Diplomado

Didáctica de la Psicomotricidad

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Didáctica de la Psicomotricidad

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/didactica-psicomotricidad**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

En el mundo actual la educación física juega un papel clave para combatir grandes males de la sociedad como lo son el sedentarismo y la obesidad. Desde edad temprana es importante inculcar unas buenas prácticas físicas corporales, responsabilidad que recae sobre el educador deportivo del infante. En este programa se ayuda al educador de deporte a abordar la educación física desde un punto de vista moderno, poniendo al movimiento como eje principal del desarrollo del niño. De esta manera se estudia la psicomotricidad infantil desde sus fundamentos más básicos hasta conceptos modernos como el *Joint by Joint* que ayudarán al docente deportivo de forma considerable en su ámbito laboral.





Para saber cómo entrenar a un niño hay que conocer lo más esencial en psicomotricidad infantil. Matricúlate ya en este Diplomado y no dejes pasar la ocasión de ampliar tu perfil profesional”

La psicomotricidad es una disciplina compleja que engloba aspectos emocionales, psicológicos y, sobre todo, físicos. Estudia el cuerpo del niño no como un organismo común, sino como un individuo en desarrollo afectado también por las emociones y sentimientos. Visto de esta manera, la educación física se ha ido adaptando a una realidad donde ya no sólo es importante el rendimiento físico. Se valora también la actividad física como una forma de expresión y autoconocimiento para el infante, siendo de especial relevancia el papel que desempeña el docente deportivo en esta área.

Es por esta razón por la que centros deportivos y escolares exijan a sus docentes deportivos ampliar conocimientos en esta área. En la actualidad es inconcebible pensar en la educación física como un mero entrenamiento corporal, pues han de tenerse en cuenta también los hábitos saludables a seguir en el ejercicio físico, así como los valores psicológicos de autoconcepto y autoestima que se derivan del mismo.

Por eso el alumno del Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad va a aprender una variedad de cuestiones fundamentales de la materia. Se abarcarán temas tales como el desarrollo neuromotriz del ser humano, los fundamentos del juego motor como recurso educativo o las nuevas propuestas metodológicas para la educación física más moderna. Con estos conocimientos el egresado, además de mejorar su perspectiva laboral, afianzará un currículo de competencias altamente demandadas en el ámbito deportivo infantil.

Todo ello con la ventaja de poder cursar el programa de forma completamente online y autónoma, sin necesidad de desplazarse a un centro fijo ni atenerse a un horario complejo. El alumno puede acceder a la totalidad del material didáctico y planificar sus estudios acorde a sus compromisos laborales, educativos o familiares.

Este **Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Profundizar en la psicomotricidad infantil y el desarrollo neuromotor del infante
- Estudiar los fundamentos de los juegos deportivos como un recurso educativo imprescindible en la enseñanza infantil
- Contenidos amplios y desarrollados sobre las habilidades motrices y desarrollo corporal del infante
- Especial inciso en metodologías innovadoras y modernas, acorde a la enseñanza que se espera de un docente del siglo XXI
- Temario con gran apoyo audiovisual, esquematizado y fundamentado en multitud de ejemplos para facilitar una mejor comprensión de la materia
- Accesibilidad al contenido didáctico desde cualquier dispositivo, ya sea fijo o portátil, con acceso a internet

Para acceder a puestos mejores necesitas un currículo acorde al nivel. Comienza a construir una carrera aún mejor en la docencia deportiva e inscríbete en este Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad"

No cuentes los días que siguen pasando sin mejorar tus expectativas laborales. Da el primer paso hacia la docencia deportiva infantil y especializate en Didáctica de la Psicomotricidad"

