Diplomado

Microbiota Pediátrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Microbiota Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/microbiota-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La investigación científica en el campo de la Microbiota de niños y adolescentes en las últimas décadas está en auge. Ésta está dirigida tanto al estudio de sus características propias, como al impacto sobre la salud de los menores, pues abre una puerta al conocimiento de múltiples enfermedades, sobre todo aquellas llamadas funcionales, siendo el microbioma el principal campo de acción de los profesionales de la salud en este campo. Conscientes de esto, lo profesionales de TECH han diseñado este programa que tiene como objetivo capacitar a los Fisioterapeutas para que sean capaces de entender el funcionamiento del Microbioma en pacientes pediátricos. Todo esto, les convertirá en profesionales mucho más competentes, preparados para trabajar con este tipo de pacientes pudiendo dar un tratamiento más adecuado a sus problemas físicos, sensoriales y/o motores.





El estudio de la Microbiota Pediátrica abre una puerta al conocimiento de múltiples patologías físicas, aportando un gran valor al currículo del Fisioterapeuta"

Numerosas evidencias científicas han implicado al microbioma infantil y su potencial impacto en diversos estados patológicos en los últimos años, originando nuevas estrategias terapéuticas para controlar y regular este ecosistema. El estudio de este ecosistema es un campo de rápido avance científico, aceptando universalmente, que para alcanzar un estado de salud adecuado en el menor, es necesario impulsar la existencia de una Microbiota "sana".

La Microbiota experimenta cambios a medida que los menores van creciendo. Todo esto como consecuencia de la influencia de múltiples factores, dieta, estilo de vida, tratamientos farmacológicos, etc., estos factores generan alteraciones en ese ecosistema bacteriano, y la interacción anómala que el organismo podría tener con ella, se relaciona con determinados procesos: alérgicos, enfermedades intestinales agudas y crónicas, obesidad y síndrome metabólico, enfermedades neurológicas, dermatitis y otras alteraciones en la dermis, e incluso algunos tipos de cáncer.

En este sentido, este Diplomado en Microbiota Pediátrica, da respuesta a la necesidad de información de los Fisioterapeutas en este campo. Por eso, este programa pone el foco en dotarles del conocimiento general de todos los temas relacionados con la Microbiota, su Eubiosis y Disbiosis, y el tratamiento físico aconsejado para las patologías que se desencadenan a partir de ella.

Así mismo, durante el recorrido de la capacitación se profundizará en el uso de Probióticos y Prebióticos y en la creciente salida al mercado de nuevos productos con cepas muy específicas para problemas y enfermedades muy concretas. Esto ayudará al Fisioterapeuta a entender mejor el tratamiento para patologías en pacientes pediátricos, y le permitirá ofrecer un trato mucho más adaptado y personalizado a niños y adolescentes.

Esto posibilitará al Fisioterapeuta para que sea capaz de orientar a menores para que puedan recuperar y mantener esa Eubiosis bacteriana a través de la terapia física y así tener un buen estado de salud, además de colaborar de forma positiva con el tratamiento médico aconsejado.

Este **Diplomado en Microbiota Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Microbiota en Neonatología y Pediatría.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Microbiota en Neonatología y Pediatría
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Microbiota en Neonatología y Pediatría
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora tus conocimientos en Microbiota Pediátrica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Microbiota Pediátrica, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

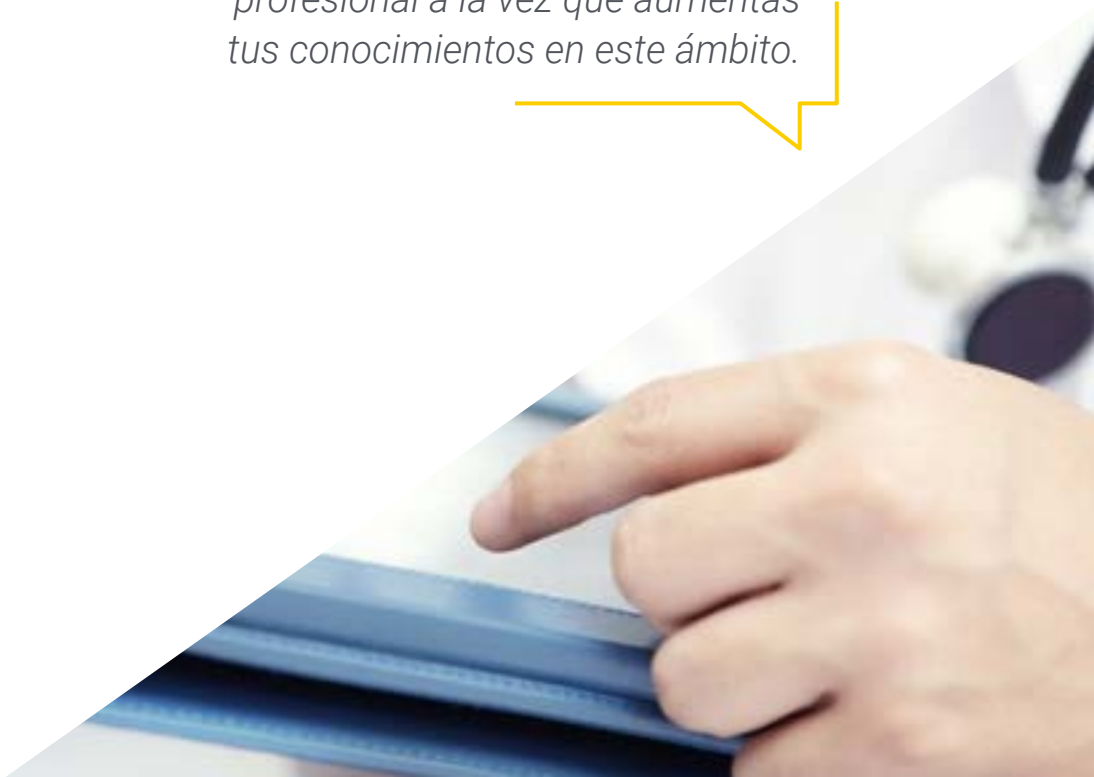
El Diplomado te permite ejercitarte a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina y la Fisioterapia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Macrobiótica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Macrobiótica en el ejercicio diario de tu profesión. En este sentido, el Diplomado en Microbiota Pediátrica da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una capacitación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar la terapia física como herramienta preventiva o terapéutica en el mantenimiento de la salud de sus pacientes pediátricos.

