# Diplomado

## Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/accion-motriz-procesos-aprendizaje**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

El aprendizaje motor es fundamental para el desarrollo de cualquier proceso de aprendizaje, sobre todo al momento de realizar un deporte. Los niños, desde muy pequeños aprenden desde la psicomotricidad, los procesos mecánicos, bioquímicos, psicológicos, sociales y culturales que necesitarán para su desarrollo en la adultez. Por eso, deben contar con profesionales que sepan potenciar sus condiciones y habilidades en cualquier área que desempeñen. Así, este programa de TECH pretende convertirse en una herramienta de capacitación académica altamente efectiva que ayude a los menores a potenciar su aprendizaje a partir de una buena psicomotricidad.





*Conoce las implicaciones de la salud mental y las relaciones interpersonales y potencia tu perfil profesional”*

Para los expertos en el deporte, el conocer los estudios de las emociones en los procesos neuroeducativos, desde la acción motora, es una excelente arma de trabajo. Enseñar a los niños a realizar un movimiento se convierte en un poderoso instrumento para desarrollar su aprendizaje y conseguir que absorban más información en distintos ámbitos de su vida.

Por todo esto, se ha creado un programa centrado en conocer la Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje, siendo clave para conseguir que los niños de todas las edades pueden cultivarse a través del aprendizaje motor construyendo, por tanto, potentes puentes que conecten la acción cerebral y el cuerpo.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% Online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al profesional en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Cursa un programa en vanguardia educativa permitiéndote comprender mejor el proceso psicomotor de los niños”*

*Actualiza tus conocimientos en el impacto que tiene la acción motriz sobre el proceso de aprendizaje”*

*Cuenta con un curso 100% Online y aprende la importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos del infante.*

*Una excelente oportunidad para potenciar tu perfil profesional y especializarte en un área de gran demanda.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

TECH acompaña a sus estudiantes por el camino de la excelencia, desarrollando una serie de objetivos generales y específicos que asientan las bases para completar el perfil académico de los futuros egresados de manera satisfactoria. El temario centrado en la Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje surge con la finalidad de ampliar los beneficios que se pueden ofrecer desde la perspectiva del rendimiento deportivo, del rendimiento académico, y además, en relación con el desarrollo personal con base en el bienestar físico y emocional de los niños.





*Se parte de los nuevos conocimientos de la ciencia del cerebro para centrarse, de manera práctica en cómo implementarlos en la realidad de los centros educativos"*

## Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

*Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física"*







## Objetivos específicos

**Módulo 1. El cerebro social en la Acción Motriz desde la perspectiva neurocientífica**

- Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- Explicar la relación social en el bienestar personal
- Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales
- Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa

**Módulo 2. La incidencia de la Acción Motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud**

- Explicar los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje
- Aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole
- Describir las diferentes prácticas motrices que indicen en el desarrollo cerebral

03

# Dirección del curso

Para este Diplomado se cuenta con el apoyo de un excelente grupo de expertos que han puesto a disposición del estudiante toda su experiencia en este campo. Por tal motivo, el programa incluso todo lo que se necesita saber para especializarse en la Acción Motriz en los procesos de Aprendizaje, cumpliendo a la perfección con las exigencias del mercado laboral actual. Esto es lo que le asegurará al estudiante la certeza de estar recibiendo la información más actualizada y completa, pudiendo llevar a la práctica de manera casi instantánea todo lo que aprenda en cada clase.





*Lleva la teoría a la práctica siguiendo los ejemplos de casos reales dictados por profesionales en el campo de las neurociencias”*

## Dirección



### Dña. Pellicer Royo, Irene

- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte
- Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial

## Profesores

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- Experto Universitario en Metodología Didáctica
- Experto en Dirección de Proyectos.
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Formador Ocupacional

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Doctor PhD. Fisiología de ejercicio aplicada a la salud
- Programa Actividad física y salud. Facultad de Medicina
- Estancia investigadora en Karolinska Institutet. Estocolmo (Suecia)
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

### Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Licenciada en Pedagogía. Licenciada en Psicología
- Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil
- Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia



04

# Estructura y contenido

El diseño de este programa se ha ideado siguiendo las recomendaciones del equipo docente, todos especialistas en distintas áreas multidisciplinares para brindar la excelencia académica al futuro egresado. Con cada clase, el profesional podrá tener conocimientos específicos para definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa. Todo esto, desde el punto de vista global en aras de su aplicación a nivel internacional, incorporando todos los campos de trabajo que intervienen en el desarrollo del profesional en este tipo de ambientes laborales.





*Conoce la importancia del desarrollo del cerebro social desde la perspectiva neurocientífica"*

**Módulo 1.** El cerebro social en la Acción Motriz desde la perspectiva neurocientífica

1.1. El ser humano: un ser social
  1.1.1. Planteamiento
1.2. El cerebro social
  1.2.1. Definición y desarrollo
1.3. Las neuronas espejo
  1.3.1. Estructura y funcionamiento
1.4. Las funciones sociales complejas
  1.4.1. Funciones sociales complejas
1.5. La salud integral a partir de la competencia social
  1.5.1. Salud y competencia social
1.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
  1.6.1. Salud social y acción motriz
1.7. La relación social en el bienestar personal
  1.7.1. Relación social y bienestar
1.8. La salud mental y las relaciones interpersonales
  1.8.1. Salud mental y relaciones interpersonales
1.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
  1.9.1. Cooperación y Neuroeducación
1.10. El clima en los ambientes de aprendizaje
  1.10.1. Clima y aprendizaje

*TECH te ayuda a conseguir la mejor educación para llegar a lo más alto, compitiendo con otros profesionales del sector"*







**Módulo 2.** La incidencia de la Acción Motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

2.1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje
  2.1.1. Acción motriz y aprendizaje
2.2. Acción motriz y factores neutrófilos. BDNF
  2.2.1. BDNF
2.3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas
  2.3.1. Acción motriz
  2.3.2. Neurotransmisores y hormonas
2.4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos
  2.4.1. El Cerebelo
2.5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria
  2.5.1. Los procesos de memoria y la acción motriz
2.6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro
  2.6.1. Las funciones ejecutivas
2.7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: toma de decisiones
  2.7.1. La toma de decisiones
2.8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: respuesta de pausa y reflexión
  2.8.1. Respuesta de pausa y reflexión
2.9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje
  2.9.1. Acción motriz y aprendizaje
2.10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección
  2.10.1. La neuroprotección

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"*




*Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Ciencias del Deporte de TECH Universidad Tecnológica te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer el crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso, TECH utiliza los *case studies* de Harvard, con la cual tenemos un acuerdo estratégico, que nos permite acercar a nuestros alumnos los materiales de la mejor universidad del mundo.

> *Somos la única universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los *case studies* de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

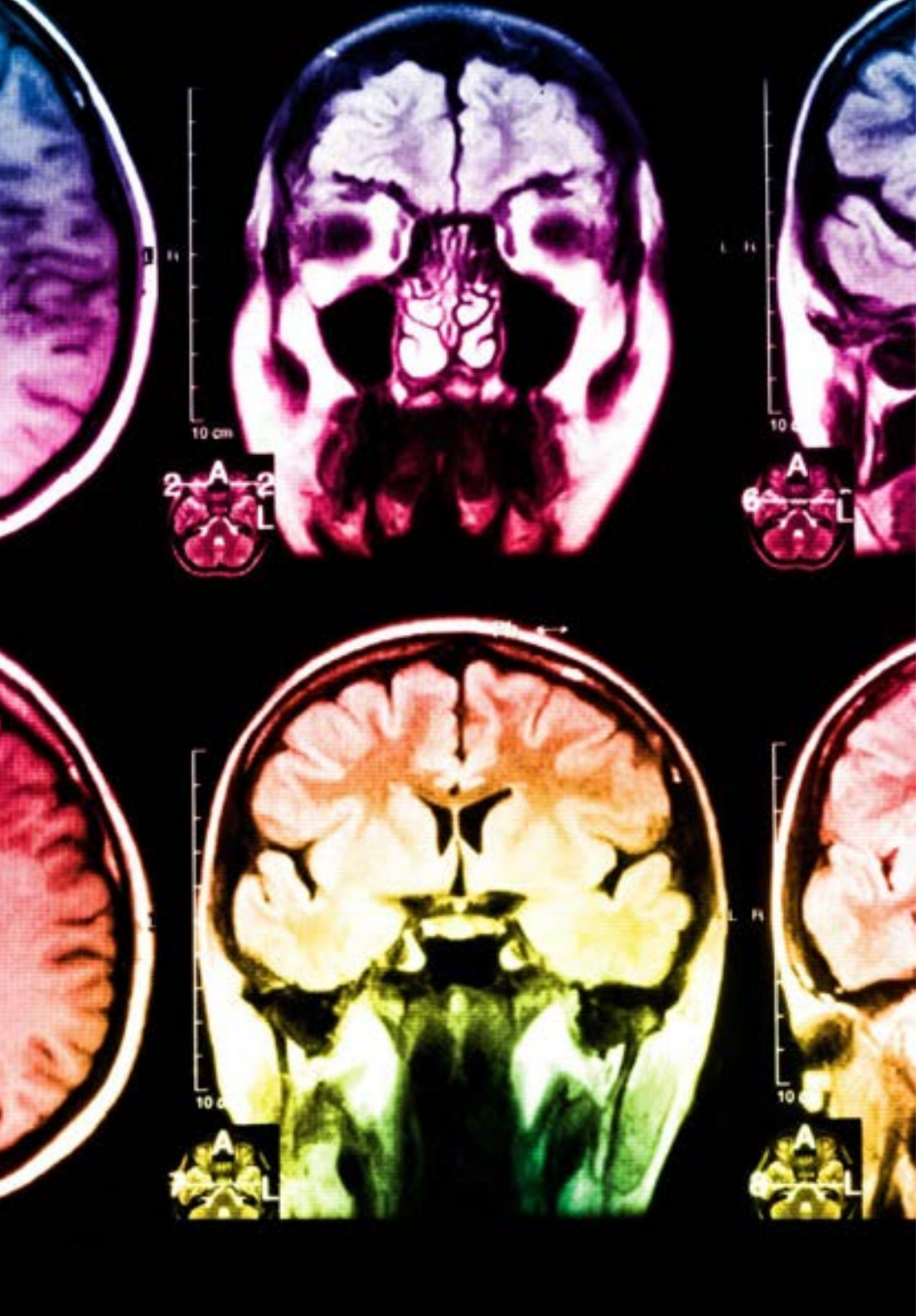
Potenciamos los *case studies* de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

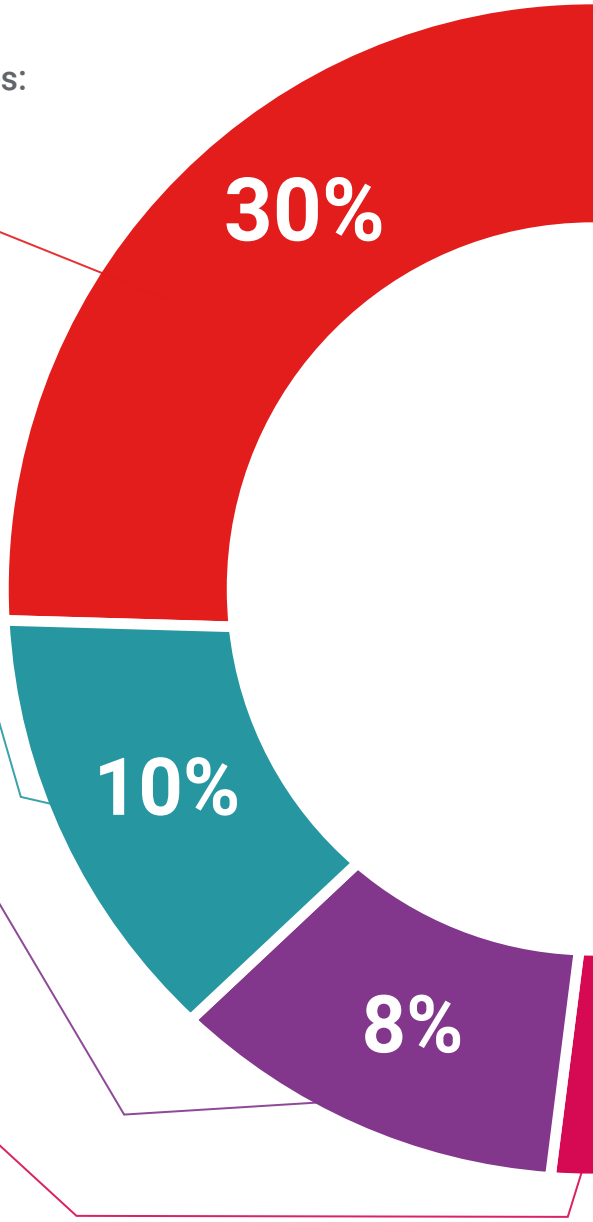
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

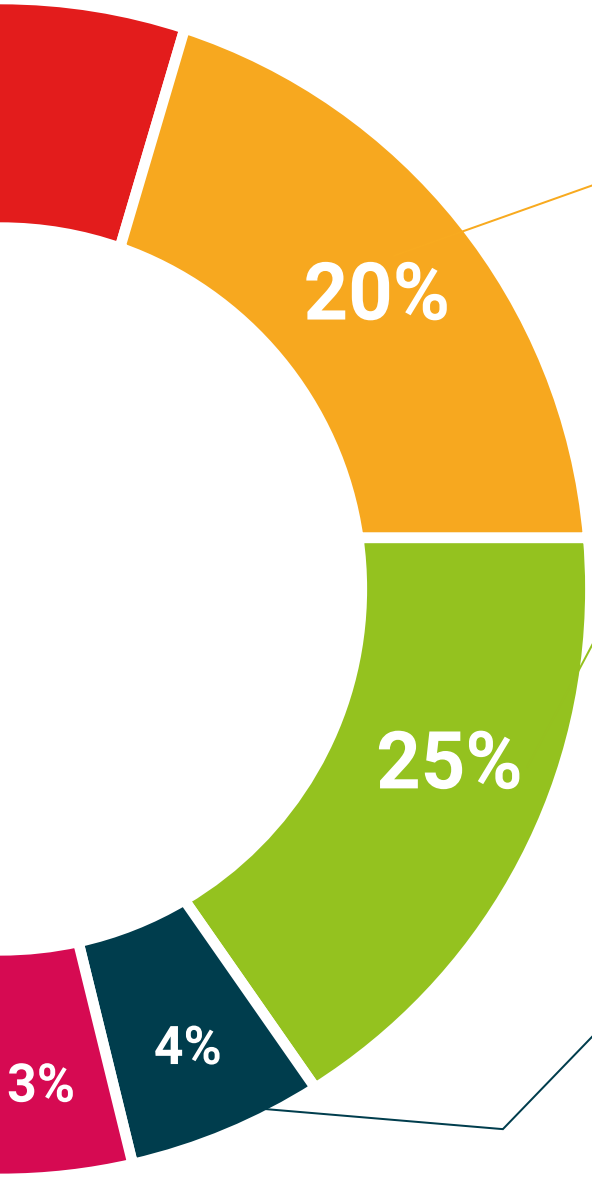
### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Case studies

Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

# Titulación

El Diplomado en Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este título de **Diplomado en Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**

**Avalado por la NBA**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.




tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

# Diplomado

## Acción Motriz en los Procesos de Aprendizaje

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica