# Diplomado

## Acción motriz en los procesos de aprendizaje

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Acción motriz en los procesos de aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/accion-motriz-procesos-aprendizaje**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

El aprendizaje motor durante la infancia es fundamental para el correcto desarrollo de cualquier persona, sobre todo si se enfoca en el área del aprendizaje. Los niños desde muy pequeños deben aprender a sujetar objetos, comer, andar y un sin fin de actividades relacionadas con los procesos mecánicos, bioquímicos, psicológicos, sociales y culturales. Esta es la razón por la cual los fisioterapeutas deben conocer los nuevos avances en la Acción motriz en los Procesos de Aprendizaje. Así, este programa de TECH pretende convertirse en una herramienta de capacitación académica altamente efectiva que ayude a los menores a potenciar su aprendizaje a partir de una buena psicomotricidad.





*La salud mental y las relaciones interpersonales tienen un impacto en el desarrollo de los niños. Conócelas y eleva tu perfil profesional al siguiente nivel"*

Para los fisioterapeutas es fundamental conocer el estudio de las emociones en los procesos neuroeducativos, teniendo presente la acción motora. En los últimos años, esto se ha convertido en una poderosa arma de trabajo para enseñar a los infantes a realizar movimientos que los ayuden a desarrollar su aprendizaje y conseguir que asimilen mejor la información en distintos ámbitos de su vida.

Por todo esto, el programa centrado en la Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje, es fundamental para conseguir que los niños de todas las edades puedan cultivarse a través del aprendizaje motor construyendo, por tanto, potentes puentes que conecten la acción cerebral y el cuerpo.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% online que aporta a los alumnos la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quieran. Solo necesitarán un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar a los profesionales en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en neuroeducación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Especialízate con un programa en vanguardia educativa y comprende mejor el proceso psicomotor de los niños”*

*Aprovecha al máximo un Diplomado 100% online y aprende la importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos del infante"*

*Una excelente oportunidad para potenciar tu perfil profesional y especializarte en un área de gran demanda.*

*Desarrolla tus conocimientos en el impacto que tiene la Acción Motriz sobre el Proceso de Aprendizaje.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

En todo momento, los estudiantes reciben el acompañamiento de un excelente grupo de expertos que ha desarrollado el programa de este Diplomado para completar los objetivos profesionales y académicos de los futuros egresados. Con el temario centrado en la Acción motriz en los Procesos de Aprendizaje se ha ideado con la finalidad de ampliar los beneficios que se pueden ofrecer desde la perspectiva de fisioterapeuta, del rendimiento académico, y, además, en relación con el desarrollo personal con base en el bienestar físico y emocional de los niños.





*Se parte del cambio y conoce la ciencia del cerebro para centrarte de una manera practica en el desarrollo de los niños”*

## Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la ciencia del cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de educación física
- Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





## Objetivos específicos

- Explicar el cerebro emocional
- Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- Definir el papel de la emoción, en los procesos de aprendizaje y memoria
- Describir el sistema de recompensa cerebral
- Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- Describir las competencias emocionales
- Explicar la química emocional, en respuesta a la acción motriz
- Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales

*Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en el area laboral de la fisioterapia"*

03

# Dirección del curso

Para este Diplomado se cuenta con el apoyo de un excelente grupo de expertos que han puesto a disposición de los estudiantes toda su experiencia en este campo. Por tal motivo, el programa incluso todo lo que se necesita saber para especializarse en la Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje, cumpliendo a la perfección con las exigencias del mercado laboral actual. Esto es lo que le asegurará a los estudiantes la certeza de estar recibiendo la información más actualizada y completa, pudiendo llevar a la práctica de manera casi instantánea todo lo que aprendan en cada clase.





*Lleva la teoría a la práctica siguiendo los ejemplos de casos reales dictados porprofesionales en el campo de las neurociencias”*

## Dirección



### Dña. Pellicer Royo, Irene

- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte. Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte

## Profesores

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología. Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Experto Universitario en Metodología Didáctica. Experto en Dirección de Proyectos. Formador Ocupacional

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Doctor PhD. Fisiología de ejercicio aplicada a la salud. Programa Actividad física y salud. Facultad de Medicina
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

### Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil
- Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia
- Licenciada en Pedagogía
- Licenciada en Psicología



04

# Estructura y contenido

La estructura de este programa centrado en la Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje se ha ideado siguiendo las recomendaciones de un grupo de especialistas en distintas áreas multidisciplinares, lo que a largo plazo supondrá la excelencia en los futuros egresados. Con cada clase, los profesionales podrán tener conocimientos específicos para definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa. Todo esto desde el punto de vista global en aras de su aplicación a nivel internacional, incorporando todos los campos de trabajo que intervienen en el desarrollode los profesionales en este tipo de ambientes laborales.





*Cuenta con el apoyo y la experiencia de un reconocido grupo de expertos en esta área de conocimiento"*

**Módulo 1.** La Incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos, desde la Acción Motriz

1.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
- 1.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
- 1.1.2. Concepto de emoción
- 1.1.3. Función y características de las emociones
- 1.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
- 1.1.5. Teoría de las emociones

1.2. La educación de las emociones
- 1.2.1. El constructor de competencia emocional
- 1.2.2. El modelo competencial del GROP
- 1.2.3. La madurez emocional

1.3. La inteligencia emocional
- 1.3.1. El constructor de competencia emocional
- 1.3.2. El modelo de Mayer y Salovey
- 1.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
- 1.3.4. El modelo de competencias de Goleman

1.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
- 1.4.1. Los procesos de aprendizaje
- 1.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
- 1.4.3. Las emociones en la acción motriz

1.5. El cerebro emocional
- 1.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
- 1.5.2. El cerebro socioemocional

1.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
- 1.6.1. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional
- 1.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
- 1.6.3. Cerebros emocionales particulares







1.7. La amígdala y los procesos emocionales
- 1.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
- 1.7.2. La respuesta emocional condicionada
- 1.7.3. Autocontrol y atención
- 1.7.4. Autorregulación y ejercicio

1.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
- 1.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
- 1.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
- 1.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral

1.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
- 1.9.1. De la emoción a la acción
- 1.9.2. La neuroquímica de la emoción
- 1.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
- 1.9.4. Epigenética y ejercicio

1.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
- 1.10.1. Psiconeuroinmunologia
- 1.10.2. Las emociones positivas y la salud
- 1.10.3. La salud emocional desde el cuerpo

*La mejor educación está a tu alcance con la realización del programa de este Diplomado”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



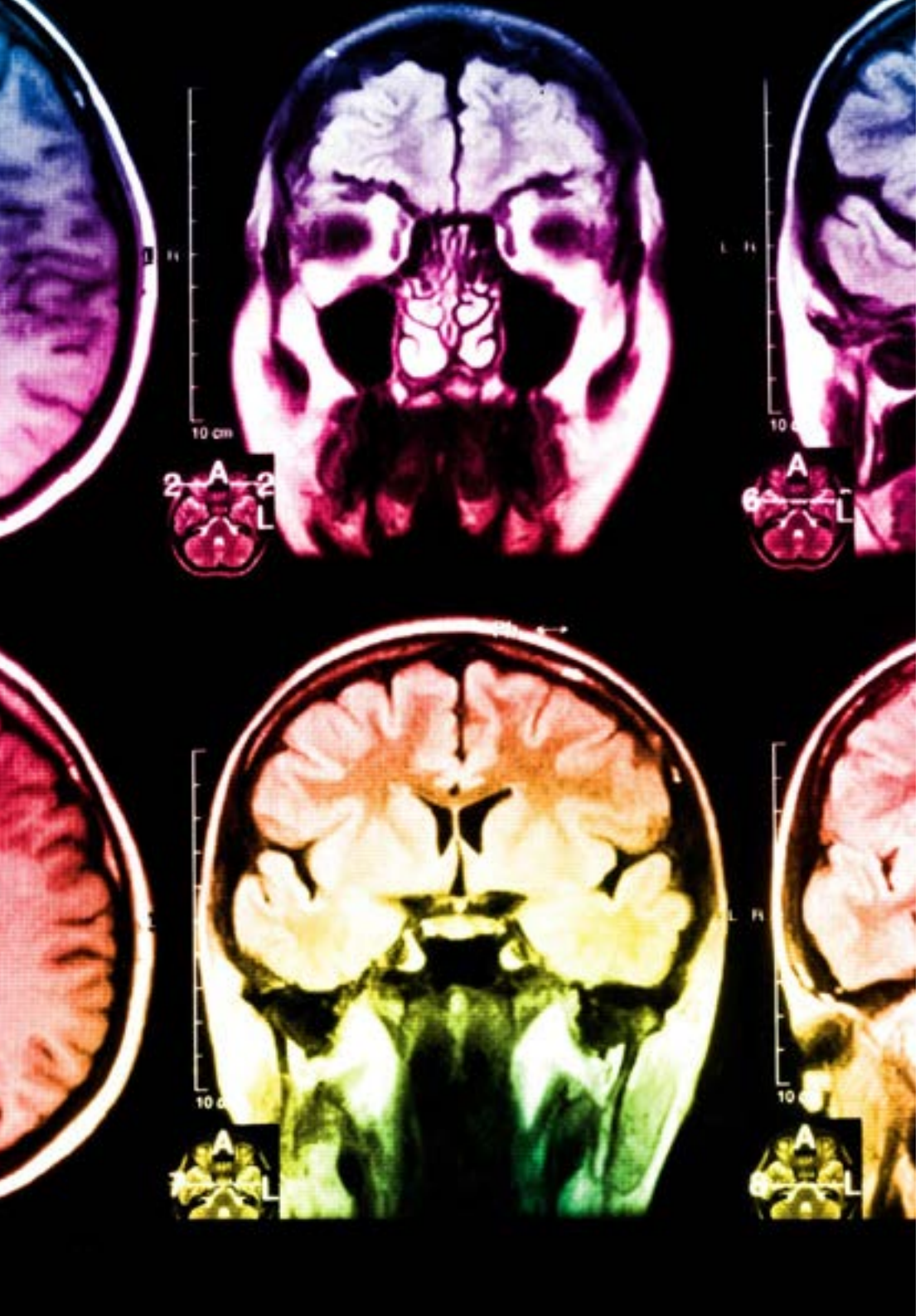
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

