Diplomado

Proceso de Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Proceso de Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/proceso-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los procesos de enfermería en el ámbito hospitalario son complejos y experimentan continuos cambios para adaptarse a las diferentes situaciones sanitarias. Así, en los últimos años, han evolucionado rápidamente, proponiendo nuevos métodos de intervención y valoración por parte del enfermero. Para responder a esa coyuntura, se ha diseñado este programa, que aporta al profesional los conocimientos y técnicas más recientes, puesto que ahonda en cuestiones como la validación, registro y análisis de datos o la innovación en productos y unidades de cuidados. Con estos contenidos, el enfermero podrá actualizarse y prepararse para progresar profesionalmente en el medio hospitalario.





Actualízate en los diferentes procesos de enfermería hospitalaria gracias a este Diplomado, que se imparte en un formato 100% online”

Los procesos hospitalarios se transforman continuamente para responder a los retos de cada momento y situación sanitaria. Por eso, el enfermero ha de estar atento a esos cambios, de modo que pueda disponer de las mejores herramientas y técnicas adaptadas a la actualidad de la profesión. Así, con este programa podrá ahondar en cuestiones como la entrevista clínica y la exploración física, la estructura del proceso enfermero, la taxonomía NANDA, o la asociación de diagnósticos a patrones funcionales de salud.

A partir de un sistema de enseñanza 100% online que le permitirá compaginar su trabajo con los estudios, podrá disfrutar de los mejores recursos multimedia: análisis de casos clínicos reales, clases magistrales, procedimientos en vídeo, resúmenes interactivos, lecturas complementarias y todo tipo de actividades teórico-prácticas. Además, el enfermero contará con un cuadro docente de enorme prestigio y dilatada experiencia que hará que el proceso de aprendizaje sea más ágil.

Con ello, el enfermero estará listo para aplicar los procesos más novedosos, actualizados y precisos en su labor hospitalaria diaria, preparándose, además, para lograr un progreso profesional significativo.

Este **Diplomado en Proceso de Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora la eficiencia en tu labor diaria con este programa de actualización, que te acercará las últimas novedades en cuestiones como la estructura y el manejo de la taxonomía NOC”

Los mejores profesores te pondrán al día del proceso de enfermería, ayudados por los recursos didácticos más innovadores del mercado”

La metodología online de TECH te permitirá compaginar tu trabajo con este programa, sin interrupciones y sin rígidos horarios.

Los mejores profesores te pondrán al día del proceso de enfermería, ayudados por los recursos didácticos más innovadores del mercado.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en entrenamiento personal terapéutico.



02

Objetivos

Este Diplomado en Proceso de Enfermería tiene como principal objetivo acercar al profesional todas las novedades de esta área hospitalaria, partiendo de una innovadora metodología de enseñanza, y con el acompañamiento del mejor cuadro docente. Así, al finalizar este programa, el enfermero estará en posición no sólo de aplicar las mejores técnicas en este ámbito, sino de experimentar un progreso profesional inmediato.





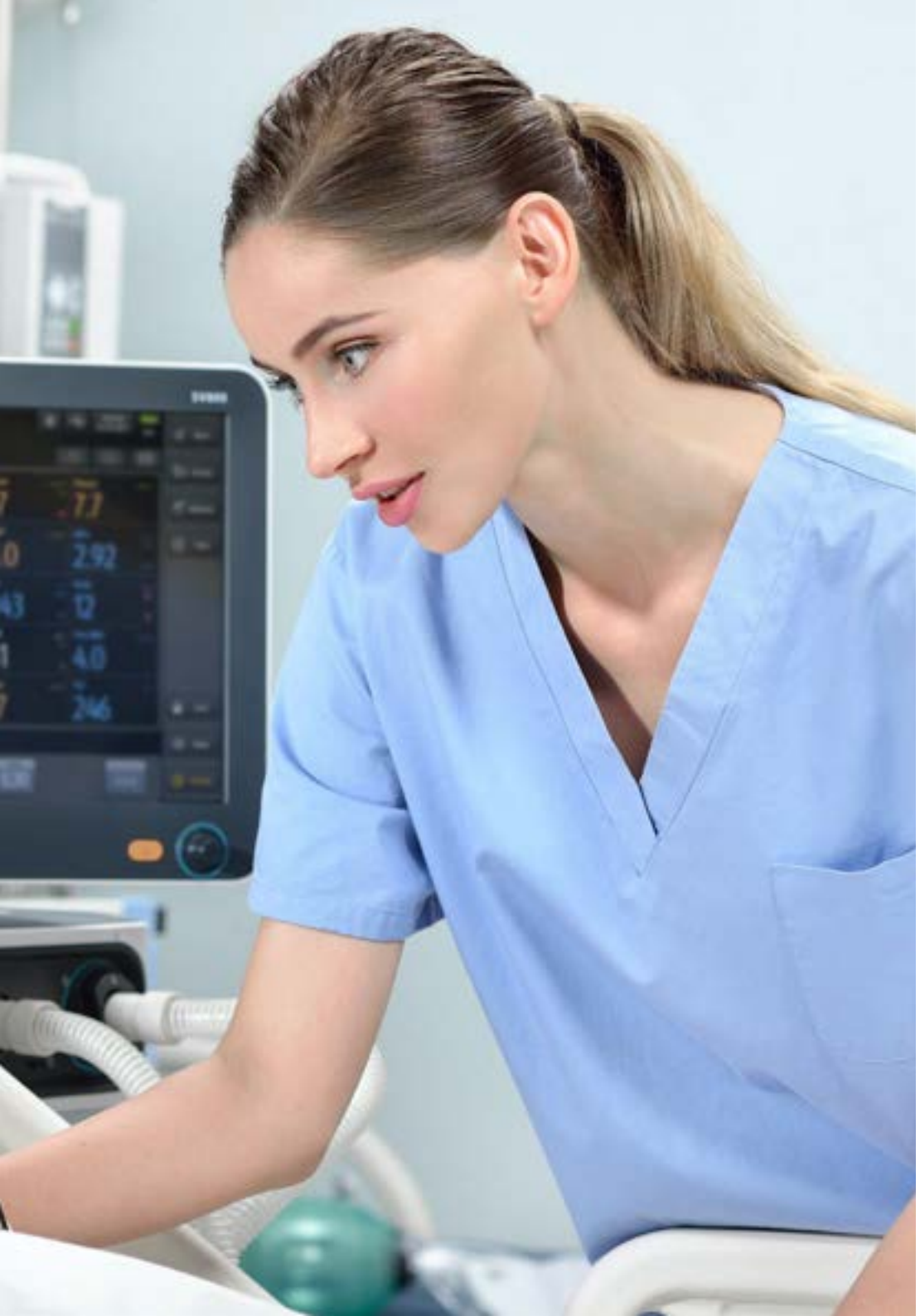
El objetivo de TECH es proporcionarte todo lo que necesitas para progresar profesionalmente como enfermero del ámbito hospitalario”

Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Conocer de forma profunda el entorno y la cultura hospitalaria junto a las normas, derechos y deberes en la asistencia hospitalaria
- Controlar las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros

Tendrás a tu disposición los contenidos más novedosos y una metodología especialmente diseñada para que el enfermero no vea afectada su labor profesional"





Objetivos específicos

- Definir el proceso de enfermería y su aportación a la práctica profesional
- Aplicar las actividades que comprenden cada etapa del proceso de enfermería
- Desarrollar el pensamiento crítico a las etapas del proceso de enfermería
- Profundizar los diferentes modelos de enfermería
- Profesionalizar la valoración inicial de los pacientes con base a las necesidades humanas, patrones funcionales de salud y dominios
- Identificar los principales problemas de salud
- Desarrollar el razonamiento diagnóstico
- Aplicar los cuidados integrales de enfermería basados en intervenciones enfermeras (NIC, CIE)
- Dominar las habilidades en el manejo de la evaluación del proceso para adecuar los resultados obtenidos
- Establecer los planes de cuidado de enfermería específicos asociados a los diferentes GDR más frecuentes
- Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada y en un contexto de humanización de la atención y prácticas seguras
- Interiorizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- Emprender las valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente
- Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de estos grupos y las expectativas de los usuarios

03

Dirección del curso

Con la voluntad de que el enfermero disfrute del mejor proceso de aprendizaje posible, TECH se ha encargado de reunir al mejor grupo de profesionales y profesores académicos de este campo sanitario. Así, el profesional tendrá a su alcance una puesta al día muy completa y profunda, con la que podrá mejorar su labor diaria como enfermero hospitalario de forma inmediata. Por eso, este programa es la mejor opción para el profesional, ya que tiene un alto nivel de excelencia en cada una de sus áreas educativas.





