Diplomado

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/geografia-historia/curso-universitario/planificacion-visitas-educativas-geografia-historia-educacion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Las Ciencias Sociales tienen la finalidad de investigar al ser humano en su totalidad y para esto se requiere un conocimiento que esté configurado por muchos otros conocimientos surgidos de las diferentes disciplinas que conforman las Ciencias Sociales: Geografía, Historia, Política, Economía, Antropología, Demografía, Sociología, etc.





Este Diplomado en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Aunque es importante que el alumno conozca las realidades sociales, los modos de pensar, las formas de vida, etc., del pasado, resulta fundamental que conozca la situación social actual, los elementos que la integran, los mecanismos para poder desenvolverse en ella, etc. En este sentido, los currículos de la Educación Primaria actual adaptan las nociones que se deben impartir según el nivel educativo. Por ejemplo, en los primeros niveles de primaria se proporciona al alumno conocimientos relativos a las relaciones y las construcciones sociales como la familia, la escuela, los amigos, etc., y se va ampliando a los pueblos, las ciudades, la organización de los territorios, el Estado, la Unión Europea y sus organismos, etc. En definitiva, todos estos elementos aportan conocimientos al alumno que le ayudan a comprender la realidad social en la que vive y cómo esta se estructura, pero también aporta conocimientos que le van a servir de herramienta para poder desenvolverse en este mundo con facilidad

Este programa ofrece competencias en las disciplinas de la Geografía e Historia para alumnos de Primaria desde una perspectiva patrimonial, esto es, la enseñanza de la importancia del Patrimonio Cultural, su conservación y puesta en valor a través del aprendizaje de las Ciencias Sociales impartidas en los primeros cursos del colegio, con el fin no sólo de preparar al alumnado de este máster en las materias de didáctica de ambas materias, sino de prepararlo para la educación sobre el Patrimonio Cultural, y que pueda así transmitir los valores que ello lleva implícito y que formen parte del desarrollo cognitivo, sensorial, social y cultural del niño. Además, incluye recursos y estrategias de gran ayuda para la elaboración de los temarios de cada lección de clase, con el fin de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno del Diplomado y la puesta en práctica de lo aprendido.

Este **Diplomado en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Planificación de visitas educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Planificación de visitas educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Planificación de visitas educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria”

Este Curso Univeristario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

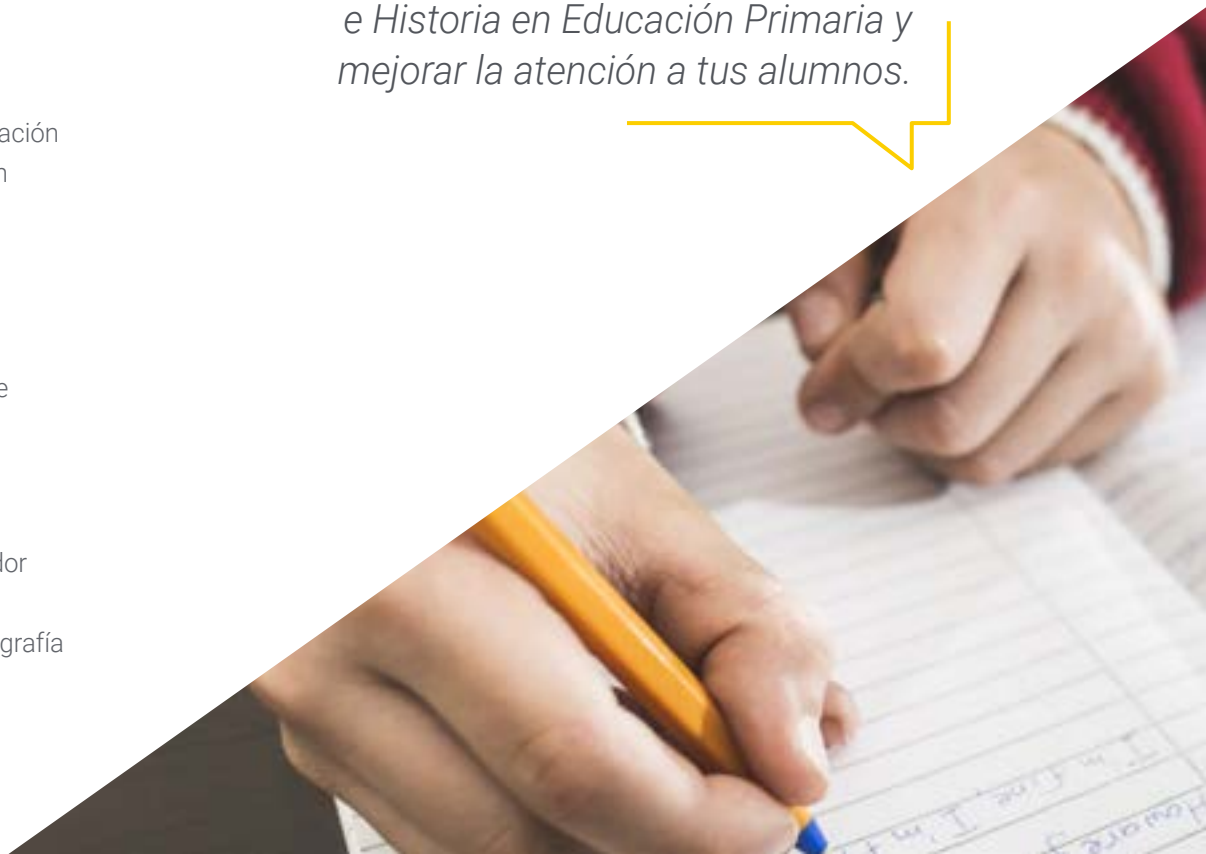
Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria y mejorar la atención a tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Planificación de visitas educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos en educación primaria.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, capacitación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los derechos humanos, entre otros
- Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- Aplicar en el aula las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- Adquirir competencias en las que el alumno del máster sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase





Objetivo específico

- Capacitará al alumno con las herramientas para un buen uso de las TICs en el aula. Aumentar la capacidad de innovación en el aula

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en planificación de visitas educativas en geografía e historia en educación primaria"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria"

Dirección



Dña. Belso Delgado, Marina

- Historiadora del Arte e investigadora
- Máster en Investigación y Gestión del Patrimonio Histórico-Artístico (Universidad de Murcia)

Profesore

Dña. Antón López, Estefanía

- Humanista
- Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El legado de Al-Andalus (Universidad de Granada)

Dña. Carbonell Andreu, Andrea

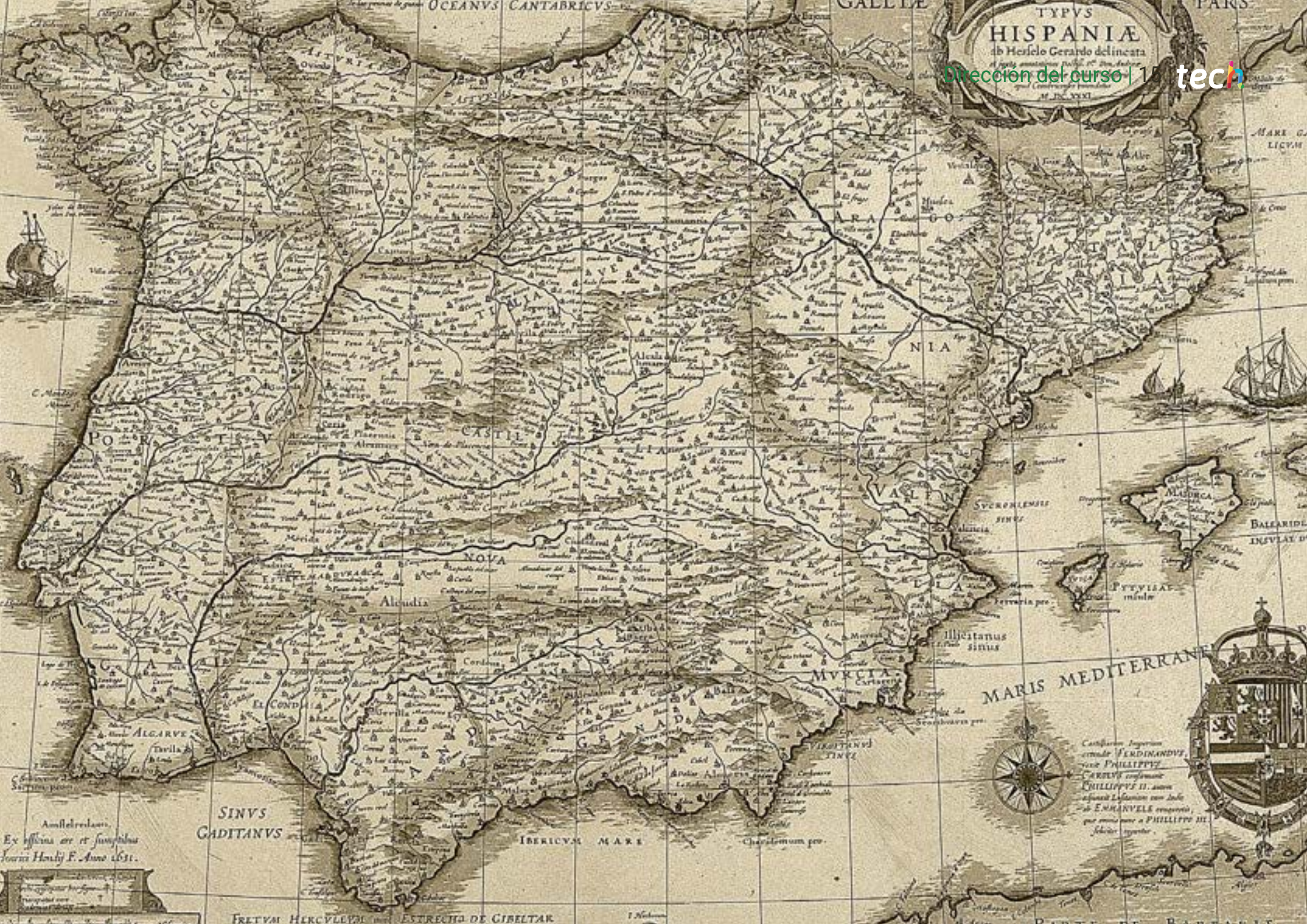
- Historiadora del Arte
- Máster en Patrimonio Cultural: identificación, análisis y gestión (Universidad de Valencia)
- Estudiante del Grado en Geografía e Historia

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- Arquitecto
- Máster en Habilitante de Arquitectura (Universidad Antonio de Nebrija, Madrid) y Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- Historiador y profesor de Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- Jefe del Departamento didáctico (I.E.S La Torreta, Elche)
- Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental


OCEANVS CANTABRICVS
TYPVS
HISPANIÆ
ab Herselo Gerardo delineata
MARIS MEDITERRANEI
SINVS GADITANVS
IBERICVM MARE
Alcudia
Illicitanus sinus
Sucronensis sinus
Pytvisae insulae
Algarve
Ex officina aere et sumptibus Henrici Hondij F. Anno 1631.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Clases complementarias: las actividades extraescolares

1.1. El "tercer maestro": conociendo nuestro entorno
- 1.1.1. Introducción al tema: las organizaciones extraescolares y el aprendizaje
- 1.1.2. Objetivos y finalidad
- 1.1.3. Tipos de actividades extraescolares
- 1.1.4. La problemática de ajustarla al Currículo Escolar

1.2. La competencia de conocimiento e interacción con el medio
- 1.2.1. La función pedagógica de la excursión: efectos en el aprendizaje
- 1.2.2. El carácter versátil de la actividad extraescolar

1.3. Cómo elegir la visita adecuada: pautas para la programación de una excursión
- 1.3.1. El itinerario como recurso didáctico
- 1.3.2. Descripción de la ruta. ¿Qué relación tiene con el Currículo de Educación Primaria?
- 1.3.3. Ficha metodológica del itinerario
- 1.3.4. Guión expositivo y confección de materiales didácticos y actividades
- 1.3.5. Elaboración de consideraciones finales

1.4. Criterios de organización de actividades extraescolares
- 1.4.1. Criterios generales
- 1.4.2. Criterios específicos
- 1.4.3. Material de apoyo para la organización de la salida extraescolar

1.5. Prevención de accidentes y programas de actuación
- 1.5.1. Normas a tener en cuenta
- 1.5.2. Programas de actuación

1.6. El objeto artístico multidisciplinar y los museos como espacio de cultura y aprendizaje
- 1.6.1. La obra de Arte como herramienta de aprendizaje
- 1.6.2. Espacios museísticos: las nuevas aulas escolares
- 1.6.3. Acceso cultural, físico e intelectual en los museos
- 1.6.4. Primer paso para el maestro: conocer la historia del museo y las disciplinas que lo abarcan
- 1.6.5. Las guías didácticas de los museos: el apoyo docente
- 1.6.6. Actividades para hacer antes y después de la visita a un museo





1.7. Conociendo el folklore y las tradiciones: valores de identidad
  1.7.1. La importancia de la tradición y las costumbres en la sociedad
  1.7.2. Valores que se desarrollan
  1.7.3. Proyectos educativos para preservar la identidad tradicional: el caso del Museo Escolar de Pusol
1.8. El Patrimonio Cultural que visitamos
  1.8.1. La visita a monumentos patrimoniales: planificación previa
  1.8.2. Conociendo el Patrimonio Cultural en las salidas extraescolares
1.9. Actividades complementarias dentro y fuera del aula: programa de charlas y otros
  1.9.1. Los profesionales toman el aula: charlas de especialistas a niños de Primaria
  1.9.2. Empresas e instituciones y sus programas educativos dirigidos a escuelas

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Geografía e Historia de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

> *Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

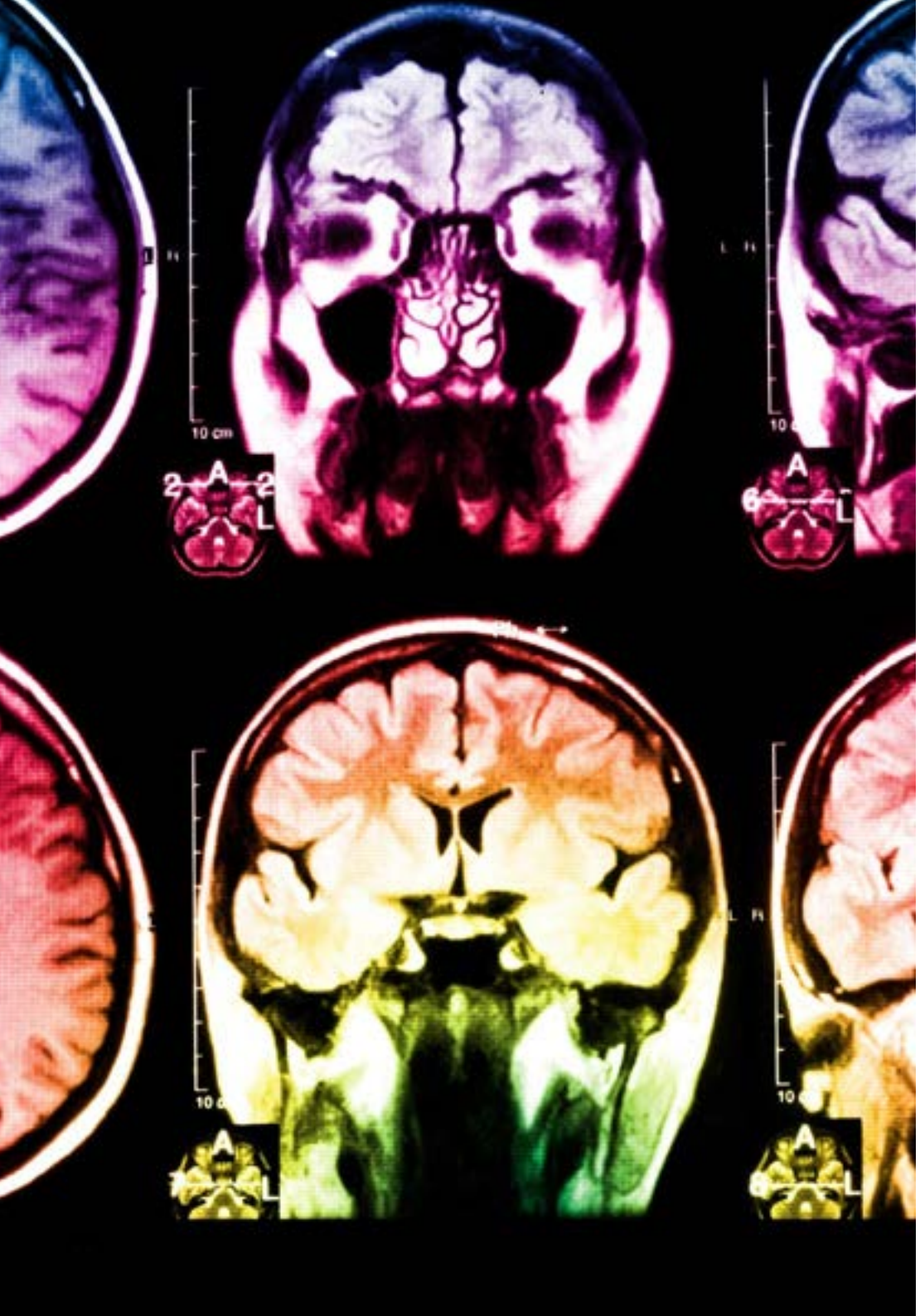
Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos formado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofia, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

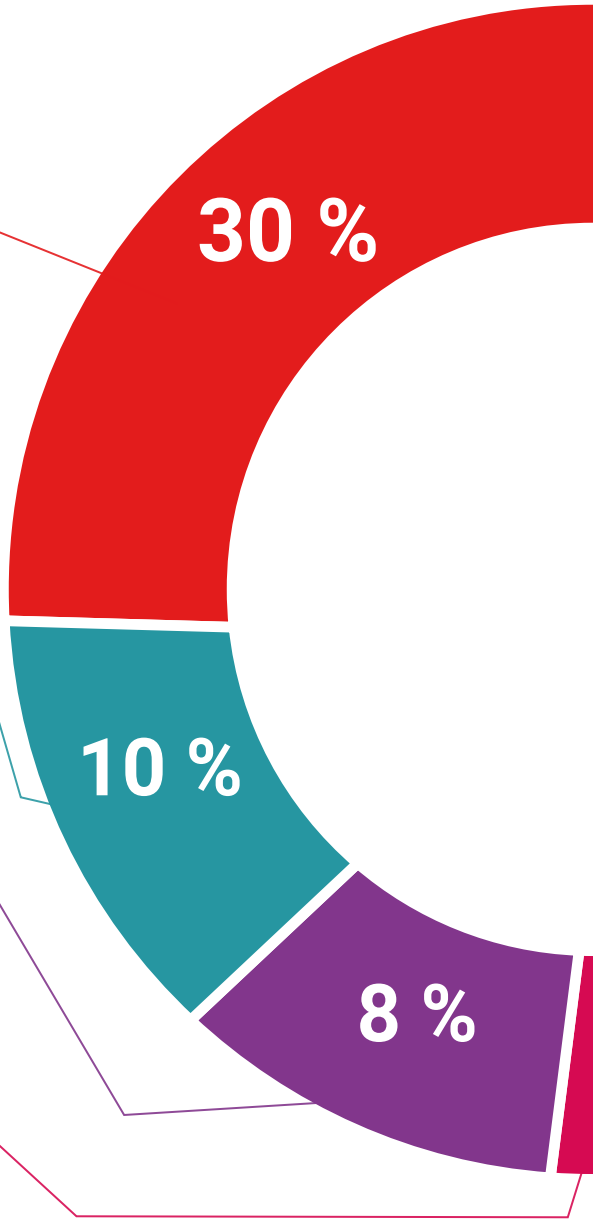
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

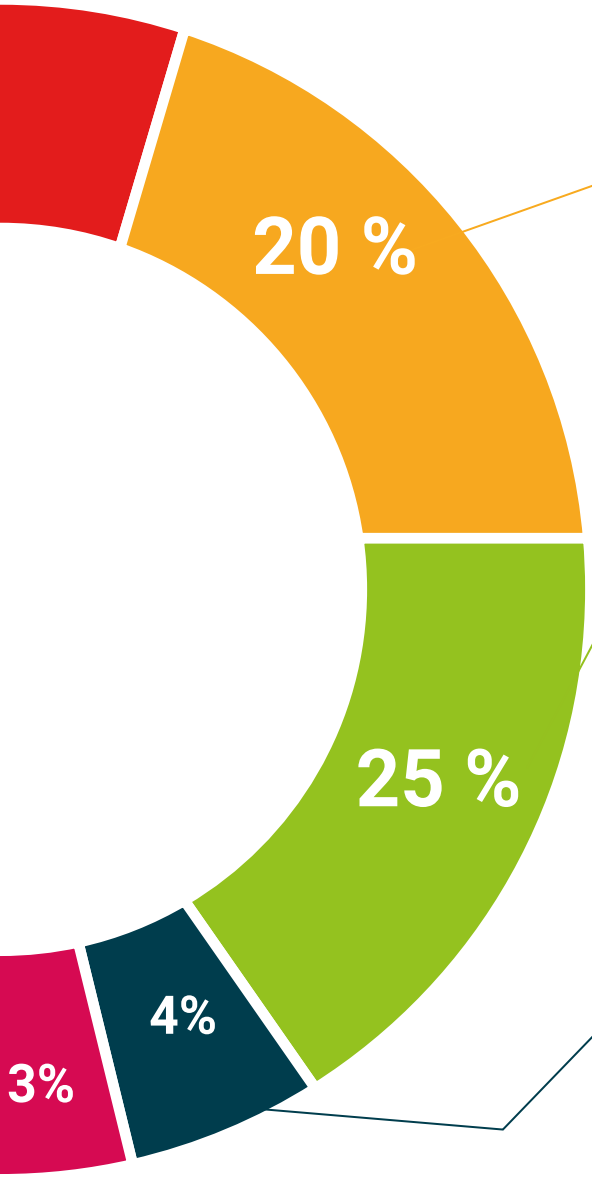
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

06

Titulación

El Diplomado en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria



tech universidad tecnológica