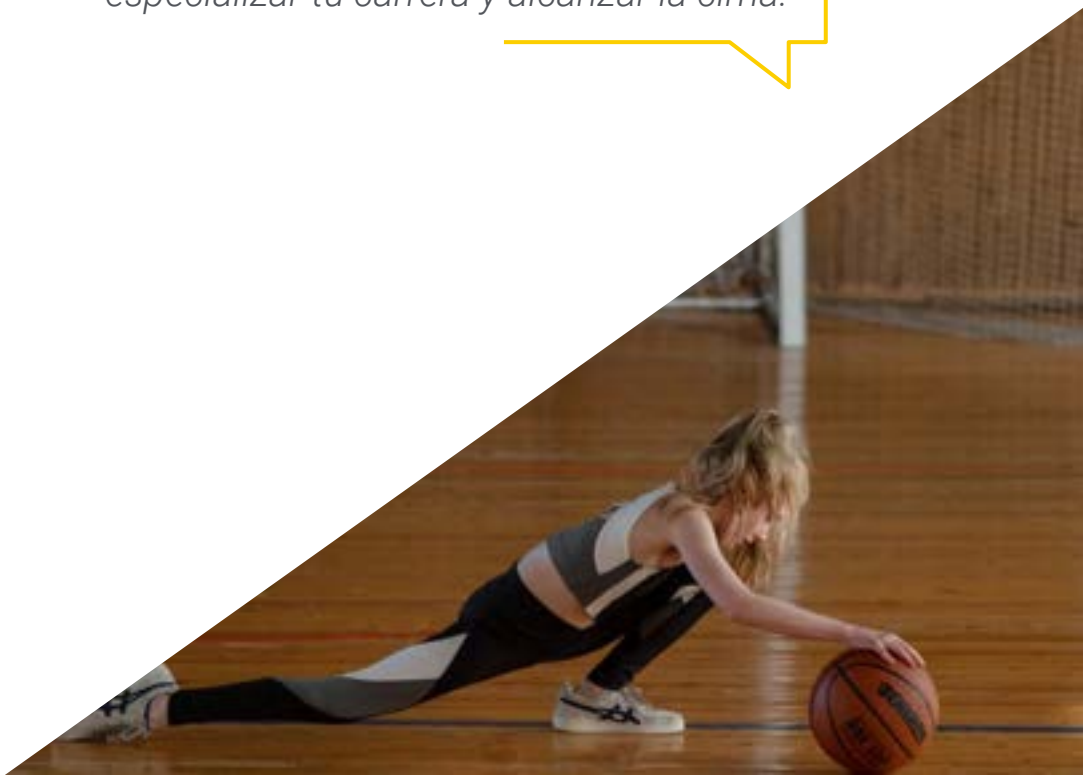
Las carreras no terminan hasta que llegas a la meta. Sigue marcando el camino hacia un futuro mejor y matricúlate en este Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad.

Tú no eres de los que tiran la toalla. TECH confía en tus capacidades y te da el mejor programa en psicomotricidad infantil para especializar tu carrera y alcanzar la cima.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Siendo el mundo educativo un ámbito en constante evolución, es de evidenciar que las competencias que se exijan a los docentes deportivos sean cada vez mayores y especializadas. El Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad permitirá al alumno obtener las últimas competencias más demandadas en el mercado laboral deportivo, así como fortalecer sus opciones de futuro con un currículo más focalizado y completo que el de sus posibles competidores. Para asegurarse de ello, TECH establece estos objetivos generales y específicos que engloban el carácter moderno e íntegro de este programa.





TECH quiere que sus alumnos sean los mejores docentes deportivos. Te sentirás realizado viendo como amplias tus conocimientos en psicomotricidad infantil y al mismo tiempo te labras un perfil de mayor especialización"

Objetivos generales

- Profundizar en qué es la psicomotricidad y porqué es tan importante en los infantes
- Estudiar el desarrollo neuromotriz como motor básico de toda actividad deportiva
- Ahondar en la metodología educativa deportiva y cómo adaptarla a las nuevas demandas del sector
- Aprender conceptos innovadores como la gamificación educativa y el TIC TAC en educación física
- Ampliar los conocimientos del alumno con referencias bibliográficas múltiples en los temas más relevantes
- Adquirir las competencias necesarias para actualizar los conocimientos de forma progresiva y constante, acorde a las nuevas tendencias educativas que vayan surgiendo





Objetivos específicos

- Analizar el comportamiento motor del alumnado
- Conocer las características motrices propias de la educación de infantil
- Gestionar las diversas actividades para un buen desarrollo neuromotriz
- Captar los elementos y las características del esquema corporal
- Utilizar los fundamentos del juego motor como herramienta educativa
- Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- Realizar nuevas estrategias metodológicas en el aula
- Aplicar estrategias y metodologías para un buen desarrollo neuromotriz en la etapa de infantil

No te detengas hasta que te sientas orgulloso de tus logros laborales. Consíguelos gracias a este Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad"

03

Estructura y contenido

El temario del Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad recoge todo lo necesario para instruir al alumno en la materia del aprendizaje neuromotor del infante, garantizando una calidad de enseñanza acorde a los requerimientos actuales en el ámbito de la docencia deportiva. El personal responsable de este programa, conocedores en profundidad de la materia, ha estructurado el contenido para facilitar el acceso y estudio del mismo.
El alumno encontrará temas bien divididos y numerados, sabiendo que además estará apoyado por el equipo de expertos que lo ha elaborado.





Las posibilidades de tus estudios deportivos son casi infinitas. Exprímelas a fondo y consigue un perfil demandado instruyéndote en Didáctica de la Psicomotricidad"

Módulo 1. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

1.1. El desarrollo neuromotriz del ser humano
- 1.1.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.1.2. La etapa de educación infantil
- 1.1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas
- 1.1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz
- 1.1.5. Referencias bibliográficas

1.2. Aprendizaje motor y competencia motriz
- 1.2.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.2.2. Desarrollo constructivista aplicado a la educación física. Conceptos clave
- 1.2.3. Enfoque ecológico del proceso de competencia motriz
- 1.2.4. Referencias bibliográficas

1.3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo
- 1.3.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.3.2. Motricidad y juego motor
- 1.3.3. El juego motor: características y aplicación
- 1.3.4. Tipología de juegos para el alumnado en la etapa de educación infantil
- 1.3.5. Estrategias de enseñanza del juego motor
- 1.3.6. Referencias bibliográficas

1.4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en educación infantil. Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- 1.4.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.4.2. Competencias y objetivos
- 1.4.3. El proceso de evaluación
- 1.4.4. La sesión de psicomotricidad
- 1.4.5. Referencias bibliográficas

1.5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en educación infantil
- 1.5.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.5.2. Educación psicomotriz: el esquema corporal
- 1.5.3. Control tónico y control postural
- 1.5.4. Control respiratorio
- 1.5.5. Lateralidad
- 1.5.6. Estructuración espaciotemporal
- 1.5.7. Referencias bibliográficas

1.6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en educación infantil
- 1.6.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.6.2. Tipos de coordinación psicomotriz
- 1.6.3. El desarrollo de la coordinación psicomotriz
- 1.6.4. Propuestas prácticas
- 1.6.5. Referencias bibliográficas

1.7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en educación física
- 1.7.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.7.2. Desplazamientos
- 1.7.3. Giros
- 1.7.4. Saltos
- 1.7.5. Lanzamientos
- 1.7.6. Recepciones

1.8. Educar la salud: hábitos higiénico-posturales en educación física
- 1.8.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.8.2. *Joint by joint* o articulación por articulación
- 1.8.3. La fuerza como capacidad física básica fundamental
- 1.8.4. Resistencia
- 1.8.5. Velocidad
- 1.8.6. Amplitud de movimiento
- 1.8.7. Referencias bibliográficas



1.9. Nuevas propuestas metodológicas para una educación física del S. XXI
- 1.9.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.9.2. Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje
- 1.9.3. Entornos de aprendizaje y movimiento
- 1.9.4. TIC-TAC en educación física
- 1.9.5. Gamificación educativa
- 1.9.6. Referencias bibliográficas

1.10. Programas y herramientas para la promoción del autoconcepto, la autoestima y la autonomía y otros aspectos clave
- 1.10.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 1.10.2. Educar el autoconcepto
- 1.10.3. Programa para trabajar la autoestima
- 1.10.4. Hábitos y rutinas en el aula de infantil
- 1.10.5. Rutinas de pensamiento para trabajar el autoconcepto
- 1.10.6. Estrategias y gestión de las emociones en educación infantil
- 1.10.7. Estrategias cognitivas y metacognitivas en educación infantil

Los mejores han diseñado este programa. Ahora te toca a ti demostrar porqué eres el mejor"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

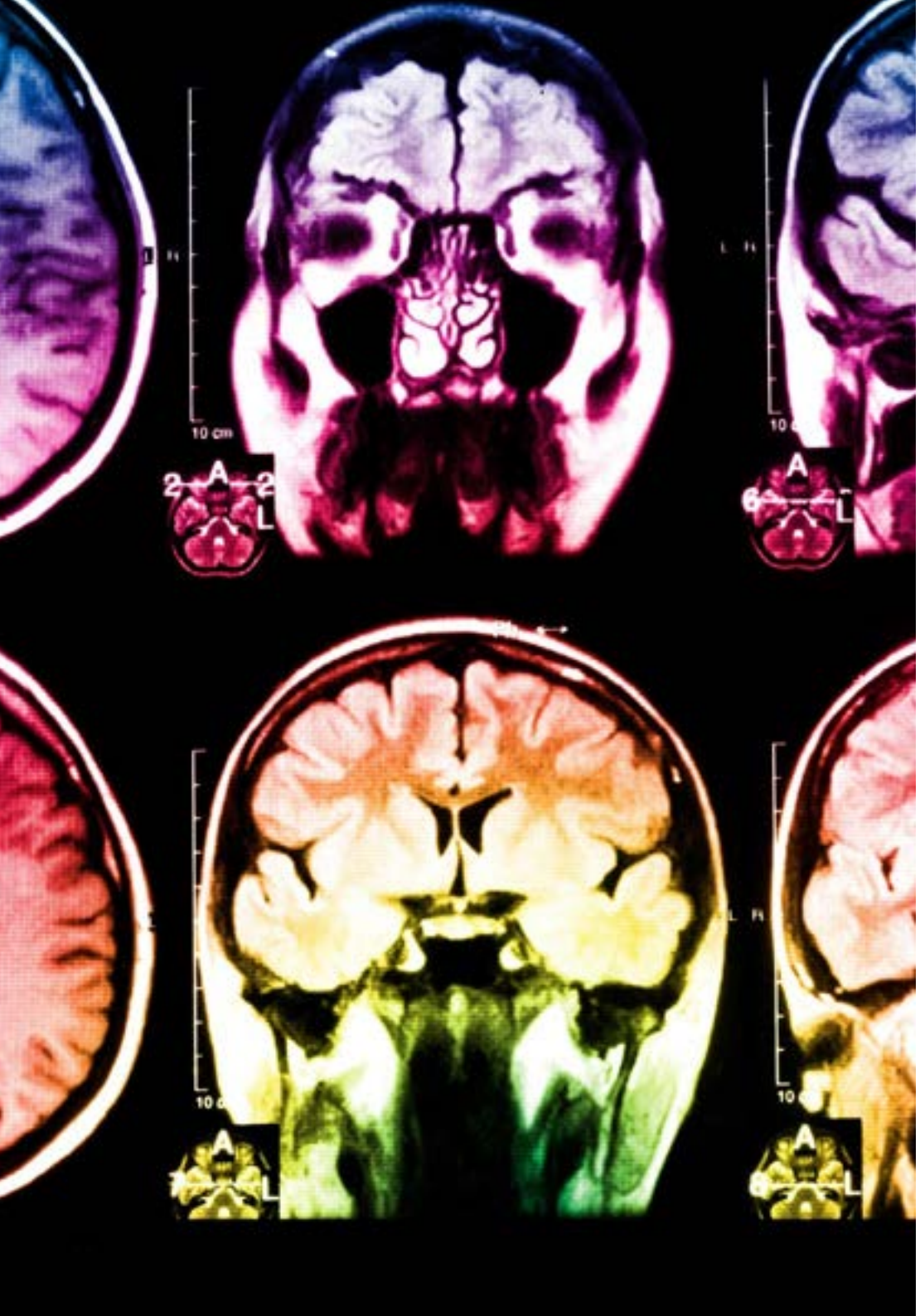
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

