Diplomado

Educación en la Infancia

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Educación en la Infancia

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/educacion-infancia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

Los primeros años de vida de un niño son los más importantes en muchos aspectos, pues de la educación que reciba va a depender su desarrollo motor, lingüístico, cognitivo, emocional e incluso moral. Cualquier persona que se plantee trabajar en la educación para niños debe ser consciente de todas estas realidades, máxime cuando se abordan desde el punto de vista deportivo pues este será una gran baza para el desarrollo saludable del infante. TECH ha elaborado este programa pensando en instruir a los técnicos deportivos en cuestiones básicas como la estimulación temprana o la autonomía infantil.





El deporte es uno de los mejores aliados en el desarrollo de los niños. Aprende todos los fundamentos necesarios para ser el mejor educador físico que puedan tener”

Las posibilidades de aprendizaje de un niño durante su infancia tienen un crecimiento exponencial considerable. Conforme desarrollan las bases de su capacitación, empiezan a crecer física y psicológicamente, lo que apunta a una especial relevancia de la figura del educador durante estas primeras etapas de vida.

Desde el punto de vista del desarrollo deportivo, el niño va a empezar a explorar sus posibilidades y limitaciones físicas en base a los ejercicios y juegos que vaya aprendiendo, por lo que el instructor debe ser plenamente consciente de todos los rasgos que conforman la educación infantil. Así, en este Diplomado se estudiará el desarrollo infantil, poniendo especial hincapié en los procesos evolutivos de los que se compone, los factores que pueden afectarlo y los posibles programas que realizar ante ello.

De igual forma se estudiará la diversidad de los infantes, siendo conscientes de que pueden existir circunstancias individuales que puedan modificar el desarrollo de las capacidades físicas, motrices y afectivas de los niños. El alumno estará preparado para entender las diferentes etapas y ritmos a los que pueden evolucionar los niños y saber identificarlos.

Un Diplomado que ahonda en los temas clave de la educación infantil tales como la estimulación infantil, el contexto del desarrollo, las influencias sobre su aprendizaje y las formas de evaluar tanto el autoconcepto del infante como su autoestima personal.

Este **Diplomado en Educación en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente deportivo
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Conoce en profundidad las bases de la educación en la infancia para especializarte en la enseñanza deportiva infantil”

Vas a ser una parte importante del desarrollo físico de los niños que tengan la suerte de ser tus alumnos. Inscríbete en este Diplomado y prepárate para el desafío de la educación en la infancia"

Amplia tus conocimientos en educación infantil estudiando en profundidad las bases fundamentales del desarrollo de los niños.

Aprende a cómo educar correctamente a los niños entendiendo su desarrollo físico temprano y todos los aspectos que afectan a su autoestima.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El Diplomado en Educación en la Infancia tiene como objetivo ofrecer la mejor enseñanza posible a los futuros docentes que trabajen la evolución física de los niños, un aspecto de vital importancia en las edades en las que pueden desarrollar todo su potencial. Así, se pautan una serie de objetivos con los que TECH asegura al alumno que adquirirá todas las competencias básicas y específicas de la enseñanza.





Quieres ser el mejor educador deportivo para los niños y TECH te va a ayudar a conseguirlo”

Objetivos generales

- Desarrollar las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en los alumnos de estas edades
- Dotar al futuro egresado de todos los conocimientos básicos en cuestión de desarrollo del infante
- Capacitar al alumno para poder abordar el diseño y planificación de actividades físicas con niños de forma correcta y beneficiosa para los mismos
- Conocer los aspectos físicos y psicológicos que marcan las etapas de crecimiento infantil y cómo estas afectan a su desarrollo
- Profundizar en la importancia de la influencia familiar en el correcto crecimiento del infante
- Analizar el autoconocimiento infantil y el aspecto psicológico de los niños para comprender su autoestima

Supera tus metas profesionales educativas más ambiciosas gracias a este Diplomado de TECH, que te dará las claves para impulsar tu trayectoria profesional en la Educación en la Infancia"





Objetivos específicos

- Conocer el estudio del desarrollo infantil
- Construir una visión de conjunto de los procesos evolutivos que lo componen
- Conocer los factores que inciden en los niños durante los primeros años de vida
- Identificar los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo
- Analizar y evaluar las características evolutivas
- Identificar las demandas, problemas y diferencias del ser humano en las etapas
- Conocer, comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento
- Sentar las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de educación infantil
- Conocer aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación
- Abordar estos aspectos y cómo interactúan entre sí para tener una visión holística del proceso en esta etapa educativa
- Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno
- Conocer la evaluación del autoconcepto

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por técnicos de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia. Ello, unido a su amplio dominio de las nuevas tecnologías de la educación, garantiza que el alumno accederá a un contenido de calidad actualizado y válido para poder focalizar su futuro laboral en la educación deportiva infantil.





Los mejores docentes te proporcionarán los mejores conocimientos sobre la educación en la infancia. En TECH los hemos reunido para elaborar este Diplomado que será clave en tu futuro"

Módulo 1. Educación temprana

1.1. Conceptos de educación y atención temprana
- 1.1.1. El paso de la estimulación precoz a la atención temprana
- 1.1.2. Definición de atención temprana
- 1.1.3. Fundamentos de la atención temprana
- 1.1.4. Objetivos, principios y niveles de la atención temprana
- 1.1.5. Niveles de prevención de la atención temprana
- 1.1.6. Servicio de apoyo a la atención temprana
- 1.1.7. Atención temprana centrada en la familia

1.2. Bases del desarrollo motor
- 1.2.1. El desarrollo psicomotor y la perfección de los movimientos
- 1.2.2. Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento y aprendizaje
- 1.2.3. El desarrollo motor: inicios y patrones básicos

1.3. Bases del desarrollo cognitivo
- 1.3.1. Bases neurológicas del desarrollo cognitivo
- 1.3.2. Bases psicológicas del desarrollo cognitivo
- 1.3.3. Desarrollo cognitivo de 0 a 2 años
- 1.3.4. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años

1.4. Desarrollo socioemocional en la atención temprana
- 1.4.1. El desarrollo socioemocional
- 1.4.2. La regulación emocional
- 1.4.3. El apego
- 1.4.4. La familia como principio del desarrollo afectivo emocional
- 1.4.5. El centro educativo, las necesidades de la infancia y el bienestar emocional y afectivo
- 1.4.6. El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima
- 1.4.7. El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas

1.5. Programas de atención a la diversidad
- 1.5.1. Diversidad e inclusión
- 1.5.2. El aula como espacio de la diversidad
- 1.5.3. Metodologías adaptadas para la atención de la diversidad
- 1.5.4. El juego como medio para conseguir el aprendizaje y la participación

1.6. Estimulación temprana
- 1.6.1. Estimulación temprana
- 1.6.2. Dónde se puede llevar a cabo la estimulación
- 1.6.3. Tiempo de duración y materiales de la estimulación

1.7. Bases para estructurar una programación de estimulación temprana
- 1.7.1. Bases biológicas del cerebro
- 1.7.2. Los procesos del desarrollo cerebral y los hitos del desarrollo
- 1.7.3. La realidad sociocultural

1.8. Los programas de desarrollo como modalidad formal dentro del proyecto educativo
- 1.8.1. Ideas fundamentales
- 1.8.2. Objetivos generales
- 1.8.3. Conceptos y pautas a seguir

1.9. Influencias en el desarrollo infantil
- 1.9.1. Factores que influyen en el desarrollo integral en la infancia
- 1.9.2. El papel de la familia y sus relaciones
- 1.9.3. El papel del entorno

1.10. Estimulación psicomotriz y sonora
- 1.10.1. Movimiento y psicomotricidad en la estimulación temprana
- 1.10.2. Recomendaciones generales en el desarrollo psicomotriz
- 1.10.3. Periodos sensitivos y estimulación temprana
- 1.10.4. Áreas de actuación

Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la educación infantil

2.1. El contexto de desarrollo
- 2.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
- 2.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
- 2.1.3. La edad de la lactancia
- 2.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño

2.2. Los orígenes de la competencia
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Diferencias individuales al nacer
- 2.2.3. Desarrollo cognitivo
- 2.2.4. Comunicación
- 2.2.5. Motivación

2.. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
- 2.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
- 2.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
- 2.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
- 2.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
- 2.3.7. Desarrollo afectivo temprano

2.4. La importancia de los demás
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Vinculación
- 2.4.3. Miedo a los extraños
- 2.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares

2.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
- 2.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
- 2.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
- 2.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
- 2.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
- 2.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto

2.6. Los orígenes de la autonomía
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. El proceso de separación-individuación
- 2.6.3. Resistencia a la separación
- 2.6.4. Funcionamiento no autónomo

2.7. Autonomía y aprendizaje
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
- 2.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad

2.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Relación con los padres
- 2.8.3. Relación con los hermanos

2.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Aprendiendo cómo aprender
- 2.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
- 2.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
- 2.9.5. Conclusiones finales