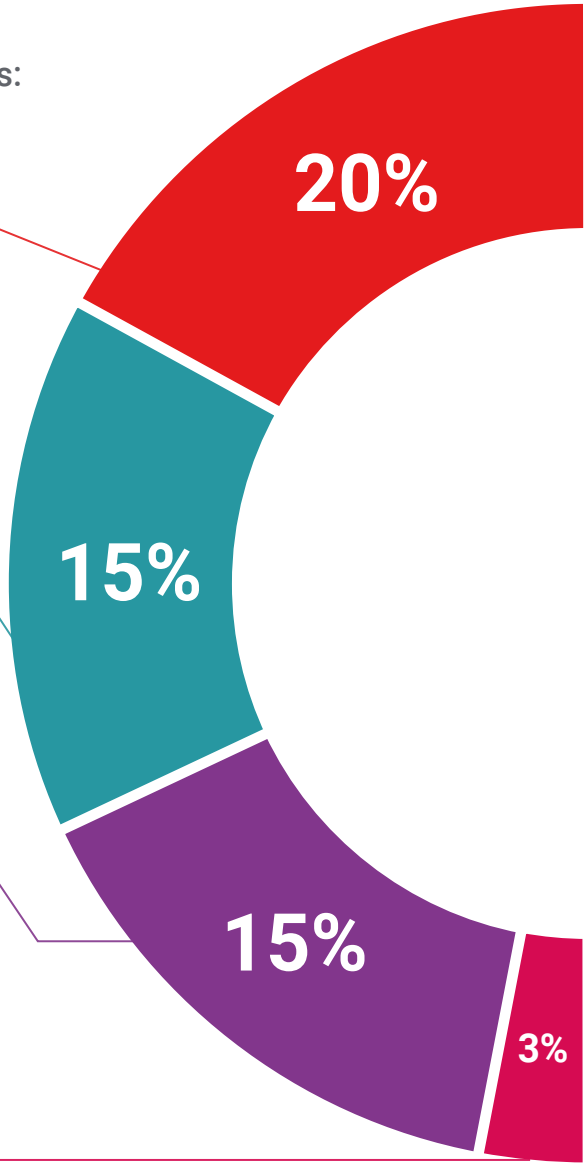
### Resúmenes interactivos

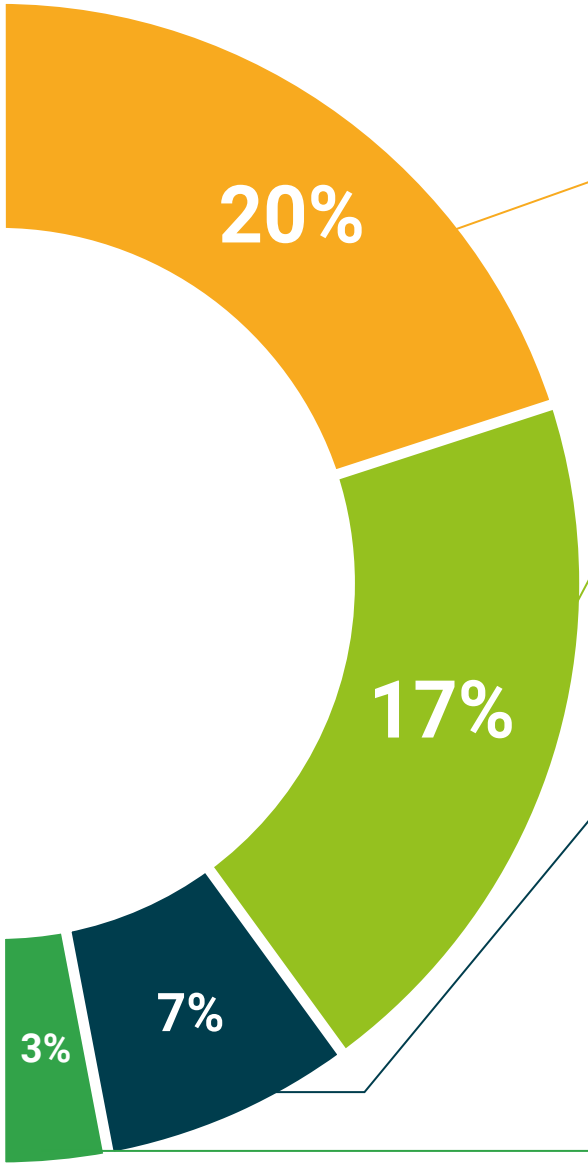
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Acción motriz en los procesos de aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**

**Avalado por la NBA**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Acción motriz en los procesos de aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

# Diplomado

## Acción motriz en los procesos de aprendizaje

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica