Diplomado

Neuroeducación Física y Aprendizaje

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Neuroeducación Física y Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/neuroeducacion-fisica-aprendizaje**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Una nueva perspectiva de trabajo ha surgido en los últimos años, la neuroeducación física integra la importancia del ejercicio físico con la salud en el aprendizaje de los niños. De esta manera se unen los planteamientos de distintas corrientes científicas como la educación y la neurología. De esta forma, se puede entender cómo, por medio de la actividad física, ocurre el desarrollo de los conocimientos en los niños, desde una perspectiva científica. Esta es la razón principal por la que se ha realizado el programa centrado en este campo de acción, capacitando a los profesionales en comprender estos procesos y ayudar niños desde edades tempranas.





Comprende el aprendizaje de una manera integral para garantizar el desarrollo motor de tus pacientes infantiles”

Desde el desarrollo de la neuroeducación hace unos años se ha consolidado como una disciplina que estudia la interacción del medio ambiente en el proceso de aprendizaje del cerebro. De esta manera, se ha convertido en un nuevo planteamiento educativo que engloba distintas áreas de conocimiento. Para los fisioterapeutas, les ayuda a conocer la importancia del medio externo con el desarrollo motriz y la salud mental.

Por todo esto, se ha creado un programa centrado en conocer la Neuroeducación Física y Aprendizaje. Esto ayuda a los profesionales a aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% online que aporta a los alumnos la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitarán un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar a los profesionales en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Neuroeducación Física y Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en neuroeducación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Entiende el aprendizaje de manera integral y garantiza el desarrollo motor y emocional de los niños a tu cargo”

Mantente a la vanguardia de tu profesión y adquiere los conocimientos que te ayuden a posicionarte como un experto en el desarrollo infantil”

Este Diplomado cuenta con el mejor material didáctico preparado a partir de la última novedad científica en la materia.

Entiende la importancia de la actividad física en el desarrollo y aprendizaje de los niños.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los estudiantes contarán con un Diplomado diseñado e ideado con el objetivo de brindarles la mejor educación y conocimientos en el campo de la neuroeducación física. De esta forma, a lo largo de cada clase se tendrá una capacitación intensiva, en donde los futuros egresados podrán comprender cómo el deporte y la actividad física tienen una incidencia directa en la adquisición de conocimientos de los niños. Una oportunidad de crecimiento profesional única y pensada solo para aquellos que quieran colocarse a la vanguardia de una profesión en continuo auge.





Conoce los principales neurotransmisores y hormonas que se relacionan con el desarrollo psicomotriz”

Objetivo general

- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de educación física

Especialízate siguiendo un programa ideado para impulsar tu carrera profesional"





Objetivos específicos

- Explicar la relevancia del lenguaje cuerpo-cerebro junto a la cognición corporizada
- Establecer la importancia de la salud mental con el ejercicio
- Explicar el desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica del ejercicio físico
- Conocer la influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje

03

Dirección del curso

Bajo la dirección de un excelente grupo de profesionales, quienes se han unido para crear un programa académico de excelencia, este Diplomado incluye todo lo que los alumnos necesitan para especializarse en Neuroeducación Física y Aprendizaje, cumpliendo a la perfección con las exigencias del mercado laboral actual. Esto es lo que le asegurará a los estudiantes la certeza de estar recibiendo la información más actualizada y completa, pudiendo llevar a la práctica de manera casi instantánea todo lo que aprendan en cada clase.