2.10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Primeras consideraciones sobre la evaluación del autoconcepto y la autoestima
- 2.10.3. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula
- 2.10.4. Señales de alerta para detectar posibles problemas de autoconcepto y autoestima en infantil

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

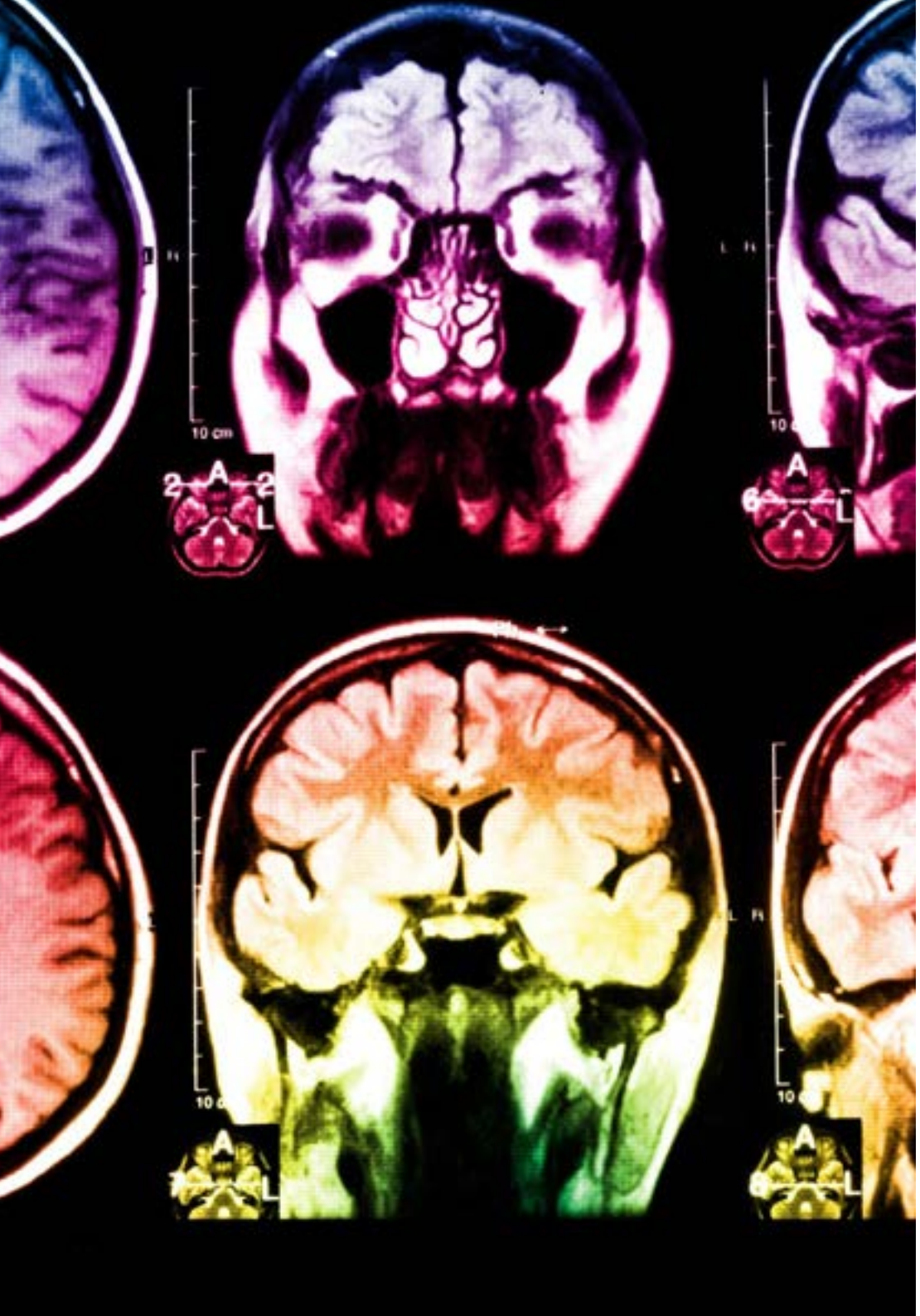
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

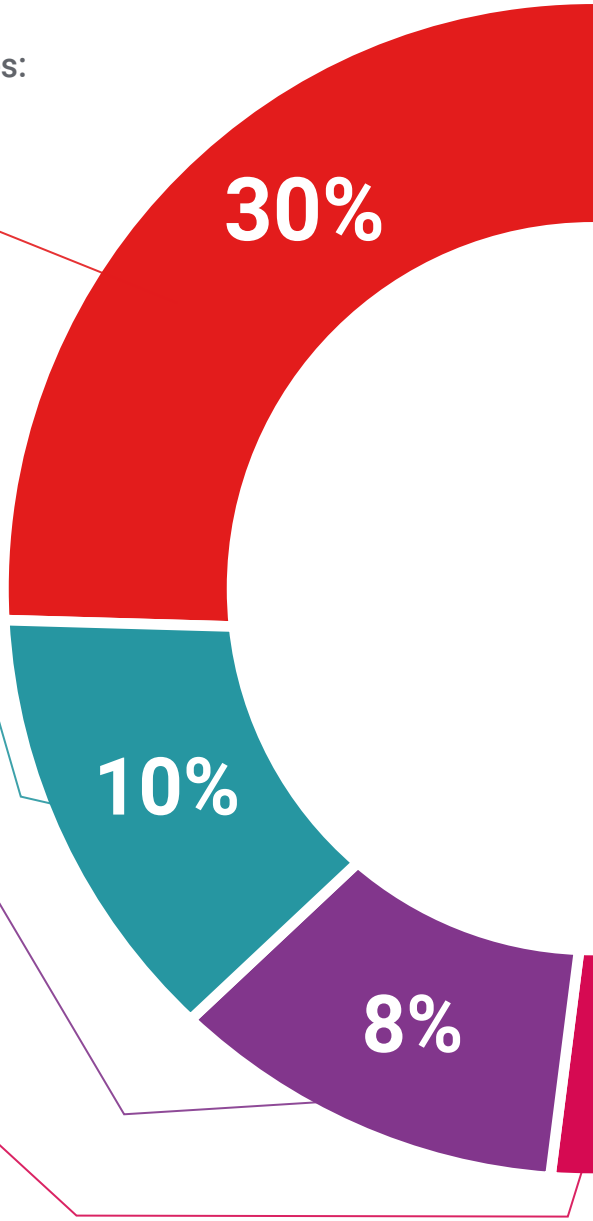
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

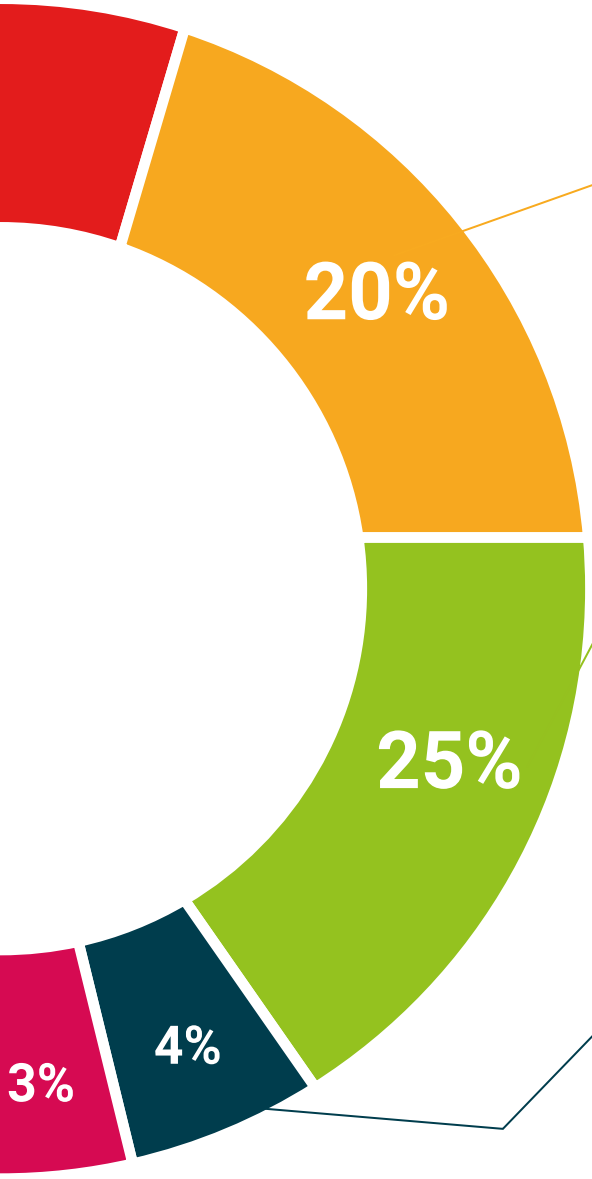
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Diplomado en Educación en la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Educación en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Educación en la Infancia**
N.º Horas Oficiales: **300 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Educación en la Infancia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Educación en la Infancia

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Educación en la Infancia

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica