Diplomado
Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-visual-dificultades-aprendizaje**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El sistema visual juega un papel muy importante en el desarrollo del aprendizaje de niños y adolescentes. En ocasiones, el déficit de vista puede afectar gravemente al rendimiento académico y, en consecuencia, a otras facetas de la vida del infante. Es por ello, que los progenitores acuden a los psicólogos en busca de ayuda, por lo que estos profesionales deben contar con protocolos que descarten una alteración en el sistema visual. Por esa razón, surge esta titulación, que en tan solo 150 horas recoge la información más actualizada del sector en materia de discapacidad visual y dificultades para el aprendizaje. Un cómodo programa 100% online con el que los especialistas podrán ampliar sus conocimientos sin tener que renunciar a su vida laboral.





El Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

El correcto funcionamiento de los 5 sentidos influye notoriamente en la calidad de vida de las personas. En este sentido, la vista juega un papel fundamental y disponer de una buena salud visual, sobre todo en edades tempranas, es muy importante para un desarrollo pedagógico y académico óptimo y acorde a los estándares educativos. Sin embargo, es muy frecuente que niños y adolescentes presenten déficits de vista, lo cual, sin que ellos se den cuenta, modifica su conducta y afecta a su vida.

Entre las consecuencias que suelen aparecer destacan las dificultades para el aprendizaje. Por esa razón, en muchas ocasiones los padres acuden al psicólogo en busca de ayuda u orientación y, sabiendo la importancia del sistema visual, el especialista debe conocer los protocolos necesarios que le permitan descartar este problema. Es por ello, que surge este Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje, un completísimo programa que ahonda en los procesos perceptivos que influyen en la atención y la visión, así como en el correcto desarrollo visual.

Se trata de un programa 100% online que permitirá a los profesionales de la psicología actualizar y ampliar sus conocimientos a través del contenido más exhaustivo. En él encontrarán más de 150 horas de material teórico, práctico y adicional seleccionado exclusivamente para esta titulación por un equipo de expertos comprometidos con la docencia y con la mejora académica de los egresados.

Este **Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Diplomado que te ayudará a desarrollar las competencias necesarias para abordar casos clínicos de niños y adolescentes con dificultades en el aprendizaje derivados de problemas visuales”

Una titulación 100% online, accesible desde cualquier dispositivo y disponible las 24 horas del día. Porque tú debes poder decidir cuando y desde donde conectarte”

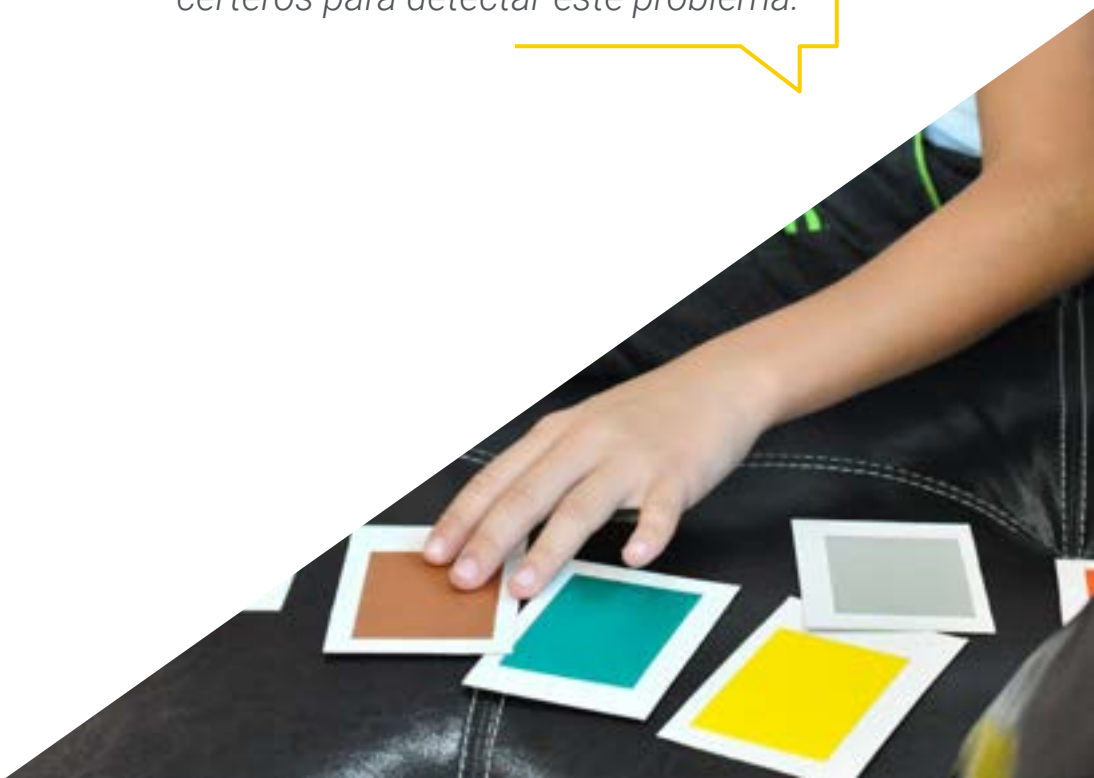
En tan solo 150 horas lograrás ampliar tus conocimientos en materia de los diferentes procesos perceptivos en el aprendizaje.

Ahonda en la relación que existe entre la visión y el fracaso escolar, su sintomatología y los protocolos más certeros para detectar este problema.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les plantee a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje con el objetivo de que los egresados encuentren en esta titulación una guía de aprendizaje y actualización de conceptos que les permita convertirse en profesionales de la psicología más preparados. Es por ello, que TECH Universidad Tecnológica ha empleado las herramientas académicas pedagógicas más eficaces y modernas para seleccionar y desarrollar el contenido del programa, acorde a las últimas novedades de este campo.





Si tu objetivo es convertirte en un profesional de la psicología con amplios conocimientos en materia de dificultades en el aprendizaje causadas por un déficit visual, TECH y este Diplomado son las herramientas que necesitas para superarlo"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al especialista en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en la consulta del psicólogo, para que conozca las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- Conocer las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la instrucción continua y la investigación





Objetivos específicos

- Identificar la dificultad en el aula en la discapacidad visual
- Conocer sobre el diseño e implementación de la intervención ante la discapacidad visual
- Establecer la detección e identificación de personas ante la discapacidad visual
- Comprender la adaptación del ritmo de aprendizaje ante la discapacidad visual
- Identificar cómo manejar los tiempos para las tareas ante la discapacidad visual
- Diseñar técnicas de orientación ante la discapacidad visual

Profundiza en los trastornos por déficit de atención con o sin hiperactividad y amplía tus conocimientos en problemas asociados a la atención y a la percepción visual con este programa"

03

Dirección del curso

Para elaborar el claustro de este Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje TECH ha considerado, especialmente, no solo un currículum laboral extenso y especializado en esta área, sino que los docentes estén dispuestos a comprometerse con el crecimiento académico y profesional de los egresados. Por esa razón, TECH Universidad Tecnológica garantiza un equipo educativo experto en psicología y visión con una calidad humana muy grande, el cual estará dispuesto a ayudar a los egresados siempre que lo necesiten.





Contar con equipo de expertos en activo aportará al temario una visión más actual y práctica. Se trata de una oportunidad única de crecer de la mano de expertos en el sector de la psicología y la visión"

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- Director del Centro Mejor Visión
- Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- Cofundador y expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania, Estados Unidos
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Vallejo Sicilia, Lara

- Psicóloga en Centro Mejor Visión
- Terapeuta Visual en instituciones sanitarias de la Comunidad de Madrid
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- Grado en Psicología por la Universidad Camilo José Cela



04

Estructura y contenido

Este Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje incluye el programa teórico más exhaustivo del mercado, diseñado por el equipo de expertos de TECH siguiendo los estándares de calidad y actualidad más exigentes. Sin embargo, en esta titulación toma especial relevancia la parte práctica, que ayudará a los egresados a contextualizar la información a lo largo de la experiencia académica e influirá notablemente en su aprendizaje y mejora como profesionales de la psicología.





El equipo de expertos de TECH ha seleccionado horas de material complementario de gran calidad para que puedas profundizar en los aspectos del temario que sean de tu interés"

Módulo 1. Sistema visual y aprendizaje

1.1. Desarrollo visual y aprendizaje
- 1.1.1. Desarrollo evolutivo de la visión
- 1.1.2. Indicadores problemas visuales en el aprendizaje

1.2. Visión y fracaso escolar
- 1.2.1. Sintomatología de problemas visuales en la escuela
- 1.2.2. Detección de problemas visuales en la escuela

1.3. Procesos atencionales y perceptivos en el aprendizaje
- 1.3.1. Modelos atención
- 1.3.2. Tipos de atención

1.4. Procesos perceptivos en el aprendizaje I
- 1.4.1. Discriminación visual
- 1.4.2. Constancia de la forma

1.5. Procesos perceptivos en el aprendizaje II
- 1.5.1. Cierre visual
- 1.5.2. Figura fondo

1.6. Procesos perceptivos en el aprendizaje III
- 1.6.1. Lateralidad
- 1.6.2. Organización visoespacial

1.7. Procesos perceptivos en el aprendizaje IV: Memoria
- 1.7.1. Memoria visual
- 1.7.2. Memoria auditiva
- 1.7.3. Memoria multisensorial

1.8. Problemas asociados a la atención y la percepción visual
- 1.8.1. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
- 1.8.2. Problemas de lectura. Retraso adquisición lectura
- 1.8.3. Problemas de escritura





1.9. Problemas asociados al procesamiento de información visual
  1.9.1. Dificultades de discriminación
  1.9.2. Dificultades de cierre e inversión
1.10. Problemas asociados a la memoria visual
  1.10.1. Dificultades en la memoria a corto plazo vs. A largo plazo visual
  1.10.2. Dificultades con otras memorias como la semántica
1.11. Otros problemas de aprendizaje asociados a la visión
  1.11.1. Retraso mental y discapacidad intelectual
  1.11.2. Otros trastornos del desarrollo
1.12. Intervención educativa en problemas visuales
  1.12.1. Adaptaciones curriculares ante problemas visuales
  1.12.2. Adaptaciones de medios ante problemas visuales

Llegó el momento de dar un paso decisivo en tu carrera profesional. Eligiendo TECH emprenderás, con total seguridad, el camino hacia una mejora que te hará destacar dentro del sector de la psicología"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

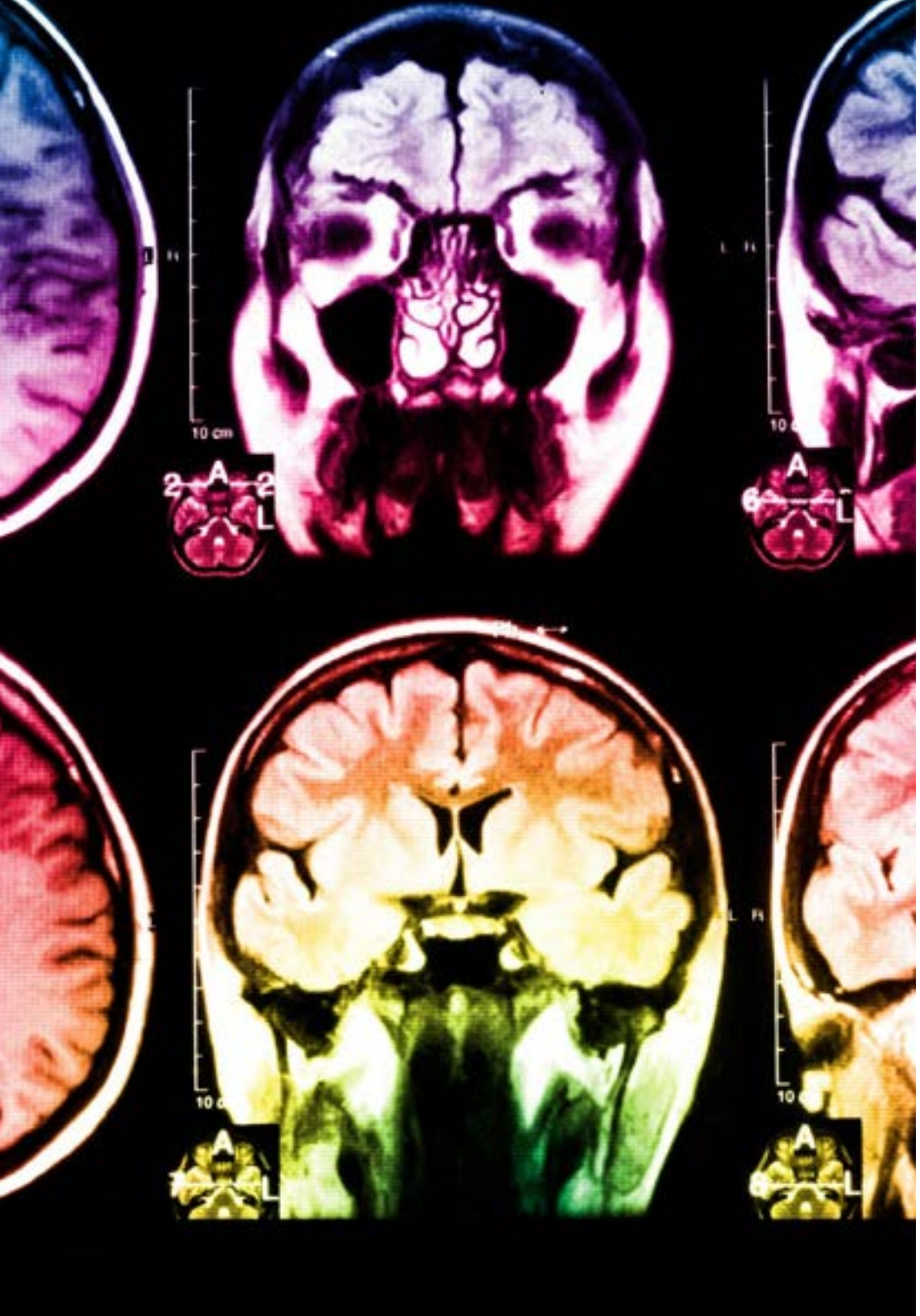


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección. Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

