Diplomado

Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/geografia-historia/curso-universitario/ensenanza-periodo-franquista-constitucional-historia-espana

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El periodo franquista es probablemente la etapa que más ha marcado la historia de España. Su relativa cercanía en el tiempo y el hecho de que aún hoy se vivan sus consecuencias hacen que sea una etapa fundamental en el estudio de todos los españoles, por lo que es preciso contar con profesionales capacitados para transmitir los principales hechos ocurridos en este periodo, así como sobre la recuperación de las libertades políticas.





Demuestra tu pasión por la enseñanza actualizando tus conocimientos con la realización de este curso”

El Curso en Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España ha sido diseñado por los principales expertos en la materia para dar a conocer a los profesionales de este campo los acontecimientos más importantes que tuvieron lugar en este periodo.

El curso oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

Se ofrecerán una multitud de recursos, muchos de ellos basados en selección de escenas de películas con el fin de ser un elemento eficaz y real, así como textos e ilustraciones, como elemento de reflexión, como parte fundamental de una práctica o tarea, como contraste para intentar que despierte la curiosidad hacia la materia impartida.

En este curso se muestran numerosos estudios que el profesor de historia de España necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándonos en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Buscamos el éxito profesional de los que cursen este curso, lo que redundará en la mejora del sistema educativo y, consecuentemente, de la propia sociedad.

Este **Curso Universitario en Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Antiguo Régimen en la Historia de España.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre la Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España.
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en la Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Contar con profesionales de Historia entusiasmados con su profesión es la mejor manera de atraer a los estudiantes en este campo”

Te ofrecemos la oportunidad de capacitarte con multitud de casos prácticos que te ayudarán a comprender mejor esta parte de la historia de España"

No dudes en capacitarte con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir esta lección de una manera dinámica y atractiva.

Nuestra escuela 100% online te permitirá continuar con tu capacitación mientras trabajas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia de España, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el curso es la superación de los profesionales, gracias a la adquisición de los conocimientos más actualizados en este campo. Esta capacitación le permitirá desarrollar las habilidades para la enseñanza de la Historia de España y adoptar las metodologías más novedosas para la práctica docente.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en tu labor diaria"

Objetivos generales

- Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia.
- Conocer los epígrafes clave de la Historia de España.
- Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado.
- Aprovechar los recursos de nuestra época.
- Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales.
- Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas.
- Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental.
- Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal.
- Estimular la motivación hacia el aprendizaje.
- Promover el aprendizaje significativo y transversal.
- Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares.





Objetivos especificos

- Establecer las diferencias entre las diferentes décadas del régimen de Franco
- Analizar los fundamentos ideológicos y políticos del período franquista
- Distinguir la sociedad franquista a través una obre cinematográfica (Los santos inocentes – Mario Camus, 1984-; El laberinto del fauno – Guillermo del Toro, 2006)
- Analizar la visión de la mujer a través del spot publicitario
- Entender la libertad y la coacción en una dictadura estudiando la censura cultural: novelas, cómics, cine, arte, música…
- Explicar el período preconstitucional tras la muerte de Franco.
- Entender el papel de la monarquía en el cambio de régimen.
- Analizar las consecuencias institucionales, políticas y económicas del comienzo de la democracia
- Utilizar el cine y el cómic como herramienta básica para entender ciertos aspectos de nuestro período histórico más reciente.
- Entender el papel desestabilizador de la banda terrorista ETA en la naciente democracia (El Lobo – Miguel Courtois, 2004)
- Analizar y estudiar el contexto cultural del período democrático como fiel reflejo de la historia del momento.

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Historia de España se han reunido para la elaboración de este curso, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una capacitación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





Capacitate con los principales expertos en Historia de España, que se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa educativo"

Dirección



D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- Licenciado en Historia del Arte
- Máster de Gestión de Servicios Culturales
- Diplomado de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas.
- Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001

Profesores

D. Amores Bonilla, Pedro Antonio

- Licenciado en Geografía e Historia, especialidad de Historia Contemporánea y especialidad en Historia Moderna.
- Programa de Doctorado, Cultura y Cambio Social. Universidad de Valladolid.
- Suficiencia investigadora
- Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana. Actualmente combina esta labor con la de Jefe de Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia del Instituto Victoria Kent
- Ha participado en numerosas publicaciones tanto de artículos científicos como de libros y ha participado como ponente en números congresos y jornadas especializadas.

D. Balboa Zaragoza, Eladio

- Licenciado en Geografía e Historia
- Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza



04

Estructura y contenido

La estructura de la capacitación ha sido diseñada por un equipo especializado en Historia de España que ha unido todos sus conocimientos para ofrecerte la mejor opción educativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que podrás encontrar sobre esta materia.





Este curso es la mejor opción educativa que podrás encontrar en el mercado, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. El régimen franquista

1.1. Aspectos teóricos.
- 1.1.1. Balance y huella de la guerra. La represión.
- 1.1.2. Breves apuntes sobre la situación internacional.
- 1.1.3. Sobre orden público durante el franquismo.
- 1.1.4. La cuestión social.

1.2. Fundamentos ideológicos y sociales del régimen.
- 1.2.1. Fundamentos ideológicos.
- 1.2.2. Fundamentos sociales.

1.3. Fundamentos políticos.
- 1.3.1. Fundamentos políticos.
- 1.3.2. Legislación.

1.4. Grandes etapas.
- 1.4.1. Autarquía y estancamiento económico.
- 1.4.2. Sector bancario y política monetaria.
- 1.4.3. Influencia de la coyuntura internacional en los años 40.

1.5. Estabilización y crecimiento económico.
- 1.5.1. Estabilización.
- 1.5.2. Implicaciones político ideológicas.
- 1.5.3. Migraciones y evolución de la estructura social desde los años sesenta.

1.6. La crisis del régimen. El tardofranquismo.
- 1.6.1. La crisis.
- 1.6.2. Propaganda y represión.
- 1.6.3. Significación del exilio.

1.7. Aplicaciones metodológicas.
- 1.7.1. Propuestas metodológicas.
- 1.7.2. Actividad cultural.
- 1.7.3. El laberinto del fauno.

1.8. Comentario de fuentes primarias.
- 1.8.1. Trabajo sobre fuentes.
- 1.8.2. Documentos.

1.9. Comentario de fuentes secundarias.
- 1.9.1. Documentos.

Módulo 2. La recuperación de las libertades políticas

2.1. El franquismo sin franco. El gobierno de carlos arias y la transición.
- 2.1.1. Protagonistas del proceso.
- 2.1.2. El sistema político democrático.
- 2.1.3. La nueva monarquía: juan carlos I.
- 2.1.4. Carlos arias navarro.

2.2. La figura de adolfo suárez, desde la designación a las elecciones de 1977.
- 2.2.1. La ley de reforma política de 1976.
- 2.2.2. La normalización de las relaciones con la iglesia.
- 2.2.3. Los problemas de este período: terrorismo, la legalización del pce y el sistema de partidos.

2.3. El periodo constituyente: de las elecciones de junio de 1977 a 1979.
- 2.3.1. Contexto histórico y político.
- 2.3.2. Las elecciones de 15 de junio de 1977. La lrp.
- 2.3.3. El problema económico. Los pactos de la moncloa.

2.4. Los conflictos de orden público.
- 2.4.1. La transición de un sistema autoritario a un sistema de libertades: un proceso nuevo edificado desde la paz política y social.
- 2.4.2. La actuación del pce, las escisiones a su izquierda y la violencia revolucionaria.

2.5. La constitución de 1978.
- 2.5.1. La peculiaridad del caso español.
- 2.5.2. Formación de la constitución de 1978.
- 2.5.3. El nacionalismo y el terrorismo.

2.6. De las elecciones de 1979 a la descomposición de UCD.
- 2.6.1. Las elecciones de 1979.
- 2.6.2. Ascenso y caída de suárez: las primeras elecciones democráticas.
- 2.6.3. El golpe de estado del 23 de febrero de 1981.
- 2.6.4. El gobierno de calvo sotelo.



2.7. Evolución política de los principales partidos.
- 2.7.1. Principales partidos políticos.
- 2.7.2. El periodo de consolidación democrática.
- 2.7.3. El terrorismo: su evolución y sus consecuencias políticas.
- 2.7.4. La transformación social y el deterioro del consenso- la huelga del 14-d.
- 2.7.5. El declive del psoe 1993-1996.

2.8. Aplicaciones metodológicas.
- 2.8.1. Aplicaciones metodológicas.
- 2.8.2. Criterios de selección de películas.
- 2.8.3. Itinerario fílmico.
- 2.8.4. Otras propuestas de trabajo con el cine en el aula.

2.9. Comentario de fuentes primarias.
- 2.9.1. Trabajo sobre fuentes.
- 2.9.2. Documentos.

2.10. Comentario de fuentes secundarias.
- 2.10.1. Documentos.

Una capacitación completa que te permitirá avanzar en tu carrera"

05

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Geografía e Historia de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

> *Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos”*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

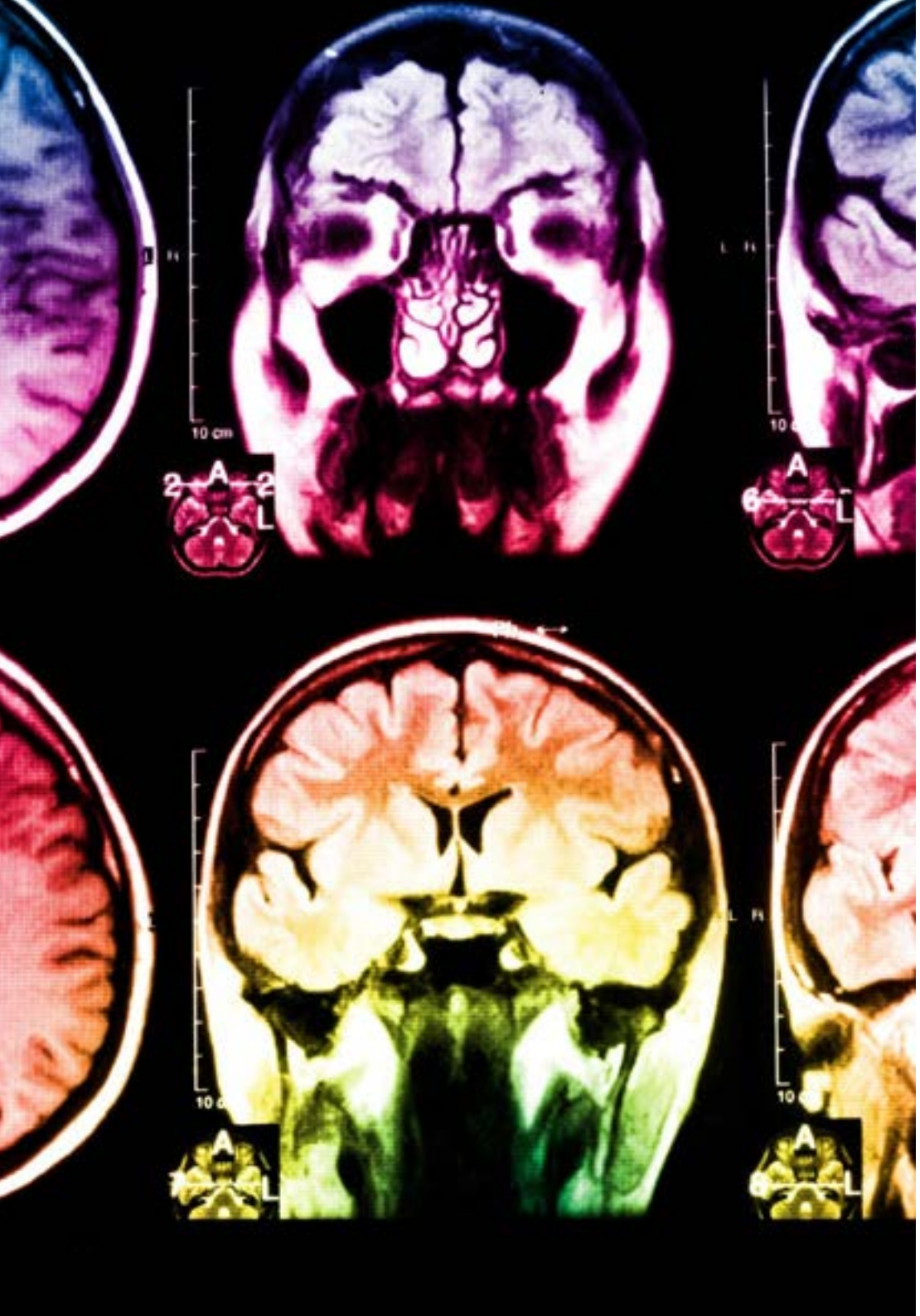
Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos formado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofia, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

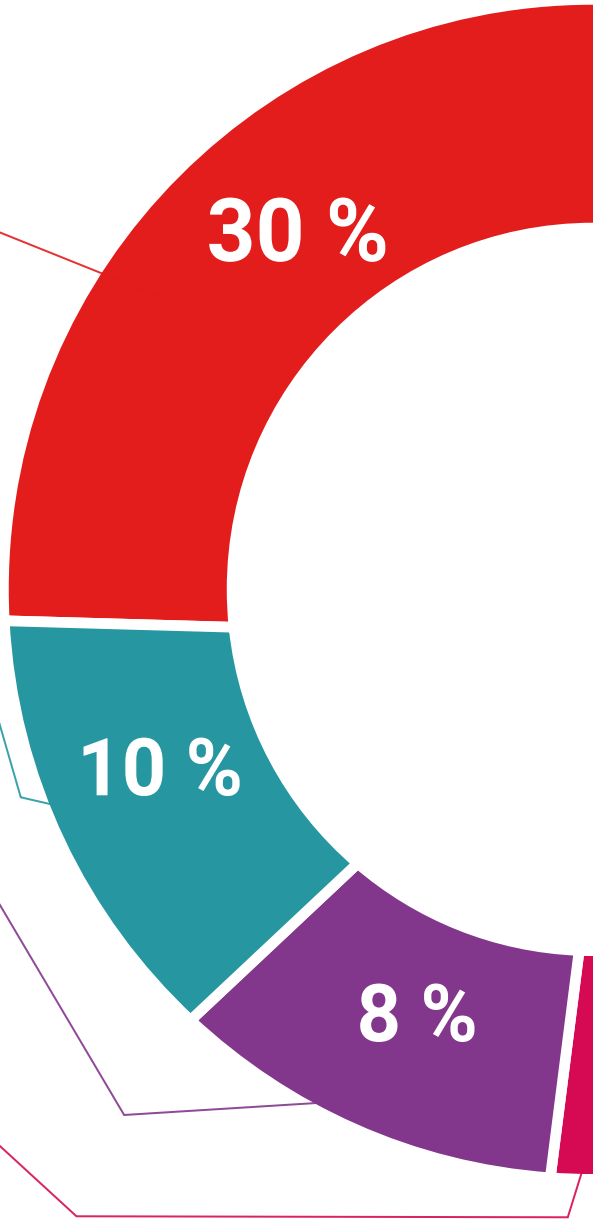
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

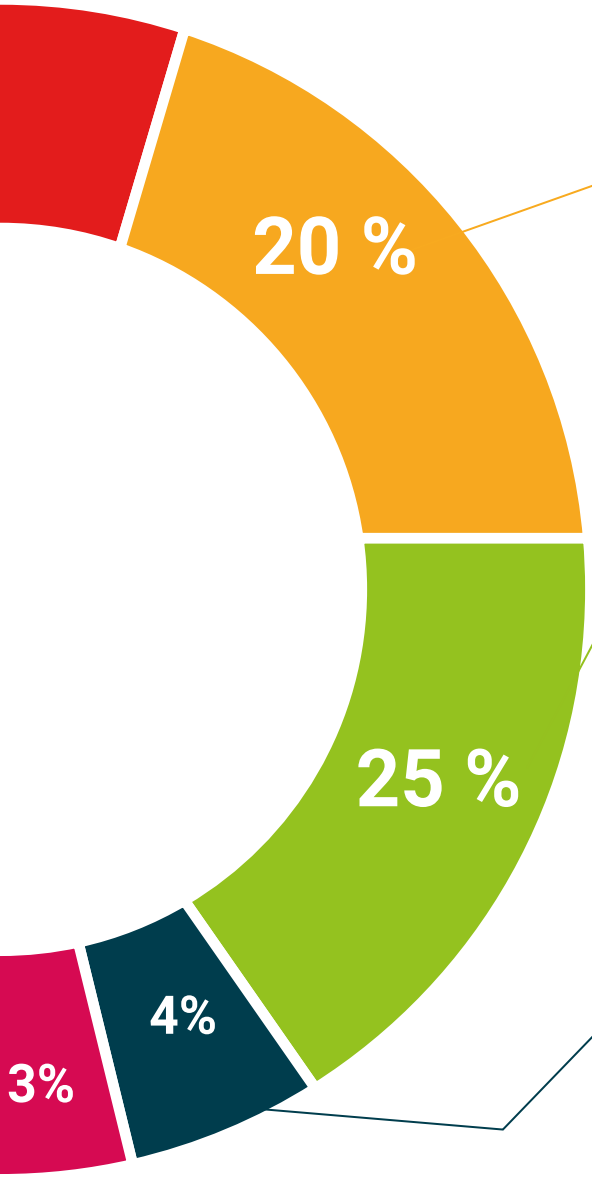
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

06

Titulación

El **Curso Universitario en Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España** te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un **título** expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España**

Nº Horas Oficiales: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Enseñanza del Periodo Franquista y Constitucional en la Historia de España



tech universidad tecnológica