Diplomado

Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-urgencias-digestivas-atencion-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El profesional de enfermería en su práctica diaria en Atención Primaria, debe enfrentarse frecuentemente a las urgencias más prevalentes en la comunidad. A través de este programa podrá incorporar, a su praxis habitual, los últimos procedimientos de actuación frente a las urgencias neurológicas más frecuentes en atención primaria de salud, facilitando la actualización en el abordaje de las patologías, de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.





Este Diplomado aborda los principales aspectos de las urgencias neurológicas en Atención Primaria, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar eventualmente al paciente con patología neurológica desde atención primaria de salud al centro hospitalario"

Este Diplomado de Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las urgencias neurológicas a las que deben enfrentarse los profesionales de enfermería en atención primaria en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión ante estas situaciones.

El abordaje del ICTUS, las convulsiones o las cefaleas, así como las infecciones del sistema nervioso central o el manejo del síndrome confusional agudo, son algunos de los temas en los que este Diplomado se detiene con detalle. Además, dedica con profundidad una sección para actualizar los procedimientos de actuación ante el paciente en coma.

Además, los contenidos del programa están elaborado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la atención primaria, lo que le confiere un carácter práctico y sencillo de trasladar al trabajo clínico habitual.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este **Diplomado en Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias neurológicas más frecuentes en el ámbito de atención primaria de salud; además, incorpora el manejo del síndrome confusional transitorio, incluye los procedimientos de atención al paciente con convulsiones, ictus o cefaleas, así como el abordaje del paciente en coma
- Presentación de procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias en atención primaria de salud y con gran experiencia docente.

El programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional de enfermería consiga el dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje al paciente en situación de urgencia en atención primaria de salud.



