Diplomado
Metodología de la Historia de España



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Metodología de la Historia de España

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/geografia-historia/curso-universitario/metodologia-historia-espana**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Conocer la historia de un país puede convertirse en una ardua tarea, sobre todo para los más jóvenes o aquellos quienes no sientan esa atracción necesaria para introducirse en el conocimiento de los orígenes de un lugar. Por ello, se hace preciso que los profesionales de la docencia se actualicen con las principales técnicas metodológicas para impartir sus lecciones y transmitir su pasión por la historia a sus alumnos.





Comparte tu pasión por la historia con tus alumnos adquiriendo las habilidades necesarias a través de este programa”

Dotar al profesional de herramientas didácticas variadas es nuestra fundamental razón de ser. Aulas, grupo-clase, diferentes niveles, el propio centro de trabajo..., todo tiene que confluir para conseguir un espacio dinámico donde el estudio de la materia sea fluido, atractivo, participativo, alejado de la tradicional clase magistral donde el docente habla y el alumno es un mero espectador.

El Diplomado oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

Partiendo de un contenido teórico en cada uno de los módulos, llegamos a elementos de trabajo propios, donde distintas herramientas pedagógicas como son el cine en el aula, el spot publicitario, la radio, la novela, el cómic, conviven para que el alumno adquiera conocimientos y competencias con elementos a los que está acostumbrado en su día a día, de una manera además de natural, atractiva.

Se ofrecerán una multitud de recursos, muchos de ellos basados en selección de escenas de películas con el fin de ser un elemento eficaz y real, así como textos e ilustraciones, como elemento de reflexión, como parte fundamental de una práctica o tarea, como contraste para intentar que despierte la curiosidad hacia la materia impartida.

En este Diplomado se ofrecen numerosos estudios que el docente de Historia e Historia del Arte necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándonos en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Buscamos el éxito profesional de los que cursen este programa, lo que redundará en la mejora del sistema educativo y, consecuentemente, de la propia sociedad.

Este **Diplomado en Metodología de la Historia de España** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Historia de España
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Metodología de la Historia de España
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en la Metodología de la Historia de España
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Te ofrecemos la oportunidad de capacitate con multitud de casos prácticos que te ayudarán a especializarte en Metodología de la Historia de España"

Este Diplomado te permitirá conocer las nuevas metodologías de aprendizaje, a la vez que obtienes un título en Metodología de la Historia de España por TECH Universidad Tecnológica"

No dudes en estudiar con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir Historia de España de una manera dinámica y atractiva.

Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia de España, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Metodología de la Historia de España y con gran experiencia.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el programa es la superación de los profesores, gracias a la adquisición de los conocimientos más actualizados en este campo. Esta capacitación le permitirá desarrollar las habilidades para la enseñanza de la Historia de España y adoptar las metodologías más novedosas para la práctica docente.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en tu labor diaria”

Objetivos generales

- Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia
- Conocer los epígrafes clave de la Historia de España
- Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado
- Aprovechar los recursos de nuestra época
- Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales
- Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas
- Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental
- Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal
- Estimular la motivación hacia el aprendizaje
- Promover el aprendizaje significativo y transversal
- Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares





Objetivos específicos

Módulo 1

- Explicar las más destacables corrientes historiográficas
- Entender el concepto histórico y las diferentes posibilidades de transmisión pedagógica
- Proporcionar las bases científicas que permitan el desarrollo de los conocimientos del alumnado en el estudio de la historia

Módulo 2

- Proporcionar las bases metodológicas que permitan el desarrollo de los conocimientos del alumnado en el estudio de la historia
- Describir recursos de diferente tipo para confeccionar actividades lo más diversas posibles
- Practicar tareas desde propuestas heterogéneas con el fin de diseñar las propias actividades que luego se ofertarán en el aula
- Utilizar un software para ser capaz de hacer nuestros propios montajes de secuencias o selección de cortes de películas con un objetivo pedagógico
- Analizar diferentes tipos de documentos que nos sirvan como fuente histórica y también como fuente pedagógica

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Historia de España se han reunido para la elaboración de este programa, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una capacitación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





Capacitate con los principales expertos en Historia de España, que se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa capacitativo"

Dirección



D. Balboa Zaragoza, Eladio

- Licenciado en Geografía e Historia
- Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza



D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- Licenciado en Historia del Arte
- Máster de Gestión de Servicios Culturales
- Diplomado de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas
- Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001



04

Estructura y contenido

La estructura de la capacitación ha sido diseñada por un equipo especializado en Historia de España que ha unido todos sus conocimientos para ofrecerte la mejor opción capacitativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que podrás encontrar sobre esta materia.





