Diplomado

Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/procesos-soporte-medio-hospitalario-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La imprescindible labor del enfermero en el ámbito hospitalario cubre numerosas actividades y áreas. Así, los llamados procesos de soporte son fundamentales en el día a día del profesional, puesto que se trata de tareas esenciales en el cuidado de los pacientes. En los últimos años, estos procesos han ido transformándose gradualmente para adaptarse al nuevo contexto sanitario, por lo que el enfermero ha de actualizarse para poder afrontar de la forma más eficaz las diferentes situaciones sanitarias que pueden darse en un hospital. Este programa, por tanto, le ofrece una puesta al día en este tipo de labores, al profundizar en los patrones nutricionales, metabólicos y de eliminación, la termorregulación y los cuidados en la inmovilidad, entre muchos otros aspectos de relevancia.





Actualízate, gracias a este programa universitario, en los diferentes procesos de soporte en el ámbito hospitalario, incorporando a tu práctica profesional las técnicas más avanzadas en cuestiones como la termorregulación"

La figura del enfermero es esencial en el medio hospitalario. Realiza todo tipo de atenciones y cuidados, y es el tejido profesional que une servicios y departamentos. Una de sus labores más importantes tiene que ver con los procesos de soporte, cuya reciente transformación hace necesaria una actualización por su parte. De esta forma, este programa le ofrece una puesta al día en estas actividades, de una forma totalmente online, con un sistema de enseñanza adaptado a sus necesidades personales y profesionales.

Este Diplomado, por tanto, permitirá al enfermero estudiar donde y cuando quiera, ya que tendrá acceso a los materiales didácticos y las actividades en cualquier momento, las 24 horas al día. Así, dispondrá de variados recursos multimedia como casos de estudio, clases magistrales, lecturas complementarias, vídeos o resúmenes interactivos. Todo con una perspectiva eminentemente práctica. Y con el acompañamiento del mejor profesorado, compuesto por profesionales de gran prestigio y en activo.

Con ese método, el enfermero ahondará en diferentes procesos de soporte como la recepción y acogida al paciente en la unidad de enfermería, la prevención y control de enfermedades transmisibles, los protocolos de limpieza o la mecánica corporal y la limitación del movimiento.

Este **Diplomado en Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

A partir de un sistema de aprendizaje 100% online, el enfermero podrá conocer las últimas novedades en los procesos de soporte hospitalarios, que han experimentado una gran transformación durante los últimos años”

Desde la inmovilización terapéutica, hasta los sondajes y drenajes, este programa ofrece al enfermero una puesta al día en los procesos de soporte fundamentales para el buen cuidado de los pacientes”

Los mejores profesionales en activo te acercarán las últimas novedades en esta área, de modo que al finalizar el programa puedas aplicarlas directamente en tu trabajo.

Tendrás a tu disposición las 24 horas del día todos los materiales didácticos de este Diplomado: casos de estudio, actividades teórico-prácticas o clases magistrales, entre otros.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos , con gran experiencia en entrenamiento personal terapéutico.



02

Objetivos

Este Diplomado en Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería permitirá al profesional avanzar profesionalmente al poder incorporar a su práctica diaria las mejores técnicas de esta área. Todo ello, a partir de un sistema de enseñanza innovador y de gran eficacia, que se adapta a las circunstancias del enfermero, quien podrá decidir cuándo estudiar, sin interrumpir su trabajo y sin tener que someterse a rígidos horarios.





Tu objetivo es mantenerte al día de todos los avances que puedan producirse en la enfermería en el ámbito hospitalario. Por eso, este programa es perfecto para ti, ya que te permitirá actualizarte en los procesos de soporte"

Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Conocer de forma profunda el entorno y la cultura hospitalaria junto a las normas, derechos y deberes en la asistencia hospitalaria
- Entender y asimilar las especificidades de la hospitalización del paciente con la actualización en los procesos, protocolos y políticas hospitalarias
- Controlar las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros

Este programa te proporcionará todas las herramientas necesarias para poder trabajar de acuerdo a las últimas novedades en enfermería hospitalaria"





Objetivos específicos

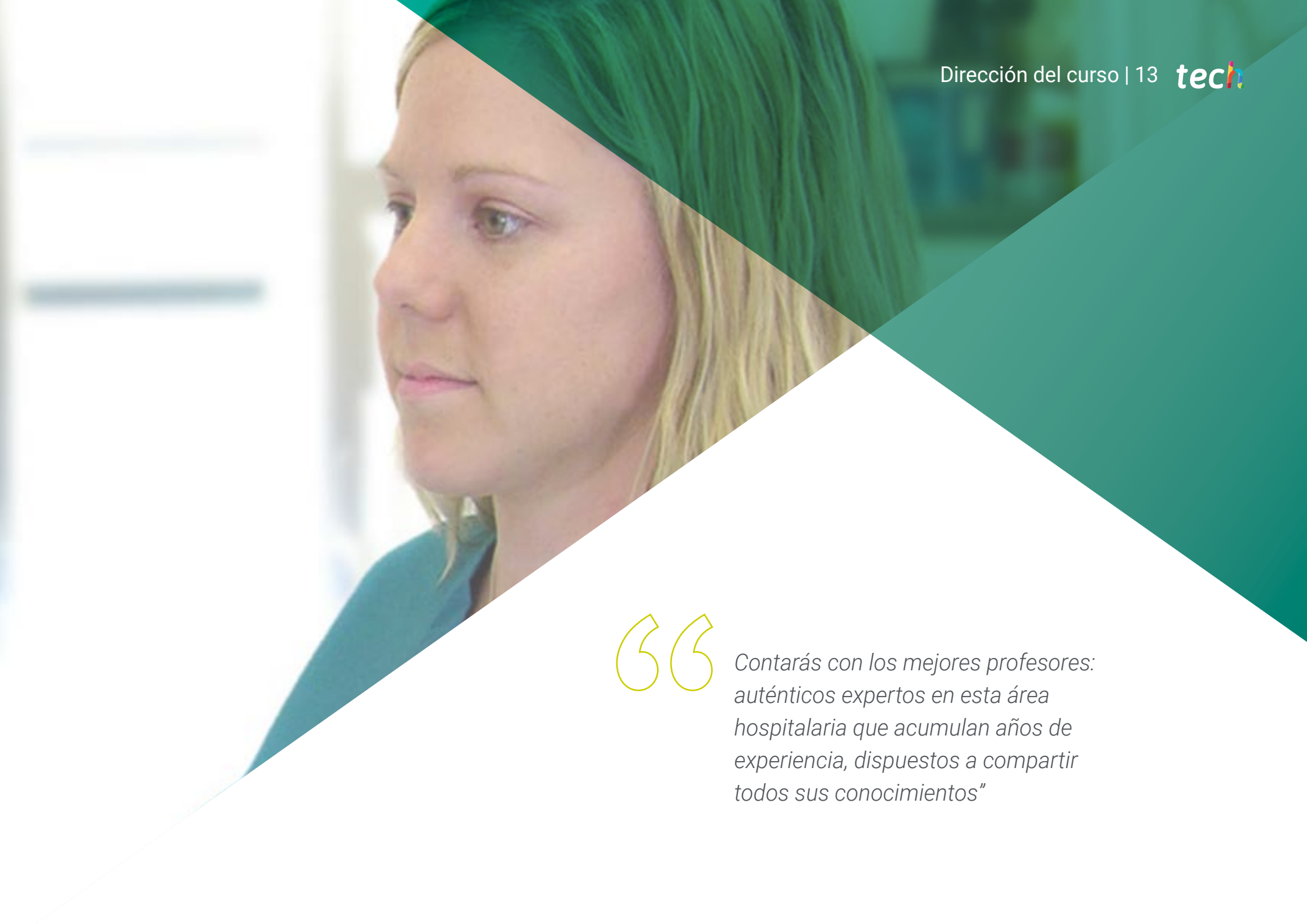
- Reconocer los elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- Integrar el material y los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- Conocer y dominar el rol autónomo de la enfermera
- Actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- Promover la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, permitiéndole participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos
- Desempeñar el rol profesional basado en la personalización de los cuidados
- Acoger al paciente, promocionándole seguridad y facilitando su adaptación al medio
- Proporcionar al paciente y a su familia una visión global del servicio al que acuden
- Detallar los ingresos, normas, derechos, horarios de visitas y demás servicios pertinentes de las instalaciones
- Asegurar el ingreso del paciente y a la unidad
- Profesionalizar la valoración y actuación de pacientes durante la transferencia en la realización de pruebas complementarias, un procedimiento quirúrgico o un ingreso en otra unidad
- Dominar los principios de salud y seguridad, incluidos el manejo del paciente relacionados con sus determinantes de salud, el control de infecciones y otros procedimientos

03

Dirección del curso

En su empeño por ofrecer los mejores programas educativos, TECH ha escogido cuidadosamente a un cuadro docente experto en los procesos de soporte realizados en el medio hospitalario. Así, estos profesores son profesionales en activo y cuentan con una gran experiencia en la labor enfermera en hospitales y otros centros sanitarios. De esta forma, el alumno de este Diplomado entrará en contacto con prestigiosos profesionales que le trasladarán los últimos avances en este campo, garantizando que el proceso de aprendizaje es ágil, flexible y efectivo.





Contarás con los mejores profesores: auténticos expertos en esta área hospitalaria que acumulan años de experiencia, dispuestos a compartir todos sus conocimientos”

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- Jefe de Unidad en el Departamento Urgencias y Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Subdirectora de Enfermería en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad Santiago de Compostela
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por el Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Humanización en Salud por la Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada Diplomatura en Enfermería. Administración Servicios Enfermería. Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X. Madrid

Profesores

Dña. Bodes Pardo, Rosa María

- Supervisora de Área Funcional de Hospitalización, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaboradora clínica docente de la facultad de Medicina de la UAM y tutora de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería
- Miembro de diferentes comisiones y comités hospitalarios: Hemoterapia, Cuidados, Calidad percibida y Medicamentos peligrosos

Dña. Álvarez Bartolomé, Blanca

- Unidad de Agudos de Psiquiatría del HUPH
- Diplomatura de Enfermería en la Escuela Universitaria Cruz Roja
- Máster de Farmacoterapia para Enfermería
- Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones comunes de hospitalización
- Curso de aplicación enfermera de fármacos intravenosos en emergencias

Profesores

D. Cazallo Navarro, Pablo

- Enfermero Hospital Universitario Puerta de Hierro en la Unidad de hospitalización
- Enfermero de la unidad de Calidad y Responsable de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisor de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisor de Enfermería del Hospital COVID-19 IFEMA
- Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud, organizado por la Fundación SEDISA e impartido por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario "Urgencias y Emergencias", impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid–UDIMA
- Experto Universitario "Gestión y Liderazgo de los servicios de Enfermería", impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid
- Experto Universitario "Gestión de los Recursos Humanos en Enfermería", impartido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés

D. Ayala Gambín, José Antonio

- Enfermero en el Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

Dña. Soria Domingo, Sonia

- Supervisora de Área Funcional de Servicios Especiales, Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisora de Urgencias. Hospital Infanta Sofía
- Grado en Enfermería
- Licenciada en Psicología
- Máster en Dirección y Gestión de Enfermería

Dña. Castillo Núñez, Rocío

- Enfermera en el servicio de Psiquiatría Infanto–Juvenil en el Hospital Puerta de Hierro
- Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Salud Mental

04

Estructura y contenido

Estos contenidos son los más completos del mercado en lo que respecta a los procesos de soporte de la enfermería en el ámbito hospitalario. Así, permitirán conocer al profesional todos los detalles y avances en aspectos como las características y funciones de la unidad de enfermería, la interacción entre los medicamentos y los nutrientes, las vías enteral y parenteral o los cuidados en inserción, mantenimiento y retirada de sondajes y drenajes. Todo ello, en un módulo especializado, y a lo largo de 150 horas repartidas en 6 semanas de enseñanza.





