Diplomado

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/metodos-metodologias-modelos-herramientas-evaluacion-neuroeducacion-fisica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Mucho se ha investigado sobre las ventajas que aporta la educación física en los procesos cognitivos de los niños. Esta es la razón por la que TECH ha diseñado un programa que se centra en brindarle a los profesionales las competencias que necesita para diseñar y poner en marcha los métodos, metodologías, modelos y herramientas al momento de evaluar la Neuroeducación Física en escolares. Esto les ayudará conocer los Modelos de Educación Deportiva (MED) y como aplicar el aprendizaje basado en problemas o retos.





Descubre y evalúa los efectos de la educación física y el deporte en el desarrollo cognitivo y emocional de los niños”

En la comunidad educativa y deportiva se tiene pleno conocimiento de los beneficios de la actividad física en el desarrollo de los niños. Por eso, cada vez más centros educativos optan por instaurar en sus planes académicos una perspectiva neuroeducativa, donde la realización de ejercicios psicomotores potencia el desarrollo del aprendizaje.

En consecuencia, es necesario contar con profesionales que adquieran las herramientas necesarias que les ayuden a cuantificar y medir estas ventajas en los escolares. De ahí, el desarrollo de este programa, enfocado en dotar a los profesionales deportivos de los mecanismos que les permitirán evaluar los conceptos a partir de métodos, metodologías y herramientas más novedosas del sector.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% Online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al profesional en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

De una manera muy sencilla y didáctica podrás profundizar tus conocimientos en Neuroeducación Física y adquirir las competencias en medición y análisis en este campo”

Si estás buscando ampliar tus conocimientos en nuevos campos de Neuroeducación Física, entonces este programa es para ti”

En un mundo laboral competitivo, la especialización es la única herramienta al servicio del docente a la hora de elevar sus conocimientos al siguiente nivel.

Un programa pensado para los docentes del siglo XXI, que entiende sus necesidades y que los prepara para el éxito de manera cómoda y adaptada a sus posibilidades.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

TECH se caracteriza por brindar excelencia académica a todos sus estudiantes, por tal motivo ha diseñado un programa que ayudará a los profesionales a medir y evaluar los resultados de sus estrategias neuroeducativas, específicamente en el ámbito físico. En consecuencia, el temario se encuentra centrado en conocer los modelos de educación deportiva que permite aplicar un aprendizaje basado en problemas. Tras finalizar el programa, el profesional será capaz de alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz.





TECH ofrece la mejor educación a sus estudiantes. Cumple con los objetivos profesionales que te llevarán a la excelencia"

Objetivos generales

- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

Crece profesionalmente dando un paso más allá. Estudia con los mejores expertos en la evaluación de los métodos y técnicas en Neuroeducación Física"





Objetivos específicos

- Ser capaz de evaluar los procesos neuroeducativos en educación física
- Conocer los métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
- Conocer los Modelo de Educación Deportiva (MED)
- Saber cómo aplicar el aprendizaje basado en problemas o retos
- Conocer las principales metodologías del aprendizaje basado en problemas
- Desarrollar la creatividad motriz de los niños
- Medir y analizar los resultados de las distintas metodologías aplicadas al desarrollo motriz de los estudiantes

03

Dirección del curso

El temario cuenta con la dirección de un excelente grupo de profesionales con una amplia experiencia en el sector, uniéndose para realizar un programa académico que incluye todo lo que el alumno necesita para especializarse en Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física, cumpliendo a la perfección con las exigencias del mercado laboral actual. Esto es lo que le asegurará al estudiante la certeza de estar recibiendo la información más actualizada y completa, pudiendo llevar a la práctica de manera casi instantánea todo lo que aprenda en cada clase.





Lleva la teoría a la práctica siguiendo los ejemplos de casos reales dictados por profesionales en el campo de las neurociencias”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte
- Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología.
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- Experto Universitario en Metodología Didáctica
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Experto en Dirección de Proyectos. Formador Ocupacional

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Doctor PhD. Fisiología de ejercicio aplicada a la salud
- Programa Actividad física y salud. Facultad de Medicina
- Estancia investigadora de 6 meses en Karolinska Institutet. Estocolmo (Suecia)
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Licenciada en Pedagogía. Licenciada en Psicología
- Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil
- Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia



04

Estructura y contenido

La estructura del temario de este Diplomado ha sido ideada por un grupo de profesionales de referencia en este campo de acción, poniendo a disposición del estudiante sus múltiples años de estudios y ejercicio profesional. Esto asegura al alumno que estudiando aquí, podrá adquirir las competencias que necesita para ejercer en este campo con total acierto. Así, este programa compone una oportunidad única de crecimiento y consolidación para los docentes.





Comprende los procesos de evaluación del proceso de enseñanza siguiendo una metodología de Neuroeducación Física"

Módulo 1. Modelos Pedagógicos y Evaluación en Neuroeducación Física

1.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
1.2. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Neuroeducación Física
1.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la Neuroeducación Física
1.4. Aprendizaje Cooperativo
1.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
1.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social
1.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU)
1.8. Modelo Ludotécnico
1.9. Modelo de Educación Aventura
1.10. Otros modelos

Módulo 2. Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la Neuroeducación Física

2.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
2.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
2.3. Aprendizaje por proyectos
2.4. Método de casos y Aprendizaje servicio
2.5. Ambientes de aprendizaje
2.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal
2.7. Aprendizaje basado en juegos
2.8. Ludificación o Gamificación
2.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
2.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física





Lleva tu crecimiento profesional un paso más allá estudiando a partir de una contrastada metodología docente y del mejor material didáctico”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Ciencias del Deporte de TECH Universidad Tecnológica te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer el crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso, TECH utiliza los *case studies* de Harvard, con la cual tenemos un acuerdo estratégico, que nos permite acercar a nuestros alumnos los materiales de la mejor universidad del mundo.

> *Somos la única universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los *case studies* de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

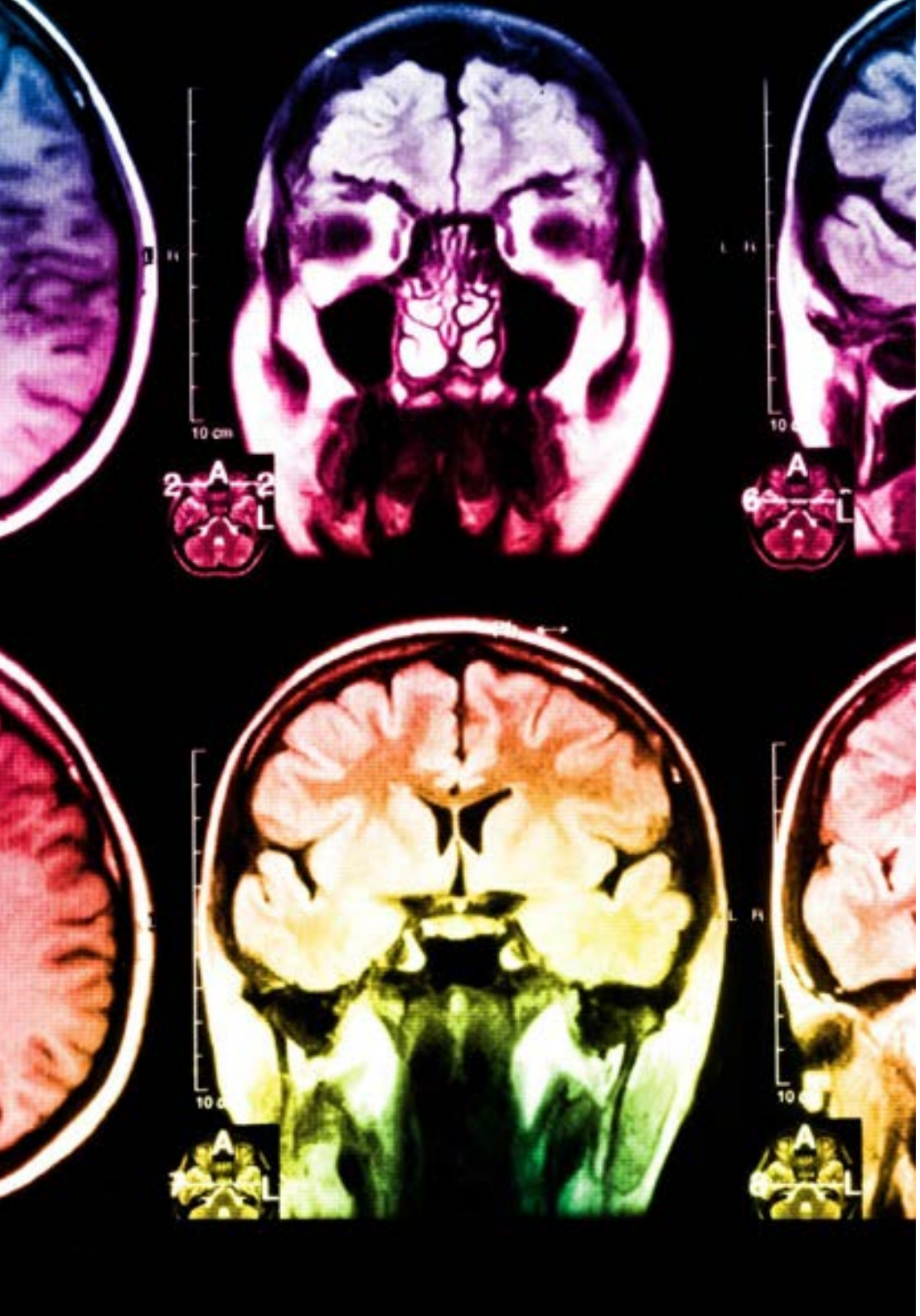
Potenciamos los *case studies* de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

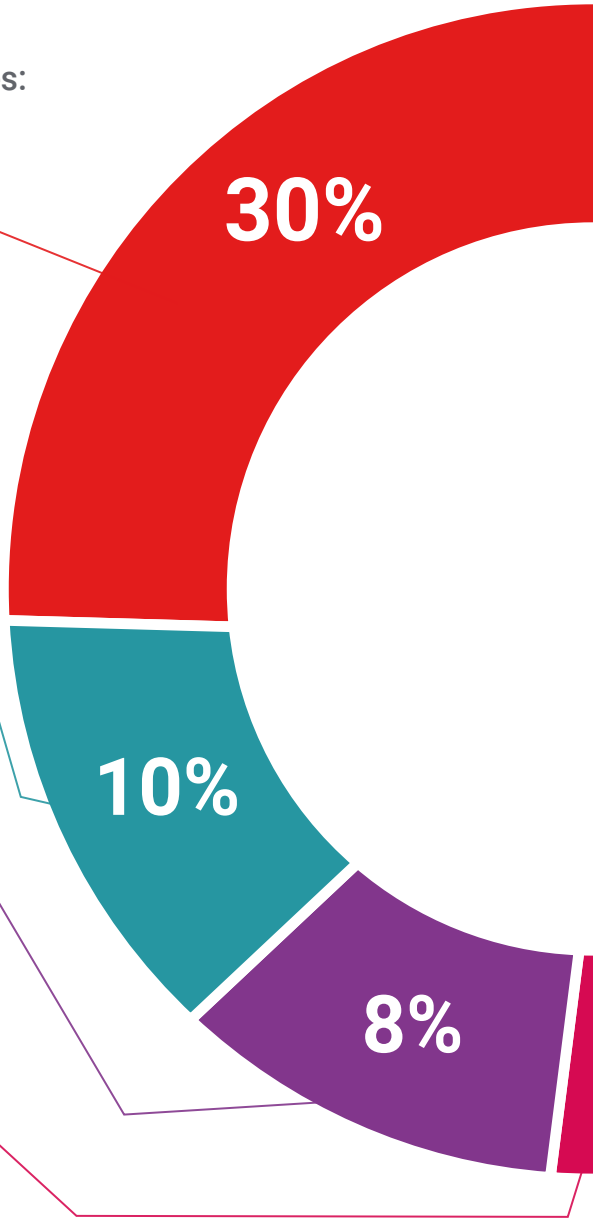
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

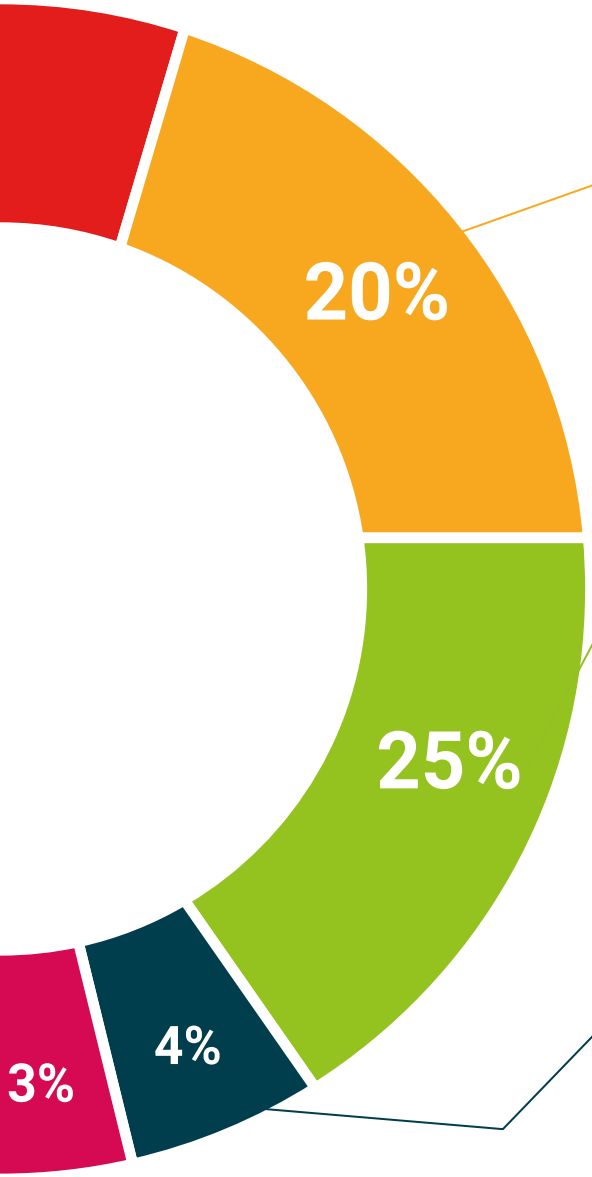
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Diplomado Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica