Diplomado

Bioética y Final de la Vida



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Bioética y Final de la Vida

Modalidad: **Online**
Duración: **6 Semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/bioetica-final-vida**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La toma de decisiones en el proceso del final de la vida puede estar dificultada por la presencia del deterioro cognitivo y requiere de actitudes, habilidades e instrumentos que faciliten dicho proceso, tanto por parte de los profesionales, como de los pacientes y sus familiares. Para abordar este campo, donde cobra una gran importancia la labor de los farmacéuticos, se ha diseñado este programa 100% online en el que el egresado aprenderá a realizar un asesoramiento actualizado, completo y multidisciplinar a los Comités de Ética, aportando su visión, teniendo siempre en cuenta las condiciones del paciente y partiendo de la base de que son expertos en el ámbito de la Bioética.





La actualización constante del conocimiento es la clave para prestar una mejor atención a tus pacientes”

La toma de decisiones en el proceso del final de la vida puede estar dificultada por la presencia del deterioro cognitivo y requiere de actitudes, habilidades e instrumentos que faciliten dicho proceso, tanto por parte de los profesionales, como de los pacientes y sus familiares. Por ello, TECH ha diseñado este Diplomado en Bioética y Final de la Vida con la intención de ofrecer una capacitación superior a estos profesionales que les permita trabajar para preservar la calidad de vida de los pacientes en esos momentos tan difíciles.

Asimismo, este programa altamente cualificado está elaborado por un equipo multidisciplinar de profesionales en activo, con amplia experiencia en el sector y profesional. De esta manera, los alumnos adquirirán las habilidades necesarias para el asesoramiento en el manejo del paciente que se encuentra en el punto final de la vida, siguiendo los principios éticos que su profesión les marca.

Lo más importante es que lo conseguirán con un programa que se desarrolla 100% en línea, con las ventajas que ello conlleva, de tal manera que serán los únicos encargados de distribuir su tiempo de estudio, eligiendo desde dónde estudiar. Tan solo será necesario un dispositivo con acceso a internet para poder consultar y seguir un nutrido contenido.

Este **Diplomado en Bioética y Final de la Vida** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bioética
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este Diplomado tendrás la flexibilidad de poder compaginar sin obstáculos tu vida académica con tu labor profesional”

El presente programa te capacitará en los requisitos del documento de voluntad anticipada y del formato, con la solvencia de un profesional experimentado de alto nivel"

Impulsa tu futuro laboral con un programa académico que te permitirá conocer a fondo a St. Christopher's Hospice como parteaguas para México y el mundo.

Este Diplomado es la mejor opción si deseas analizar en profundidad los actores involucrados en la evaluación de calidad de vida.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Esta capacitación tiene como principal objetivo forjar farmacéuticos expertos en Bioética en el Final de la Vida a partir de unos contenidos vanguardistas y actualizados con los últimos avances de dicho campo en la implicación de la emoción. Al terminar satisfactoriamente el programa académico, el egresado contará con plenas facultades para diseñar y poner en práctica este tipo de terapias en sus sesiones.





Este Diplomado te resultará óptimo para entrar a formar parte de un mercado de trabajo en constante crecimiento"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para poder ofrecer un bienestar emocional real a sus pacientes
- Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta–paciente
- Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente



Objetivos específicos

- Situar la bioética dentro del marco de la farmacia
- Identificar los problemas que exigen la toma de decisiones
- Ayudar al análisis de casos para la toma de decisiones tanto personal como en equipo
- Conocer los mecanismos que exigen poner en juego cualquier decisión tomada, los problemas y las consecuencias para la vida y la salud del paciente
- Profundizar en la toma de decisiones clínicas y la buena práctica profesional
- Conocer las principales corrientes filosóficas en el debate bioético actual
- Abordar los derechos del médico y del paciente desde la perspectiva ética y jurídica
- Estudiar los valores y su inclusión en la toma de decisiones sanitarias a nivel individual
- Armonizar la estructura de valores compartidos por la sociedad y los hechos conflictivos que presenta la ciencia a nivel general
- Adoptar las habilidades y actitudes para la reflexión y el análisis tolerante de las opiniones ajenas a través de la deliberación
- Superar el reduccionismo profesional de lo médico a lo biológico, instruyendo y educando en el respeto a los valores
- Detectar los problemas bioéticos de una situación o un caso
- Analizar el caso a través de una metodología fundada en argumentos científicos y bioéticos sólidos
- Promover el trato respetuoso de la dignidad humana en sus momentos de vulnerabilidad y apoyo a sus familias
- Reflexionar sobre los conflictos éticos al final de la vida, profundizando en la eutanasia, distanasia y suicidio asistido, así como en los cuidados paliativos y las voluntades anticipadas
- Potenciar la gestión de los aspectos privados de la enfermedad, la vida y la muerte frente a la salud como problema público objetivado como bienestar por otros, promocionando la autonomía del sujeto como agente racional y libre
- Comprender los derechos del paciente en situación de enfermedad terminal
- Profundizar en el modelo asistencial basado en cuidados paliativos
- Analizar la autonomía del paciente, la competencia y la estrategia terapéutica y tipología de tratamiento al final de la vida

Actualiza tus conocimientos y comienza a ver como mejoras día a día en tu práctica diaria”

03

Dirección del curso

Los programas que se encuentran en TECH siempre cuentan con el respaldo de profesionales al más alto nivel prestigio en su campo. Los docentes que imparten este Diplomado han dotado al material didáctico de todos las competencias y habilidades que necesita el farmacéutico para destacar en la aplicación de la Bioética en el final de la vida del paciente. Además, el alumno tiene garantizado el acceso a una teoría actualizada y adaptada a las demandas actuales del mercado.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en eutanasia y suicidio asistido"

Dirección



D. Cantú Quintanilla, Guillermo Rafael

- Investigador especializado en Bioética
- Docente investigador de la Facultad de Ciencias de la Universidad Panamericana
- Línea de investigación en Bioética en colaboración con la Sociedad Mexicana de Trasplantes y el Hospital Infantil de México Federico Gómez: Justicia distributiva y trasplante renal en Pediatría
- Doctor en Filosofía Universidad Santa Cruz Roma
- Doctor en Ciencias, campo de la Bioética en la UNAM
- Premio Medalla Alfonso Caso por el Doctorado en Ciencias
- Maestría en Asesoramiento Educativo Familiar Universidad Complutense de Madrid
- Maestría en Terapia Familiar Sistémica
- Maestría en Bioética en la UNAM
- Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Panamericana
- Licenciatura en Filosofía en la Universidad Panamericana
- Miembro de: Comité de Ética de Investigación de la Escuela de Medicina de la Universidad Panamericana, Vocal externo del Comité de Ética de Investigación del Hospital Infantil de México, Federico Gómez

Profesores

Dra. Casas Martínez, María de la Luz

- Coordinadora del Centro Interdisciplinario de Bioética de la Universidad Panamericana, México
- Consejera de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Panamericana
- Pertenece al Sistema Nacional de investigadores
- Expresidenta de la Academia Nacional Mexicana de Bioética A.C.
- Exconsejera de la Comisión Nacional de Bioética. SSA
- Médico Cirujano por la UNAM
- Doctora en Ciencias
- Maestría en Bioética
- Miembro de: Fundadora del Comité de investigación en Bioética de UNESCO, Honorario de la Sociedad de Bioética de Honduras, Honorario de la Asociación de Bioética de Guatemala, Honorario de la Asociación de Bioética de El Salvador, Federación internacional de médicos a favor de la vida humana en Holanda

Dra. Caballero Velarde, María Cristina

- Especialista en Pediatría y Terapia Intensiva
- Jefa de servicio de la Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica Centro Médico Nacional 20 de Noviembre
- Profesora de Postgrado de la UNAM
- Presidenta de los Comités de Ética en Investigación y del Comité Hospitalario de Bioética del Hospital Ángeles Metropolitano
- Presidenta de la Academia Mexicana de Bioética
- Cofundadora de la Asociación Mexicana de Terapia Intensiva Pediátrica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Especialidad en Pediatría y Terapia Intensiva
- Maestría en Bioética por la Universidad Panamericana

Dra. Ruiz Macías, Hilda

- Médico especialista en Neonatología
- Asesora prenatal
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialidad en Pediatría por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Especialidad en Neonatología por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Máster en Bioética por la Universidad Panamericana

Dña. Torres Añorve, Victoria Angélica

- Filósofa experta en Bioética
- Investigadora de la Universidad Panamericana de México
- Investigadora asociada de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Máster en Bioética por la Universidad Panamericana de México
- Licenciada en Filosofía por la Universidad Panamericana de México

Dra. Verástegui Avilés, Emma L.

- Médico especialista C adscrita al Servicio de Cuidados Paliativos en el Instituto Nacional de Cancerología
- Asesora científica de Immunorx Th erapeutics, Inc. en Nueva York
- Doctorado en Ciencias Biomédicas por la Facultad de Medicina de la UNAM
- Maestría en Ciencias Biomédicas-Inmunología por la Facultad de Medicina de la UNAM
- Miembro de la Academia Nacional de Medicina, de la Academia Mexicana de las Ciencias y de la Red Latinoamericana de Ensayos Clínicos y Ética

04

Estructura y contenido

El Diplomado en Bioética y Final de la Vida recoge un completo temario cuya competencia no existe, pues TECH sigue invirtiendo y contando con los mejores expertos para elaborar el contenido más exhaustivo y dinámico para los alumnos. Se trata, por tanto, de un programa que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para que el farmacéutico siga avanzando en las últimas novedades del sector.





Esta titulación actualizará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional”

Módulo 1. Fundamentos de bioética

1.1. Panorama histórico del desarrollo de la bioética
- 1.1.1. Definición de la bioética
- 1.1.2. Antecedentes de la bioética
- 1.1.3. Inicio de la bioética
- 1.1.4. Inicio de los Comités de Ética de la Investigación
- 1.1.5. Inicio de los Comités Hospitalarios de Bioética

1.2. Bioética y ética de la investigación. Importancia, logros y retos
- 1.2.1. Introducción. Importancia de la investigación en la actualidad
- 1.2.2. Antecedentes
- 1.2.3. Los Comités de Ética de la Investigación (CEI)
- 1.2.4. Normatividad de los CEI en México
- 1.2.5. Funcionamiento de los CEI según lineamientos de CONBIOETICA

1.3. Derechos humanos y bioética
- 1.3.1. Derechos humanos: fundamentos y concepto
  - 1.3.1.1. Bases éticas de la Declaración Universal de Derechos Humanos
  - 1.3.1.2. La constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los derechos humanos
- 1.3.2. Bioética y derechos humanos
  - 1.3.2.1. Convenio del consejo de Europa para la protección de los derechos humanos
  - 1.3.2.2. Declaración Universal sobre el Genoma y los Derechos Humanos
  - 1.3.2.3. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos
- 1.3.3. Principios

1.4. La persona como eje reflexivo de la bioética
- 1.4.1. Conceptos clave
- 1.4.2. Introducción
- 1.4.3. Origen del término persona
- 1.4.4. Aproximación medieval al concepto de persona
- 1.4.5. El valor absoluto de la persona: la dignidad
- 1.4.6. Conclusiones: la persona como eje reflexivo de la bioética

1.5. Fundamentos del actuar humano
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. El acto humano
- 1.5.3. La decisión deliberada
- 1.5.4. Los elementos del acto humano

1.6. Corrientes filosóficas en el debate bioético actual
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Principialismo
- 1.6.3. Utilitarismo y teorías consecuencialistas
- 1.6.4. Teorías deontológicas
- 1.6.5. Teorías de la virtud
- 1.6.6. Teoría personalista

Módulo 2. Bases bioéticas para el funcionamiento de los comités

2.1. Relación profesional-paciente
- 2.1.1. Acto profesional
- 2.1.2. Principios en la relación profesional-paciente
- 2.1.3. Imperativo categórico. 6. Modelos de la relación profesional-paciente
- 2.1.4. Libertad y responsabilidad
- 2.1.5. Marco preventivo
- 2.1.6. Libertad y Responsabilidad

2.2. Secreto profesional y confidencialidad
- 2.2.1. Escenario
- 2.2.2. Secreto profesional
- 2.2.3. Confidencialidad
- 2.2.4. Límites de secreto profesional y confidencialidad

2.3. Consentimiento informado
- 2.3.1. Definición de Consentimiento Válidamente Informado
- 2.3.2. Fundamentos normativos y deontológicos del Consentimiento Válidamente Informado
- 2.3.3. Antecedentes del Consentimiento Válidamente Informado
- 2.3.4. Elementos que conforman el Consentimiento Válidamente Informado
- 2.3.5. Tipos de consentimiento
- 2.3.6. Contenido del consentimiento bajo información
- 2.3.7. Condiciones que exigen consentimiento expreso y escrito en la práctica profesional
- 2.3.8. El Consentimiento Válidamente Informado en la investigación clínica
- 2.3.9. Consentimiento Válidamente Informado en circunstancias particulares
  - 2.3.9.1. Negativa del paciente en la atención profesional
  - 2.3.9.2. Atención médica en personas incapaces de consentir
  - 2.3.9.3. Investigación en personas incapaces de dar consentimiento
  - 2.3.9.4. Participación de menores en la investigación

2.3.9.5. Participación de embarazadas en la investigación
2.3.9.6. Participación de personas privadas de su libertad en la investigación
2.3.9.7. Consentimiento en donación de células, tejido u órganos
2.3.9.8. Atención médica en situaciones de emergencia
2.3.9.9. Investigación comunitaria en situaciones de emergencia
2.3.9.10. Investigación social en salud. Consulta a la comunidad
2.3.9.11. Excepciones al consentimiento en intervenciones de salud pública
2.3.9.12. Excepciones al consentimiento en investigación epidemiológica
2.4. Derechos del paciente desde la perspectiva ética y jurídica
2.4.1. Introducción
2.4.2. Derechos de los pacientes
2.5. Derechos del profesional
2.5.1. Derechos del profesional
2.5.2. Colegiación
2.5.3. Objeción de conciencia
2.5.4. Secreto profesional
2.6. Aspectos éticos y jurídicos sobre la atención profesional
2.6.1. Introducción
2.6.2. Aspectos éticos y jurídicos

Módulo 3. Bioética y final de la vida

3.1. Calidad de vida y vida de calidad
3.1.1. Definición de calidad de vida
3.1.2. Criterios de calidad de vida
3.1.3. Calidad de vida y dignidad humana
3.1.4. Teoría vitalista y religión
3.1.5. Ambiente y familia
3.1.6. Perspectiva utilitarista
3.1.7. Factores involucrados en la evaluación de calidad de vida
3.2. Eutanasia y suicido asistido
3.2.1. El dolor y el sufrimiento
3.2.2. Eutanasia
3.2.3. Suicidio asistido
3.2.4. Limitación del esfuerzo terapéutico y abandono del paciente
3.2.5. Algunas consideraciones finales
3.3. Cuidados paliativos
3.3.1. Cicely Saunders y el concepto de hospice actual
3.3.2. St. Christopher's Hospice como parteaguas para México y el mundo
3.3.3. Generalidades de los cuidados paliativos
3.3.4. Importancia de cuidados paliativos
3.3.5. Modelo de cuidados paliativos
3.4. Voluntad anticipada
3.4.1. Concepto de voluntad anticipada
3.4.2. El documento de voluntad anticipada
3.4.2.1. Contenido del documento de voluntad anticipada
3.4.3. La voluntad anticipada en la legislación mexicana
3.4.3.1. Documento de voluntad anticipada suscrito ante notario
3.4.3.2. Formato de voluntad anticipada emitido por la Secretaria de Salud del Distrito Federal
3.4.3.3. Requisitos del documento de voluntad anticipada y del formato
3.5. Sentido del sufrimiento
3.5.1. Dolor y sufrimiento
3.5.2. El sufrimiento en la sociedad contemporánea
3.5.3. Deficiencias evitables e inevitables
3.5.4. Sufrimiento y libertad: actitudes ante el sufrimiento
3.5.4.1. Rechazo: la desesperación
3.5.4.2. Aceptación: la búsqueda del sentido
3.6. Casos

Aprovecha el mejor contenido teórico y práctico, ideal para profundizar en los cuidados paliativos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



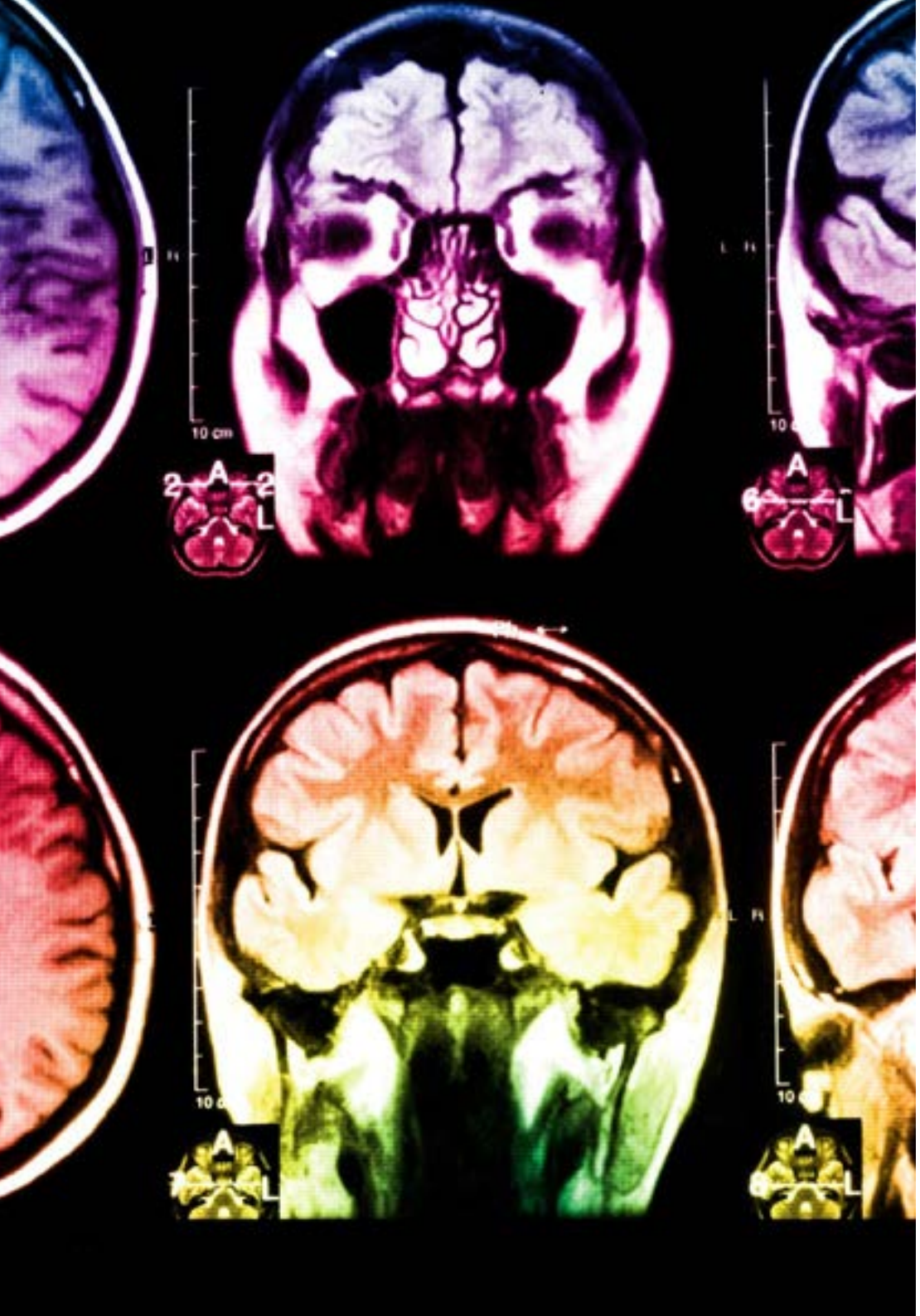
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

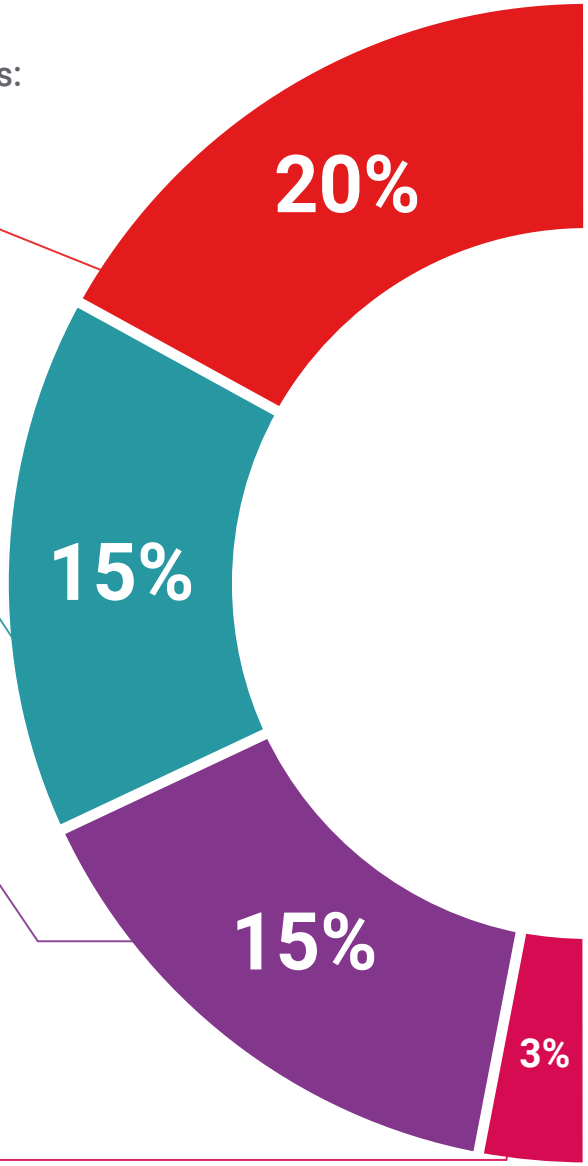
Resúmenes interactivos

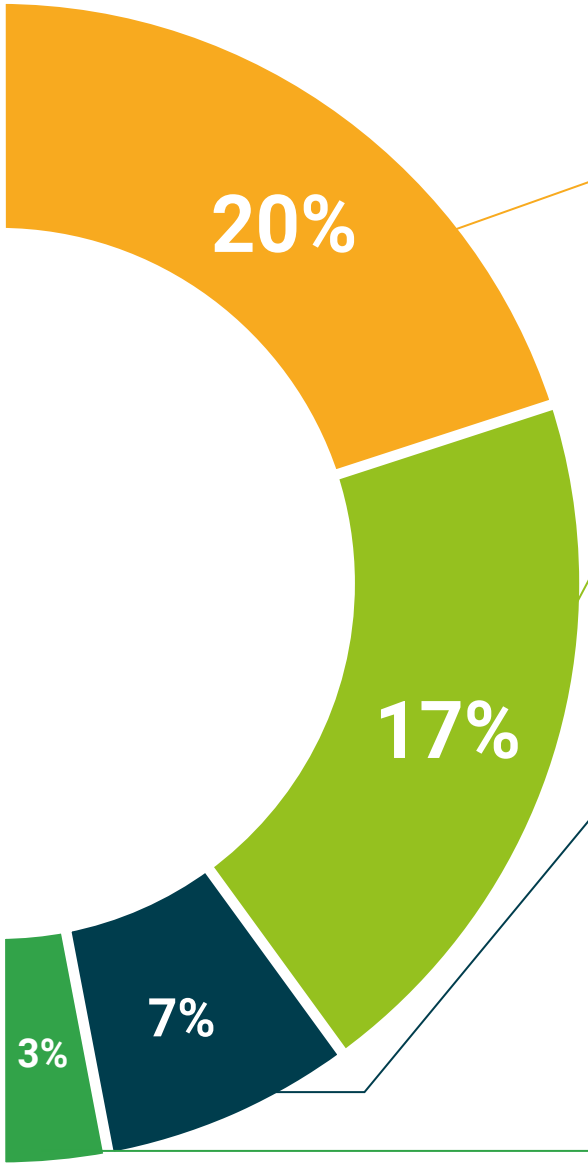
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Bioética y Final de la Vida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Bioética y Final de la Vida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bioética y Final de la Vida**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Bioética y Final de la Vida

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Bioética y Final de la Vida

Modalidad: **Online**
Duración: **6 Semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Bioética y Final de la Vida



tech universidad tecnológica