No hay un temario más completo y actualizado que este en el manejo de los procesos de soporte en el medio hospitalario desde el punto de vista de la unidad de enfermería"

Módulo 1. Procesos de soporte en el medio hospitalario

1.1. Percepción de la salud. Cultura, salud y enfermedad
- 1.1.1. Fases enfermedad y salud
- 1.1.2. Afrontamiento de la salud
- 1.1.3. El proceso de cuidar y la relación con el paciente

1.2. La unidad de enfermería
- 1.2.1. La unidad del paciente. Características de la unidad del paciente tipo
- 1.2.2. Recepción y acogida al paciente en la unidad de enfermería
- 1.2.3. Plan de acogida a los profesionales sanitarios

1.3. El entorno y la seguridad en el paciente ingresado
- 1.3.1. Cultura de seguridad y prácticas clínicas seguras en paciente hospitalizado
- 1.3.2. Gestión del riesgo y sistemas de notificación
- 1.3.3. Aprendizaje de los incidentes en la atención hospitalaria

1.4. Patrón nutricional y metabólico
- 1.4.1. Valoración nutricional
- 1.4.2. Dietas terapéuticas
- 1.4.3. Interacción entre los medicamentos y los nutrientes
- 1.4.4. Vía enteral y vía parenteral

1.5. Patrón de eliminación
- 1.5.1. Eliminación
- 1.5.2. Sondajes y drenajes
- 1.5.3. Cuidados en inserción, mantenimiento y retirada
- 1.5.4. Balance hídrico

1.6. Prevención y control de las enfermedades trasmisibles
- 1.6.1. Protocolos de limpieza
- 1.6.2. Gestión de residuos sanitarios
- 1.6.3. Segregación de residuos





1.7. Termorregulación
- 1.7.1. Termorregulación
- 1.7.2. Métodos de control y registro
- 1.7.3. Cuidados ante problemas de termorregulación

1.8. Actividad y ejercicio
- 1.8.1. Mecánica corporal y limitación del movimiento
- 1.8.2. Transferencia del paciente intrahospitalario
- 1.8.3. Conducta en la prevención de caídas
- 1.8.4. Actividades de la vida diaria

1.9. Inmovilidad
- 1.9.1. Complicaciones físicas y psicológicas de la inmovilidad
- 1.9.2. Prevención de lesiones derivadas de la dependencia
- 1.9.3. Inmovilización terapéutica
- 1.9.4. Consideraciones ergonómicas para el profesional sanitario
- 1.9.5. Unidades de heridas crónicas

1.10. Sueño y descanso
- 1.10.1. Escalas y cuestionarios de valoración
- 1.10.2. El sueño en la hospitalización

Tendrás a tu disposición los mejores contenidos, impartidos por docentes prestigiosos, mediante una metodología online de enorme éxito y eficacia"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



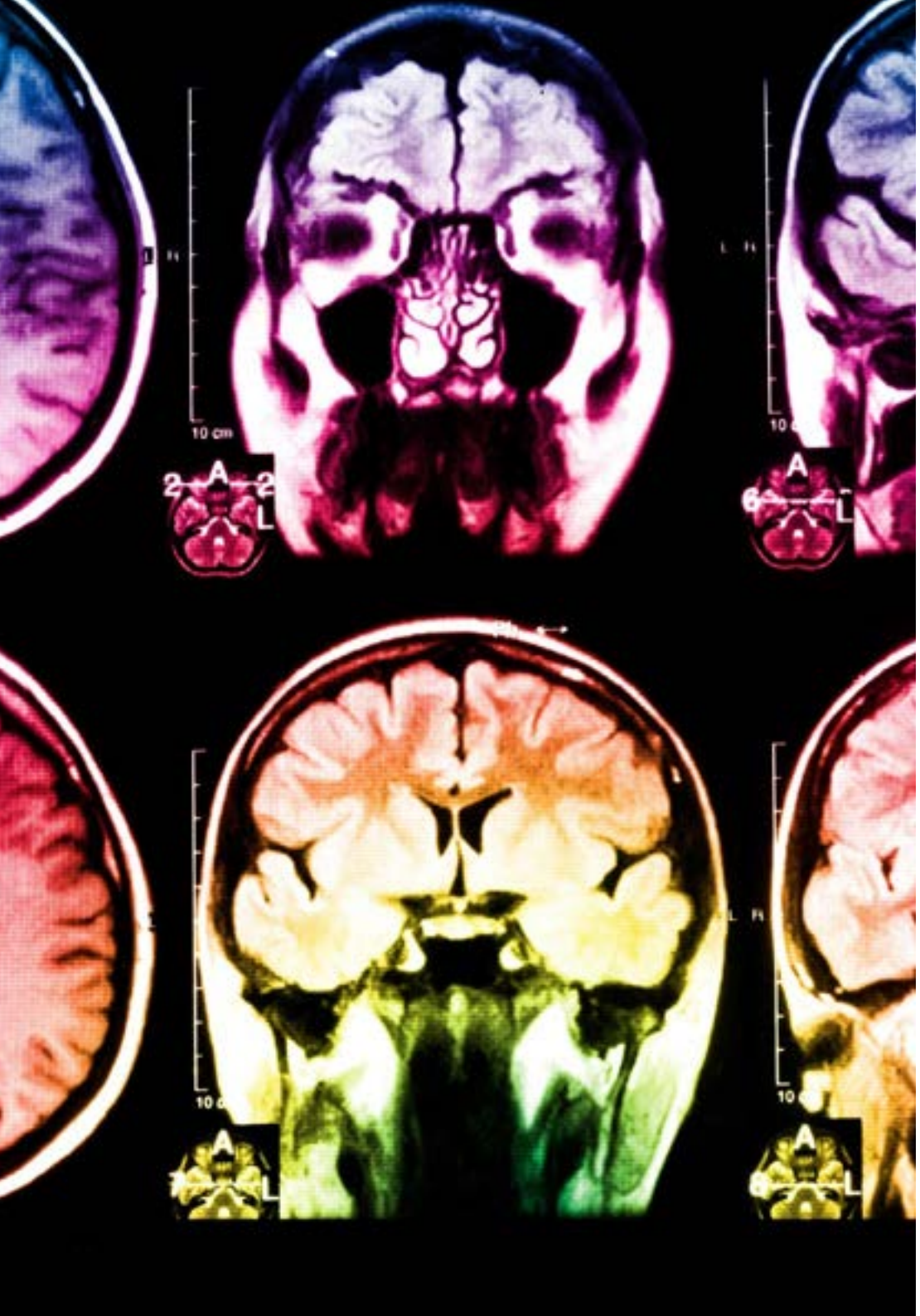
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

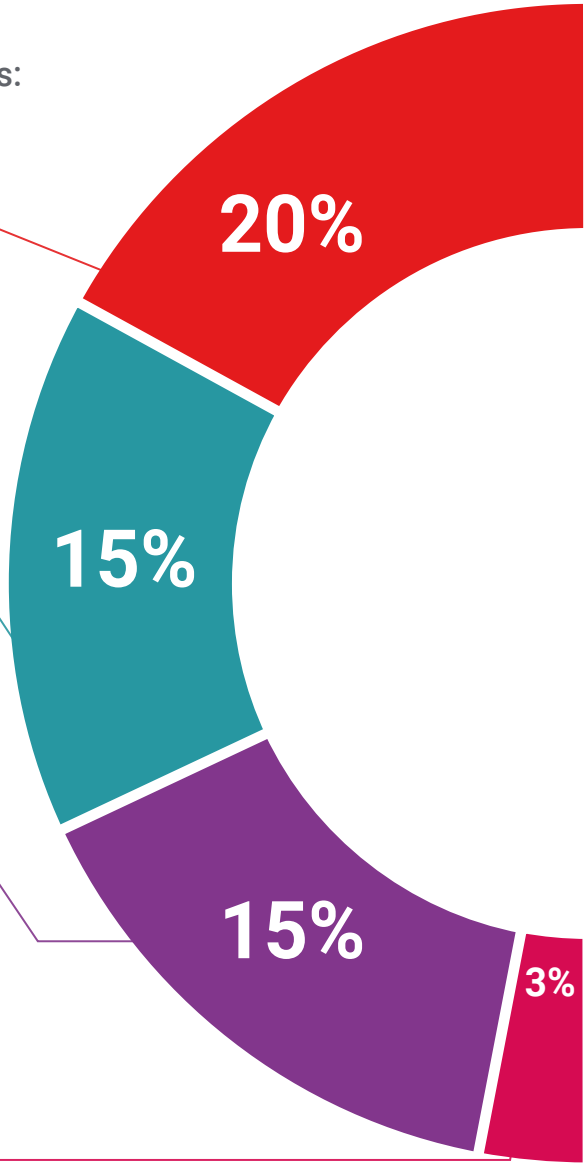
Resúmenes interactivos

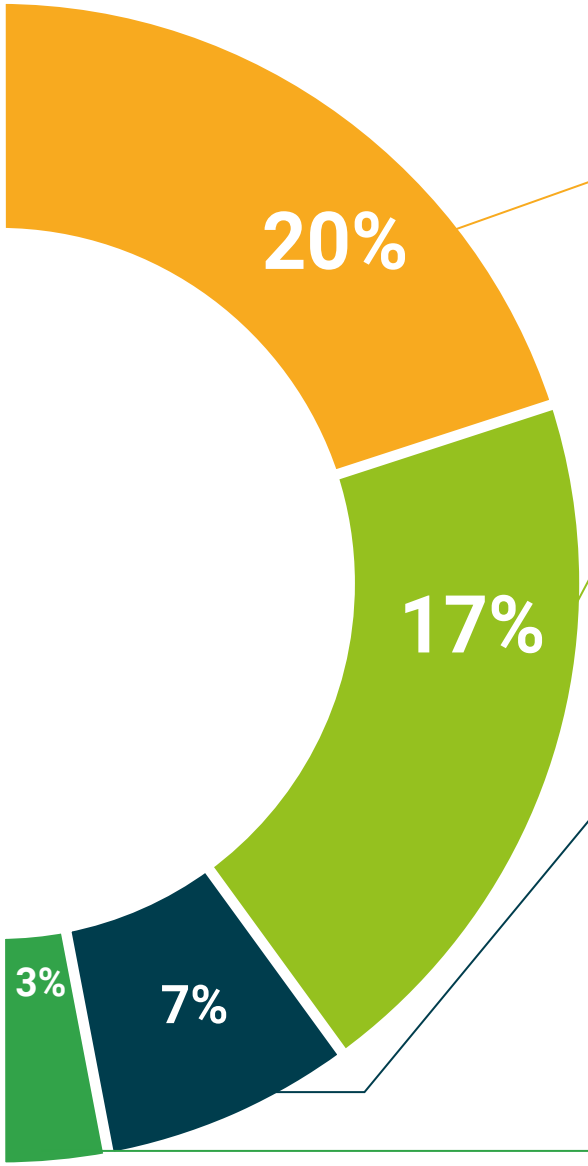
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Procesos de Soporte en el Medio Hospitalario para Enfermería



tech universidad tecnológica