Lleva la teoría a la práctica siguiendo los ejemplos de casos reales dictados por profesionales en el campo de las neurociencias”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte. Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología. Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- Experto Universitario en Metodología Didáctica
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Experto en Dirección de Proyectos. Formador Ocupacional

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Doctor PhD. Fisiología de Ejercicio Aplicada a la Salud
- Programa Actividad Física y Salud. Facultad de Medicina
- Estancia investigadora de 6 meses en Karolinska Institutet. Estocolmo (Suecia)
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Licenciada en Pedagogía. Licenciada en Psicología
- Especialización en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil
- Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia


1
3
2
1

04

Estructura y contenido

Siguiendo una orientación teórico-práctico, se ha diseñado una serie de materiales de multimedia para garantizar que los estudiantes reciben de la forma más inmersiva todos los conocimientos que necesitan para especializarse en este área. Por tal motivo, el programa de este Diplomado, no solo es el más completo a nivel de conocimientos, sino también a nivel didáctico. Todo esto, desde el punto de vista global en aras de su aplicación a nivel internacional, incorporando todos los campos de trabajo que intervienen en el desarrollo de los profesionales en este tipo de ambientes laborales.





Desarróllate con un plan de estudios ideado por expertos con un contenido de calidad"

Módulo 1. La neuroeducación física y el aprendizaje

1.1. El lenguaje del cuerpo-cerebro y la cognición corporizada
  1.1.1. Conceptualización sobre la cognición corporizada
  1.1.2. El comportamiento inteligente a partir de la interacción cuerpo - cerebro - entorno
1.2. La salud mental y el ejercicio
  1.2.1. ¿Qué se entiende por salud mental en este contexto?
  1.2.2. La finalidad evolutiva de la acción motriz
  1.2.3. ¿Y si el movimiento mejorara el funcionamiento cerebral?
1.3. El desarrollo cerebral gracias a la práctica física
  1.3.1. Hipocampo y ganglios basales en relación con el ejercicio
  1.3.2. El desarrollo de la corteza prefrontal y otras estructuras cerebrales gracias a la práctica física
1.4. La atención ejecutiva y el ejercicio
  1.4.1. La función cognitiva de la atención
  1.4.2. Relación entre la atención y el ejercicio
  1.4.3. Potenciando la atención
1.5. La memoria de trabajo en la acción motriz
  1.5.1. La función cognitiva de la memoria
  1.5.2. La memoria de trabajo
  1.5.3. Relación entre la memoria y la acción motriz
  1.5.4. Potenciando la memoria
1.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz
  1.6.1. Relación acción motriz - conducta
  1.6.2. Relación acción motriz - salud cerebral
1.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física
  1.7.1. Mejoras académicas como consecuencia de la acción motriz
  1.7.2. Intervenciones puntuales
  1.7.3. Intervenciones prolongadas
  1.7.4. Conclusiones
1.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje
  1.8.1. El cerebro en las necesidades educativas especiales
  1.8.2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad y acción motriz
  1.8.3. Propuestas concretas de acción motriz





1.9. El placer, elemento fundamental en la Neuroeducación Física
  1.9.1. Los sistemas de placer en el cerebro
  1.9.2. Relación entre el placer y el aprendizaje
1.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas
  1.10.1. La coherencia de la investigación - acción
  1.10.2. Ejemplo concreto de una propuesta de investigación - acción en Neuroeducación Física
  1.10.3. Fases del proceso de trabajo
  1.10.4. Criterios, técnicas y estrategias para la recogida de la información
  1.10.5. Calendario aproximado las fases planificadas

TECH te motiva a ir más allá, por eso te ayudará a realizar un Curso Universitario con las garantías de cumplir con un perfil profesional a nivel internacional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



