Diplomado

Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/evaluacion-fisioterapeutica-intervencion-autismo-atencion-temprana**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los niños con trastornos del espectro autista (TEA) presentan complicaciones a la hora de tener contacto con otras personas, por lo que sus habilidades sociales, comunicacionales y de flexibilidad del razonamiento se ven afectadas. En algunos casos, también pueden presentarse problemas en el área motora, por lo que es importante comenzar a contar con el apoyo de un fisioterapeuta que conozca a la perfección esta condición. Con el programa en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo, el profesional en este campo podrá identificar el TEA, sus causas, métodos de pesquisa, evaluación diagnóstica e intervenciones efectivas en niños y niñas con autismo.





Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Diplomado te llevará a través de diferentes abordajes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz"

Un niño afectado por un trastorno del espectro autista (TEA), sigue siendo un niño, por lo que se debe contar con un tratamiento multidisciplinar que lo ayude a llevar una vida lo más normal posible. Ante todo, esto, es trabajo del fisioterapeuta plantear una intervención temprana que se centre en aquellos aspectos a mejorar. Por esta razón, debe evaluar la respuesta del paciente al tratamiento y valorar la mejoría de la autonomía a largo plazo.

En este sentido, se ha desarrollado este Diplomado, en donde se abordarán las características principales clínicas del trastorno del espectro autista (TEA), su evaluación e intervención efectiva. Para ello, se presentará la sintomatología principal, epidemiología y factores de riesgo asociados. Además, se profundizará en los test de pesquisa precoz y diagnóstico de TEA, así como las intervenciones efectivas y basadas en evidencia científica con un énfasis en el tratamiento de trastornos motores asociados y la utilización de la actividad física y ejercicio físico en las sesiones de tratamiento.

La dilatada experiencia del cuadro docente y su capacitación en el campo de la fisioterapia en niños, tanto a nivel nacional como internacional, posiciona a este programa sobre otros del mercado, por lo que el egresado contará con una referencia de excelencia. Tanto el director del programa como los profesores pondrán a disposición del alumnado sus conocimientos y experiencia profesional con un enfoque práctico. Por todo ello, esta titulación le otorgará conocimientos acelerados sobre todos los aspectos relativos a la Fisioterapia e Intervención en el Autismo.

Un Diplomado 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al fisioterapeuta en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana** ofrece las características de un programa de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Un Diplomado creado para profesionales de la fisioterapia, que te permitirá compaginar tus estudios con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad”

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning From an Expert"

Un Diplomado completo y práctico que te permitirá aprender de manera real y directa todo lo necesario para trabajar como fisioterapeuta en atención temprana.

Un completísimo Diplomado creado para profesionales de la fisioterapia, que te permitirá compaginar tus estudios con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Diplomado se ha creado de principio a fin para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas, profundizando los aspectos claves de la evaluación fisioterapéutica en niños con autismo. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará plenas destrezas en identificar las características, epidemiología y factores de riesgo asociados con el niño con TEA, así como conocer las distintas áreas de desarrollo para la intervención de la conducta problemáticas. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.





Ponte al día en todas las novedades que el campo de la fisioterapia ha desarrollado en los últimos tiempos con la eficacia del mejor programa online en este campo”

Objetivos generales

- Favorecer la especialización en Fisioterapia en Atención Temprana
- Acentuar la importancia de la implicación de la familia
- Adquirir amplios conocimientos del desarrollo normal y patológico en los niños
- Describir los métodos de valoración y evaluación usados en Fisioterapia en Atención Temprana
- Conocer en profundidad patologías frecuentes en la infancia
- Reconocer métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento en Atención Temprana

Objetivos de alta especialización en una capacitación creada para actualizar a los mejores profesionales en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana"





Objetivos específicos

- Identificar características, epidemiología y factores de riesgo asociados con el niño con TEA
- Aplicar los principales cuestionarios para la pesquisa de sospecha de TEA
- Identificar los principales test para el diagnóstico de TEA
- Reconocer las principales intervenciones utilizadas para enseñar habilidades nuevas en distintas áreas del desarrollo y para el manejo de conductas problema en niños y niñas con TEA
- Abordar las implicaciones y aportes de la evaluación motora y ejercicio físico en niños con TEA

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de la Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana a. Por ello, el presente Diplomado cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el programa. De esta manera, el estudiante cuenta con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional.





Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán en base a la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista.

Dirección



Dña. Manrique Navarro, María

- Integrante del equipo de Taekwondo en España de las olimpiadas
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud Dirigido por la Universidad de Jaén
- Máster Oficial en Tratamiento y Prevención de Lesiones Deportivas Dirigido por la Universidad Europea de Madrid y Escuela de Estudios Universitarios Real Madrid
- Experto en Terapia Manual Ortopédica y Osteopatía
- Curso de Ecografía Músculo-Esquelética Nivel I y II por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- Curso de Mesoterapia Músculo-Esquelética y Estética por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- Curso de punción seca. Fisioterapia Conservadora e invasiva para el dolor miofascial por la Universidad Europea de Madrid

Profesores

Dña. Puebla Ovejero, Mar

- Servicio de Atención Temprana en APANAS
- Grado en Fisioterapia por la Universidad Francisco De Vitoria
- Experto en Fisioterapia en Pediatría Integrativa por la Universidad Camilo José Cela
- Máster Universitario en Fisioterapia En Pediatría por la Universidad San Pablo CEU
- Curso formación en Abordaje de Cólico del Lactante

Dña. Cortéz Pérez, Irene

- Fisioterapeuta en Sistema Andaluz de Salud
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- Máster Oficial en Gerontología: Longevidad, salud y calidad en Universidad de Jaén
- Máster en Fisioterapia Manual Avanzada por la Universidad de Jaén
- Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Jaén
- Máster Oficial en Ciencias del sistema nervioso: especialidad en Neurorehabilitacióno
  por la Universidad de Almería
- Experto Universitario en Alimentación y Nutrición en la Vida Activa y el Deporte por la UNED



Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán en base a la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista"

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado con base en los requerimientos de la Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana, permitiendo al estudiante identificar y conocer las evaluaciones e intervención en niños con autismo. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva de las distintas pruebas que se utilizan para el diagnóstico de TEA, así como las intervenciones que se sustentan en una base científica. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.





Identifica y reconoce las diferentes epidemiologias que se asocian a los niños con TEA y que pueden afectar su desarrollo motor”

Módulo 1. Evaluación e intervención efectiva en el autismo

1.1. Trastorno del espectro autista (TEA)
- 1.1.1. Manifestaciones clínicas
- 1.1.2. Criterios diagnósticos DSM-5

1.2. Factores de riesgo y epidemiología del TEA
- 1.2.1. Factores de riesgo pre, peri y postnatales
- 1.2.2. Prevalencia del TEA

1.3. Pesquisa precoz del TEA
- 1.3.1. Hitos del desarrollo
- 1.3.2. Características e importancia de la pesquisa precoz
- 1.3.3. Pruebas de pesquisa precoz
- 1.3.4. Presentación de M-CHAT R/F, SCQ

1.4. Diagnóstico del TEA
- 1.4.1. Características del diagnóstico de TEA
- 1.4.2. Características de las pruebas diagnósticas
- 1.4.3. Principales pruebas diagnósticas de TEA
- 1.4.4. Presentación de ADOS-2, ADIR

1.5. Intervenciones basadas en evidencia en TEA
- 1.5.1. Generalidades de intervenciones basadas en evidencia
- 1.5.2. Presentación de principales intervenciones basadas en evidencia

1.6. Análisis aplicado de conducta (ABA)
- 1.6.1. Principios de ABA
- 1.6.2. Enseñanza de habilidades nuevas
- 1.6.3. Manejo de conductas problema

1.7. Trastornos motores asociados al TEA
- 1.7.1. Signos asociados al diagnóstico TEA
- 1.7.2. Signos motores de personas con TEA





1.8. Evaluación motora
  1.8.1. Características de la evaluación motora
  1.8.2. Pruebas y test para valorar signos motores
1.9. Ejercicio físico y TEA
  1.9.1. Actividad física en personas TEA
  1.9.2. Ejercicio físico en personas con TEA
  1.9.3. Deporte y actividades recreativas en personas con TEA
1.10. Sesión tipo y programa de intervención
  1.10.1. Parámetros de la sesión
  1.10.2. Materiales y condiciones para una adecuada sesión
  1.10.3. Sesión tipo de fisioterapia en personas con TEA
  1.10.4. Planificación de sesión de fisioterapia en personas con TEA

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



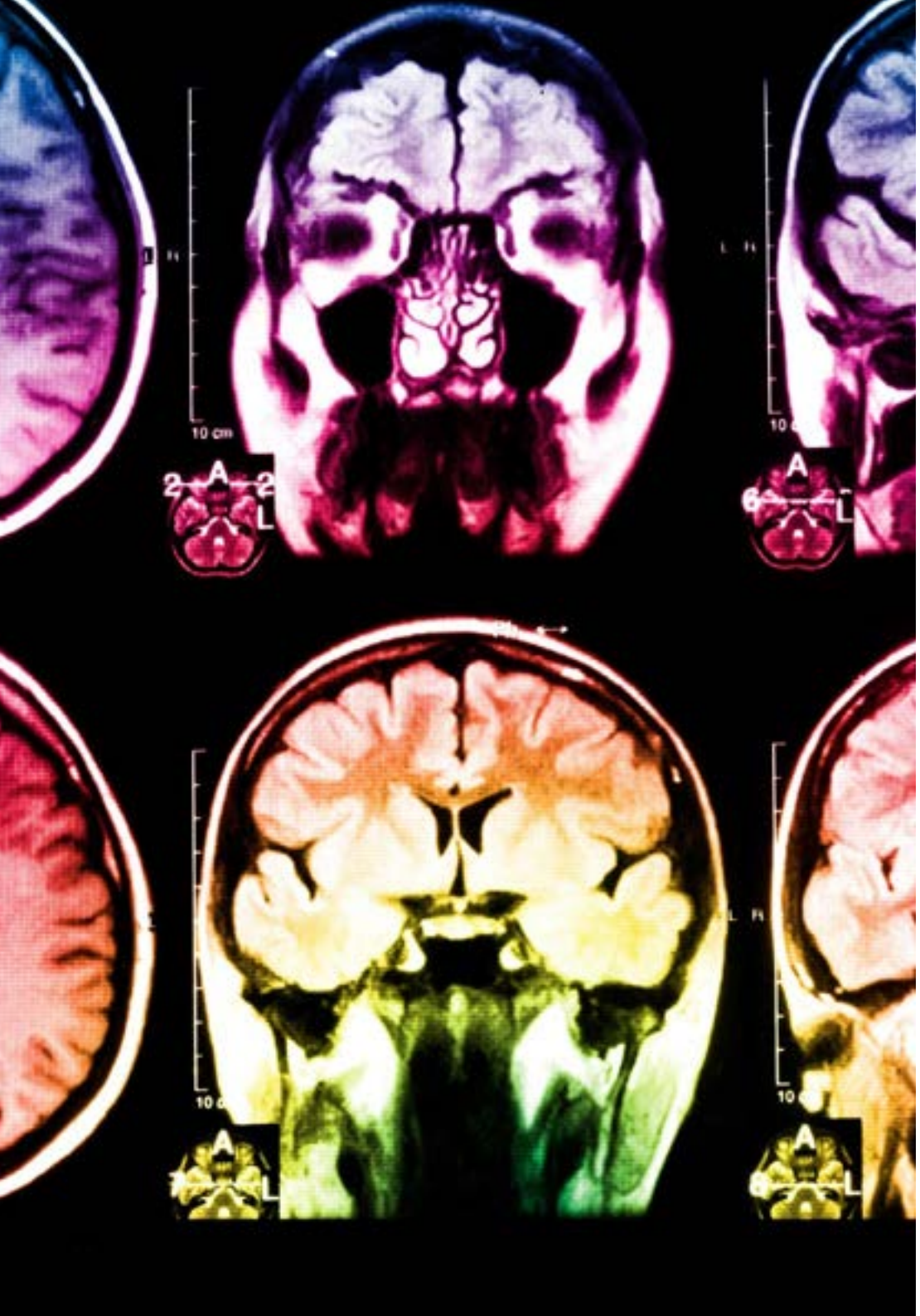
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

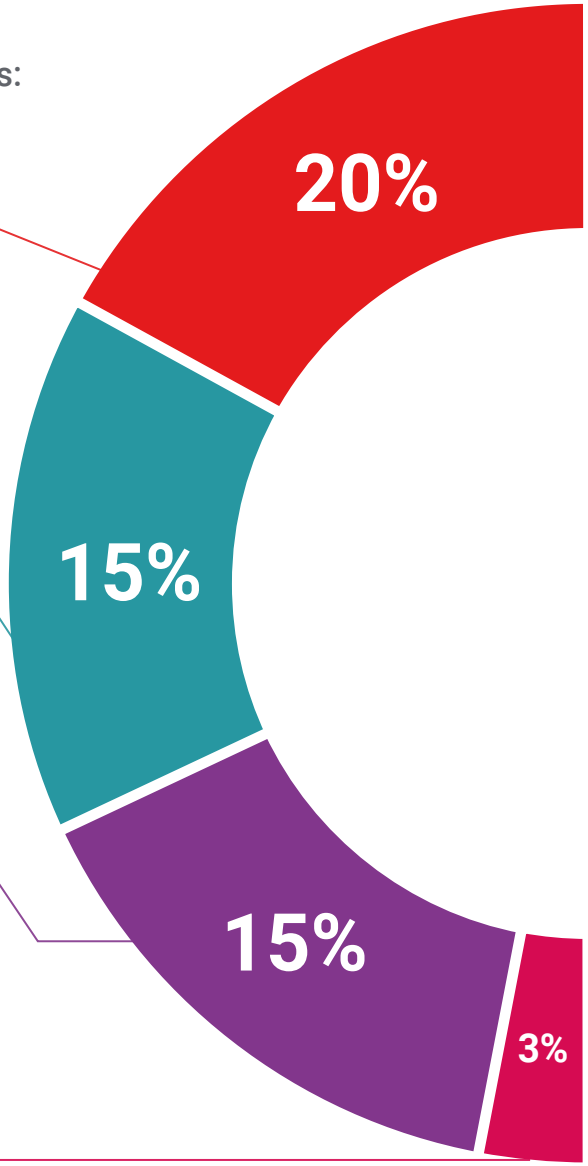
Resúmenes interactivos

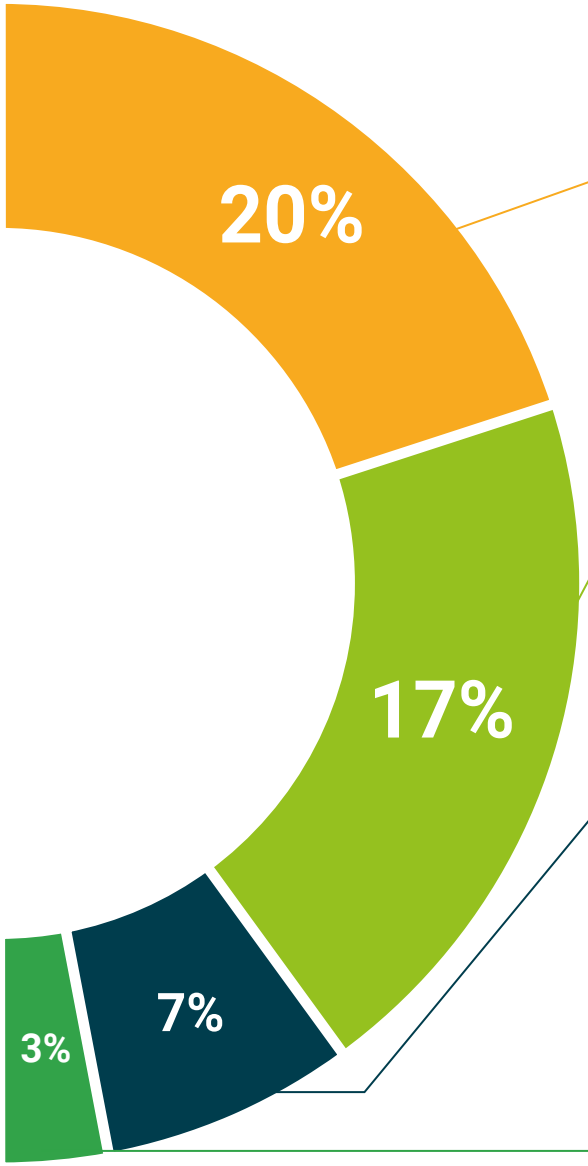
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Evaluación Fisioterapéutica e Intervención en el Autismo en la Atención Temprana



tech universidad tecnológica