Actualizarte nunca ha sido más sencillo que con este programa: matricúlate y entra en contacto con grandes expertos en los procesos de enfermería en el ámbito hospitalario"

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- Jefa de Unidad en el Departamento Urgencias y Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Subdirectora de Enfermería en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad Santiago de Compostela
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por el Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Humanización en Salud por la Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada Diplomatura en Enfermería. Administración Servicios Enfermería. Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X. Madrid

Profesores

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés

Dña. Sánchez Sevillano, Beatriz

- Supervisora Unidad Hospitalización de Hematología y Unidad de Medicina Nuclear. Hospital Universitario Puerta De Hierro, Madrid
- Diplomada Enfermería por la Universidad De Salamanca
- Grado en Enfermería Por La Universidad De Salamanca
- Experto Universitario De Enfermería En Trasplante De Progenitores Hematopoyéticos Por ADEIT Universidad De Valencia

Dña. Quiñones, Noemi

- Supervisora de Unidad Funcional de Medicina Interna en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera en la unidad de Neumología
- Autora en el "Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Adulto. Ruta de Cuidados al Paciente con Patología Respiratoria" (Fuden-Enfo Ediciones)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

D. Cazallo Navarro, Pablo

- Enfermero Hospital Universitario Puerta de Hierro en la Unidad de hospitalización
- Enfermero de la unidad de Calidad y Responsable de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisor de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisor de Enfermería del Hospital COVID-19 IFEMA
- Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud, organizado por la Fundación SEDISA e impartido por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario "Urgencias y Emergencias", impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid–UDIMA
- Experto Universitario "Gestión y Liderazgo de los servicios de Enfermería", impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid
- Experto Universitario "Gestión de los Recursos Humanos en Enfermería", impartido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



04

Estructura y contenido

A lo largo de este Diplomado, el enfermero tendrá acceso a los conocimientos más novedosos en cuestiones como la planificación de cuidados y sus diferentes fases (priorización, selección de resultados y planificación de intervenciones), los métodos de organización del trabajo enfermero, la innovación en cuidados y responsabilidad profesional o los cuidados basados en la evidencia científica. Todo ello, a lo largo de 150 horas de aprendizaje repartidas en 6 semanas.





Los mejores contenidos para actualizarte en los procesos de enfermería aplicados al ámbito hospitalarios están en este programa"

Módulo 1. El proceso enfermero

1.1. Metodología de los cuidados
- 1.1.1. El proceso de enfermería
- 1.1.2. Estructura del proceso enfermero

1.2. El pensamiento crítico en enfermería
- 1.2.1. Habilidades de pensamiento
- 1.2.2. Juicio clínico

1.3. Valoración de enfermería
- 1.3.1. Entrevista clínica
- 1.3.2. Exploración física
- 1.3.3. Patrones funcionales y necesidades
- 1.3.4. Validación, registro y análisis de datos

1.4. Diagnósticos de enfermería
- 1.4.1. Taxonomía NANDA
- 1.4.2. Asociación de diagnósticos a patrones funcionales de salud
- 1.4.3. Asociación de diagnósticos a necesidades básicas humanas
- 1.4.4. Claves para la formulación de diagnósticos enfermeros

1.5. Planificación de cuidados
- 1.5.1. Planificación
- 1.5.2. Tipos de planes de cuidados: individualizados y sistematizados
- 1.5.3. Fases de la planificación: priorización, selección de resultados y planificación de intervenciones
- 1.5.4. Priorización. Criterios de priorización





1.6. Criterios de resultados (NOC)
- 1.6.1. Estructura y manejo de la taxonomía NOC
- 1.6.2. Criterios para la selección de resultados esperados

1.7. Intervenciones de enfermería (NIC)
- 1.7.1. Estructura y manejo de la taxonomía NIC
- 1.7.2. Criterios para la selección de intervenciones

1.8. Ejecución
- 1.8.1. Puesta en práctica del plan de cuidados
- 1.8.2. Fases de la ejecución del plan de cuidados
- 1.8.3. Métodos de organización del trabajo enfermero
- 1.8.4. Registros

1.9. Evaluación
- 1.9.1. Instrumentos de evaluación

1.10. Innovación del proceso de cuidado
- 1.10.1. Innovación en productos y unidades de cuidados
- 1.10.2. Innovación en cuidados y responsabilidad profesional
- 1.10.3. Cuidados basados en la evidencia

A la metodología online de TECH, se le unen estos completos y actualizados contenidos, con los que te prepararás para experimentar una mejora profesional inmediata”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



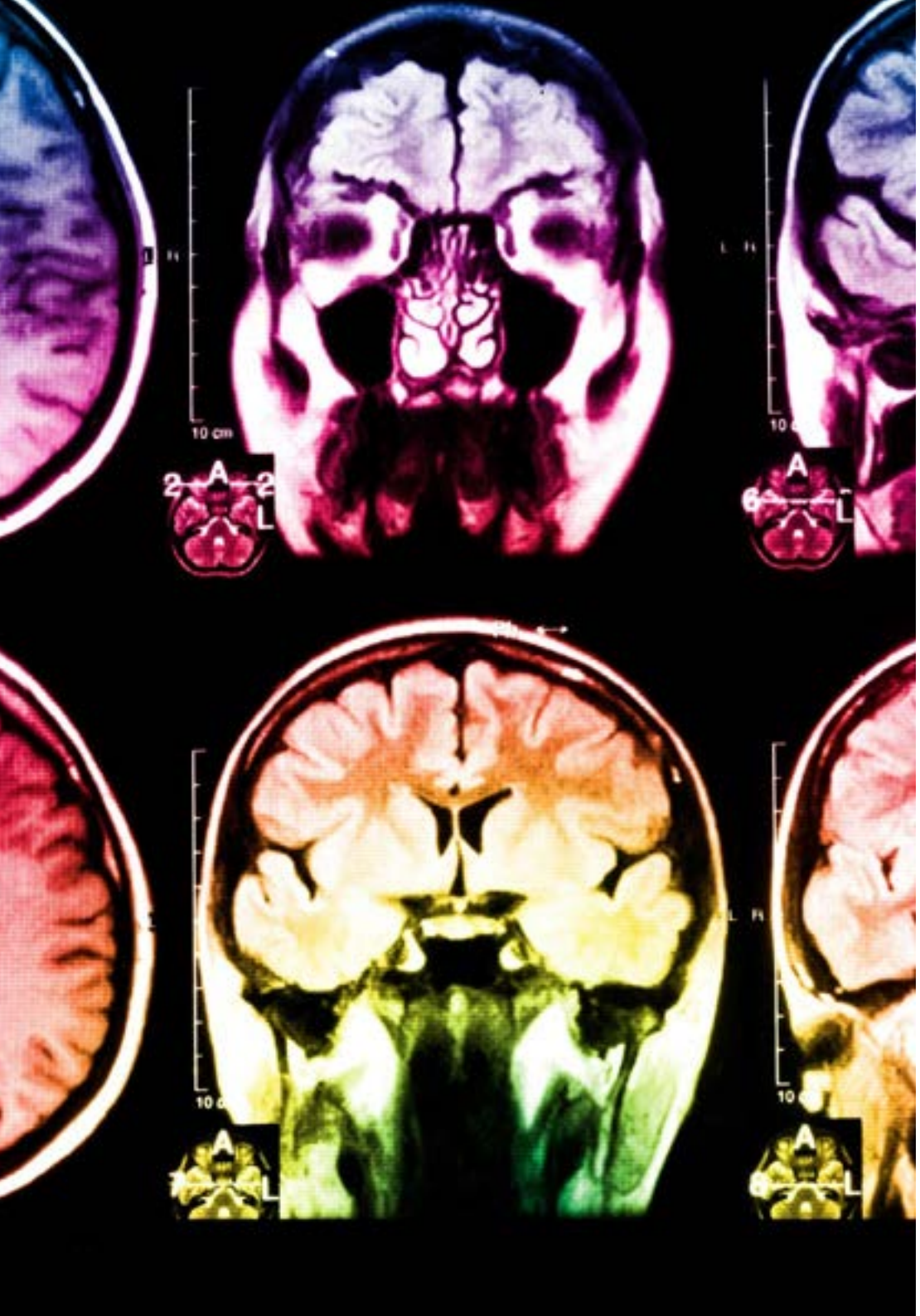
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

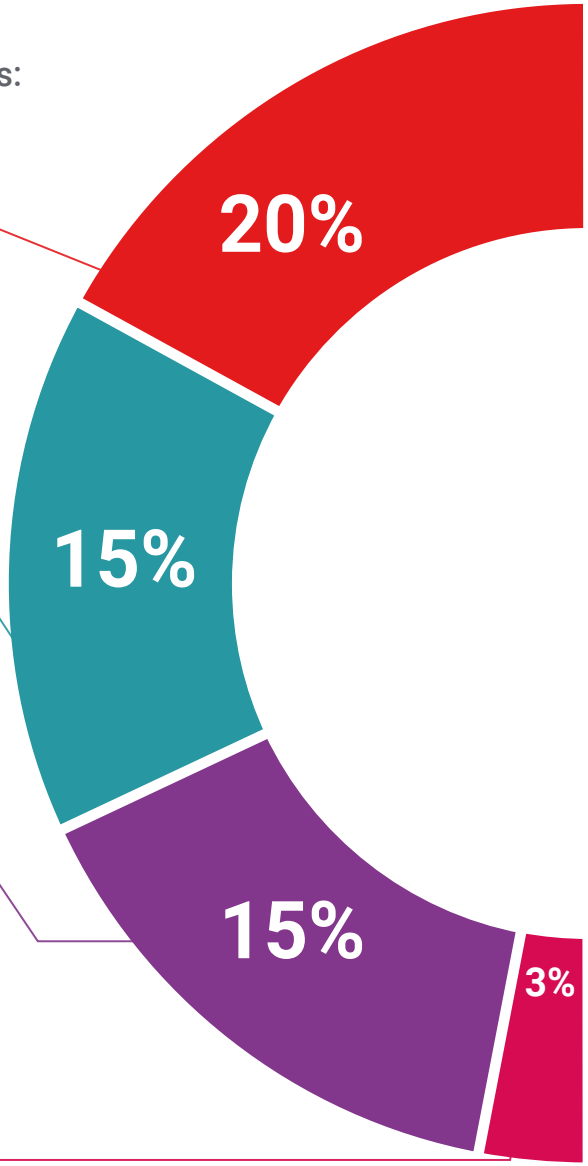
Resúmenes interactivos

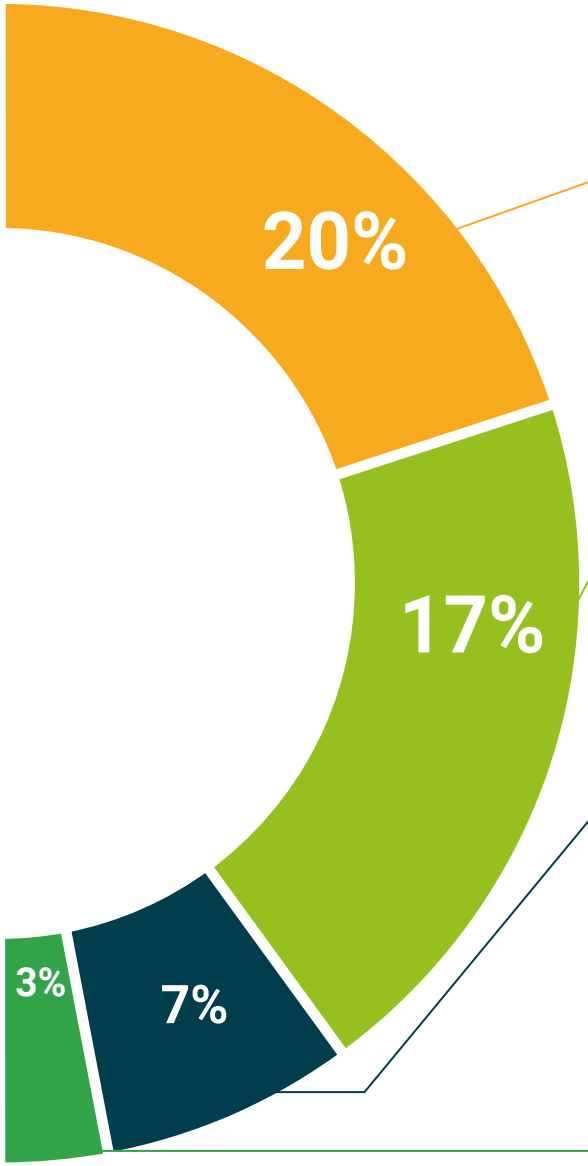
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Proceso de Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Proceso de Enfermería** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Proceso de Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Proceso de Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Proceso de Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Proceso de Enfermería



tech universidad tecnológica