Este programa es la mejor opción capacitativa que podrás encontrar en el mercado, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. Metodología de la historia de españa

1.1. Evolución de la historiografía desde sus orígenes hasta la ilustración
- 1.1.1. La historiografía. Concepto
- 1.1.2. Evolución de la historiografía desde sus orígenes hasta la ilustración

1.2. La ciencia histórica en el siglo xix
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. La escuela alemana. El historicismo
- 1.2.3. La crisis del historicismo y la aparición de una historia social
- 1.2.4. La aparición de las academias y la inclusión de la historia en las universidades
- 1.2.5. La historia y el nacionalismo. El historicismo como justificación de los nacionalismos decimonónicos
- 1.2.6. El materialismo histórico

1.3. La ciencia histórica en el siglo xx (parte i)
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. La historia económica y social en alemania
- 1.3.3. La escuela de los annales
- 1.3.4. La historia marxista británica
- 1.3.5. La nueva historia económica. La cliometría
- 1.3.6. La renovación de la historia política
- 1.3.7. La nueva historia

1.4. La ciencia histórica en el siglo xx (parte ii)
- 1.4.1. La microhistoria
- 1.4.2. La ciencia social histórica no marxista en la república federal de alemania
- 1.4.3. El marxismo desde el materialismo histórico hasta la antropología crítica
- 1.4.4. El grupo de göttingen: la transición entre el marxismo y la ciencia social histórica
- 1.4.5. La ruptura con los grandes modelos: el giro lingüístico
- 1.4.6. ¿Hacia el fin de la historia?

1.5. El tiempo histórico. Concepto
- 1.5.1. El tiempo histórico (i). Concepto

1.6. Dimensiones del tiempo histórico
- 1.6.1. El tiempo histórico (ii): concepto



1.7. Gradación pedagógica y propuesta de actuación. La argumentación: la disciplina de la historia dentro de la construcción del aprendizaje
  1.7.1. La argumentación
1.8. La historia desde la narración y desde el análisis. El problema del tiempo histórico y su abordaje
  1.8.1. La historia desde una perspectiva analítica. La argumentación como eje del trabajo
  1.8.2. El tratamiento integrado de lengua y contenido o aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras. Las fuentes textuales y su posible abordaje
  1.8.3. La temporalidad y su grado de abstracción. Posibilidades de trabajo
1.9. Textos historiográficos (i)
  1.9.1. Introducción
  1.9.2. Topolsky. Metodología de la historia
  1.9.3. George duby. Escribir la historia
  1.9.4. François chevalier sobre march bloch. La pasión por aprender
  1.9.5. Javier adán sobre max weber. Acercamiento a la metodología de max weber
  1.9.6. Gordon childe. La formación de una tradición historiográfica
  1.9.7. Modelos epistemológicos y metodológicos en el desarrollo de la historia
1.10. Textos historiográficos (ii)
  1.10.1. Gómez-lobo sobre tucídides
  1.10.2. Un blog sobre ranke
  1.10.3. Sobre documentales históricos: caparrós lera

Módulo 2. Metodología docente

2.1. Las competencias clave: concepto y aplicación
  2.1.1. Origen, concepto y evolución del término
  2.1.2. Las ciencias sociales en general, y la disciplina de la historia en particular, dentro del trabajo de las competencias clave
  2.1.3. Formas de trabajo de la disciplina a la luz de la evaluación por competencias
2.2. Instrumentos de desarrollo de las competencias clave
  2.2.1. El tratamiento integrado de lengua y contenido o aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras. Las fuentes textuales
  2.2.2. La problemática concreta de las ciencias sociales en la educación secundaria: la temporalidad
  2.2.3. La evaluación cualitativa de la dimensión temporal: la argumentación y la competencia. De comunicación lingüística
  2.2.4. El material del docente y el material del discente. Perspectivas
2.3. Análisis de textos históricos como herramienta educativa
  2.3.1. Aspectos generales
  2.3.2. Guión de comentario
  2.3.3. El ejemplo
2.4. El tratamiento y uso de las imágenes como elemento en la enseñanza de la historia de españa
  2.4.1. El estudio de la imagen para el conocimiento de la historia
  2.4.2. La fotografía
  2.4.3. El cartel político/propagandístico
  2.4.4. Más modos de análisis de una imagen
2.5. El uso de la obra de arte como elemento de conocimiento de la historia
  2.5.1. El lenguaje de la pintura y tabla de análisis
  2.5.2. Lo que dicen las obras sobre la sociedad en la que se produjeron
  2.5.3. Arquitectura
  2.5.4. Escultura
2.6. Cómic como elemento diferenciador en la enseñanza de la historia de españa
  2.6.1. Teoría sobre la historieta
  2.6.2. Posibles inconvenientes con el uso de la historieta en la historia
  2.6.3. Importancia a las memorias
  2.6.4. Los cómics históricos españoles se reducen a libros sobre la guerra civil
2.7. El cine en la enseñanza de la historia de españa
  2.7.1. Definición y el lenguaje cinematográfico
  2.7.2. Objetivos
  2.7.3. Ventajas y desventajas del uso del cine en el aula de historia
  2.7.4. Versatilidad del recurso: cuatro modos de ver historia a través del cine
2.8. Flipped classroom
  2.8.1. Aplicaciones específicas
  2.8.2. Conclusiones

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Geografía e Historia de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

> *Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

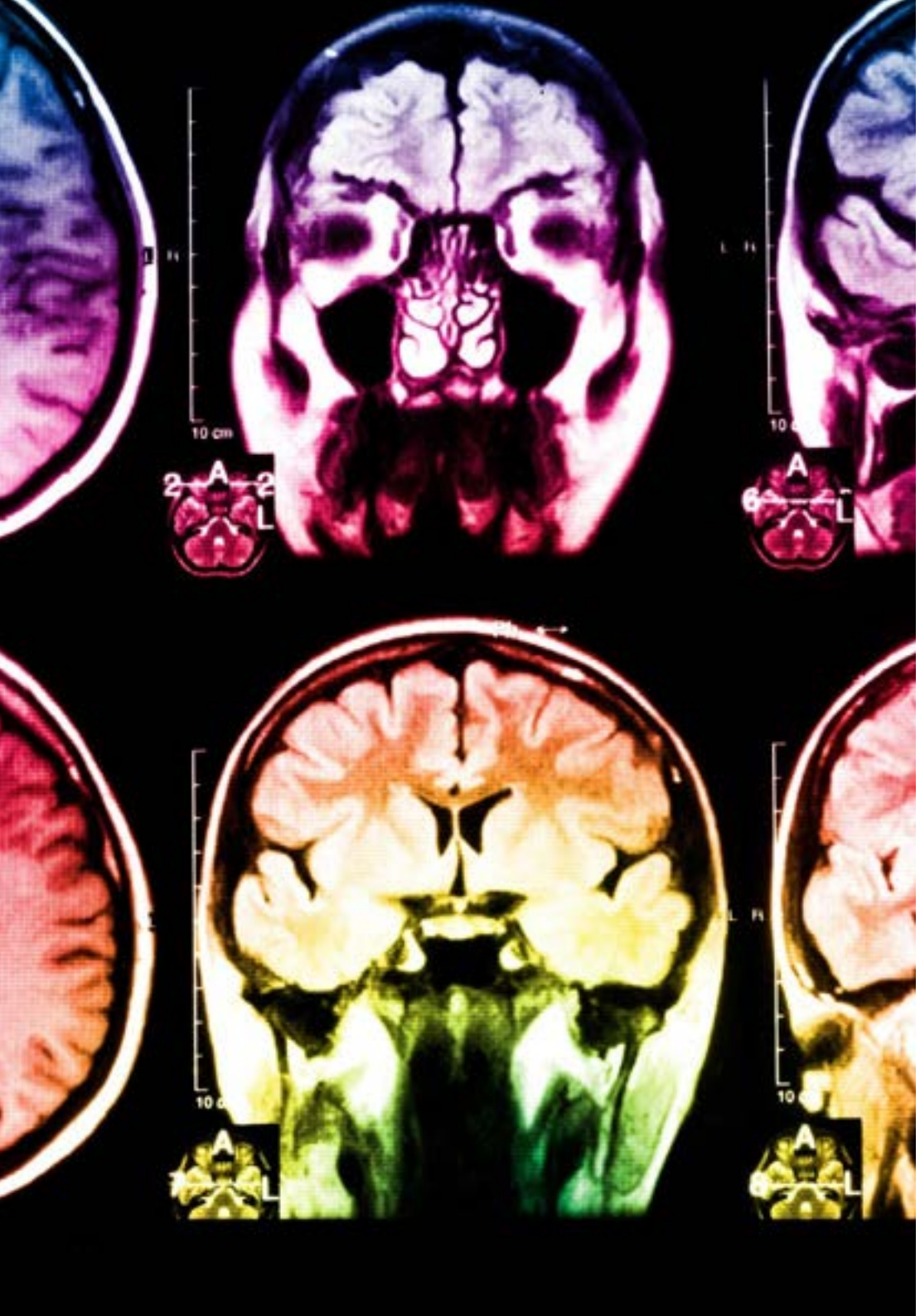
Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos formado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofia, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

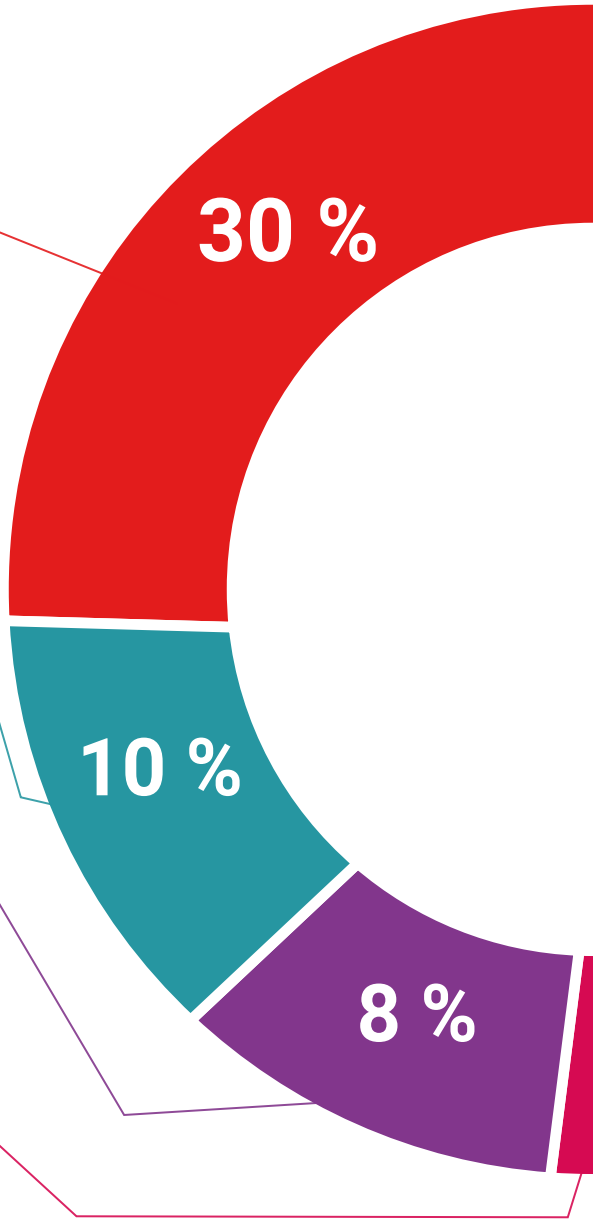
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

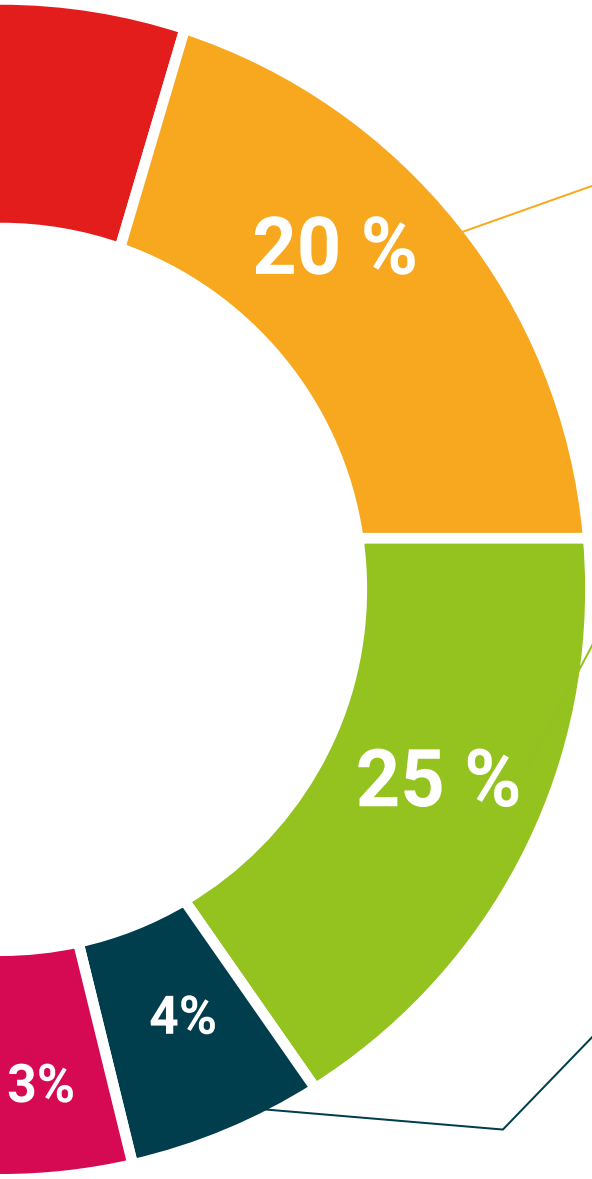
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

06

Titulación

El Diplomado en Metodología de la Historia de España garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Metodología de la Historia de España** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodología de la Historia de España**

Nº Horas Oficiales: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Metodología de la Historia de España

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Metodología de la Historia de España

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado
Metodología de la Historia de España



tech universidad tecnológica