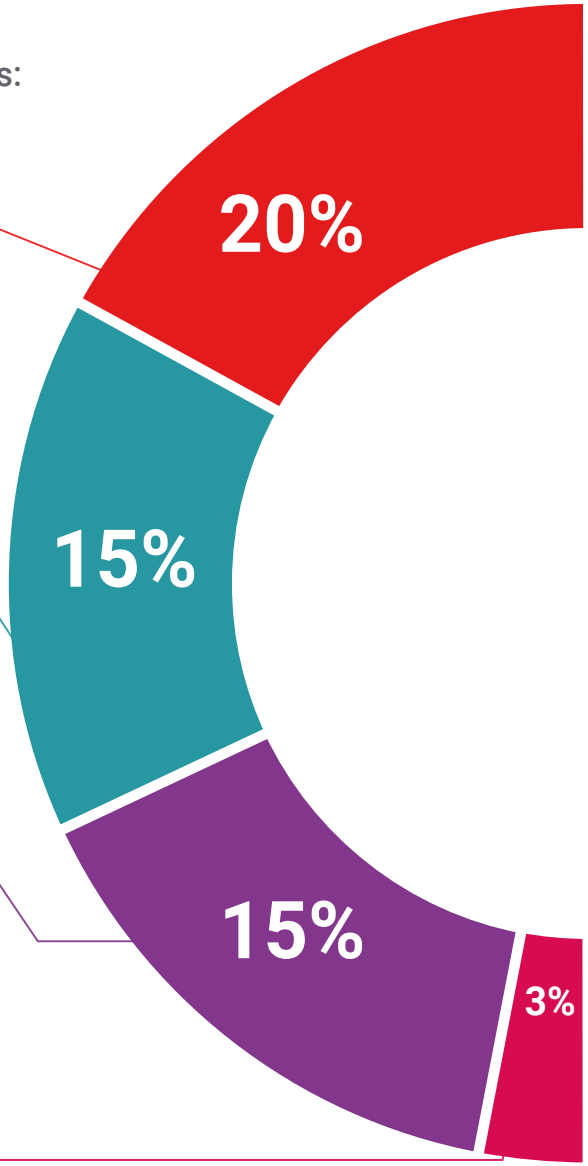
Resúmenes interactivos

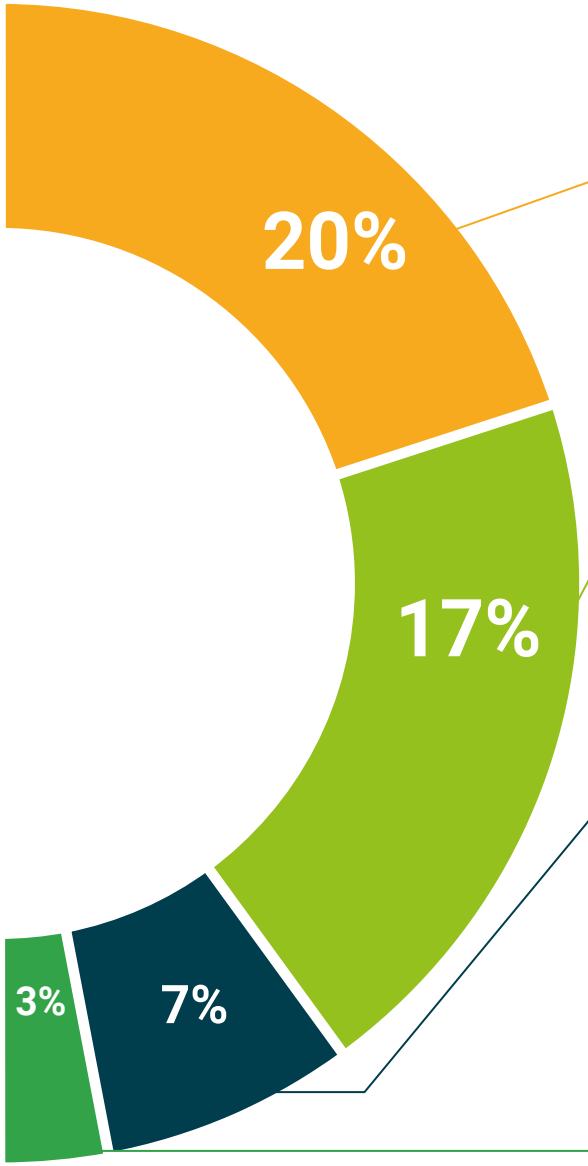
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Sistema Visual y Dificultades de Aprendizaje



tech universidad tecnológica