Diplomado
Desarrollo Personal en Educación Infantil

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Desarrollo Personal en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/desarrollo-personal-educacion-infantil**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

Los infantes desarrollan a muy temprana edad sus facetas motora, lingüística, cognitiva y emocional. Todo ello forma parte de un desarrollo personal del que el docente deportivo es parte crucial, pues la autoestima y crecimiento corporal vendrá dado de los ejercicios y entrenamiento físico que realicen. Así, la instrucción en Desarrollo Personal en Educación Infantil se hace indispensable para todo docente deportivo que quiera especializar su carrera. En este programa se tratan temas que ayudarán al docente en su labor: la importancia de los demás en el aprendizaje, la autonomía del niño en su proceso educativo, la autoestima infantil y como abordarla, etc.





Profundizando en el Desarrollo Personal en Educación Infantil darás un giro positivo a tu carrera, llegando a mejores ámbitos laborales"

Todas las facetas que envuelven al ser humano son complejas. Desde su psique hasta su desarrollo físico, cada individuo tiene una personalidad y características que los hace únicos e incomparables con otras personas. Todos estos aspectos comienzan a ponerse de manifiesto en las etapas de desarrollo más temprano, donde es de especial interés seguir el desarrollo del infante de forma personalizada.

Por tanto, en este Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil se incide en la importancia de conocer la etapa evolutiva del infante y todos los actores que pueden influir en ella, incluyendo al educador deportivo. Se estudia el contexto del desarrollo del niño, el autoconcepto, la influencia en el aprendizaje de padres y hermanos, así como señales de alerta para detectar problemas de autoestima en el pequeño.

Todo ello con el foco en instruir al alumno para que adquiera todas las competencias necesarias y exigibles en el ámbito deportivo infantil, asegurando el acceso al material didáctico más novedoso y completo al respecto. Tras egresar, el alumno tendrá la capacidad de analizar y adaptar su metodología de trabajo a las circunstancias de cada niño, comprendiendo todos los factores que le influyen y el entorno que le rodea.

Un Diplomado que además permite una flexibilidad excepcional al no exigir al alumno su presencia física en un centro educativo ni imponiéndole unos horarios arbitrarios. El temario está disponible de forma completa en todo momento en cualquier dispositivo con acceso a internet y se puede adaptar el ritmo de estudios a las necesidades personales, familiares o laborales pertinentes.

Este **Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Ahondar en la importancia del individuo y todos los factores que inciden en su desarrollo
- Contenidos apoyados en la práctica, con esencia audiovisual para facilitar el aprendizaje
- Tratar la relevancia del autoconcepto en el desarrollo del infante, así como el papel del docente en el mismo
- El material didáctico más novedoso sobre la tarea educativa del docente deportivo
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- La flexibilidad horaria total para adaptar el ritmo de estudio a las circunstancias de cada alumno

Estudia este Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil y destaca sobre los demás educadores deportivos adaptando tus enseñanzas a cada niño de forma personalizada”

Esta es la oportunidad que estabas esperando para subir escalones en tu carrera laboral. Especialízate en Desarrollo Personal en Educación Infantil y apuntala tu currículum para los mejores puestos en docencia deportiva"

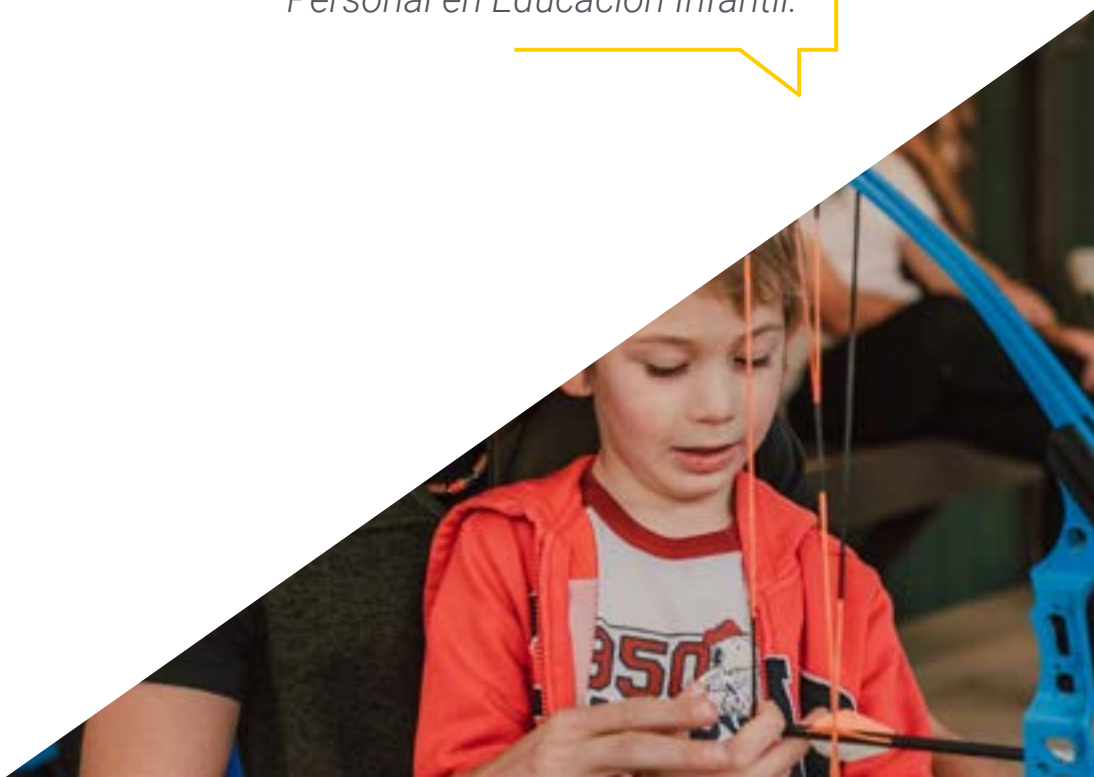
Cada niño es un mundo. Conociendo el desarrollo personal de cada infante podrás adaptarte a sus necesidades y hacer tu trabajo de forma más eficiente.

Un docente tiene que estar en constante actualización, más si se trata del ámbito deportivo donde los avances son continuos. Sé la diferencia e instrúyete en Desarrollo Personal en Educación Infantil.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Teniendo en cuenta la complejidad que engloba el desarrollo personal en los infantes, el objetivo del Diplomado es dotar al alumno de todos los conocimientos y competencias necesarias para abordar el aprendizaje deportivo de un niño de forma completa y personalizada.





Tú vas a ser el mejor educador de deporte que conozcan tus alumnos. Sólo necesitas seguir haciendo lo que haces siempre, actualizarte y continuar aprendiendo"

Objetivos generales

- Desarrollar las competencias necesarias para impartir lecciones deportivas en la etapa de educación infantil, conociendo las particularidades del desarrollo individual del infante
- Dotar al futuro egresado de todos los conocimientos básicos en cuestión de desarrollo del infante
- Capacitar al alumno para poder abordar el diseño y planificación de actividades físicas con niños de forma correcta y beneficiosa para los mismos
- Conocer los aspectos físicos y psicológicos que marcan las etapas de crecimiento infantil y cómo estas afectan a su desarrollo
- Profundizar en la importancia de la influencia familiar en el correcto crecimiento del infante
- Ahondar en la concepción del autoconcepto para los infantes y porqué es tan importante para el docente





Objetivos específicos

- Conocer, comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento
- Sentar las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de educación infantil
- Conocer aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación
- Abordar estos aspectos y cómo interactúan entre sí para tener una visión holística del proceso en esta etapa educativa
- Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno
- Conocer la evaluación del autoconcepto

Con tu perseverancia en mejorar tu calidad como docente de deporte y las herramientas que TECH te proporciona no hay objetivo profesional que se te pueda resistir”

03

Estructura y contenido

El temario del presente Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil se ha elaborado con base en las metodologías e innovaciones educativas más recientes, contando con la profesionalidad del mejor equipo docente en la materia. El alumno tiene asegurado el acceso a un temario de calidad claro, conciso y comprensible, acorde a las expectativas que TECH se autoimpone para garantizar la excelencia en sus programas.





Un temario accesible con el que comprenderás todas las bases y fundamentos del desarrollo personal de los infantes, pudiendo adaptarlo fácilmente a tu metodología de trabajo"

Módulo 1. Autoconocimiento y autonomía personal en la educación infantil

1.1. El contexto de desarrollo
- 1.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
- 1.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
- 1.1.3. La edad de la lactancia
- 1.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño

1.2. Los orígenes de la competencia
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Diferencias individuales al nacer
- 1.2.3. Desarrollo cognitivo
- 1.2.4. Comunicación
- 1.2.5. Motivación

1.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
- 1.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
- 1.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
- 1.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
- 1.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
- 1.3.7. Desarrollo afectivo temprano

1.4. La importancia de los demás
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Vinculación
- 1.4.3. Miedo a los extraños
- 1.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares

1.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
- 1.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
- 1.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
- 1.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
- 1.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
- 1.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto





1.6. Los orígenes de la autonomía
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. El proceso de separación-individuación
- 1.6.3. Resistencia a la separación
- 1.6.4. Funcionamiento no autónomo

1.7. Autonomía y aprendizaje
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
- 1.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad

1.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Relación con los padres
- 1.8.3. Relación con los hermanos

1.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Aprendiendo cómo aprender
- 1.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
- 1.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
- 1.9.5. Conclusiones finales

1.10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Primeras consideraciones sobre la evaluación del autoconcepto y la autoestima
- 1.10.3. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula
- 1.10.4. Señales de alerta para detectar posibles problemas de autoconcepto y autoestima en infantil

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

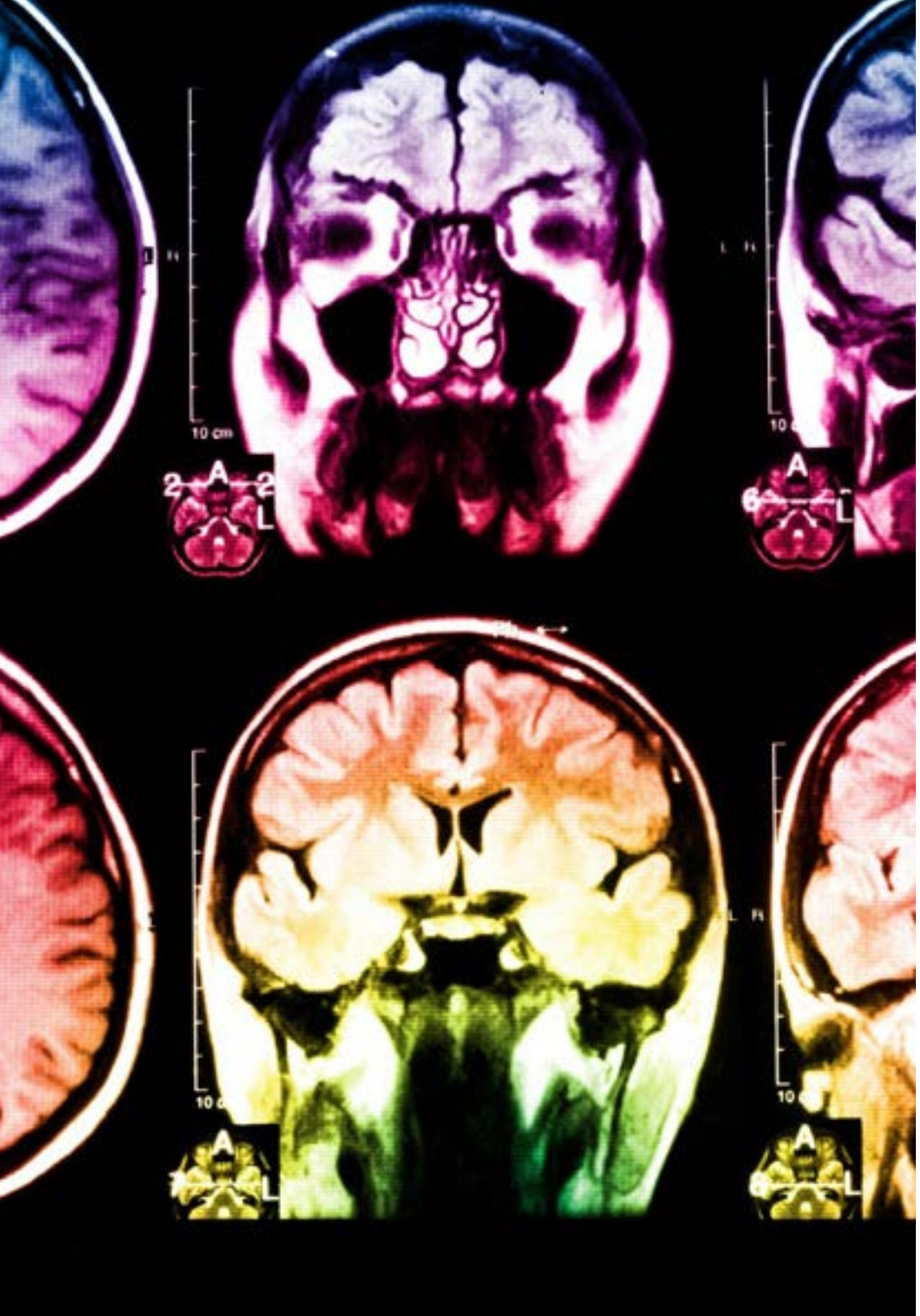
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

