Diplomado

Cuidado de la Creación
Laudato Si



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cuidado de la Creación
Laudato Si

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **375 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/cuidado-creacion-laudato-si**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

Este programa ha sido diseñado como un recorrido de alta calidad que incluye diversos de los aspectos más relevantes de la religión cristiana: desde el análisis de la liturgia, hasta el desarrollo de que interesa a la revelación divina, pasando por un estudio estructurado de la creación y una visión teológica de la moral y la búsqueda del bien común básicas en la filosofía cristiana. Un estudio que permitirá al alumno crecer en su capacidad humanista y alcanzar nuevos objetivos mediante competencias específicas en Ciencias Religiosas. Todo ello, concentrado en 375 horas lectivas totalmente flexible, de manera que será el propio egresado quien determine sus horarios y lugares de estudios, sin tener que adaptarse a un timing prestablecido.





Un recorrido intensivo y completo por los postulados y desarrollos más relevantes del cristianismo en un Diplomado de alta calidad”

A lo largo de este Diplomado, el alumno podrá adquirir los conocimientos necesarios en esta materia, de una forma intensiva y eficiente. Asimismo, conocerá los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana, adquiriendo la capacidad de debatir sobre la práctica litúrgica de tiempos y espacios presente en diversas comunidades eclesiales y analizar, tanto el arte plástico como la música sacra utilizado en la liturgia. Ahondará en el hecho de la revelación divina, podrá describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina y poner de manifiesto cómo es que la Sagrada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico.

Además, el estudiante será capaz de desarrollar el contexto cultural actual sobre las creencias y teorías científicas acerca de la creación y el inicio de la vida, fundamentando teológicamente la visión creyente sobre la acción creadora de Dios, sobre la visión cristiana del hombre y sobre el misterio del pecado. Asimismo, podrá conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para orientarnos a comprender la realidad social a la luz de la fe y debatir de modo argumentativo sobre las diversas formas de organización social. Finalmente, comprenderá las actitudes humanas que coadyuvan al compromiso de la búsqueda del bien común, para contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad, podrá desarrollar mayor capacidad de evaluar el mundo social a la luz de la fe y reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos, políticos.

Por todo ello, el alumno encontrará en esta titulación universitaria el novedoso método *Relearning*, que le aportará conocimientos de manera natural mediante la repetición de conceptos fundamentales a lo largo de la enseñanza, eliminando la tediosa tarea de memorizar utilizada en metodologías obsoletas. Además, con tan solo un dispositivo electrónico con conexión a internet podrá acceder a todo el contenido de este programa, durante y tras finalizar la instrucción. Finalmente, el estudiante tiene la libertad de poder distribuir la carga lectiva, haciendo aún más fácil compatibilizar una titulación universitaria con las responsabilidades laborales y/o personales.

Este **Diplomado en Cuidado de la Creación Laudato Si** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidado de la Creación Laudato Si
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información rigurosa y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Desarrolla tus conocimientos para acceder a la capacidad de análisis más completa en los aspectos cristianos que intervienen en Cuidado de la Creación Laudatos Si"

La mayor Universidad de la era tecnológica se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social"

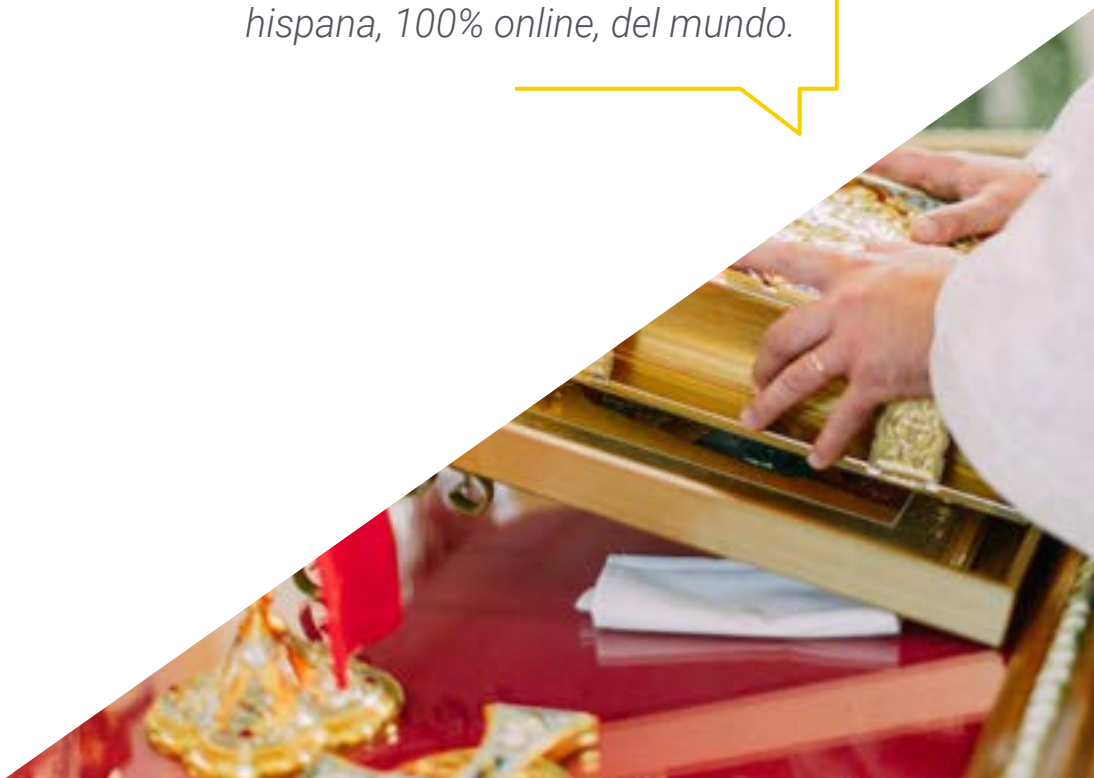
Adquiere con este completísimo Diplomado, la capacidad de describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del e-Learning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Durante las 12 semanas lectivas de esta titulación universitaria, el alumnado obtendrá una visión completa y solvente de los desarrollos teológicos que interesan al cuidado de la creación, como área de análisis. Con este Diplomado de alta especialización se postula, por tanto, como una disciplina imprescindible para el profesional de la teología. Para ello, dispone de un temario que ha sido elaborado por un equipo docente especializado, que mostrará de manera dинámica y visual todos los ritmos, espacios y artes litúrgicos. Para ello contará con el mejor contenido teórico-práctico en formato 100% online.





Un proceso de crecimiento profesional en el que estudiarás, dentro del mayor compendio de conocimientos, la tradición bíblica, teológica y magisterial para comprender la realidad social a la luz de la fe”

Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia



Objetivos específicos

- Exponer los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana
- Evidenciar el anclaje antropológico de los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana
- Tener una consideración específica sobre la naturaleza y la importancia del arte en la liturgia
- Debatir sobre la práctica litúrgica de tiempos y espacios presente en diversas comunidades eclesiales
- Poder analizar, tanto el arte plástico como la música sacra utilizado en la liturgia
- Reconocer el hecho de la revelación divina
- Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- Poner de manifiesto cómo es que la Sargada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico
- Entender el contexto cultural actual sobre las creencias y teorías científicas acerca de la creación y el inicio de la vida
- Fundamentar teológicamente la visión creyente sobre la acción creadora de Dios, sobre la visión cristiana del hombre y sobre el misterio del pecado
- Dialogar con visiones cosmológicas y antropológicas contemporáneas
- Debatir y argumentar sobre visiones contemporáneas acerca de la creación, el hombre y el pecado
- Entender la relación que hay entre estos dos conceptos: creación y pecado
- Revisar las actitudes humanas que coadyuvan al compromiso de la búsqueda del bien común, para contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad
- Desarrollar mayor capacidad de evaluar el mundo social a la luz de la fe
- Reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos, políticos
- Conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para orientarnos a comprender la realidad social a la luz de la fe
- Debatir de modo argumentativo sobre las diversas formas de organización social

El experto en Ciencias Religiosas necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido y actualizado, que le permita confrontar su experiencia, con el mundo real, con garantías de éxito”

03

Estructura y contenido

El diseño del Plan de estudios de este Diplomado en Cuidado de la Creación Laudato Si ha sido elaborado por un equipo de versados en el área de la teología. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa exhaustivo e intensivo que recoge la información necesaria para dominar esta disciplina en 12 semanas de capacitación. Además del temario más completo del mercado, han seleccionado horas de material adicional diverso, con el cual el egresado podrá trabajar de manera personalizada en función a su grado de exigencia. Todo ello presentado en un cómodo y flexible formato 100% online compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet.





Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia formativa"

Módulo 1. Historia de la Salvación

1.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
- 1.1.1. Estado de la cuestión
- 1.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
- 1.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
- 1.1.4. La religión de los Patriarcas

1.2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la Tierra
- 1.2.1. La bajada de Israel a Egipto
- 1.2.2. El Éxodo y Moisés
- 1.2.3. La marcha por el desierto
- 1.2.4. La conquista de la tierra
- 1.2.5. La religión de Israel en el desierto

1.3. Los Jueces de Israel
- 1.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
- 1.3.2. Los jueces y su papel
- 1.3.3. La religión al tiempo de los jueces

1.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
- 1.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
- 1.4.2. Saúl
- 1.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
- 1.4.4. Salomón, el rey "sabio"

1.5. El Reino dividido: Israel y Judá
- 1.5.1. El cisma
- 1.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a. de J. C.)
- 1.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a. de J. C.)
- 1.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica

1.6. Destierro y Restauración
- 1.6.1. La dura experiencia del destierro
- 1.6.2. El tiempo de la restauración

1.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
- 1.7.1. Esdras y Nehemías
- 1.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
- 1.7.3. La rebelión macabea
- 1.7.4. El "judaísmo del Segundo Templo"

1.8. De los Asmoneos hasta Herodes el Grande
- 1.8.1. Los Asmoneos
- 1.8.2. El reinado de Herodes el Grande
- 1.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios

1.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera iglesia
- 1.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
- 1.9.2. Judea bajo autoridad romana
- 1.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
- 1.9.4. Palestina bajo autoridad romana
- 1.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
- 1.9.6. Jesús y su "misterio pascual", centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva "cristiana" de la historia de la salvación
- 1.9.7. La "primera comunidad cristiana". De Jerusalén hasta los confines de la tierra

Módulo 2. Creación y Pecado

2.1. El desafío cultural: visión científica sobre la evolución cósmica y antropológica

2.2. Visión histórica y naturaleza del tratado

2.3. La acción creadora de Dios en el Antiguo Testamento

2.4. La acción creadora de Dios y la mediación universal de Cristo en el Nuevo Testamento

2.5. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación

2.6. Visión sistemática: el universo como creación de Dios

2.7. Dialéctica: creacionismo y ciencias modernas

2.8. Perspectivas pastorales

2.9. El hombre, imagen y semejanza de Dios
- 2.9.1. Antropología veterotestamentaria
- 2.9.2. Antropología del Nuevo Testamento
- 2.9.3. Desarrollo histórico de la antropología cristiana
- 2.9.4. Visión sistemática: el hombre como imagen y semejanza de Dios
- 2.9.5. Dialéctica entre antropología cristiana y antropologías contemporáneas
- 2.9.6. Perspectivas pastorales

2.10. El pecado: ruptura interna del hombre y sus consecuencias
- 2.10.1. El pecado en el Antiguo Testamento
- 2.10.2. El pecado en el Nuevo Testamento
- 2.10.3. Panorama histórico de la teología del pecado
- 2.10.4. Teología del pecado
- 2.10.5. Teología del pecado original
- 2.10.6. Dialéctica: el misterio del mal y las antropologías contemporáneas
- 2.10.7. Perspectivas pastorales

Módulo 3. Teología del tiempo y el espacio litúrgico

3.1. Las coordenadas espacio-temporales de la vida natural del hombre integradas a la dimensión celebrativa de la fe
3.2. Desafíos contemporáneos a los ritmos y espacios litúrgicos
3.3. Domingo
3.4. Año litúrgico
3.5. Liturgia de las horas
3.6. El templo y sus espacios
3.7. Bendición y consagración de espacios litúrgicos
3.8. Liturgia y artes plásticas
3.9. Liturgia y música sacra

Módulo 4. Moral social

4.1. Identidad de la moral social
- 4.1.1. La cuestión social
- 4.1.2. Aproximación histórica
- 4.1.3. Criterios de la moral social: Jesucristo, caridad política, justicia, bien común, opción preferencial por los pobres

4.2. Conciencia moral, pecado personal y pecado social
- 4.2.1. Descripción de la conciencia moral personal y su incidencia en el campo social
- 4.2.2. Pecado social. La injusticia

4.3. El trabajo
- 4.3.1. El trabajo humano, clave para entender la cuestión social
- 4.3.2. Problemas actuales del mundo del trabajo
- 4.3.3. Principios morales para valorar el trabajo
- 4.3.4. La defensa del trabajo y de los derechos de los trabajadores

4.4. La política
- 4.4.1. La política y el poder político
- 4.4.2. Las diversas formas de organización política
- 4.4.3. La participación de los cristianos en la vida política
- 4.4.4. El cambio social

4.5. La economía
- 4.5.1. La dimensión económica de la vida humana
- 4.5.2. Directrices neotestamentarias ante los bienes
- 4.5.3. Principios morales para valorar la economía
- 4.5.4. Retos de la economía actual: globalización, impuestos y justicia social

4.6. La cultura
- 4.6.1. El fenómeno cultural
- 4.6.2. Relación entre fe cristiana y cultura
- 4.6.3. Principios morales para valorar la cultura

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

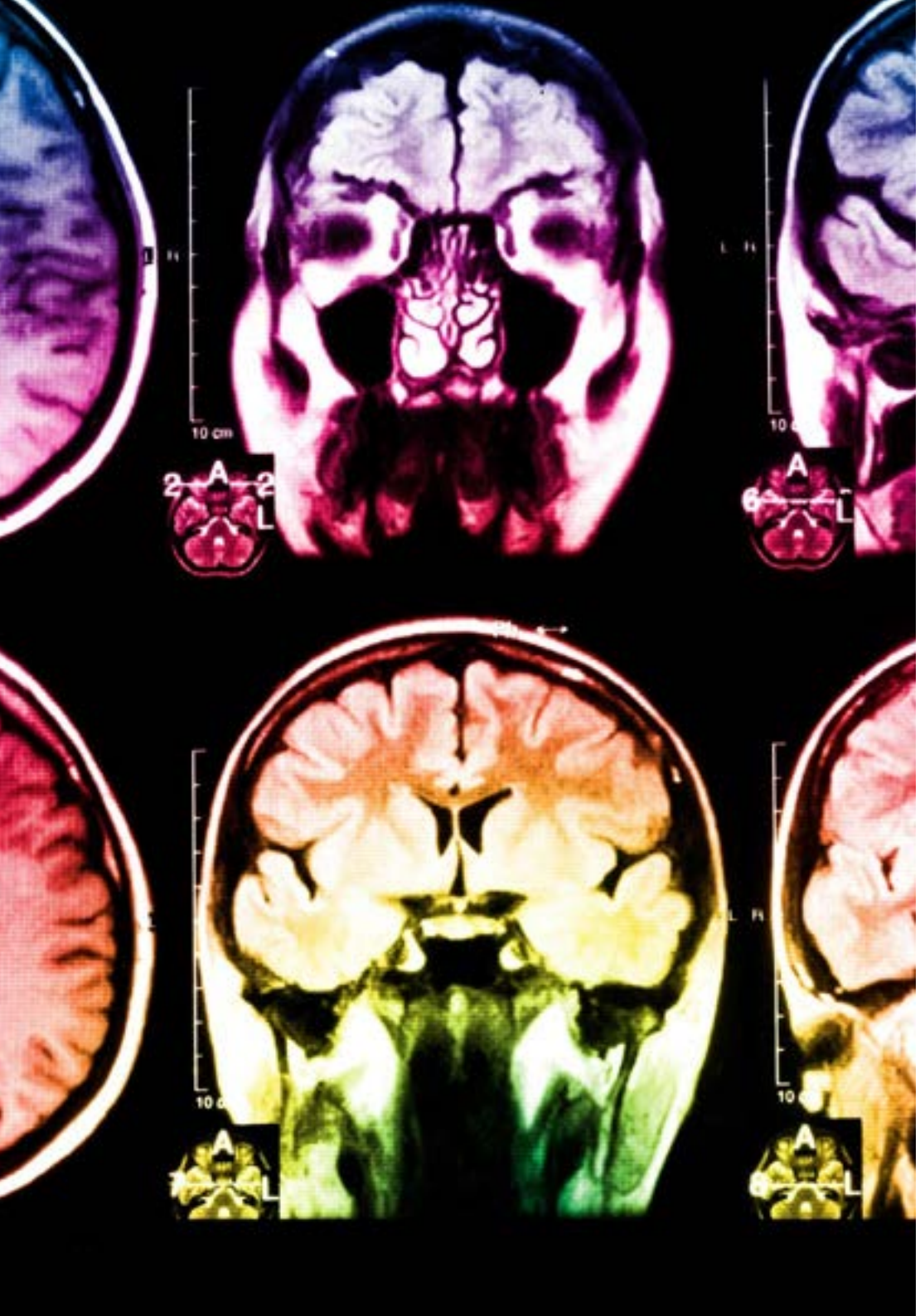
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

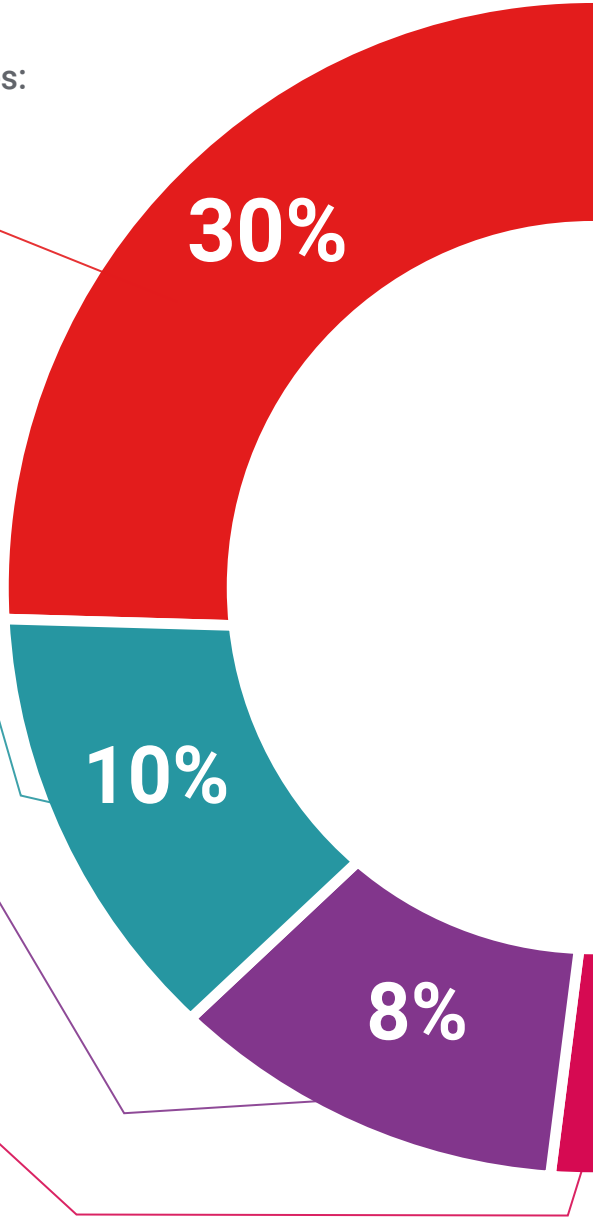
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

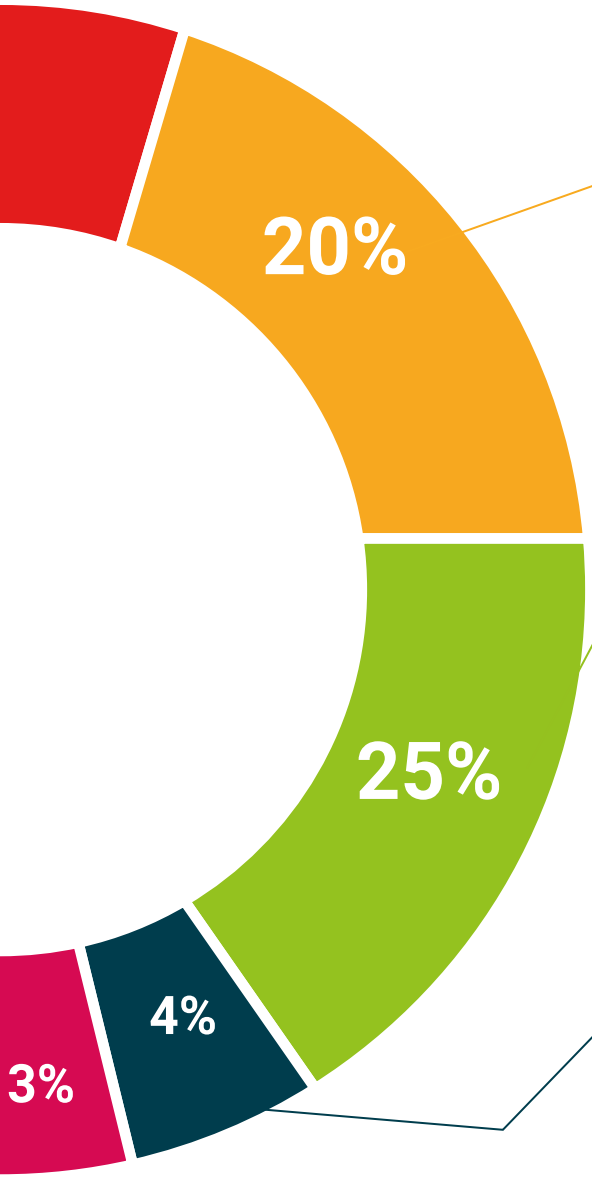
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Diplomado en Cuidado de la Creación Laudato Si garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidado de la Creación Laudato Si** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidado de la Creación Laudato Si**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cuidado de la Creación Laudato Si

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 375 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Cuidado de la Creación Laudato Si

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **375 h.**

Diplomado

Cuidado de la Creación
Laudato Si



tech universidad tecnológica