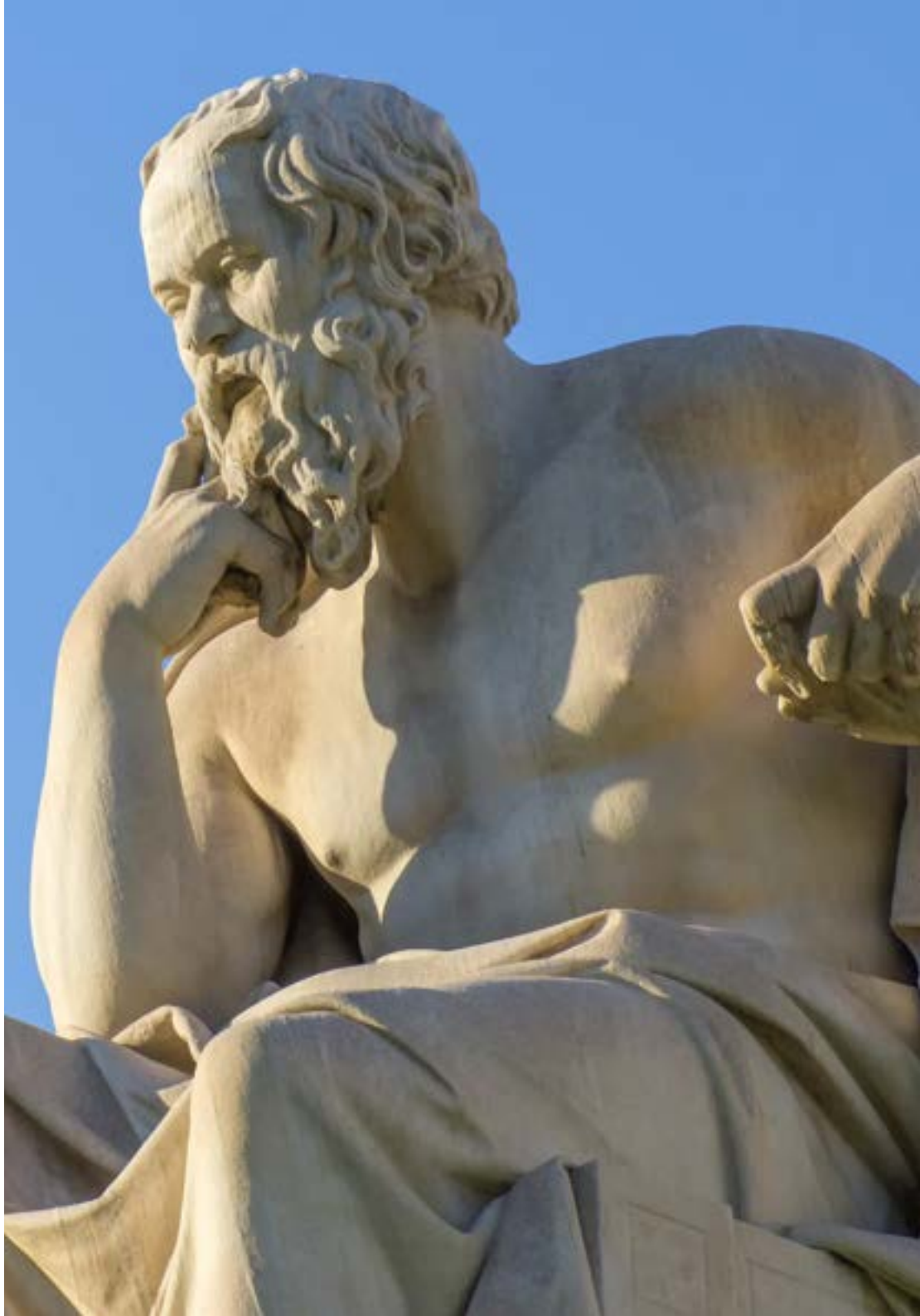


Incluye en tu CV la capacitación más especializada en esta rama de la filosofía y accede a la excelencia educativa"

Módulo 1. Argumentación y derechos humanos

1.1. ¿Qué es eso de la lógica?
- 1.1.1. Proposición, validez e inferencia
  - 1.1.1.1. Concepto de proposición o juicio
  - 1.1.1.2. La validez vs la verdad
  - 1.1.1.3. Modos corrientes de inferir
- 1.1.2. Lógica en el habla corriente
  - 1.1.2.1. Cómo argumentamos
  - 1.1.2.2. Errores de argumentación
- 1.1.3. Lógica formal y lógica informal
  - 1.1.3.1. Herramientas argumentativas básicas
    - 1.1.3.1.1. Detectar argumentos
    - 1.1.3.1.2. Reconocer premisas implícitas
- 1.1.4. Lógica en la enseñanza
  - 1.1.4.1. Evitar permanecer en la abstracción
  - 1.1.4.2. Tomar ejemplos en la literatura y los medios
- 1.1.5. La lógica en la mediación de conflictos
- 1.1.6. El argumento ad hominem
  - 1.1.6.1. Ejemplos recurrentes
  - 1.1.6.2. El argumento ad hominem como fin de la conversación
- 1.1.7. Cuando importa el quién cuando se argumenta
  - 1.1.7.1. Apelar a la historia personal
  - 1.1.7.2. Apelar a la memoria colectiva

1.2. Contextos de argumentación
- 1.2.1. Hablar con metáforas
  - 1.2.1.1. La analogía
  - 1.2.1.2. La comparación
- 1.2.2. Apelación a lo emotivo
  - 1.2.2.1. Emociones y creencias
- 1.2.3. Detectar convenciones
  - 1.2.3.1. Lectura de contextos
  - 1.2.3.2. Lectura de personas



1.2.4. Escuchar al que piensa diferente
1.2.4.1. No categorizar rápidamente
1.2.4.2. Leer los argumentos a través del tiempo
1.2.5. Cambiar el propio punto de vista
1.2.5.1. Sopesar razones
1.2.5.2. Permitirse la duda
1.2.5.3. Renunciar a ciertos compromisos
1.2.6. Apelar a la ciencia
1.2.6.1. La ciencia y el mundo natural
1.2.6.2. La ciencia y el mundo de las personas
1.2.6.3. La ciencia como punto de vista correcto
1.2.7. Apelar a la propia experiencia
1.2.7.1. La autorreferencialidad en la conversación

1.3. conceptos descriptivos y conceptos valorativos
1.3.1. ¿En qué consiste describir?
1.3.1.1. Apelar a adjetivos
1.3.1.2. Describir sin adjetivos
1.3.2. ¿En qué consiste valorar?
1.3.2.1. Conceptos que describen
1.3.2.2. Conceptos que valoran
1.3.3. Conceptos que tanto describen cuanto valoran
1.3.4. Valoraciones usuales de la infancia
1.3.4.1. La reivindicación de la dependencia
1.3.4.2. La adultización idealizada
1.3.5. Valoraciones usuales de la adolescencia
1.3.5.1. La edad sin tiempo
1.3.5.2. La etapa ilusoria
1.3.6. Valoraciones usuales de la madurez
1.3.6.1. La seriedad
1.3.6.2. Lo sublime
1.3.7. Aprender a leer valores en las series

1.4. Fundamentación y derechos humanos
1.4.1. Derecho y moral
1.4.1.1. Derecho y justicia
1.4.2. Derecho natural y derechos humanos
1.4.2.1. Lo que está en la naturaleza humana
1.4.3. Derechos humanos como hechos del mundo
1.4.3.1. El planteo de Rabossi
1.4.3.2. El planto de Nino
1.4.4. Cómo un alumno percibe sus derechos básicos
1.4.4.1. Derechos humanos y derechos del niño
1.4.5. Enseñar el valor de los derechos humanos
1.4.6. Enseñar la recuperación de la memoria
1.4.6.1. Entender el pasado reciente en la escuela
1.4.7. Orwell y los Derechos humanos
1.4.7.1. La idea de Big Brother
1.4.7.2. La idea de pensamiento único
1.4.8. Democracia efectiva

1.5. Nuestro vínculo con la naturaleza y lo artificial
1.5.1. Somos personas
1.5.1.1. La cosificación
1.5.1.2. La mirada objetiva sobre personas
1.5.1.2.1. El resguardo emocional
1.5.2. Primera y tercera persona
1.5.2.1. No reconocer los otros
1.5.2.2. Reconocerse a uno mismo
1.5.2.3. La definición de persona
1.5.3. Nuestro cuerpo como máquina
1.5.3.1. La sociedad y los fármacos
1.5.3.2. La autodestrucción corporal
1.5.4. Percibir cuerpos, percibir mentes
1.5.4.1. La belleza platónica
1.5.4.2. Cómo reconocer valores

1.5.5. La naturaleza y sus valores
1.5.5.1. La concepción Antigua
1.5.5.2. La concepción Moderna.
1.5.6. El concepto de medio-ambiente
1.5.6.1. Dominar la naturaleza
1.5.6.2. Respetar la naturaleza
1.5.7. La robótica y las personas
1.5.7.1. El test de Toüring
1.5.7.2. El reemplazo de personas por máquinas
1.6. Conceptos políticos y debate
1.6.1. Herramientas básicas para entender la política
1.6.2. El fin de un debate
1.6.3. Detectar posiciones encontradas
1.6.4. Concepto de corrupción
1.6.4.1. Criterios básicos
1.6.4.2. Ejemplos y contraejemplos
1.6.5. Concepto de dictadura
1.6.5.1. Criterios básicos
1.6.5.2. Ejemplos y contraejemplos
1.6.6. Concepto de neoliberalismo
1.6.6.1. Criterios básicos
1.6.6.2. Ejemplos y contraejemplos
1.6.6.3. El riesgo de no preguntar
1.6.6.4. El riesgo de dar por descontado
1.6.7. Abandonar el debate
1.7. rte y política
1.7.1. Arte y democracia
1.7.2. Arte como protesta social
1.7.2.1. Intervenciones callejeras
1.7.2.2. Acerca de los museos
1.7.2.3. Acerca del mercado del arte
1.7.3. Arte y comprensión
1.7.3.1. Entender situaciones sociales
1.7.3.2. Entender situaciones personales
1.7.3.3. Entender el propio arte
1.7.4. El arte como experiencia fundamental
1.7.5. Un arte sin autores
1.7.5.1. Arte colectivo
1.7.6. Las vanguardias.
1.7.6.1. El análisis de la teoría crítica
1.7.6.2. La huella hoy de la vanguardia
1.7.7. La reproductibilidad.
1.7.7.1. El aura
1.7.7.2. El arte de masas
1.8. nseñar derechos humanos
1.8.1. Adoctrinar vs. enseñar
1.8.1.1. El Estado y la Educación
1.8.1.2. Educación y planes de vida
1.8.1.3. El 'temor' de tratar DD.HH. en la escuela
1.8.2. El concepto de enseñanza
1.8.2.1. Un concepto triádico
1.8.2.2. La enseñanza y la apropiación
1.8.3. Los contextos propicios para la enseñanza de la filosofía
1.8.4. Las redes como recurso para propiciar la filosofía
1.8.4.1. Pregúntale a los filósofos
1.8.4.2. Organizar el debate en redes
1.8.5. El maestro ignorante
1.8.5.1. Una tarea conjunta
1.8.5.2. Evitar la transmisión
1.8.5.3. Repensar la escuela
1.8.6. El alumno pasivo
1.8.6.1. ¿Por qué no se inquieta?
1.8.6.2. ¿Por qué se enoja?

1.8.7. Modalidades de enseñanza
1.8.7.1. Modalidad histórica
1.8.7.2. Modalidad problemática
1.9. Derechos humanos y tortura
1.9.1. ¿Está legitimado de torturar el Estado?
1.9.1.1. Argumento consecuencialista
1.9.1.2. Argumento fundacionalista
1.9.1.3. Aceptación del sentido común
1.9.2. La justicia por mano propia
1.9.2.1. El odio al pobre
1.9.2.2. El poder en manos de la sociedad civil
1.9.2.3. Identificar la violencia
1.9.3. La mirada sobre las cárceles
1.9.3.1. La cárcel como martirio
1.9.4. Foucault y el poder punitivo
1.9.4.1. El fin de la pena
1.9.4.2. La patologización del delincuente
1.9.4.3. La criminalización social
1.9.5. La violencia estatal vs. la violencia ciudadana
1.9.5.1. Cuando se rompe la confianza en la justicia
1.9.6. El poder de violencia y las instituciones
1.10. Derechos humanos y guerra
1.10.1. Guerras contemporáneas
1.10.1.1. ¿Cómo sabemos de los conflictos bélicos?
1.10.1.2. Organismos internacionales por la paz
1.10.2. La idea de guerra por la paz
1.10.2.1. El poder bélico en la contemporaneidad
1.10.3. La distinción entre poder y violencia
1.10.3.1. El análisis de Arendt
1.10.4. El peligro del exterminio humano
1.10.4.1. Violencia y disuasión
1.10.4.2. Violencia y acumulación
1.10.5. Emperadores contemporáneos
1.10.5.1. Los países 'potencia'
1.10.5.2. Los países del subdesarrollo
1.10.5.3. Los países competitivos
1.10.6. La ocupación de tierras
1.10.6.1. Instaurar la soberanía
1.10.7. La guerra y las redes sociales
1.10.7.1. Cobertura mediática
1.10.7.2. Resistencia
1.10.7.3. Diluir el debate
1.10.7.4. La democratización de la imagen
1.10.7.5. El monopolio de agencias de información

Pondremos a tu disposición un revolucionario sistema de vídeo interactivo, que te permitirá aprender de manera práctica"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine.**





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos también reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Filosofía de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

> *Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

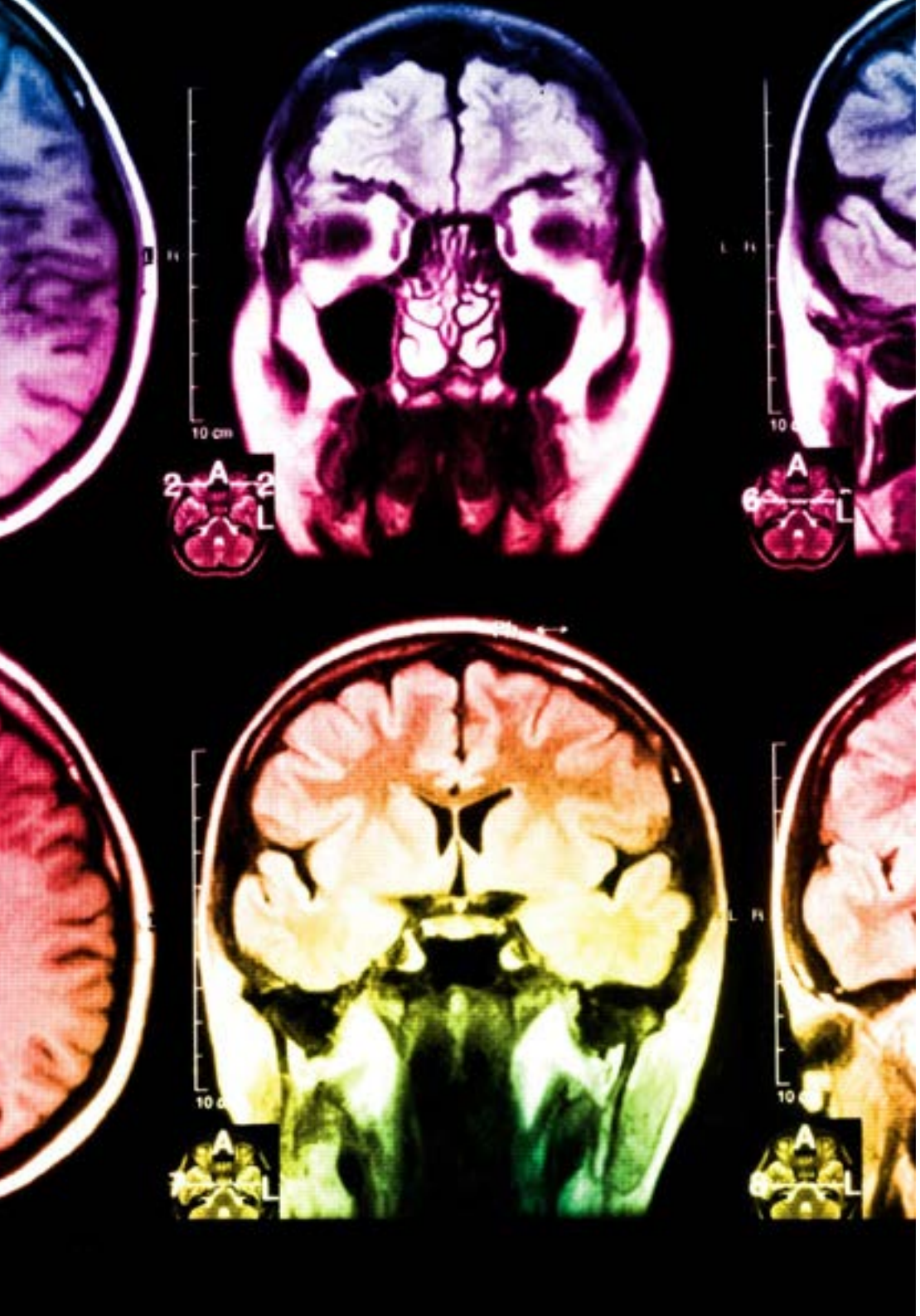
Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofia, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

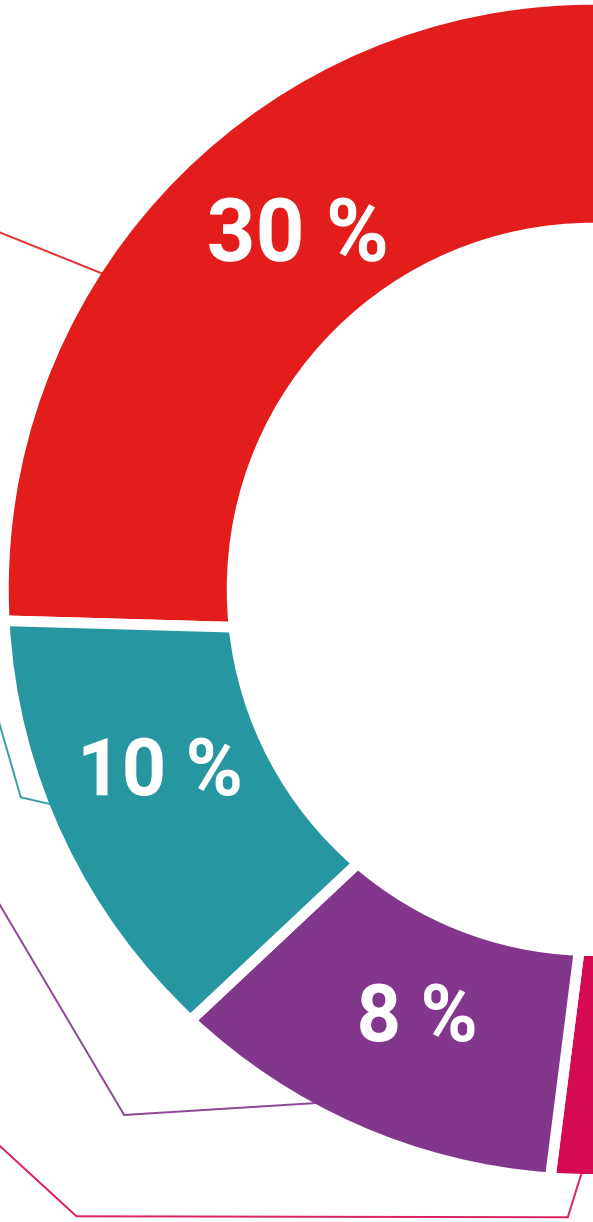
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

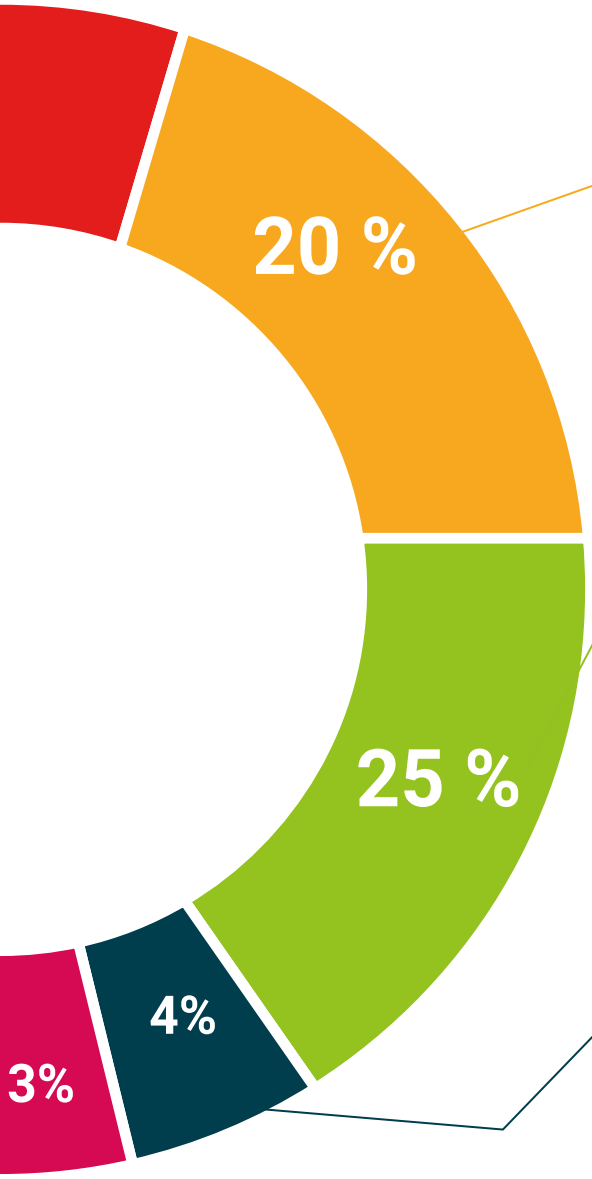
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

06

Titulación

El Diplomado en Argumentación y Derechos Humanos te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Incluye en tu capacitación un título de Diplomado en Cómo y Porqué Enseñar Filosofía: un valor añadido de alta cualificación para el docente de filosofía"

Este **Diplomado en Argumentación y Derechos Humanos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Argumentación y Derechos Humanos**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Argumentación y Derechos Humanos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Argumentación y Derechos Humanos

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Argumentación y Derechos Humanos



tech universidad tecnológica