Diplomado
Enseñanza de la Filosofía
Política Contemporánea



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: https://www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/ensenanza-filosofia-politica-contemporanea

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El conocimiento de la filosofía política ofrece al estudiante de secundaria una manera de análisis de la realidad de gran importancia para su desarrollo como ciudadano. Una capacitación que el abordaje integral de la capacitación del ser humano no puede dejar de lado. En este curso aprenderás cómo desarrollar este aprendizaje en el aula de secundaria a través de los sistemas docentes de mayor interés del momento.





Con este completo curso aprenderás a trasmitir al alumnado de manera apasionante y eficaz, los desarrollos de la filosofía política"

Este programa aborda la filosofía desde un aspecto global, pero a la vez totalmente accesible, siempre con un enfoque especial para el docente. El alumno puede esperar terminar con un conocimiento completo de los más fundamentales temas filosóficos, desde lo más puramente teórico y metafísico hasta lo más práctico y activo del ser humano.

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con maestrías en pensamiento y argumentación, son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones, outside the box, es un activo fundamental en el mundo laboral.

En lo personal, la filosofía ayuda a ver las cosas, como decía el gran Spinoza, subaespecie aeternitatis, es decir, bajo un prisma de eternidad, sabiendo que en el gran contexto del mundo y el universo nuestras acciones son a la vez relevantes e insignificantes.

El papel de la filosofía como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, nos permite entender mejor nuestra naturaleza, nuestras acciones, nuestra moralidad, nuestro ser. En definitiva, la filosofía nos ayuda a crecer como personas, a madurar como individuos, a ser más responsables como ciudadanos y a mejorar nuestro rendimiento laboral.

En esta capacitación tendrás la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la filosofía aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo pero muy específico adquirirás los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de tu vida. Una oportunidad creada para aportar un enorme valor añadido a tu currículum.

Este **Curso en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea** te ofrece las características de una capacitación de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso.

Enseña a tu alumnado a analizar los entresijos reales del funcionamiento político a través de la filosofía con las herramientas que conseguirás a lo largo de este curso”

Aprenderás con los recursos tecnológicos y docentes más desarrollados, en un curso de gran calidad y alto impacto formativo"

Adquiere las destrezas del pensamiento filosófico y aplícalas a tu labor docente escalando en la calidad de tu trabajo, hasta otro nivel de profesionalidad.

Fórmate con la Universidad online más grande del mundo y disfruta de una experiencia de crecimiento profesional.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la filosofía, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de nuestro diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de telepráctica y learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

Con nuestro **Curso de Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea**, conseguirás impulsar tu forma de enseñanza para hacer de esta materia, una de las más completas e interesantes del programa formativo de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de formarte con la universidad online más prestigiosa del mundo.





Todos los conocimientos acerca las claves de la creación y aceptación de los estados y del discurso político en apenas unos meses de capacitación de alto nivel "

Objetivos generales

- Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.
- Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.
- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.
- Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos.





Objetivos específicos

- Estipular criterios para establecer una noción performativa de lo humano por advenir.
- Establecer criterios normativos no metafísicos en torno a las categorías fundantes de la cultura.
- Establecer una demarcación temporal en el proceso de construcción de Sentido.
- Suministrar a los alumnos de las nociones fundamentales que demarcan lo humano por fuera de lo natural y lo divino.
- Reflexionar en términos normativos en torno a la noción del Otro.
- Reflexionar en términos filosóficos en torno a la legitimidad de una instancia normativa superior.
- Proporcionar a los alumnos de los conceptos claves para pensar el vínculo social contemporáneo.
- Brindar una perspectiva integral de las problemáticas que atraviesan la condición de ciudadanía en el presente.
- Interpelar la visión de los cursantes respecto de la condición foránea entre los miembros de la comunidad en la que habitan.

03

Dirección del curso

El **Curso de Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea** ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este curso se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje. Con total garantía de calidad.





El profesorado, de alta competencia y larga trayectoria, ha sido seleccionado por sus habilidades docentes y sus conocimientos profesionales. Una oportunidad única de aprender de los mejores"

Dirección



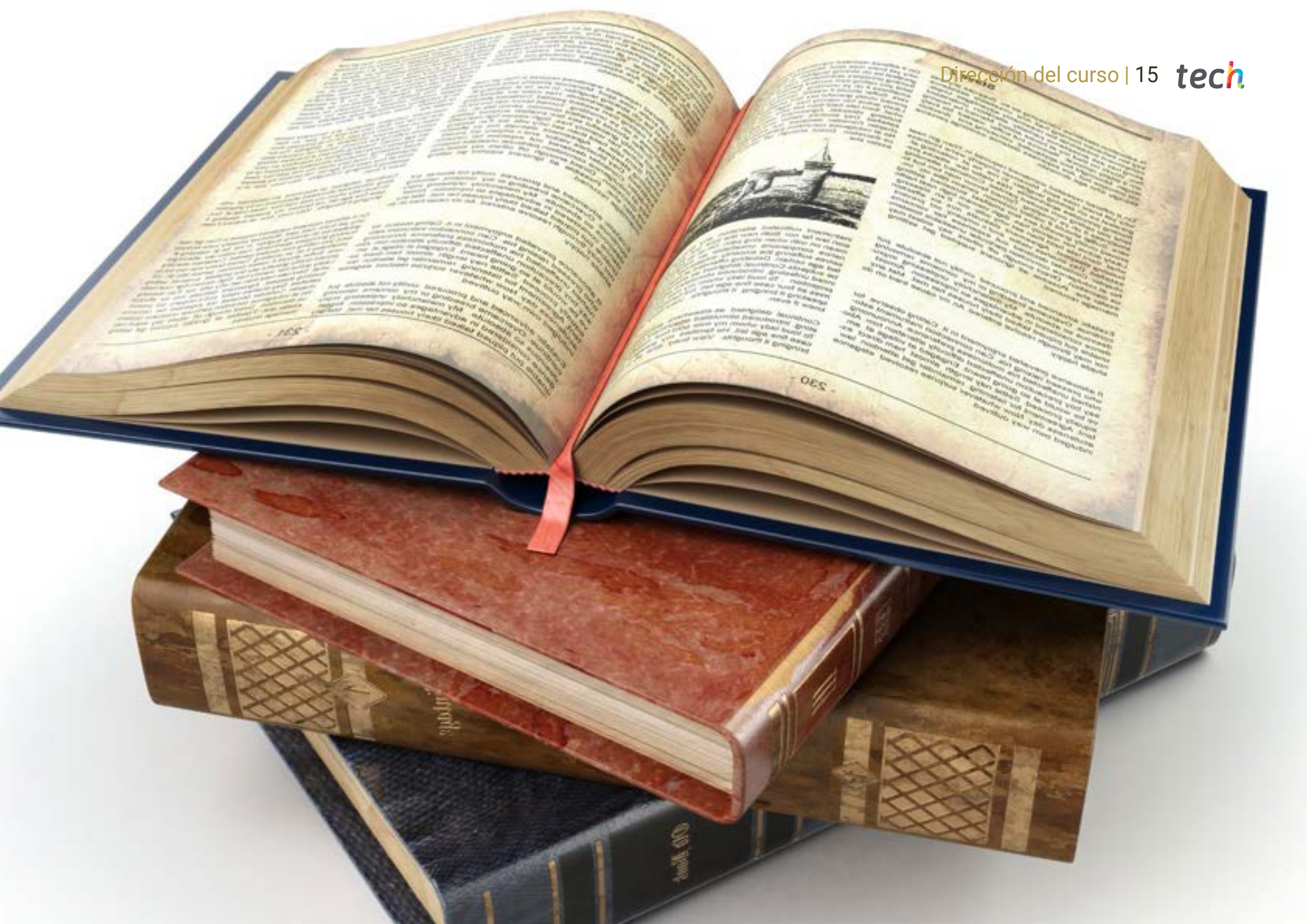
Prof. Agüero, Gustavo A.

- Doctor en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Docente Titular de la Cátedra Introducción al Pensamiento Filosófico (Facultad de Lenguas - UNC)
- Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la educación. Secretaría de Ciencia y Tecnología (UNC)
- Director del Grupo de Investigación sobre Filosofía del Derecho (Universidad Nacional de San Luis)

Docentes

Lic. Amaya, Luis M.

- Licenciada en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).
- Especialista en el Área Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Docente de las Cátedras Filosofía de la Educación y Enseñanza de la Filosofía (Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC).
- Miembro del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación (dirigido por el Dr. Gustavo A. Agüero) Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC.



04

Estructura y contenido

El temario del curso está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más actual. Descubre **Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea**, en un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





Conviértete en un profesional de alta competencia con el aval de una capacitación completa y prestigiosa"

Módulo 1. La comunidad política: ciudadanía, lazo social y otredad

1.1. Naturaleza
- 1.1.1. Lo dado, eso que está ahí.
  - 1.1.1.1. Eso que emerge y nos excede: el intento de nombrarlo
- 1.1.2. ¿A qué llamamos Naturaleza?
  - 1.1.2.1. Estipulando la realidad de la cosa
- 1.1.3. Criterios de demarcación del objeto
- 1.1.4. Génesis y ontogénesis
  - 1.1.4.1. Esas imborrables huellas mnémicas
  - 1.1.4.2. Lo que perdura en el presente
- 1.1.5. El salto a la Cultura
  - 1.1.5.1. Es posible postular una normatividad?
  - 1.1.5.2. Es posible devenir Humano por fuera de lo normativo?
- 1.1.6. Gregarismo y Comunidad
  - 1.1.6.1. En el principio fue la manada
  - 1.1.6.2. La cueva, el cuerpo del otro y la paura al desamparo
  - 1.1.6.3. Soledad y muerte
- 1.1.7. Amparo y cuidados mutuos: La primera forma del lazo
  - 1.1.7.1. Acicalarnos: te cuido para que me cuides
  - 1.1.7.2. Cerrar filas: la amenazante intemperie y las bestias
  - 1.1.7.3. Una sensación recorre el cuerpo: la piel y el calor del otro en mí
- 1.1.8. Alimento y Hábitat: Nomadismo, sedentarismo y performatividad
  - 1.1.8.1. Cazar juntos, comer juntos
  - 1.1.8.2. La choza compartida
  - 1.1.8.3. Ese homínido que va tomando 'forma'
- 1.1.9. Representaciones: aquellas viejas marcas en la simbolización
  - 1.1.9.1. Temores ancestrales y onomatopeyas
  - 1.1.9.2. Señas, parloteo e inscripciones en el cuerpo
- 1.1.10. Lenguaje: garabatear la piedra
  - 1.1.10.1. Las primeras formas de representación: nominar, fijar, hilar la trama
  - 1.1.10.2. La Cultura espera



1.2. Cultura
- 1.2.1. El Artificio fundante
  - 1.2.1.1. Simbolización, el camino abierto a la humanidad
- 1.2.2. En torno a la naturaleza del Artificio
  - 1.2.2.1. Hacer emerger un mundo, amarrar el sentido
- 1.2.3. Artificio y Verdad
  - 1.2.3.1. Esa falsa dicotomía
  - 1.2.3.2. Cuando Alejandro fue en busca de la tumba de Aquiles
- 1.2.4. Artificio y Humanidad
  - 1.2.4.1. Un maridaje fascinante e ineludible
  - 1.2.4.2. Castoriadis y La Institución imaginaria
  - 1.2.4.3. Freud y La horda primitiva
- 1.2.5. Una segunda piel ineludible y normativa
- 1.2.6. El Otro que adviene
- 1.2.7. El Otro que interpela
- 1.2.8. Juntarse y darse un Orden
  - 1.2.8.1. Vivir con otros
  - 1.2.8.2. Leyes y mandatos
  - 1.2.8.3. Interdictos
- 1.2.9. La emergencia de 'lo Moral'
  - 1.2.9.1. Ese 'algo' que no se puede
  - 1.2.9.2. Prohibir
  - 1.2.9.3. Renunciar
  - 1.2.9.4. Sancionar
- 1.2.10. Orden, Ley y Justicia
  - 1.2.10.1. Hacia la condición plena de Humanidad

1.3. Caos y cosmos
- 1.3.1. Caos sin metafísica
  - 1.3.1.1. Una situación imaginaria
  - 1.3.1.2. El desorden 'primitivo'
- 1.3.2. Caos sentido y sinsentido
  - 1.3.2.1. El Caos como excusa
  - 1.3.2.2. Un estado por fuera de lo humano, y lo divino
- 1.3.3. El Cosmos como institución
  - 1.3.3.1. De ahora en más…
  - 1.3.3.2. Ese imaginario que nos acerca a los Dioses
  - 1.3.3.3. Arquetipos del orden terrenal y comunión
- 1.3.4. Lo sagrado y lo pagano
  - 1.3.4.1. Bajo la forma de la cinta de Moebius
- 1.3.5. La emergencia del sentido, y su fragilidad
  - 1.3.5.1. Sentido, arraigo y estructura
  - 1.3.5.2. Sentido e inconsistencia
  - 1.3.5.3. Creatividad, arte e inmortalidad
- 1.3.6. Sentidos únicos. Eso que llamamos Religión
  - 1.3.6.1. La palabra de Dios (entre nosotros)
  - 1.3.6.2. Los riesgos de la palabra de Dios
- 1.3.7. Sentidos plurales: la inquietante indagación filosófica
  - 1.3.7.1. Una criatura que desobedece y es arrojada a la soledad
  - 1.3.7.2. El advenimiento de la angustia infinita
  - 1.3.7.3. Los esfuerzos nominativos y fundantes
  - 1.3.7.4. Filosofía y anudamiento
- 1.3.8. Cosmos y formas políticas
- 1.3.9. Cosmos y Comunidad
- 1.3.10. Cosmos y Telos

1.4. Bestias y dioses
- 1.4.1. En el principio fue 'el Verbo': Homero, para nosotros.
  - 1.4.1.1. La Ilíada en clave antropológica y política
- 1.4.2. Por fuera de lo humano: Bestias
  - 1.4.2.1. Aristóteles y las pasiones
- 1.4.3. Por fuera de lo humano: Dioses
  - 1.4.3.1. Aristóteles y los excesos
- 1.4.4. La ira de los extremos
  - 1.4.4.1. Aristóteles y la virtud
- 1.4.5. El acicate del Logos
- 1.4.6. La performatividad del Logos
- 1.4.7. Logos e historicidad

1.4.8. La pregunta por 'lo bestial' en el presente
1.4.8.1. Ante el dolor de los demás. Una mirada desde Sontag
1.4.8.2 Es la crueldad algo 'bestial'?
1.4.8.3. Esa recurrente tendencia al goce perverso
1.4.9. Dioses modernos
1.4.9.1. Acerca de las nuevas formas de 'bondad'
1.4.9.2. Insaciables y tiránicos
1.4.9.3. Ególatras y seductores
1.4.10. Santidad laica y política
1.4.10.1. ¿En qué consistiría tal cosa?
1.4.10.2. ¿Para qué política?

1.5. Lo humano
1.5.1. En el principio fue 'el Otro'
1.5.1.1. Una mirada filosófica: Jean Luc Nancy, El intruso
1.5.1.2. Una mirada psicoanalítica: Lo constitutivo del Inconsciente
1.5.2. La muerte, la palabra, la sexualidad / ...a modo de Ontogénesis
1.5.2.1. Esa condición estructurante del Sujeto, ese anudamiento siempre fallido
1.5.2.2. El Lacan de Áleman: Soledad: Común
1.5.3. El Logos como agente normativo
1.5.3.1. Habla y performatividad
1.5.3.2. Habla y Sentido
1.5.3.3. Habla e Imaginarios
1.5.4. Esa 'naturaleza' imposible y necesaria
1.5.4.1. Lo humano siempre es un intento fallido
1.5.4.2. ... y sin embargo irrenunciable
1.5.5. Ética, estética y ascética
1.5.5.1. En torno a los fundamentos de lo correcto y el bien
1.5.5.2. En torno a la belleza y la fealdad más allá de lo banal
1.5.5.3. En torno a aquella vieja virtud de los helenos
1.5.6. La institución imaginaria de la sociedad
1.5.6.1. Castoriadis. Las significaciones imaginarias sociales y la "realidad"
1.5.6.2. Las significaciones imaginarias sociales y la institución del mundo.
1.5.7. Lo Imaginario y la Verdad
1.5.8. Amarrar el Sentido, para devenir Humano
1.5.8.1. Lacan y el anudamiento estructurante
1.5.8.2. Inconsciente y lenguaje
1.5.8.3. Lo humano y las deconstrucciones del presente
1.5.9. Estructuras estructurantes
1.5.9.1. Bourdieu: Acerca del sentido práctico
1.5.9.2. Campo, Habitus y sentido común
1.5.10. Ecce Homo, hasta el Sapiens
1.5.10.1. Homo Sapiens y Sujeto neurótico
1.5.10.2. ¿Qué Homo para 'lo borderline'?
1.5.10.3. Homo Videns y pauperización del pensamiento

1.6. El estado y el contrato
1.6.1. Esa Bestia necesaria entre nosotros. ¿Qué es, qué hace, qué impone y funda...?
1.6.2. La Norma y 'el Nombre del Padre'
1.6.2.1. El Moisés de la religión monoteísta en Freud
1.6.2.2. El cuarto Freud de González Requena, aportes para pensar la cuestión hoy
1.6.3. Renunciar y delegar, para hacer posible la vida 'en común'
1.6.3.1. El malestar en la cultura, ayer
1.6.3.2. El nuevo malestar en la cultura, hoy
1.6.4. La Libertad de los Modernos. En torno a una categoría decisiva en la idiosincrasia del sujeto contemporáneo
1.6.4.1. La libertad de los Liberales
1.6.4.2. La libertad en Kant
1.6.4.3. La libertad de los posmodernos
1.6.4.4. La libertad, ¿qué libertad?, desde el psicoanálisis
1.6.5. Libertad y Comunidad. El 'destino' de la Polis
1.6.5.1. Sin heteronomía no hay Polis. Repensando lo contemporáneo desde Helena Béjar.
1.6.6. ¿Por qué es la Libertad una categoría crucial para nosotros, los contemporáneos?
1.6.7. ¿'Cosa resta' de Los Griegos hoy?
1.6.7.1. De Nussbaum a Recalcati, la actualidad de aquel helenismo.

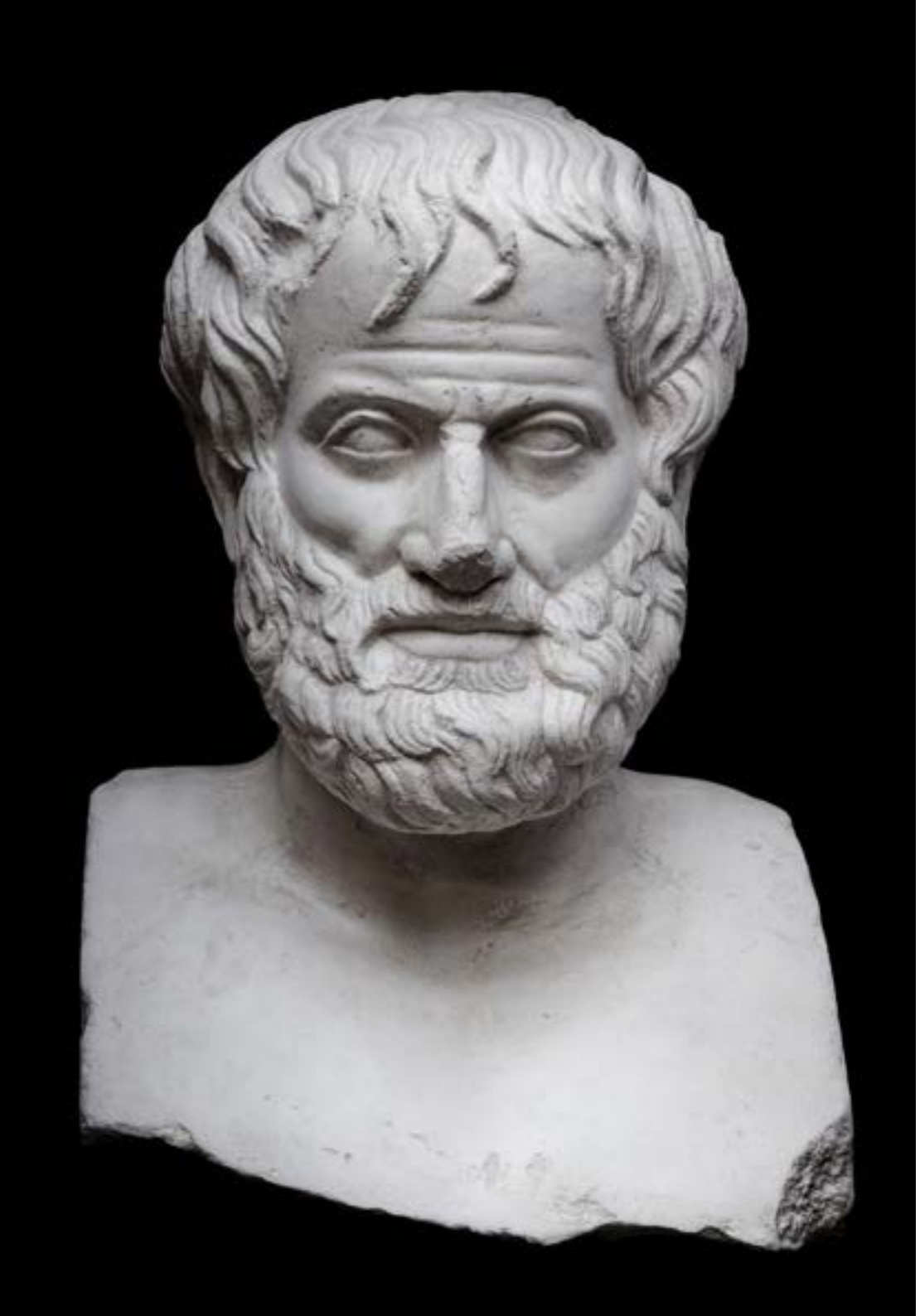
1.6.8. Hobbes entre nosotros, a la luz de la condición posmoderna
1.6.8.1. ¿Por qué volver a Hobbes?
1.6.8.2. Los lobos, la crueldad, la renuncia, el contrato, la salvaguarda
1.6.8.3. Sin Leviatán no hay un 'nosotros'
1.6.9. ¿Maquiavelo al fin?
1.6.9.1. Leerlo desde el escepticismo cínico
1.6.9.2. Matarás: la guerra preventiva
1.6.9.3. La utopía marginalista de un mundo sin ley
1.6.10. Contemporaneidad y Estado de Excepción
1.6.10.1. ¿Por qué pensar con Agamben?

1.7. El lazo
1.7.1. Con 'el Otro' en el cuerpo
1.7.1.1. "El inconsciente es la política". Una lectura filosófica a través de Dufour
1.7.2. Sujeto, Identidad, Individuo. La paja y el trigo
1.7.2.1. Categorías disímiles que operan como idénticas
1.7.2.2. La confusión del Idiota
1.7.2.3. La 'mente abigarrada'
1.7.3. Una Singularidad entre 'la madeja'
1.7.3.1. ¿Qué es la singularidad?
1.7.3.2. Singularidad, trama y gramática histórica
1.7.4. Lazo, amor, y desamor...
1.7.4.1. Lacan y el Discurso Capitalista
1.7.4.2. El gran accidente: la destrucción del afecto. Una mirada desde Yago Franco
1.7.4.3. Lazo Social y 'Cromagnon', una digresión desde Silvia Bleichmar
1.7.5. El Amor como categoría política
1.7.5.1. Resignificando a Kant: La ilusión posmoderna de la Autonomía
1.7.5.2. Sólo se hace lazo desde la heteronomía
1.7.5.3. Amor, contingencia y contestación
1.7.5.4. El amor por fuera del feminismo(s)
1.7.6. Amor y subversión
1.7.6.1. Como 'acontecimiento'. Por fuera de 'la cosa' y la lógica del consumo
1.7.6.2. Amor y santidad laica
1.7.7. Amor y escepticismo
1.7.7.1. Deconstruyendo lo que sólo es un fantasma: esa ironía 'los posmos'
1.7.7.2. Lucidez y vacío
1.7.8. Lo cínico hoy
1.7.8.1. A resguardo de toda interpelación
1.7.8.2. El nuevo conservadurismo de la nueva progresía
1.7.8.3. Los anarquismos 'neo'
1.7.9. Las pulsiones del Alma
1.7.9.1. El mal que erradicable
1.7.9.2. El bien que inviste la vida
1.7.10. Las pasiones perversas
1.7.10.1. El contemporáneo gusto de hacer el mal sin pasión
1.7.10.2. La levedad y el neofascismo
1.7.10.3. Un Sujeto inclasificable, una subjetividad dislocada

1.8. El ciudadano
1.8.1. Una atribución política
1.8.1.1 Por fuera de la comunidad no hay derechos
1.8.1.2. La sujeción a una instancia superior
1.8.1.3. Asimetría e igualdad
1.8.1.4. Mucho más que cuestiones formales
1.8.2. Polis y ciudadanía
1.8.2.1. La comunidad del bien. Nuevamente desde Béjar
1.8.3. Democracias liberales y ciudadanía
1.8.3.1. Aquellos 'viejos' liberales, o sea: Los Clásicos
1.8.3.2. Los nuevos liberales, o sea: Los Neos
1.8.4. Sociedades posdemocráticas y ciudadanía
1.8.4.1. ¿Son democráticas las sociedades posdemocráticas?
1.8.4.2. ¿Cuál es el lugar de la ciudadanía en ellas?
1.8.5. La atomización posmoderna
1.8.5.1. Devenir Individuo

1.8.6. De la Comunidad como destino al empresario de sí
1.8.6.1. El olvido de los griegos
1.8.6.2. El olvido de los Clásicos
1.8.6.3. La celebración del yuppismo
1.8.6.4. La ideología del discurso del amo
1.8.7. Hoy ¿qué ciudadanía?
1.8.8. Derechos Humanos y Ciudadanía
1.8.8.1. ¿Una formalidad arrasada?
1.8.8.2. ¿El último umbral a derribar?
1.8.8.3. ¿O la última trinchera?
1.8.9. Globalización, condición humana y derechos de ciudadanía
1.8.9.1. La inabarcable 'cuestión del presente'. Balbucear, balbucear.
1.8.10. Derechos Humanos y Crueldad
1.8.10.1. Organismos internacionales y 'vida nuda'
1.8.10.2. La industria de la guerra
1.8.10.3. Los estertores del espanto en el cuerpo
1.8.10.4. ¿Hay razones para una mirada apocalíptica?

1.9. El extranjero
1.9.1. ¿Qué es la extranjería?, ¿quién la nombra?, ¿qué se propone?
1.9.2. ¿Dónde habita el extranjero?
1.9.2.1. Tan lejos, tan cerca
1.9.3. Hospitalidad, política y condición de humanidad
1.9.3.1. Desaprender el odio
1.9.3.2. Educar la empatía
1.9.3.3. Comprender
1.9.4. Hostilidad, segregación y fascismo
1.9.4.1. Ya no hay puertas abiertas
1.9.4.2. Una subjetividad paranoica y refractaria
1.9.4.3. A por ellos!
1.9.5. Construir la imagen de lo abyecto
1.9.5.1. El mal fuera de mí, siempre
1.9.5.2. Construir el autorretrato de 'la bondad'
1.9.5.3. Criminalizar
1.9.6. Eliminar lo abyecto
1.9.6.1. Las nuevas formas del genocidio
1.9.7. Condición humana y crueldad
1.9.7.1. El mundo: ese gran campo de concentración y exterminio
1.9.8. ¿Aporofobia?
1.9.8.1. Pensando desde Adela Cortina.
1.9.8.2. Una categoría que nombra lo indeseable
1.9.9. Esas 'nadas' que flotan en el mar y vienen a dar a nuestras costas
1.9.9.1. Migrantes
1.9.9.2. Indocumentados
1.9.9.3. Parias
1.9.10. ¿Qué hubiese dicho Homero?
1.9.10.1. La referencia que nos falta: Héctor era un Bárbaro



Los temas esenciales en el aprendizaje de la filosofía política contemporánea, en un programa concreto hecho a la medida del docente"

05

Metodología

Uno de los criterios diferenciadores de nuestra capacitación es la manera de enfocar los aprendizajes. Dentro de nuestro objetivo de calidad hemos implementado en nuestra metodología, los sistemas docentes más eficaces del mundo universitario: el case studies, procedente de Harvard, con el que el estudio se basa en situaciones reales, y el Relearning, que abandona los tradicionales sistemas lineales de aprendizaje para crear una mejor y más rápida asimilación de los contenidos.





Te ofrecemos una manera de aprender compatible con tu vida personal y profesional, con los sistemas de aprendizaje más eficaces de las universidades más prestigiosas del mundo"

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Filosofía de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

> *Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos”*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

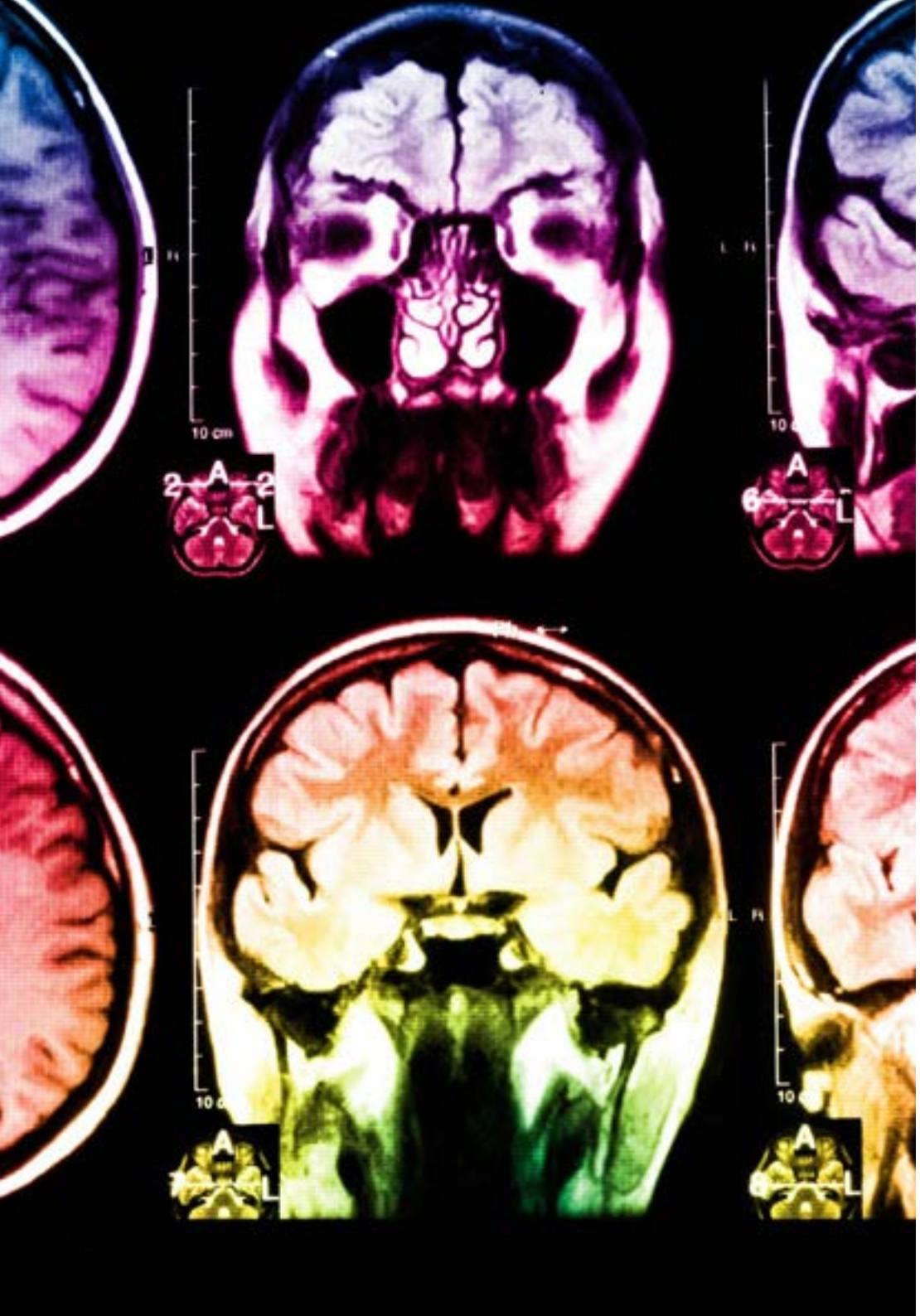
Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos formado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofia, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

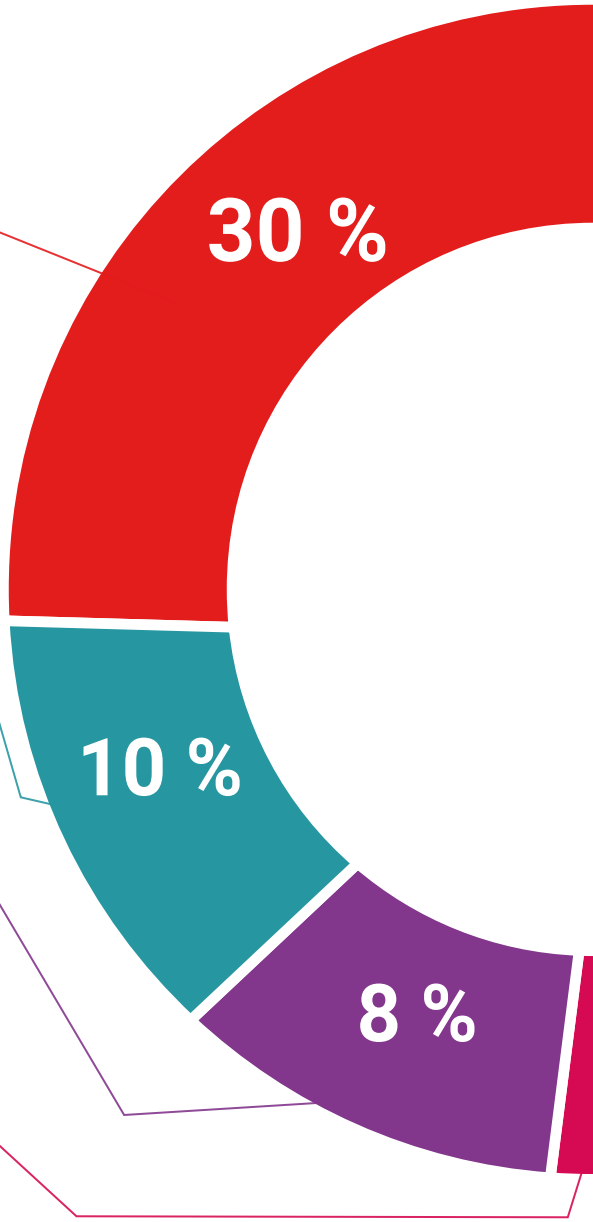
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

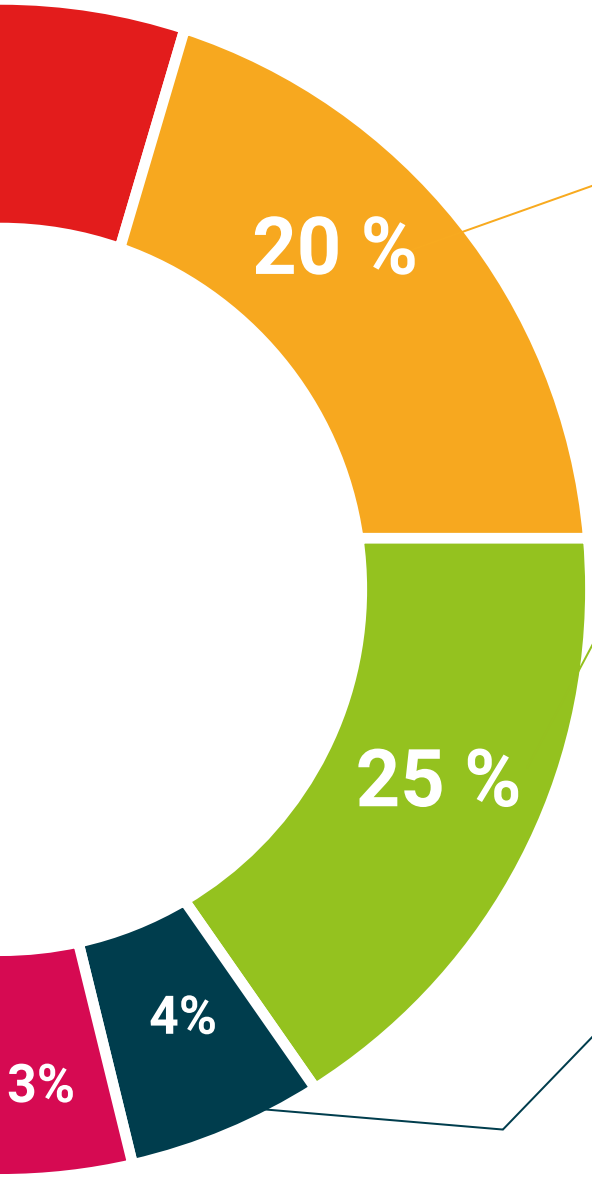
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Curso en Cómo y Porqué Enseñar Filosofía: un valor añadido de alta cualificación para el docente de filosofía"

Este **Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Enseñanza de la Filosofía
Política Contemporánea



tech universidad tecnológica