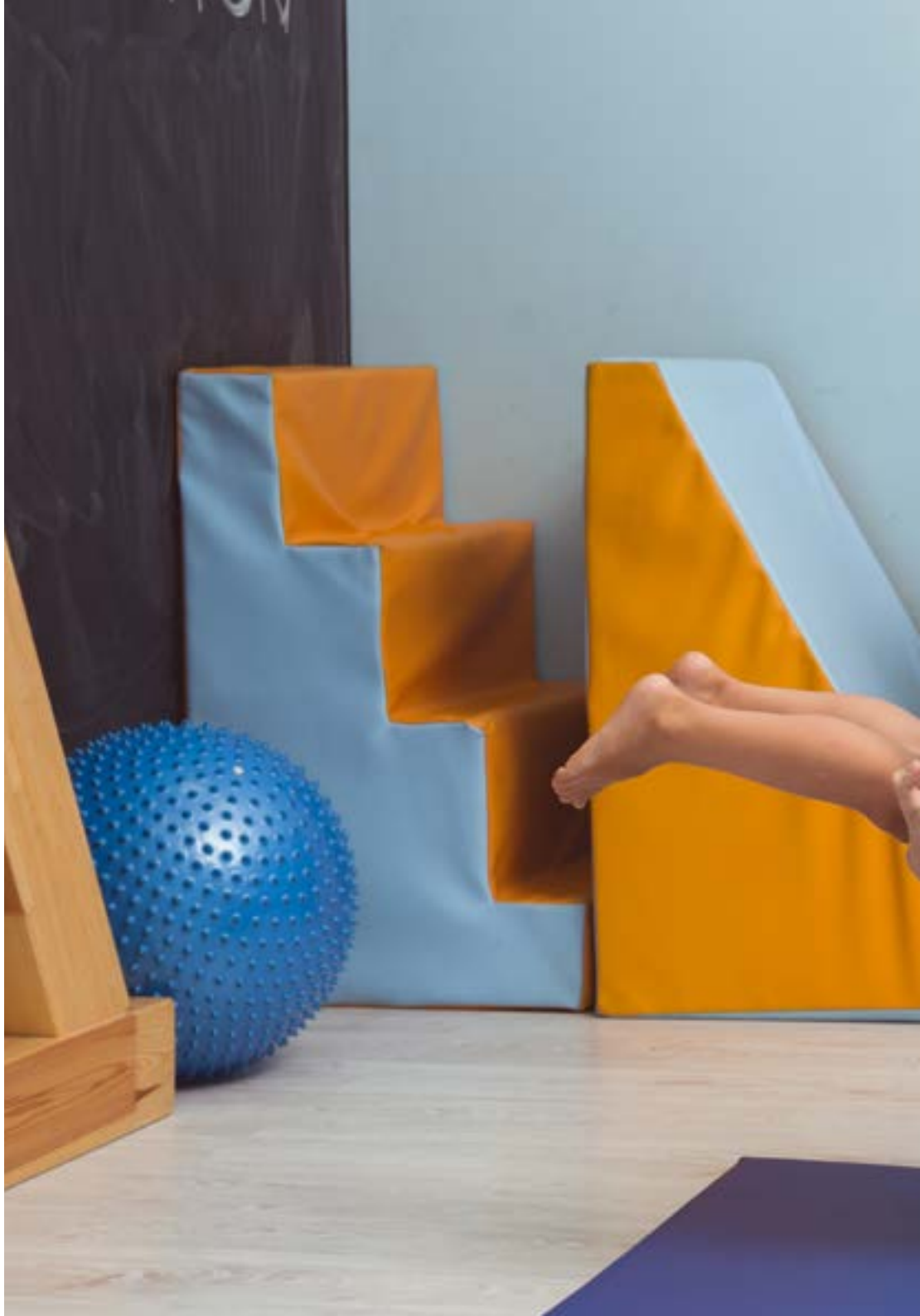




Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Microbiota Pediátrica, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en este novedoso ámbito"

Objetivos generales

- Este programa hace realidad una necesidad de la sociedad actual, una capacitación de calidad y actualizada que permita utilizar la terapia microbiológica como herramienta preventiva o terapéutica para el mantenimiento de la salud
- Ofrecer una visión completa y amplia de la actualidad en el área de la Microbiota Humana, en su sentido más amplio, la importancia del equilibrio de esa Microbiota como efecto directo sobre nuestra salud, con los múltiples factores que influyen en ella positiva y negativamente
- Argumentar con evidencias científicas cómo en la actualidad se le está dando una posición privilegiada a la Microbiota y a su interacción con muchas patologías no digestivas, de índole autoinmune o a su relación con la disregulación del sistema inmunitario, la prevención de enfermedades y como apoyo a otros tratamientos médicos
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia no solo centrándose en la sintomatología de la patología en concreto, sino viendo su interacción con la Microbiota y como ésta puede estar influyendo en ella
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación





Objetivos específicos

- Conocer la simbiosis madre e hijo
- Entender los factores influyentes en la Microbiota Intestinal de la madre en la etapa gestacional y en el momento del parto
- Conocer la influencia del tipo de parto en la Microbiota del neonato
- Entender la influencia del tipo de lactancia en el Microbiota del bebé
- Conocer las aplicaciones clínicas de los Probióticos y Prebióticos en el paciente pediátrico
- Entender la influencia del tratamiento con antibióticos y otros psicotrópicos en la Microbiota de bebé
- Profundizar en las líneas de investigación actuales en la materia

Objetivos de alta especialización en un programa creado para capacitar a los mejores profesionales en Microbiota Pediátrica"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Microbiota Humana y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los Fisioterapeutas de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito y atender a pacientes pediátricos teniendo un conocimiento más profundo del funcionamiento de su Microbiota y su implicación con patologías físicas, sensoriales y/o motoras.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Microbiota Pediátrica"

Directoras Invitadas



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca (2003) con la calificación de Sobresaliente cum laude
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. Portero, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal

Codirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Gerente de Parafarmacia, Profesional de la Nutrición y Medicina Natural
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- Experto en análisis Microbiológico de alimentos
- Experto en Nutrición, alimentación y cáncer. Prevención y tratamiento
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Especialista en intolerancias alimentarias y el estudio de la Microbiota intestinal
- Numerosos cursos de estudio Microbiota intestinal, métodos de análisis y aplicaciones
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general
- Experto en gestión de punto de venta en la oficina de Farmacia y Parafarmacia
- Socio de la sociedad española de probióticos y prebióticos (SEPyP)
- Socio de Sociedad española de Dietética (SEDCA)
- Socio de la Sociedad española de Nutrición (SEÑ)

Profesores

Dña. Alarcón Cavero, Teresa

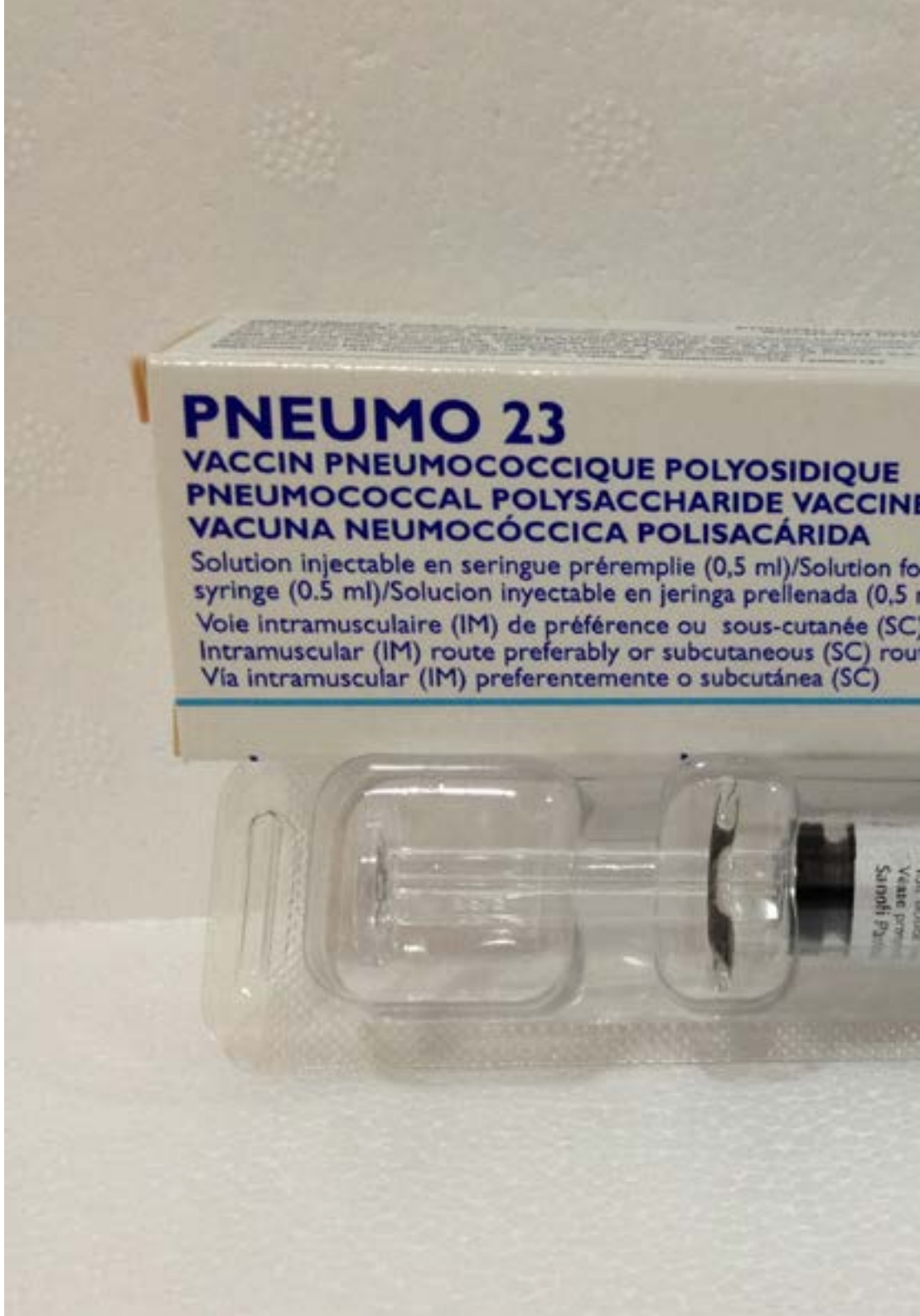
- Facultativo Especialista del área de Microbiología en el Hospital Universitario la Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa

Dra. Muñoz Algarra, María

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Colaborador docente en la Facultad de Medicina en la asignatura de Microbiología de la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid





D. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Sesiones interactivas sobre antibioterapia hospitalaria por MSD
- Curso en Actualización de infección en el paciente hematológico por el Hospital Puerta del Hierro
- Asistencia al XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Méndez García, Celia

- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Investigación en Laboratorios Novartis (Boston)

D. Narbona López, Eduardo

- Catedrático de Pediatría, Universidad de Granada
- Unidad Neonatal, Hospital Universitario San Cecilio

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- Licenciatura en Biología, Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Investigación en Neurociencias. Universidad de Oviedo
- Doctorado por la Universidad de Oviedo. "Desarrollo de Streptomyces: regulación y aplicaciones industriales"
- Publicaciones en el ámbito de la microbiología
- Participación en diversos congresos en el ámbito de la microbiología
- Residente de inmunología en el HUCA

Dña. Rodríguez Fernández, Carolina

- Grado en Biología por la Universidad de Oviedo

D. Uberos Fernández, José

- Profesor Asociado de Pediatría, Universidad de Granada
- Profesor asistente. Facultad de Medicina. Universidad de Granada
- Asistente Clínico de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Hospital Clínico San Cecilio, Granada (España)
- Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- Coeditor de Journal Symptoms and Sings
- Premio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental. Para el artículo titulado: análisis de la ingesta nutricional en actantes con muy bajo peso y su impacto en la gravedad de la displasia broncopulmonar y otras comorbilidades
- Editor de la Revista de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- Presidente del Comité Científico del XVIII Congreso de Sociedades Pediátricas de Andalucía Oriental, Extremadura y Occidental. Granada
- Miembro del Comité Organizador del XIV Congreso de la Sociedad Española de Medicina del Adolescente, Granada
- Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (España)
- Secretario español del XX Congreso de Pediatría Social, Granada

Dña. Álvarez García, Verónica

- Licenciada en Medicina
- Médico especialista en aparato digestivo en el Hospital central de Asturias (HUCA)

Dña. Bueno García, Eva

- Investigadora en el Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias

Dr. Solís Sánchez, Gonzalo

- Neonatólogo del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA). Investigador, profesor Asociado de la Universidad de Oviedo

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- Licenciada en Biología por la Universidad de Oviedo
- Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Dirige el grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- Numerosas publicaciones en revistas científicas internacionales
- Trabajos de Investigación sobre la asociación entre la microbiota y el sistema inmune
- 1er Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte (2 ocasiones)

D. Fernández Madera, Juan

- Licenciado en Medicina
- Especialista en Alergología e Inmunología Clínica
- Especialista en Medicina del Deporte

Dr. Gabaldon Estevani, Toni

- Dr. en Biología, investigador en Centre for Genomic Regulation | CRG·Bioinformatics and Genomics
- Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- Co-Fundador y Asesor Científico (CSO) Microomics SL

Dra. López López, Aranzazu

- Doctora en ciencias Biológicas, investigadora en microbiolog ía oral en fundación FISABIO
- Centro de investigación en salud pública de Valencia

Dña. Suárez Rodríguez, Marta
- Neonatóloga del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigadora y Profesora del Máster de Atención temprana y del Máster de Enfermería de Críticos de la Universidad de Oviedo en otros cursos varios de formación

Dña. Verdú López, Patricia
- Curso 2015-2016: Máster presencial en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid
- 2007-2009: adquisición de la suficiencia investigadora, cursos de doctorado en "Avances en Traumatología, Medicina del Deporte y Cuidados de Heridas", "Avances en Asma y Alergias" en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria
- 2005-2009: Especialidad de Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- 1998-2004: Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo

Dra. Gonzalez Rodríguez, Silvia P
- Doctora en Medicina y Cirugías especialidad en Ginecología
- Subdirectora Médica
- Coordinadora de Investigación y la Jefa Clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez (Madrid)

Dr. Lombó Burgos, Felipe
- Doctor en Biología de la Universidad de Oviedo y profesor titular en dicha universidad
- Research Unit "Biotechnology in Nutraceuticals and Bioactive Compounds-BIONUC"
- Área de Microbiología, Departamento de Biología Funcional. Facultad de Medicina, Universidad de Oviedo

D. López Vázquez, Antonio
- Facultativo especialista de área-Inmunología
- Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)

Dra. López Martínez, Rocio
- Graduada en Bioquímica por la Universidad de Murcia
- Máster universitario en Bioinformática y Bioestadística por la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad de Barcelona
- Bióloga Interna Residente de Inmunología Clínica en Hospital Universitario Central de Asturias

D. Losa Domínguez, Fernando
- Médico Ginecólogo-Obstetra y Maternólogo
- Experto en Menopausia por la AEEM (Asociación Española para el Estudio de la Menopausia)
- Experto en Ginecoestética por la Universidad de Barcelona

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en y capacitarte para que destaques en tu profesión"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas patologías relacionadas con las alteraciones del Microbiota humano, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Todo esto, con el objetivo de capacitar Fisioterapeutas mucho más competentes y preparados para aplicar tratamientos que ayuden y favorezcan el microbioma de los pacientes pediátricos.





Este Diplomado en Microbiota Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Microbiota en Neonatología y Pediatría

1.1. Simbiosis madre-hijo

1.2. Factores influyentes en la Microbiota Intestinal de la madre en la etapa gestacional y en el momento del parto. Influencia del tipo de parto en la Microbiota del neonato

1.3. Tipo de lactancia y duración de la misma, influencia sobre la Microbiota del bebé

- 1.3.1. Leche materna: composición de la Microbiota de la leche materna Importancia de la lactancia materna en la Microbiota del neonato
- 1.3.2. Lactancia artificial. Empleo de Probióticos y Prebióticos en fórmulas lácteas infantiles

1.4. Aplicaciones clínicas de los Probióticos y Prebióticos en el paciente pediátrico

- 1.4.1. Patologías digestivas: trastornos funcionales digestivos, diarreas, enterocolitis necrosante. Intolerancias
- 1.4.2. Patologías no digestivas: respiratorias y ORL, enfermedades atópicas, metabólicas. Alergias

1.5. Influencia del tratamiento con antibióticos y otros psicotrópicos en la Microbiota de bebé

1.6. Líneas de investigación actuales





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



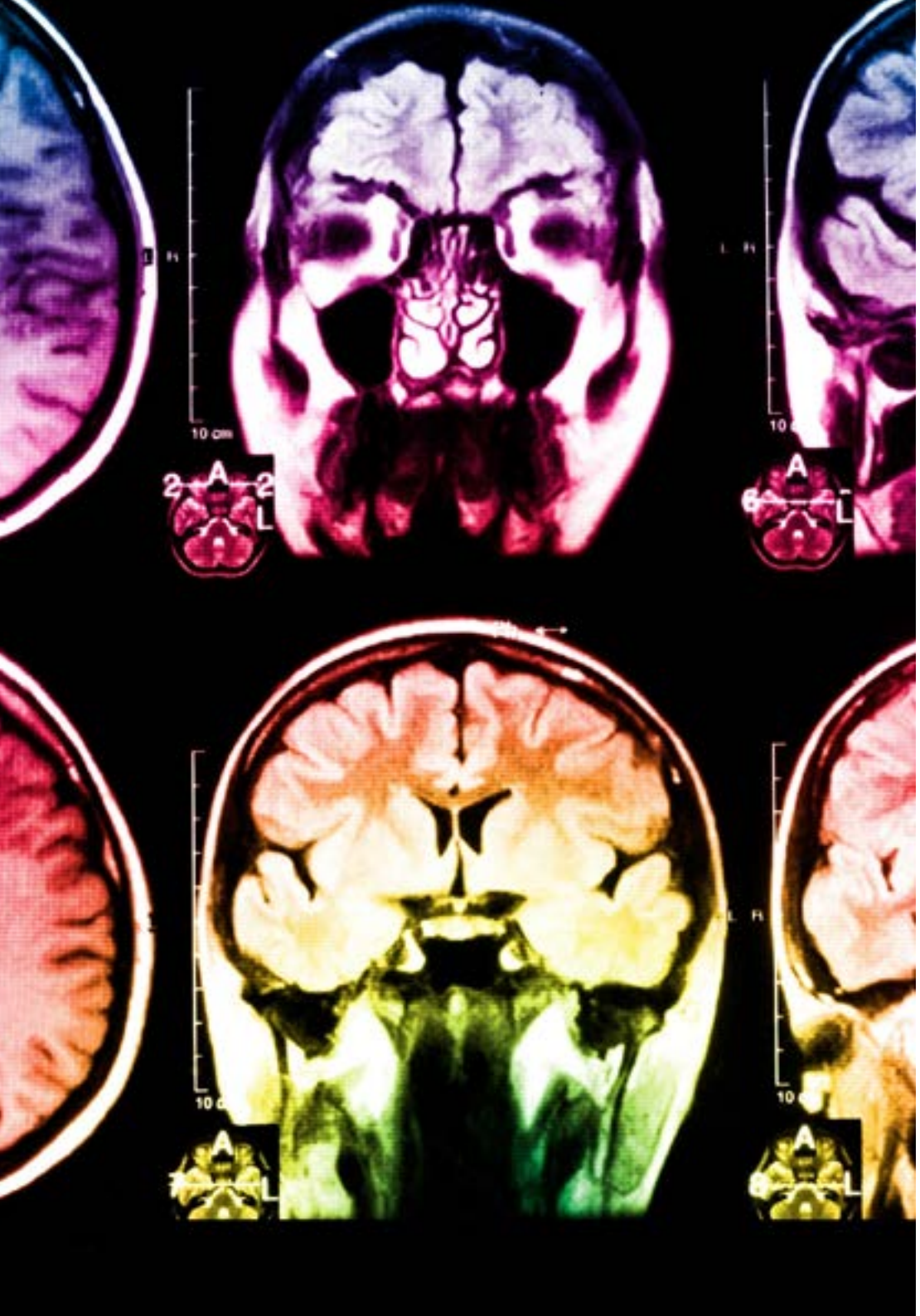
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

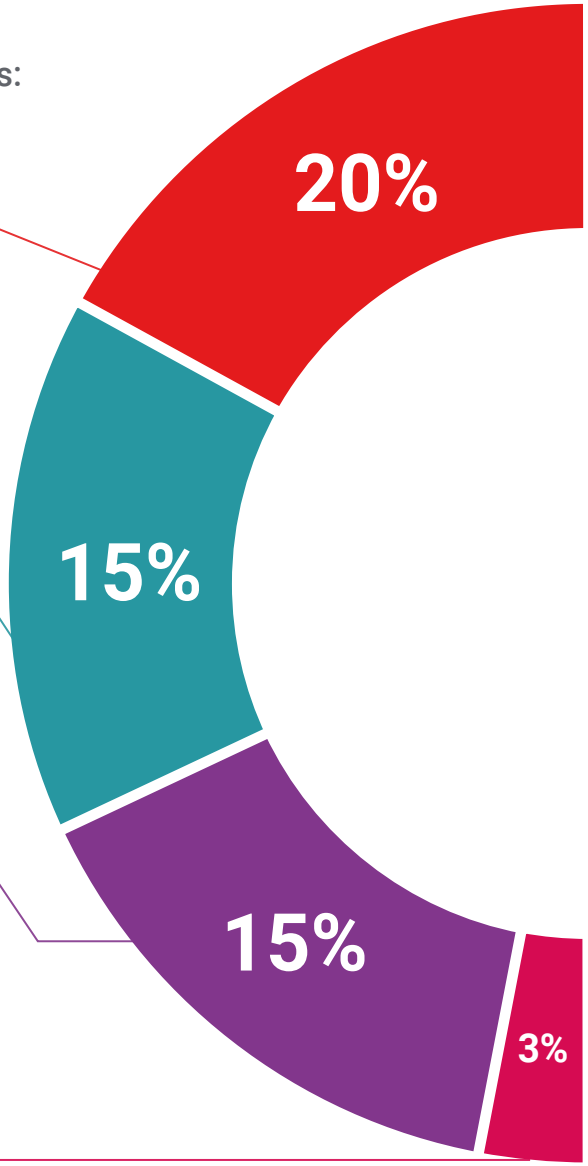
Resúmenes interactivos

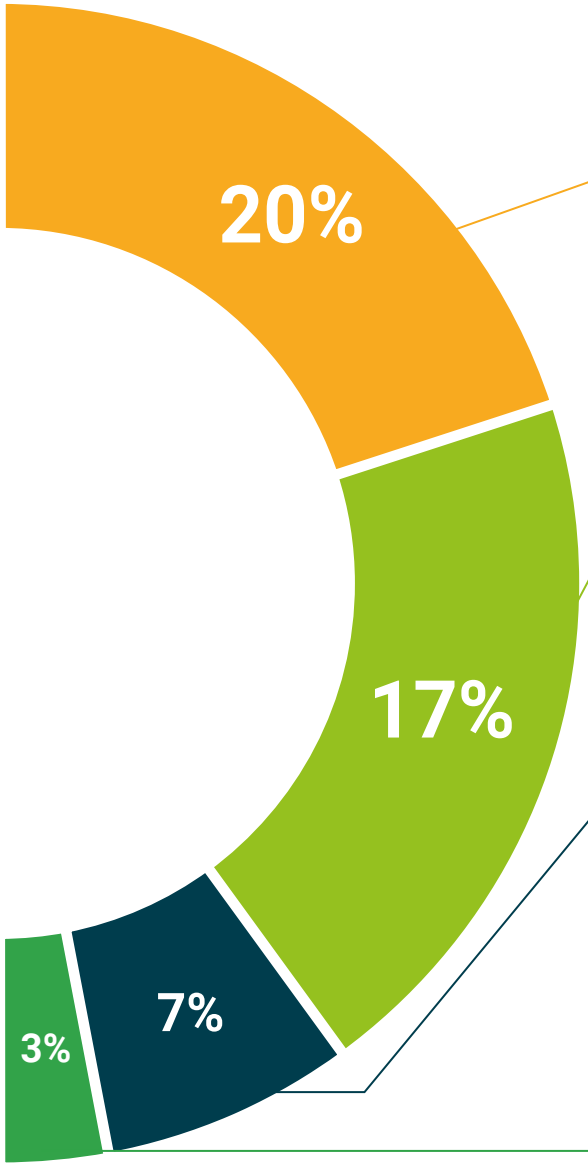
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Microbiota Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Microbiota Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Microbiota Pediátrica**

N.º Horas: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Microbiota en Pediatría

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Microbiota Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Microbiota Pediátrica



tech universidad tecnológica