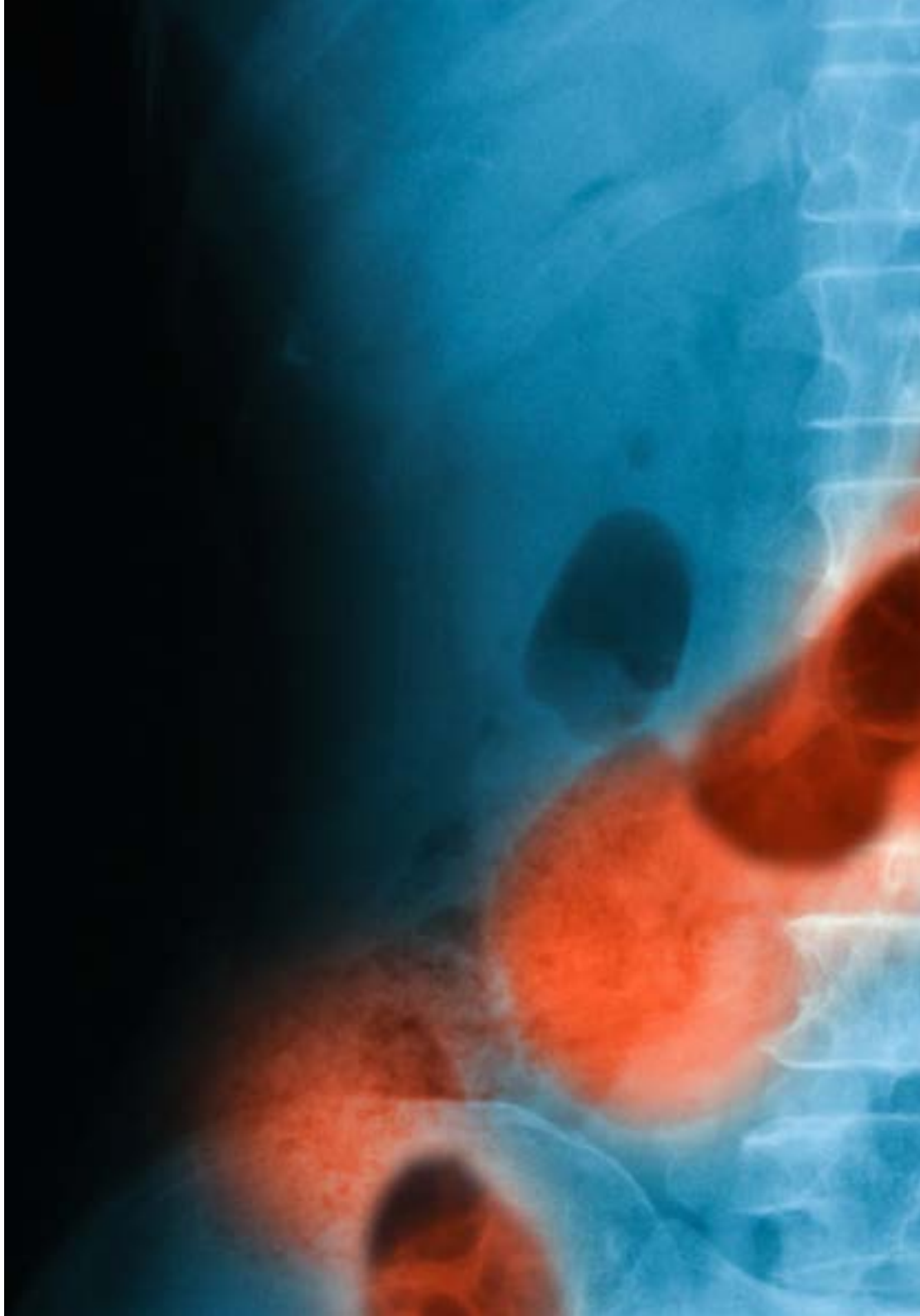


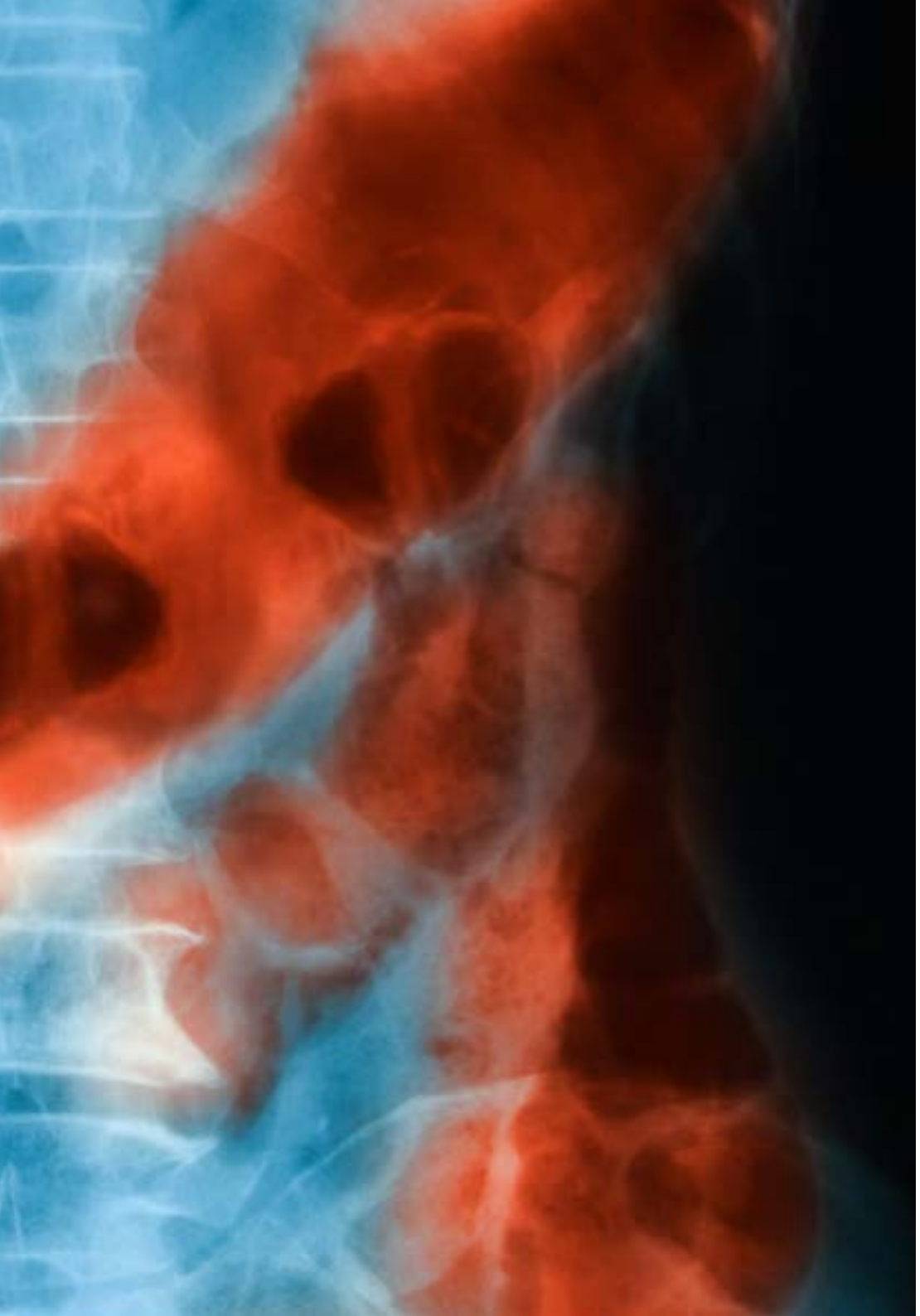
Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Proporcionar normas de actuación frente a las urgencias neurológicas más frecuentes a las que deben enfrentarse los profesionales de enfermería en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria"





Objetivos específicos

- Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo en Atención Primaria
- Revisar la fisiopatología de un proceso de obstrucción intestinal
- Expresar las diferentes manifestaciones consecuencia de la patología biliar
- Reconocer el cuadro patológico concreto de hemorragia digestiva alta
- Emplear las diferentes pruebas complementarias para diagnosticar un cuerpo extraño ingerido

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la atención al paciente infeccioso o con procesos oncológicos en el ámbito de la Atención Primaria, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en urgencias Neurológicas en Atención Primaria"

Dirección



D. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dña. Ana Forés

- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia

Dña. José Vicente Brasó Aznar

- Médico de Urgencias Hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de Urgencias. Hospital Universitario de la Ribera



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis enfermera diaria en atención a las urgencias neurológicas en atención primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Urgencias digestivas

1.1. Pancreatitis aguda
1.2. Hemorragia digestiva aguda
1.3. Dolor abdominal agudo
1.4. Obstrucción intestinal
1.5. Gastroenteritis aguda
1.6. Patología biliar aguda
1.7. Urgencias en proctología





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



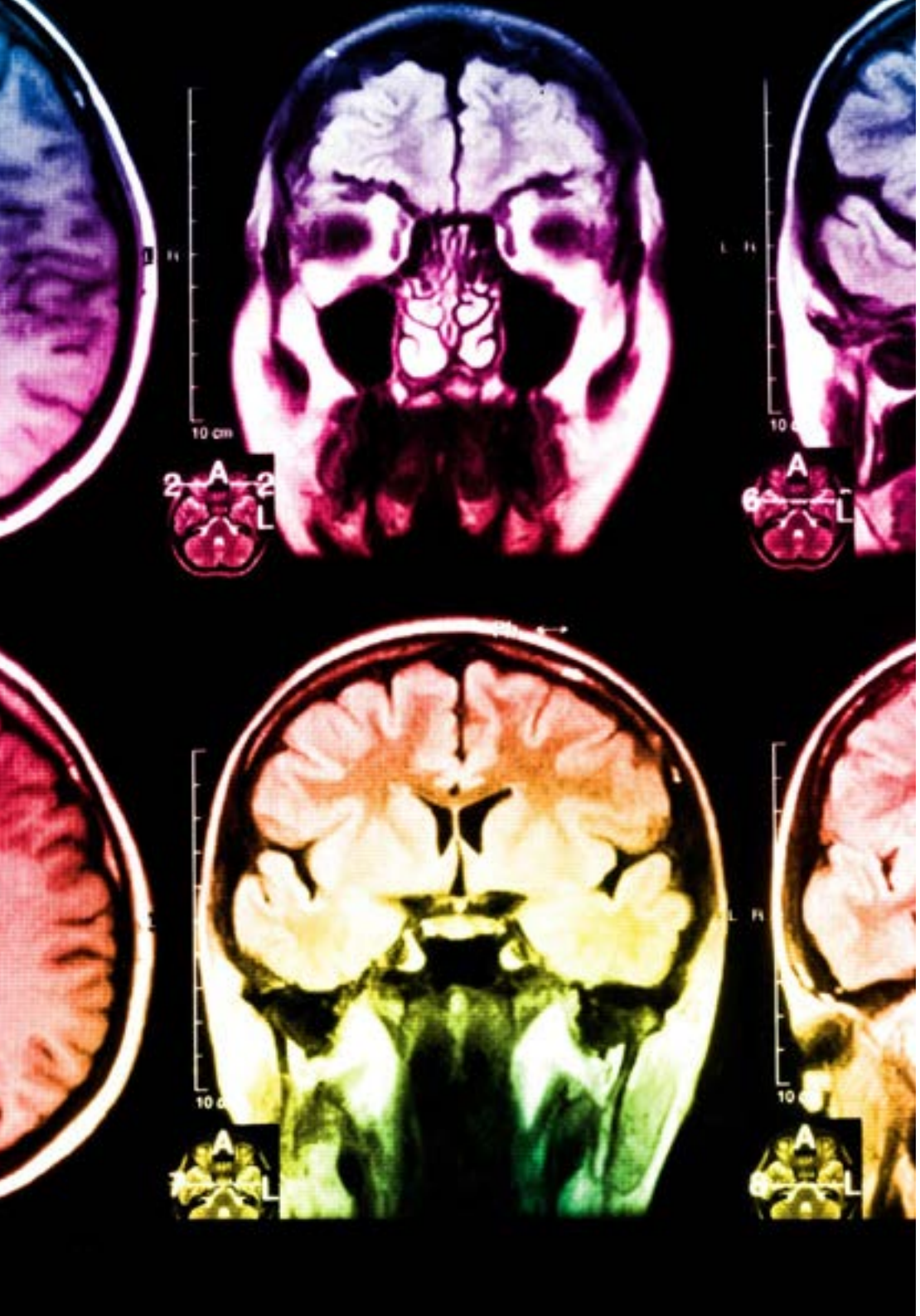
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

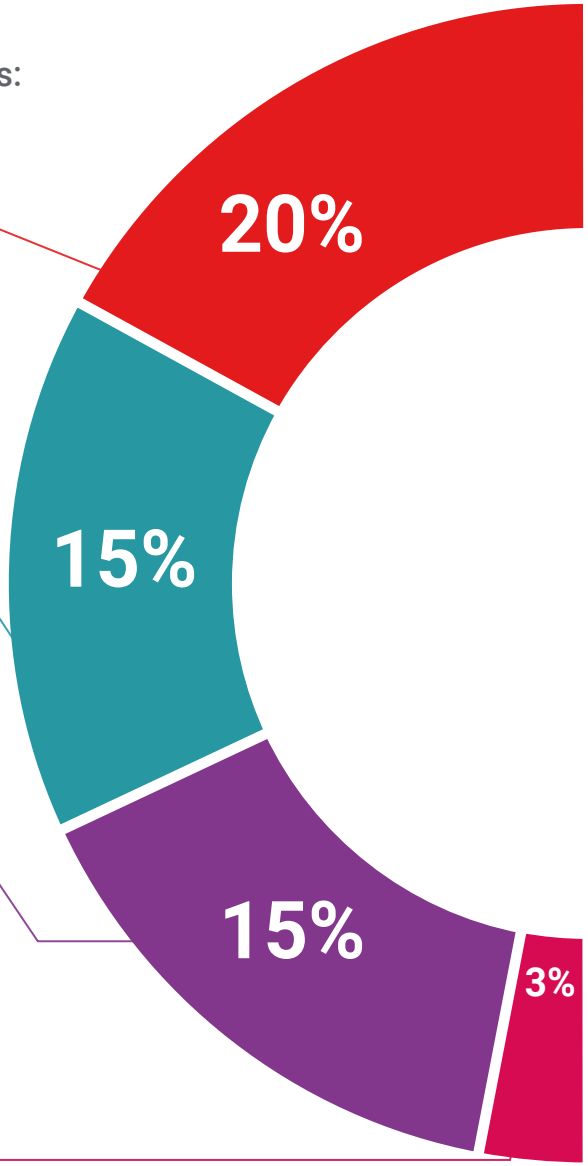
Resúmenes interactivos

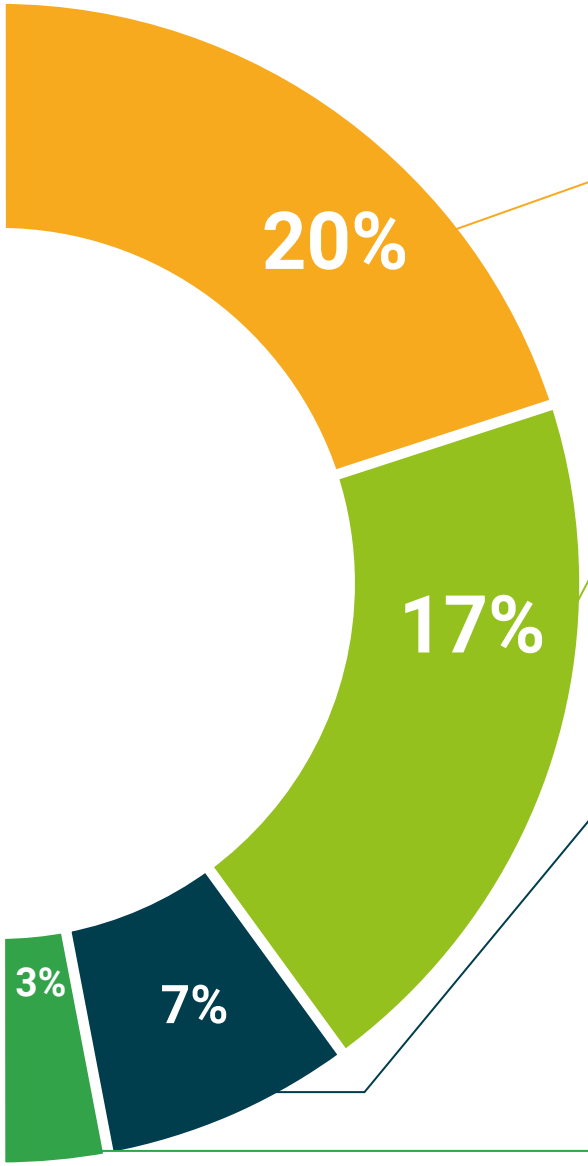
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Diplomado en Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Enfermería en Urgencias Digestivas en Atención Primaria



tech universidad tecnológica