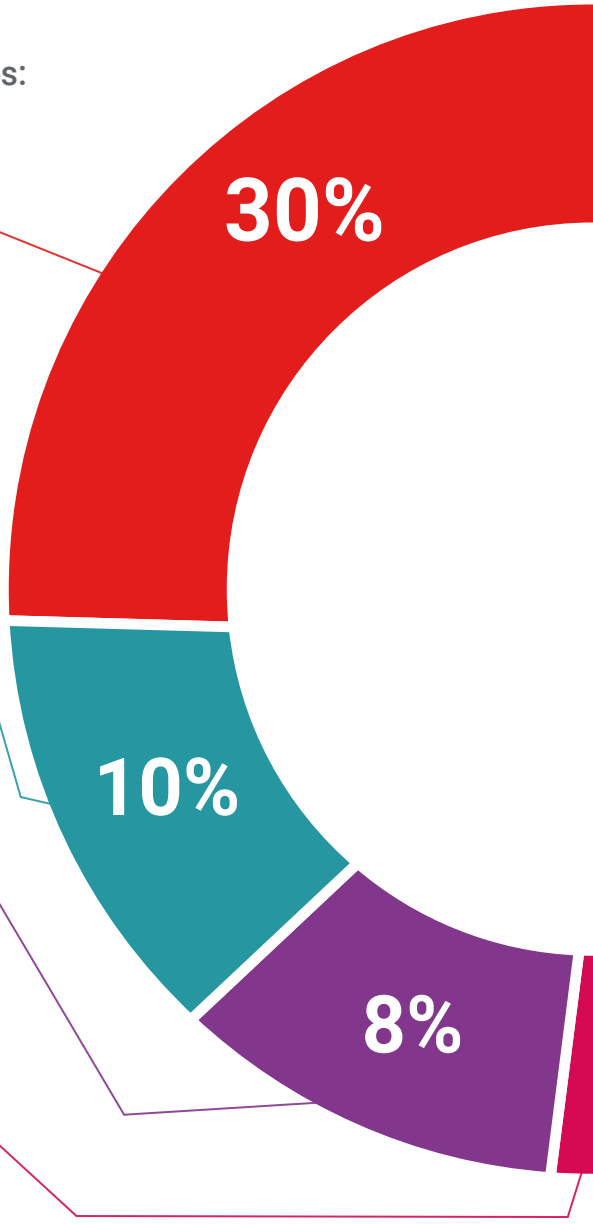
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

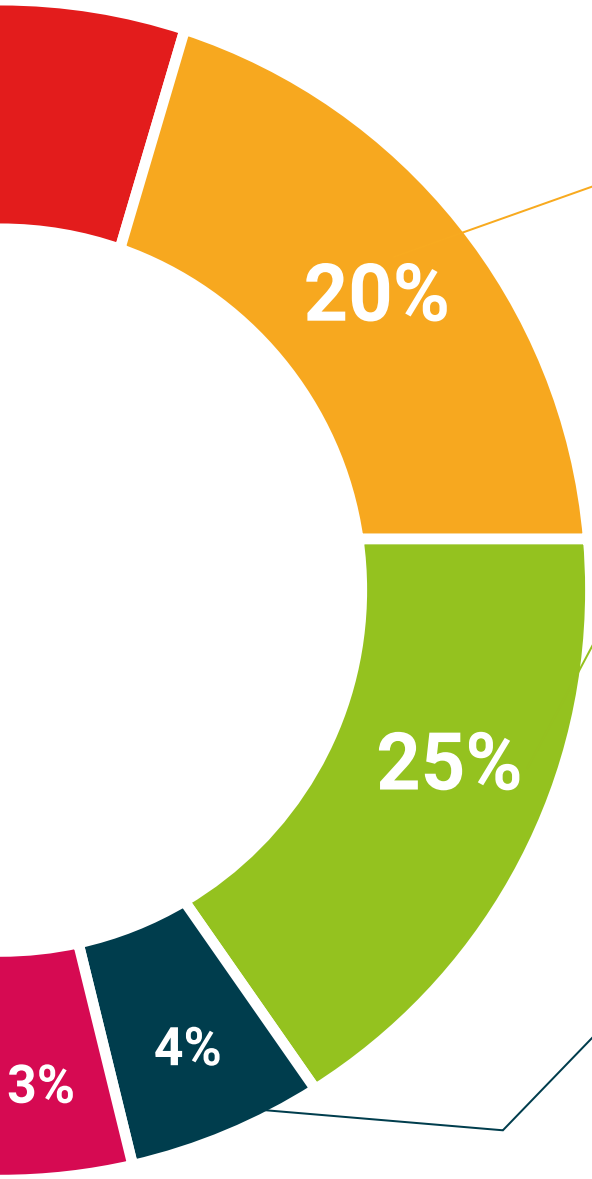
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo Personal en Educación Infantil**
N.º Horas Oficiales: **150 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Desarrollo Personal en Educación Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Desarrollo Personal en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Desarrollo Personal en Educación Infantil

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica