Diplomado

Orígenes del Cristianismo



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Orígenes del Cristianismo

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **375 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/curso-universitario/origenes-cristianismo**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

Para entender la Iglesia contemporánea, sus diferentes desarrollos y los diferentes movimientos sociales alrededor de la misma es del todo imprescindible para el teólogo o el estudioso de las CCRR, conocer de forma extensa y con calidad y rigor, los orígenes del cristianismo y cómo comenzó lo que sería un extraordinario y relevante desarrollo. Por tal motivo TECH ha diseñado un programa 100% online, para que el profesional pueda profundizar aún más en su materia de estudio. Y de esta forma obtener respuesta a sus preguntas.





El punto de partida de uno de los desarrollos más importantes de la historia de la humanidad, con el escrutinio de una visión teológica del mayor rigor”

Para poder considerarse solvente en este campo del conocimiento, el alumno deberá profundizar en los principios teológicos formales, implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia, así como los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia.

Además de esto, el alumno reconocerá el hecho de la revelación divina, podrá describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina y poner de manifiesto cómo fue el origen del cristianismo.

Se trata de un viaje de aprendizaje que culminará con el acercamiento a la vida de los cristianos de los primeros siglos de la Iglesia, a partir de los vestigios que, de las manifestaciones plásticas de sus creencias, ritos y costumbres, han llegado hasta nosotros, conociendo la cultura de su tiempo, según los ritos y monumentos funerarios, edificios de culto y expresiones icónicas de la fe de la Iglesia. Todo esto dentro de un programa 100% online, con material audiovisual y lecturas complementarias de primer mano, diseñado por especialistas en la materia.

Este **Diplomado en Orígenes del Cristianismo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Explora la Orígenes del Cristianismo desde una perspectiva contextualizadora: una visión razonada sobre las características de la situación actual”

La mayor Universidad de la era tecnológica se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social”

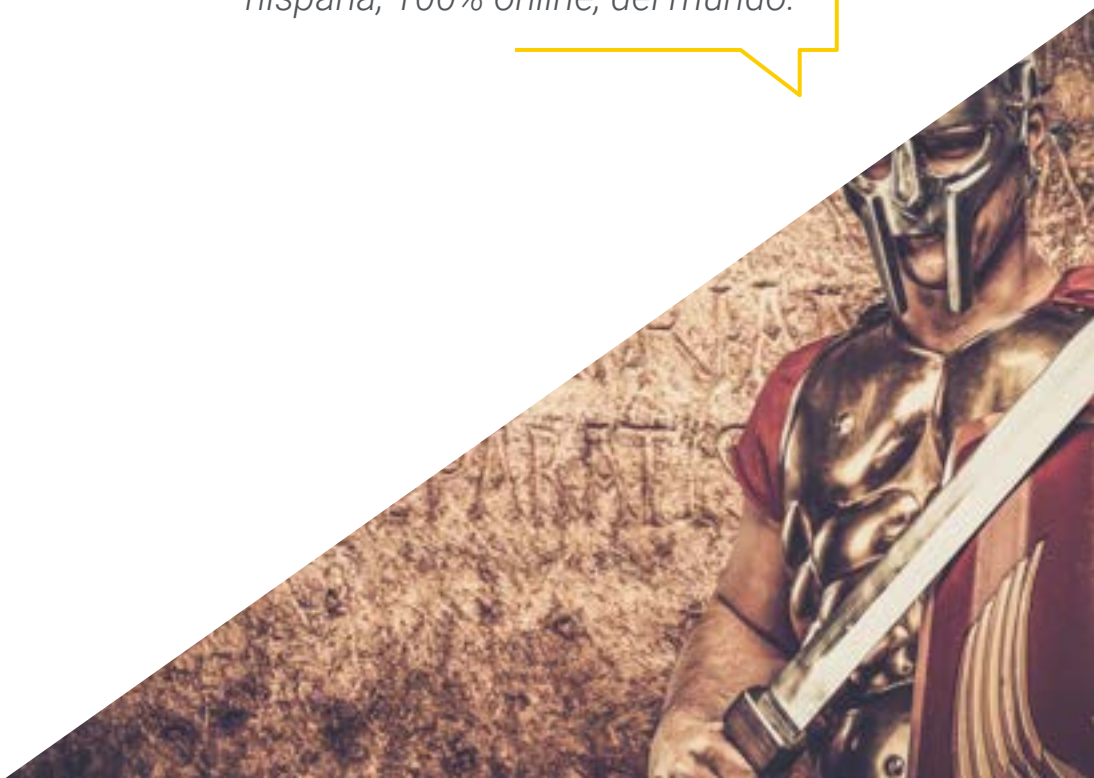
Los principales acontecimientos de la Orígenes del Cristianismo, explicados en un Diplomado intenso y específico.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del elearning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo aportar al alumnado una visión completa y solvente de los Orígenes del Cristianismo desde el punto de vista religioso. Dentro se hallará material inédito referente a la disciplina teológica que buscará explicar de forma clara y concisa el surgimiento del movimiento religioso. Por ello, el transcurso del programa será desarrollado mediante un nutrido material audiovisual, gráfico y de autoconocimiento que ayudará a resolver las dudas del profesional.





En TECH Universidad Tecnológica aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base capacitativa aporta al profesional”

Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología



Objetivos específicos

- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia
- Reconocer el hecho de la revelación divina
- Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- Poner de manifiesto cómo es que la Sargada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico
- Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- Conocer los períodos básicos en que se divide la asignatura: Padres Apostólicos, Apologistas, Inicios de la teología, Edad de Oro de la Patrística Oriental y Occidental y Período Final
- Evidenciar la influencia de la patrística en el desarrollo teológico
- Percibir la relación entre la Patrología y otras disciplinas teológicas como: Historia de la Iglesia, Dogmática, Eclesiología, Sacramentos y Liturgia, Sagrada Escritura, Teología Moral, teología Espiritual, etcétera
- Facilitar un acercamiento a la vida de los cristianos de los primeros siglos de la Iglesia, a partir de los vestigios que, de las manifestaciones plásticas de sus creencias, ritos y costumbres, han llegado hasta nosotros
- Dialogar con la cultura de su tiempo, según los ritos y monumentos funerarios, edificios de culto y expresiones icónicas de la fe de la Iglesia

El teólogo actual necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido actualizado, que le permita confrontar su experiencia con el mundo real con garantías de éxito"

03

Estructura y contenido

TECH ha diseñado para esta oportunidad un plan de estudios altamente informativo y revelador, pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en las ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, esta titulación preparará al estudiante para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Se trata de una capacitación académica que busca dar respuesta a los Orígenes del Cristianismo desde la palabra de expertos conocedores.





Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia formativa"

Módulo 1. Denominación de la asignatura: introducción a las Sagradas Escrituras

1.1. Biblia y palabra de Dios
1.2. La Biblia en la vida de la iglesia
1.3. El canon de la Biblia
  1.3.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
  1.3.2. Formación histórica del canon bíblico
  1.3.3. Reflexión teológica sobre el canon
1.4. La inspiración bíblica
  1.4.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
  1.4.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
  1.4.3. Reflexión teológica sobre la inspiración
1.5. La verdad de la Sagrada Escritura
  1.5.1. La Biblia y su verdad como problema
  1.5.2. Desarrollo histórico del problema
  1.5.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica
1.6. La Biblia en su entorno
  1.6.1. Geografía bíblica
  1.6.2. Arqueología bíblica
  1.6.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
  1.6.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos
1.7. La Biblia como texto
  1.7.1. La Biblia como literatura
  1.7.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
  1.7.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
  1.7.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento
1.8. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
  1.8.1. Historia de la interpretación bíblica
  1.8.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
  1.8.3. Principios de hermenéutica católica
  1.8.4. Metodología bíblica exegética



Módulo 2. Denominación de la asignatura: historia de la salvación

2.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
- 2.1.1. Estado de la cuestión
- 2.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
- 2.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
- 2.1.4. La religión de los patriarcas

2.2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la Tierra
- 2.2.1. La bajada de Israel a Egipto
- 2.2.2. El Éxodo y Moisés
- 2.2.3. La marcha por el desierto
- 2.2.4. La conquista de la tierra
- 2.2.5. La religión de Israel en el desierto

2.3. Los Jueces de Israel
- 2.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
- 2.3.2. Los jueces y su papel
- 2.3.3. La religión al tiempo de los jueces

2.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
- 2.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
- 2.4.2. Saúl
- 2.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
- 2.4.4. Salomón, el rey "sabio"

2.5. El reino dividido: Israel y Judá
- 2.5.1. El cisma
- 2.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a. de J. C.)
- 2.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a. de J. C)
- 2.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica

2.6. Destierro y restauración
- 2.6.1. La dura experiencia del destierro
- 2.6.2. El tiempo de la restauración

2.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
- 2.7.1. Esdras y Nehemías
- 2.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
- 2.7.3. La rebelión macabea
- 2.7.4. El "judaísmo del segundo templo"

2.8. De los Asmoneos hasta Herodes el grande
- 2.8.1. Los Asmoneos
- 2.8.2. El reinado de Herodes el grande
- 2.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios

2.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera iglesia
- 2.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
- 2.9.2. Judea bajo autoridad romana
- 2.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
- 2.9.4. Palestina bajo autoridad romana
- 2.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
- 2.9.6. Jesús y su "misterio pascual", centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva "cristiana" de la historia de la salvación
- 2.9.7. La "primera comunidad cristiana". De Jerusalén hasta los confines de la tierra

Módulo 3. Denominación de la asignatura: patrología

3.1. Introducción
- 3.1.1. Diferencia entre patrología y patrística
- 3.1.2. Clasificación de los autores
- 3.1.3. Contextos para el estudio de la literatura patrística
- 3.1.4. Recursos para el estudio patrológico

3.2. Padres Apostólicos
- 3.2.1. Cánones y Constituciones apostólicas, la Didajé
- 3.2.2. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía, Policarpo de Esmirna
- 3.2.3. El Pastor de Hermas, la carta del pseudo Bernabé, Papías
- 3.2.4. La tradición apostólica como criterio legislativo

3.3. Padres apologistas
- 3.3.1. Temas generales de los apologistas griegos
- 3.3.2. San Justino Mártir, Taciano
- 3.3.3. Melitón de Sardes, Teófilo de Antioquía, Atenágoras
- 3.3.4. Discurso a Diogneto

3.4. Las corrientes heterodoxas y su refutación
- 3.4.1. Literatura apócrifa cristiana
- 3.4.2. Las corrientes heterodoxas: Docetismo, Gnosticismo, Maniqueismo
- 3.4.3. Montanismo, Monarquianismo
- 3.4.4. San Ireneo de Lyon

3.5. Padres y autores eclesiásticos occidentales del siglo III
- 3.5.1. Hipólito de Roma
- 3.5.2. Tertuliano
- 3.5.3. San Cipriano
- 3.5.4. Novaciano

3.6. Escuelas de Alejandría y Antioquia
- 3.6.1. Clemente de Alejandría
- 3.6.2. Orígenes Alejandrino
- 3.6.3. Principales autores de la escuela antioquena
- 3.6.4. Contrastes exegéticos entre la escuela de Alejandría y de Antioquía

3.7. El debate dogmático
- 3.7.1. Arrio y el arrianismo
- 3.7.2. Posiciones teológicas durante el Concilio de Nicea
- 3.7.3. San Atanasio
- 3.7.4. Arrianismo en la pneumatología previa al Concilio de Constantinopla

3.8. Siglo de oro de la patrística
- 3.8.1. Padres orientales: Los Capadocios, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo, Cirilo de Alejandría
- 3.8.2. Padres occidentales: Ambrosio, Jerónimo, Agustín, León Magno Gregorio Magno
- 3.8.3. Últimos padres. Occidente: Isidoro de Sevilla, Patricio, Beda; Oriente: San Juan Damasceno
- 3.8.4. Libros litúrgicos y canónicos

Módulo 4. Denominación de la asignatura: arqueología cristiana

4.1. Introducción
- 4.1.1. Definición
- 4.1.2. Objeto de estudio
- 4.1.3. Fuentes
- 4.1.4. Historia
- 4.1.5. Ciencia auxiliar de la Historia de la Iglesia
- 4.1.6. Lugar teológico

4.2. Los enterramientos paleocristianos
- 4.2.1. Ritos y creencias en torno a la muerte
- 4.2.2. El sepulcro de los mártires
- 4.2.3. Propiedad legal
- 4.2.4. Cementerios a cielo abierto

4.3. Las catacumbas
- 4.3.1. El recinto
- 4.3.2. Catacumbas cristianas
- 4.3.3. Administración
- 4.3.4. Elementos de las catacumbas
- 4.3.5. Localización

4.4. Las catacumbas romanas
- 4.4.1. Cementerio de San Calixto
- 4.4.2. Cripta de los papas
- 4.4.3. Capillas de los sacramentos
- 4.4.4. Cementerio de Priscila
- 4.4.5. La capilla griega
- 4.4.6. El arenario
- 4.4.7. Cementerio de Domitila
- 4.4.8. La basílica martirial
- 4.4.9. Cementerio de San Sebastián o “ad catacumbas”
- 4.4.10. Cementerio Vaticano
- 4.4.11. La tumba de San Pedro
- 4.4.12. La tumba de San Pablo

4.5. La pintura catacumbal
- 4.5.1. Características
- 4.5.2. Temática general
- 4.5.3. Procedimientos. Simbolismos
- 4.5.4. Criptogramas
- 4.5.5. Iconografía

4.6. Los edificios cristianos
- 4.6.1. Los edificios anteriores a la paz de la iglesia
- 4.6.2. La domus ecclesiae
- 4.6.3. Los títulos
- 4.6.4. Edificios con destino cultual
- 4.6.5. El baptisterio
- 4.6.6. Las diaconías
- 4.6.7. La descripción del Apocalipsis
- 4.6.8. Los restos arqueológicos

4.7. La basílica cristiana
- 4.7.1. Razón funcional
- 4.7.2. Orígenes
- 4.7.3. Elementos
- 4.7.4. Las basílicas constantinianas (San Juan de Letrán y San Pedro del Vaticano)
- 4.7.5. Basílicas cementeriales
- 4.7.6. Basílicas palestinenses
- 4.7.7. Otras basílicas imperiales
- 4.7.8. Algunas peculiaridades de las basílicas del S. IV

4.8. Evolución de la basílica cristiana en los siglos V y VI
- 4.8.1. Apogeo de la arquitectura basilical durante el siglo V
- 4.8.2. La bóveda y la cúpula en el siglo VI
- 4.8.3. Los elementos arquitectónicos
- 4.8.4. La planta centrada
- 4.8.5. Los grandes templos cubiertos por cúpula
- 4.8.6. La reforma de San Pedro del Vaticano
- 4.8.7. Otros edificios del S. VI

4.9. Arte bizantino paleocristiano
- 4.9.1. Características
- 4.9.2. Arquitectura
- 4.9.3. Mosaicos
- 4.9.4. Constantinopla
- 4.9.5. Rávena

4.10. Pintura y escultura
- 4.10.1. Pintura y mosaico de los siglos V y VI
- 4.10.2. Alejamiento de los tipos catacumbarios
- 4.10.3. La pintura y el mosaico
- 4.10.4. El Sarcófago
- 4.10.5. Marfiles
- 4.10.6. Escultura exenta
- 4.10.7. Iconografía

4.11. Breves nociones de paleografía
- 4.11.1. Clasificación de los grafismos
- 4.11.2. Abreviaturas

Un plan de estudios diseñado para que consigas, fácilmente, tu titulación como Diplomado en Orígenes del Cristianismo, con fluidez y eficiencia"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

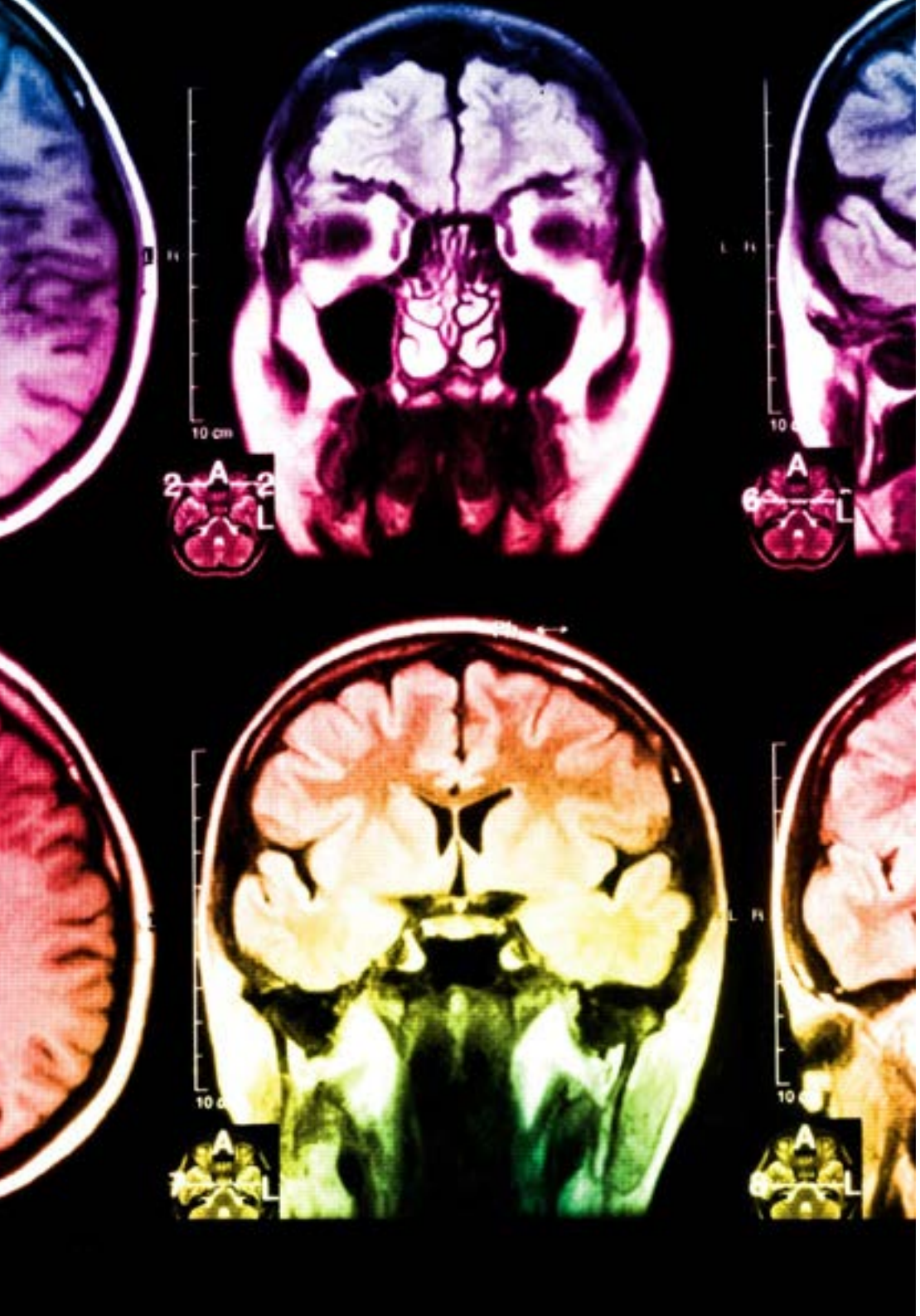
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

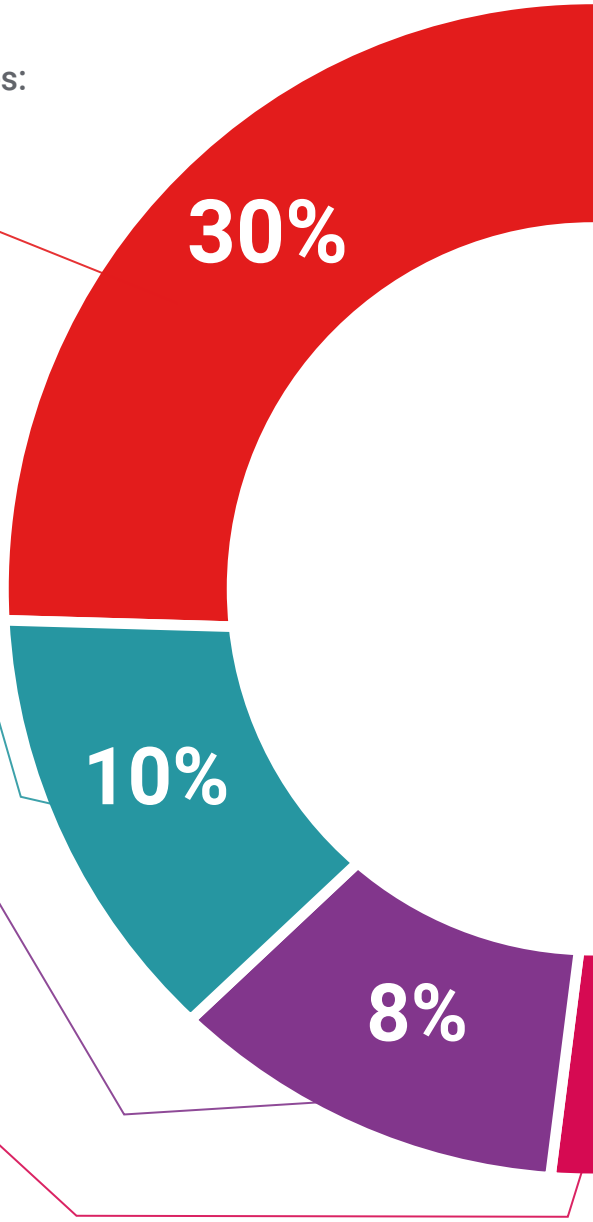
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

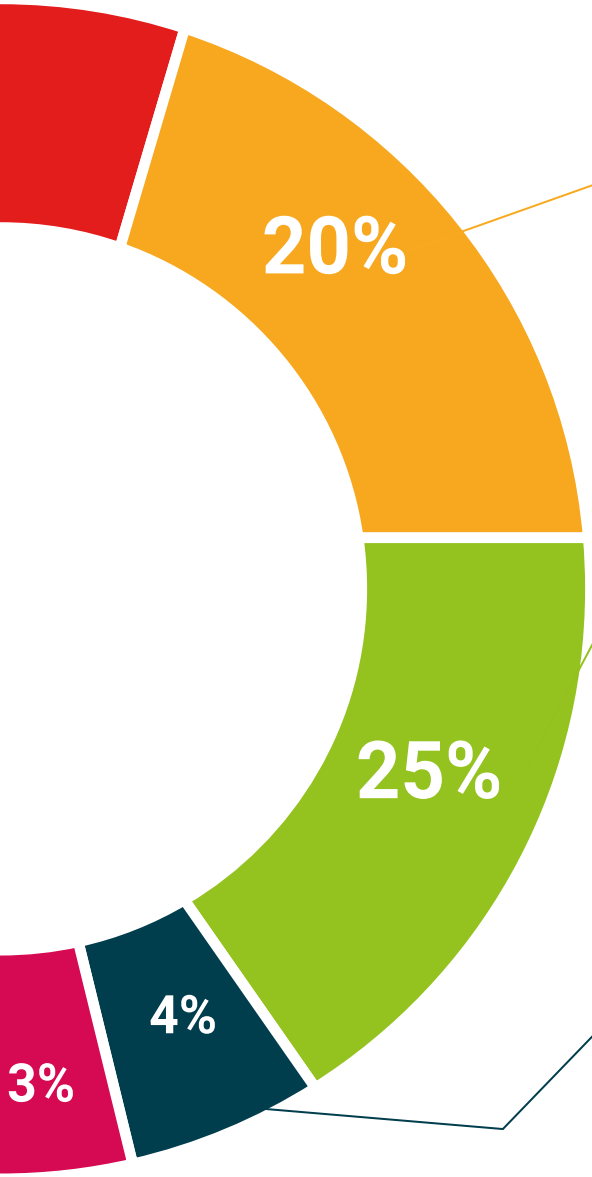
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Diplomado en Orígenes del Cristianismo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Orígenes del Cristianismo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Orígenes del Cristianismo**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Orígenes del Cristianismo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 375 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Orígenes del Cristianismo

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **375 h.**

Diplomado

Orígenes del Cristianismo



tech universidad tecnológica