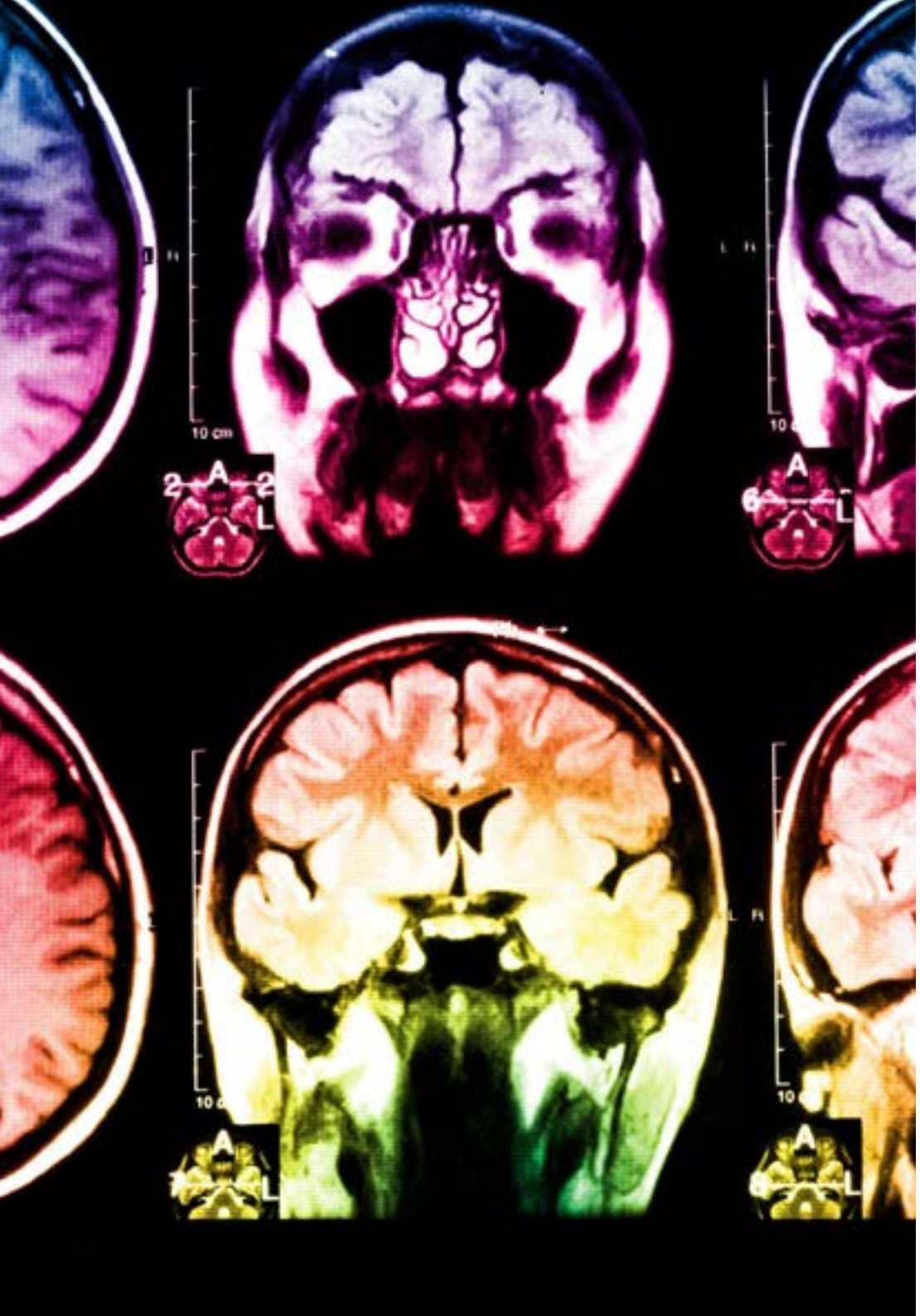
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

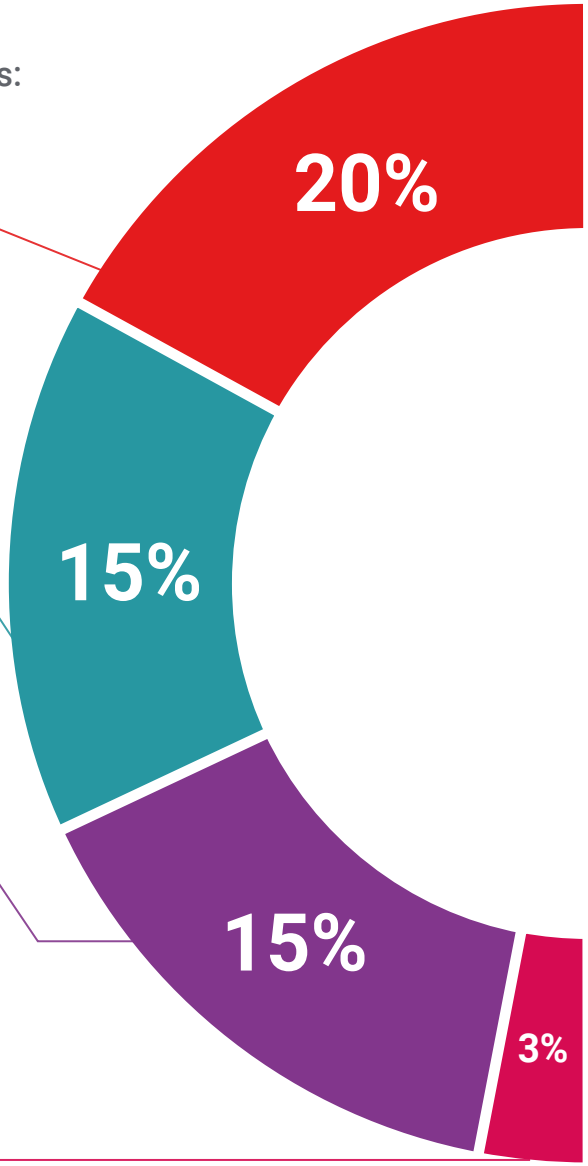
Resúmenes interactivos

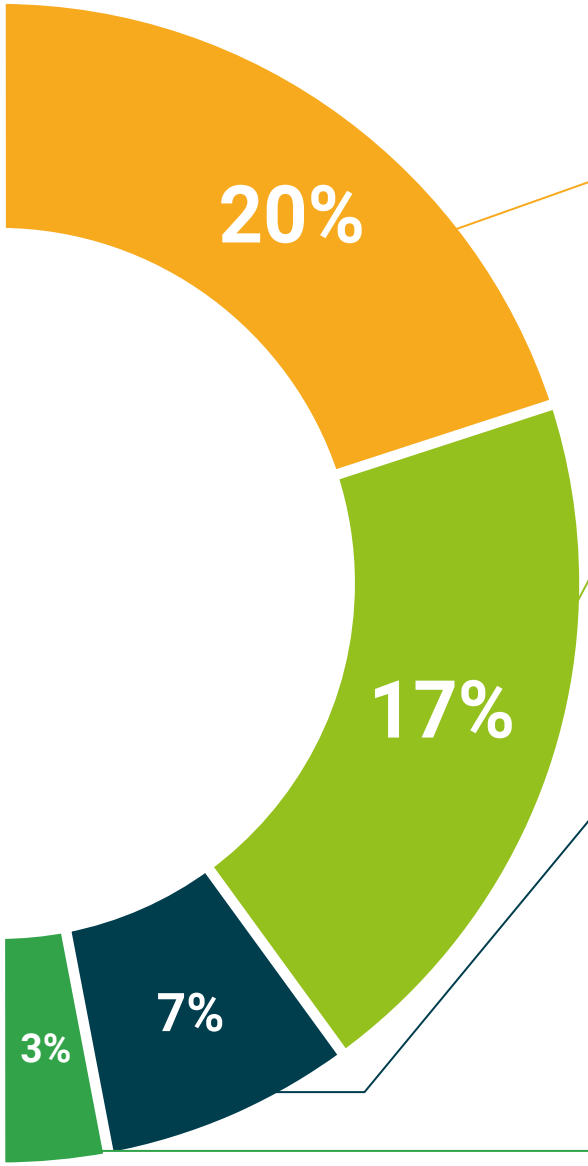
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Neuroeducación Física y Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neuroeducación Física y Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neuroeducación Física y Aprendizaje**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Neuroeducación Física y Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Neuroeducación Física y Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Neuroeducación Física y Aprendizaje

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica