Diplomado

Bioética e Inicio de la Vida



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Bioética e Inicio de la Vida

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/bioetica-inicio-vida**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los avances en las tecnologías a nivel sanitario han favorecido el uso de nuevos tratamientos que mejoran la fertilidad y favorecen la posibilidad de embarazo. Sin embargo, en ocasiones, en el proceso de inicio de la vida pueden surgir complicaciones que chocan con la moral y ética de los pacientes, precisando de una intervención externa que asesore en estos conflictos, para prevenir el bienestar y calidad de los pacientes. Este programa da a los farmacéuticos la posibilidad de profundizar en Bioética e Inicio de la Vida. Expertos en la materia se han unido para ofrecer al egresado los contenidos más novedosos, gracias a los cuales podrá participar en los Comités de Ética del ámbito sanitario.





Este Diplomado te permitirá analizar la importancia del control de la fertilidad durante un estudio de investigación”

Los comités de ética están compuestos por un equipo multidisciplinar de profesionales que aportan su visión para resolver dichos posibles conflictos éticos que surgen durante la práctica sanitaria. Por ello, realizar una aportación bajo criterios bioéticos y científicos permitirá llegar a consensos en los que se tenga en cuenta lo mejor para la salud de la madre y el bebé.

En estos equipos es de gran necesidad la presencia de los farmacéuticos, ya que son los mayores entendidos en fármacos que pueden ser utilizados para mejorar la atención del paciente. Por ello, TECH ha diseñado este Diplomado en Bioética e Inicio de la Vida, un programa de alta cualificación para los profesionales que buscan la excelencia laboral en los comités de ética.

Así, gracias a este capacitación, los alumnos adquirirán las habilidades necesarias para actuar con total seguridad, siguiendo los principios éticos que su profesión les marca. Y lo conseguirán con un programa que se desarrolla 100% en línea, con las ventajas que ello conlleva, de tal manera que serán los únicos encargados de distribuir su tiempo de estudio, eligiendo desde dónde estudiar.

Este **Diplomado en Bioética e Inicio de la Vida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bioética
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Únete a nuestra comunidad de estudiantes y aprende con los mejores. Aumentarás tu profesionalidad de un modo cómodo”

Reflexiona en profundidad sobre los conflictos éticos al inicio de la vida, profundizando en aborto, eugenesia y manipulación de embriones"

Con este programa serás capaz de dominar nuevas técnicas y estrategias para el beneficio en la vida temprana de tu paciente.

Analiza con casos reales las posturas del embrión humano en relación con el reconocimiento de su estatuto jurídico.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma perfecta y rigurosa todo lo que necesita saber para aplicar las técnicas más novedosas de la Bioética en del inicio de la vida del paciente. De esta forma, se garantiza la excelencia académica que es indispensable para cumplir con el perfil profesional que se exige en los distintos centros.





Actualiza tus conocimientos y consigue tu titulación en Bioética e Inicio de la Vida en 6 semanas"

Objetivos generales

- Facilitar la adquisición de una capacitación avanzada de carácter especializado en la bioética del inicio y final de la vida
- Actualizar los conocimientos del farmacéutico y facilitar la adquisición de una enseñanza avanzada de carácter especializado en bioética, para que puedan desempeñar sus funciones en los comités de ética en investigación, hospitalarios de bioética y de trasplantes
- Analizar y asesorar en la resolución de los conflictos éticos que se producen durante la práctica clínica asistencial
- Garantizar que los pacientes estén informados y puedan tomar las decisiones referentes a su salud, de acuerdo con su libre y propia voluntad
- Aprender a proponer a la institución protocolos de actuación para las situaciones en que surgen conflictos éticos graves o de manera reiterada
- Colaborar en la capacitación bioética de los profesionales del hospital, atención primaria y, muy en particular, en la de los miembros del comité





Objetivos específicos

- Situar la bioética dentro del marco de la farmacia
- Identificar los problemas que exigen la toma de decisiones
- Ayudar al análisis de casos para la toma de decisiones tanto personal como en equipo
- Conocer los mecanismos que exigen poner en juego cualquier decisión tomada, los problemas y las consecuencias para la vida y la salud del paciente
- Profundizar en la toma de decisiones clínicas y la buena práctica profesional
- Conocer las principales corrientes filosóficas en el debate bioético actual
- Abordar los derechos del médico y del paciente desde la perspectiva ética y jurídica
- Estudiar los valores y su inclusión en la toma de decisiones sanitarias a nivel individual
- Armonizar la estructura de valores compartidos por la sociedad y los hechos conflictivos que presenta la ciencia a nivel general
- Adoptar las habilidades y actitudes para la reflexión y el análisis tolerante de las opiniones ajenas a través de la deliberación
- Superar el reduccionismo profesional de lo médico a lo biológico, instruyendo y educando en el respeto a los valores
- Detectar los problemas bioéticos de una situación o un caso
- Analizar el caso a través de una metodología fundada en argumentos científicos y bioéticos sólidos
- Promover el trato respetuoso de la dignidad humana en sus momentos de vulnerabilidad y apoyo a sus familias
- Entregar los fundamentos científicos, éticos, antropológicos, jurídicos y religiosos que fundamentan el valor de la vida humana desde su concepción y hasta su última etapa
- Reflexionar sobre los conflictos éticos al inicio de la vida, profundizando en aborto, eugenesia y manipulación de embriones
- Estudiar las bases biológicas de las etapas tempranas de la vida humana: etapa prenatal, de la infancia, escolar y adolescencia
- Conocer las posturas del embrión humano en relación con el reconocimiento de su estatuto jurídico
- Analizar la importancia del control de la fertilidad durante un estudio de investigación
- Abordar la bioética en el ámbito de la reproducción asistida

Forma parte de una experiencia única y aprende todo lo que necesitas para potenciar tu práctica profesional como farmacéutico experto en Bioética”

03

Dirección del curso

Para ofrecer una enseñanza de calidad, TECH ha reunido a profesionales de renombre con el objetivo de que motiven al egresado a adquirir un conocimiento sólido y actualizado en esta área de especialización. Por ello, quien curse este Diplomado contará con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en Bioética e inicio de la vida, lo que le catapultará al éxito profesional a nivel internacional.





Recibe el apoyo de un destacado grupo docente con múltiples años de experiencia en Bioética y potencia tu perfil profesional a nivel internacional"

Dirección



Dr. Cantú Quintanilla, Guillermo Rafael

- Investigador especializado en Bioética
- Docente investigador de la Facultad de Ciencias de la Universidad Panamericana
- Línea de investigación en Bioética en colaboración con la Sociedad Mexicana de Trasplantes y el Hospital Infantil de México Federico Gómez: Justicia distributiva y trasplante renal en Pediatría
- Doctor en Filosofía Universidad Santa Cruz Roma
- Doctor en Ciencias, campo de la Bioética en la UNAM
- Premio Medalla Alfonso Caso por el Doctorado en Ciencias
- Maestría en Asesoramiento Educativo Familiar Universidad Complutense de Madrid
- Maestría en Terapia Familiar Sistémica
- Maestría en Bioética en la UNAM
- Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Panamericana
- Licenciatura en Filosofía en la Universidad Panamericana
- Miembro de: Comité de Ética de Investigación de la Escuela de Medicina de la Universidad Panamericana y Vocal externo del Comité de Ética de Investigación del Hospital Infantil de México, Federico Gómez



Profesores

Dra. Casas Martínez, María de la Luz

- Médico Cirujano por la UNAM
- Doctora en Ciencias
- Maestría en Bioética
- Pertenece al Sistema Nacional de investigadores
- Coordinadora en investigación del Centro Interdisciplinario de Bioética de la Universidad Panamericana (México)

Dra. Caballero Velarde, María Cristina

- Médico Pediatra Intensivista
- Maestría en Bioética

Dra. Valencia Contreras, Carolina

- Pediatra Neonatóloga
- Coordinadora de la Unidad de Cuidados Inmediatos al Recién Nacido
- Instituto Nacional de Perinatología. Pediatra y Neonatóloga

Dr. Rendón Molina, Alejandro

- Licenciatura como Médico Cirujano
- Especialidad en Ginecología y Obstetricia
- Sub-Especialidad en Urología Ginecológica
- Jefe de Departamento de Ginecología Quirúrgica Instituto Nacional de Perinatología
- Coordinador del Comité de Evaluación Clínica de la Escuela de Medicina Universidad Panamericana
- Profesor Titular del Curso Teórico Práctico Rehabilitación de Piso Pélvico Femenino Centro de Educación Superior Interferenciales (CESI) en Salud y Deporte
- Profesor Adjunto del Curso de Ginecología y Obstetricia ENARM AMIR México AMIR (México)

04

Estructura y contenido

El entender la aportación de la Bioética que se puede aplicar a través del inicio de la vida de una persona debe ser el resultado de cursar un programa cuidadosamente diseñado y que brinde las herramientas necesarias para desarrollar una sesión crítica y evaluativa. La estructura de los contenidos de este Diplomado ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional. De esta manera, en cada clase el profesional comprenderá mejor las corrientes filosóficas en el debate bioético actual.





Cuenta con un programa con bases científicas para comprender cómo ayuda la Bioética en personas de distintas edades y diferentes realidades"

Módulo 1. Fundamentos de Bioética

1.1. Panorama histórico del desarrollo de la bioética
- 1.1.1. Definición de la bioética
- 1.1.2. Antecedentes de la bioética
- 1.1.3. Inicio de la bioética
- 1.1.4. Inicio de los Comités de Ética de la Investigación
- 1.1.5. Inicio de los Comités Hospitalarios de Bioética

1.2. Bioética y ética de la investigación. Importancia, logros y retos
- 1.2.1. Introducción. Importancia de la investigación en la actualidad
- 1.2.2. Antecedentes
- 1.2.3. Los Comités de Ética de la Investigación (CEI)
- 1.2.4. Normatividad de los CEI en México
- 1.2.5. Funcionamiento de los CEI según lineamientos de CONBIOETICA

1.3. Derechos humanos y bioética
- 1.3.1. Derechos humanos: fundamentos y concepto
  - 1.3.1.1. Bases éticas de la Declaración Universal de Derechos Humanos
  - 1.3.1.2. La constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los derechos humanos
- 1.3.2. Bioética y derechos humanos
  - 1.3.2.1. Convenio del consejo de Europa para la protección de los derechos humanos
  - 1.3.2.2. Declaración Universal sobre el Genoma y los Derechos Humanos
  - 1.3.2.3. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos
- 1.3.3. Principios

1.4. La persona como eje reflexivo de la bioética
- 1.4.1. Conceptos clave
- 1.4.2. Introducción
- 1.4.3. Origen del término persona
- 1.4.4. Aproximación medieval al concepto de persona
- 1.4.5. El valor absoluto de la persona: la dignidad
- 1.4.6. Conclusiones: la persona como eje reflexivo de la bioética

1.5. Fundamentos del actuar humano
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. El acto humano
- 1.5.3. La decisión deliberada
- 1.5.4. Los elementos del acto humano

1.6. Corrientes filosóficas en el debate bioético actual
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Principialismo
- 1.6.3. Utilitarismo y teorías consecuencialistas
- 1.6.4. Teorías deontológicas
- 1.6.5. Teorías de la virtud
- 1.6.6. Teoría personalista

Módulo 2. Bases Bioéticas para el Funcionamiento de los Comités

2.1. Relación profesional-paciente
- 2.1.1. Acto profesional
- 2.1.2. Principios en la relación profesional-paciente
- 2.1.3. Imperativo categórico. 6. Modelos de la relación profesional-paciente
- 2.1.4. Libertad y responsabilidad
- 2.1.5. Marco preventivo
- 2.1.6. Libertad y Responsabilidad

2.2. Secreto profesional y confidencialidad
- 2.2.1. Escenario
- 2.2.2. Secreto profesional
- 2.2.3. Confidencialidad
- 2.2.4. Límites de secreto profesional y confidencialidad

2.3. Consentimiento informado
- 2.3.1. Definición de Consentimiento Válidamente Informado
- 2.3.2. Fundamentos normativos y deontológicos del Consentimiento Válidamente Informado
- 2.3.3. Antecedentes del Consentimiento Válidamente Informado
- 2.3.4. Elementos que conforman el Consentimiento Válidamente Informado

2.3.5. Tipos de consentimiento
2.3.6. Contenido del consentimiento bajo información
2.3.7. Condiciones que exigen consentimiento expreso y escrito en la práctica profesional
2.3.8. El Consentimiento Válidamente Informado en la investigación clínica
2.3.9. Consentimiento Válidamente Informado en circunstancias particulares
2.3.9.1. Negativa del paciente en la atención profesional
2.3.9.2. Atención médica en personas incapaces de consentir
2.3.9.3. Investigación en personas incapaces de dar consentimiento
2.3.9.4. Participación de menores en la investigación
2.3.9.5. Participación de embarazadas en la investigación
2.3.9.6. Participación de personas privadas de su libertad en la investigación
2.3.9.7. Consentimiento en donación de células, tejido u órganos
2.3.9.8. Atención médica en situaciones de emergencia
2.3.9.9. Investigación comunitaria en situaciones de emergencia
2.3.9.10. Investigación social en salud. Consulta a la comunidad
2.3.9.11. Excepciones al consentimiento en intervenciones de salud pública
2.3.9.12. Excepciones al consentimiento en investigación epidemiológica
2.4. Derechos del paciente desde la perspectiva ética y jurídica
2.4.1. Introducción
2.4.2. Derechos de los pacientes
2.5. Derechos del profesional
2.5.1. Derechos del profesional
2.5.2. Colegiación
2.5.3. Objeción de conciencia
2.5.4. Secreto profesional
2.6. Aspectos éticos y jurídicos sobre la atención profesional
2.6.1. Introducción
2.6.2. Aspectos éticos y jurídicos

Módulo 3. Bioética e Inicio de la Vida

3.1. Bases biológicas de las etapas tempranas de la vida humana
3.1.1. Etapa prenatal
3.1.1.1. Período germinal cigótico
3.1.1.2. Período embrionario
3.1.1.3. Período fetal
3.1.2. Etapa de la infancia
3.1.2.1. Recién nacido
3.1.2.2. Lactante
3.1.2.3. Preescolar
3.1.3. Etapa de la niñez o escolar
3.1.4. Etapa de la adolescencia
3.2. Bioética e inicio de la vida humana
3.2.1. Nuevos aportes de la genética
3.2.2. Continuidad del proceso ontogénico del embrión
3.2.3. Bioética y embrión humano
3.3. Derecho y vida humana
3.3.1. El embrión humano. Posturas en relación con el reconocimiento de su estatuto jurídico
3.3.1.1. Postura personalista
3.3.1.2. Postura utilitarista
3.3.2. El estatuto jurídico del embrión humano
3.3.2.1. El estatuto jurídico del embrión humano desde el derecho a la protección de la vida humana y la integridad
3.3.2.2. El Código Civil Federal
3.3.3. El embrión humano y los tratados internacionales
3.3.3.1. Declaración de los Derechos del Niño
3.3.3.2. Declaración Universal sobre Derechos Humanos y Bioética
3.3.3.3. Convención Americana sobre Derechos Humanos

3.4. Control de la fertilidad
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Importancia del control de la fertilidad durante un estudio de investigación
- 3.4.3. ¿Cuáles son los daños más frecuentes del producto durante el embarazo?
- 3.4.4. Ley general de salud y control de la fertilidad durante protocolos de investigación
- 3.4.5. Sobre la elección de métodos anticonceptivos

3.5. Reproducción asistida
- 3.5.1. Conceptos base en torno a la infertilidad
- 3.5.2. Fundamentos de la reproducción asistida
- 3.5.3. Abordaje previo a las técnicas de reproducción asistida
  - 3.5.3.1. Estimulación ovárica
- 3.5.4. Inseminación intrauterina
  - 3.5.4.1. Fecundación in vitro
  - 3.5.4.2. Captura ovárica
  - 3.5.4.3. Proceso de fecundación
  - 3.5.4.4. Inyección intracitoplasmática de espermatozoides
  - 3.5.4.5. Transferencia embrionaria
- 3.5.5. Reproducción asistida con intervención de terceros
  - 3.5.5.1. Donación de esperma
  - 3.5.5.2. Donación de óvulos
  - 3.5.5.3. Subrogación de útero tradicional o gestacional

3.6. Edición genética con fines reproductivos y no reproductivos, técnicas de transferencia mitocondrial
- 3.6.1. Edición genómica
- 3.6.2. Transferencia mitocondrial

3.7. Diagnóstico prenatal y de preimplantación
- 3.7.1. Diagnóstico prenatal
- 3.7.2. Evaluación de la paciente embarazada
- 3.7.3. Indicaciones de diagnóstico prenatal
- 3.7.4. Pruebas de tamizaje
- 3.7.5. Aplicación de las pruebas de tamizaje
- 3.7.6. Pruebas diagnósticas
- 3.7.7. Beneficios de conocer el diagnóstico antes del nacimiento
- 3.7.8. Diagnóstico de preimplantación





3.8. Aborto
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Bioética y embrión humano
- 3.8.3. Aspectos legales en México
- 3.8.4. Aborto eugenésico
- 3.8.5. Bioética y aborto
- 3.8.6. Objeción de conciencia

3.9. Políticas poblacionales
- 3.9.1. Política social: problemas de bioética
- 3.9.2. Políticas públicas y política de control natal
- 3.9.3. La política poblacional dentro de la política pública

3.10. Casos

Cursar este programa te permitirá actualizar tus conocimientos en la edición genética con fines reproductivos y no reproductivos, así como en las técnicas de transferencia mitocondrial"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.

3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



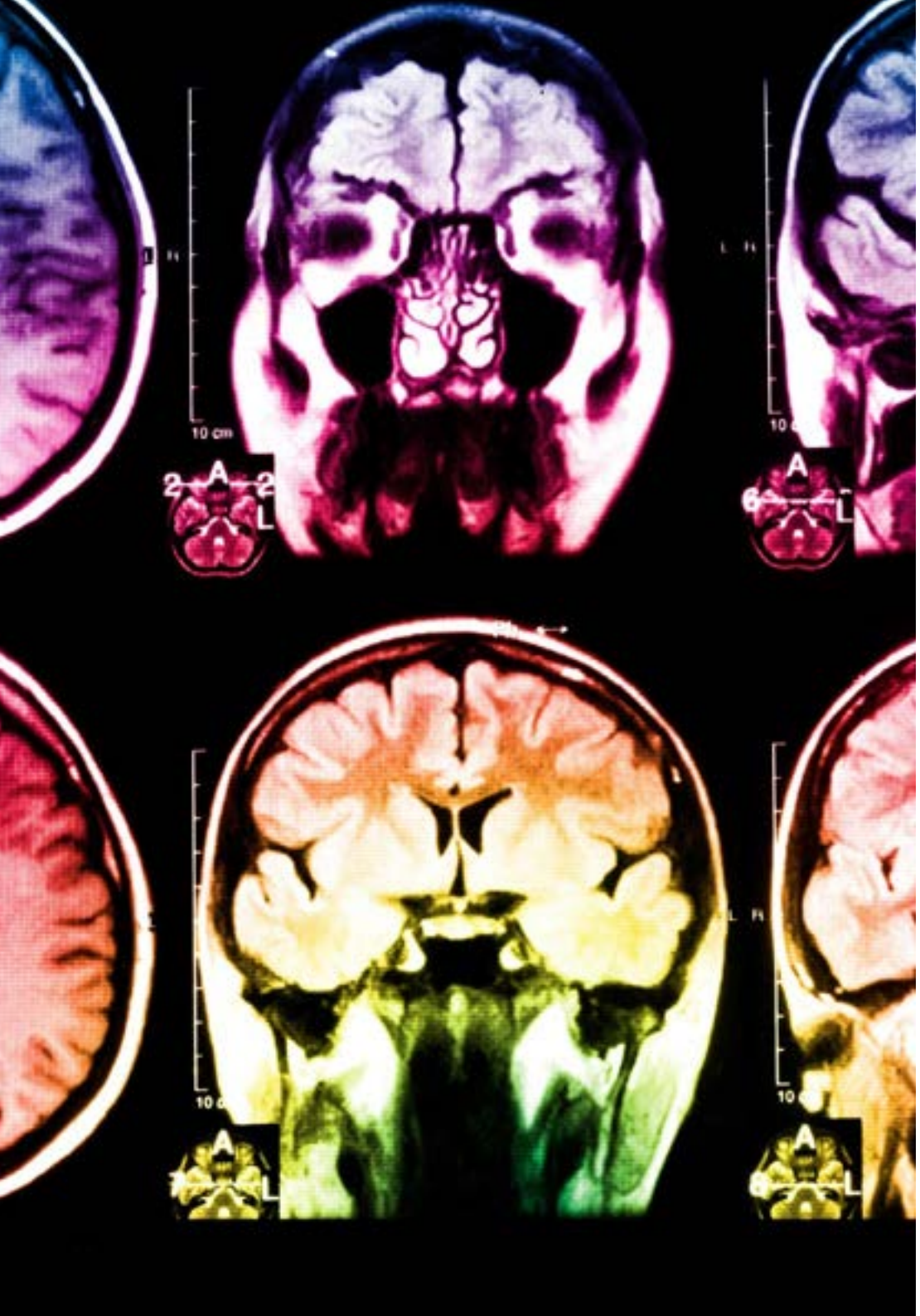
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

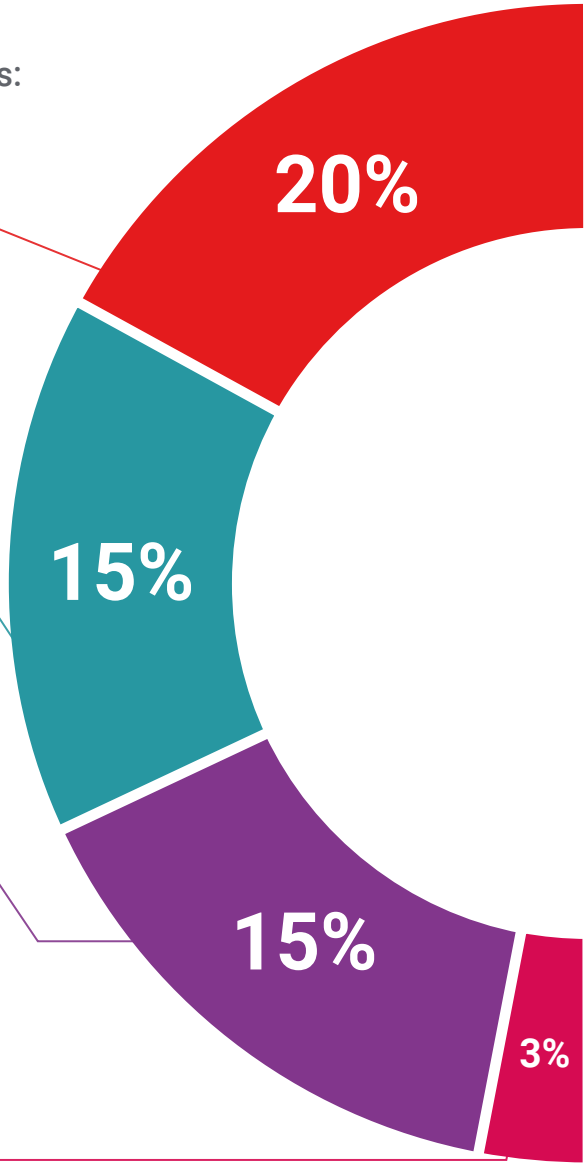
Resúmenes interactivos

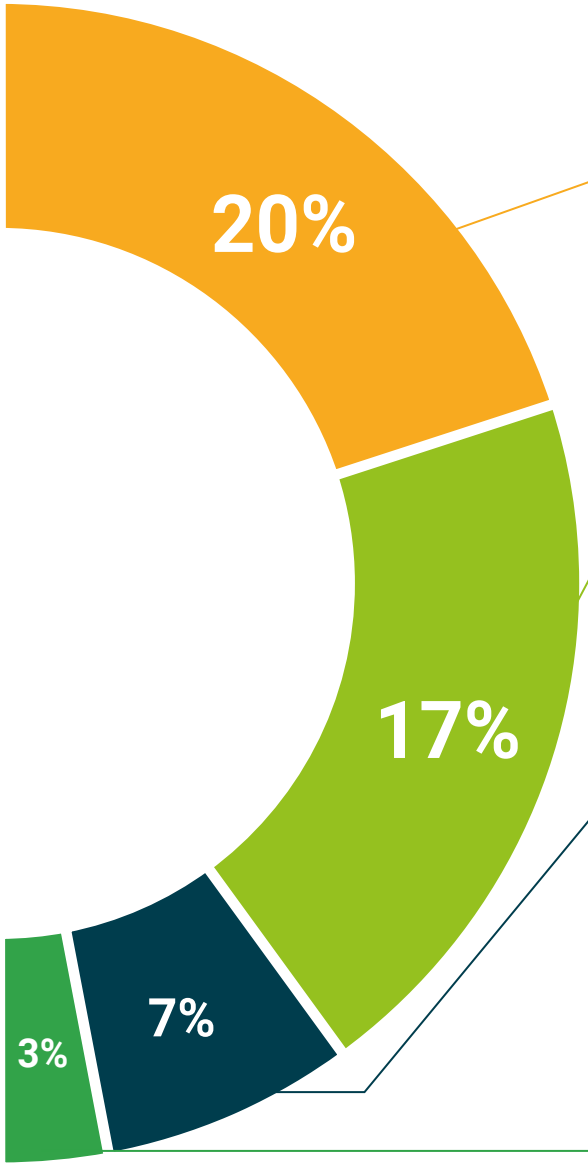
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Bioética e Inicio de la Vida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bioética e Inicio de la Vida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Bioética e Inicio de la Vida , y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bioética e Inicio de la Vida**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

CURSO UNIVERSITARIO

en

Bioética e Inicio de la Vida

Se trata de un título propio de esta Universidad homologa do por 12 ECTS
y equivalente a 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de final ización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida
por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018 .

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Bioética e Inicio de la Vida

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Bioética e Inicio de la Vida



tech universidad tecnológica