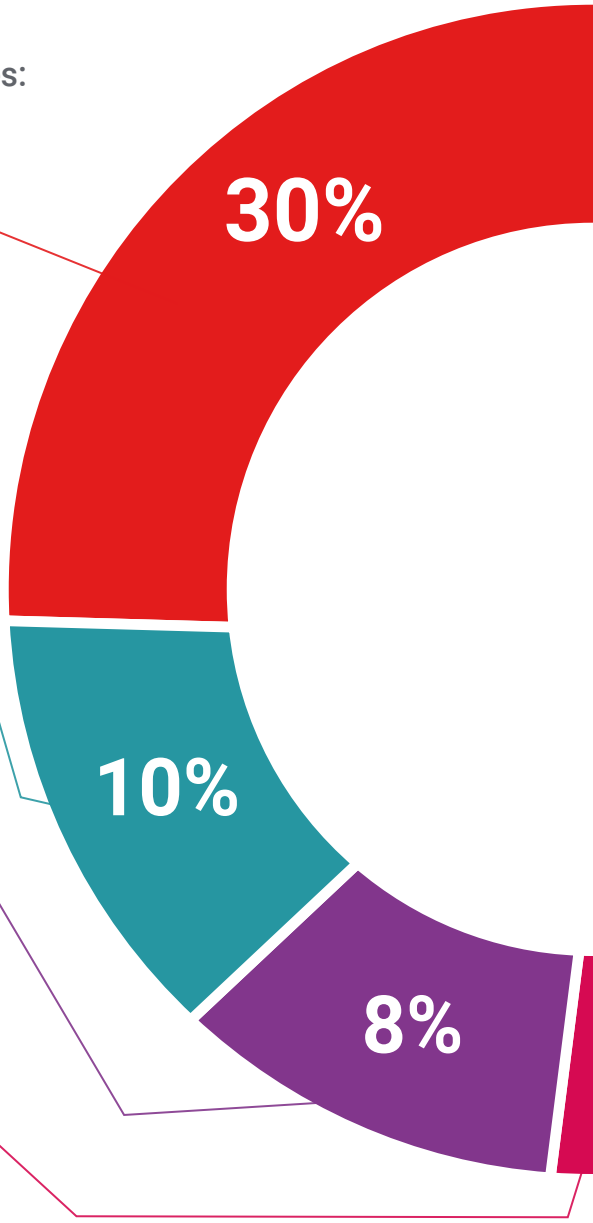
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

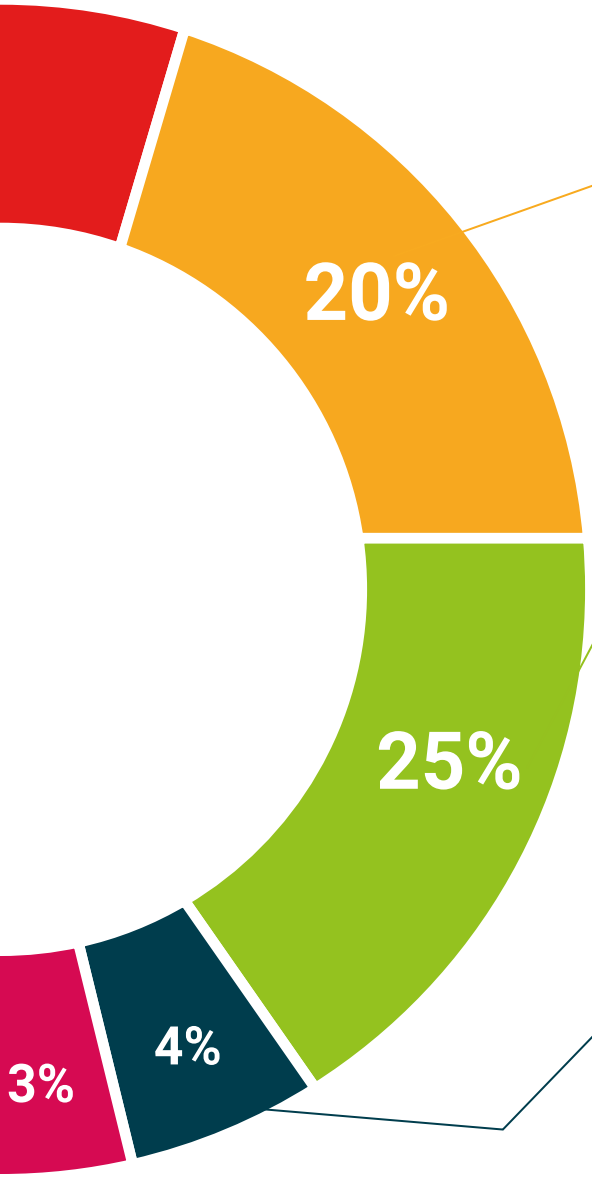
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de la Psicomotricidad**
N.º Horas Oficiales: **150 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Didáctica de la Psicomotricidad

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Didáctica de la Psicomotricidad

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Didáctica de la Psicomotricidad

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica