Experto Universitario
Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-alteraciones-visuales-rendimiento-escolar**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

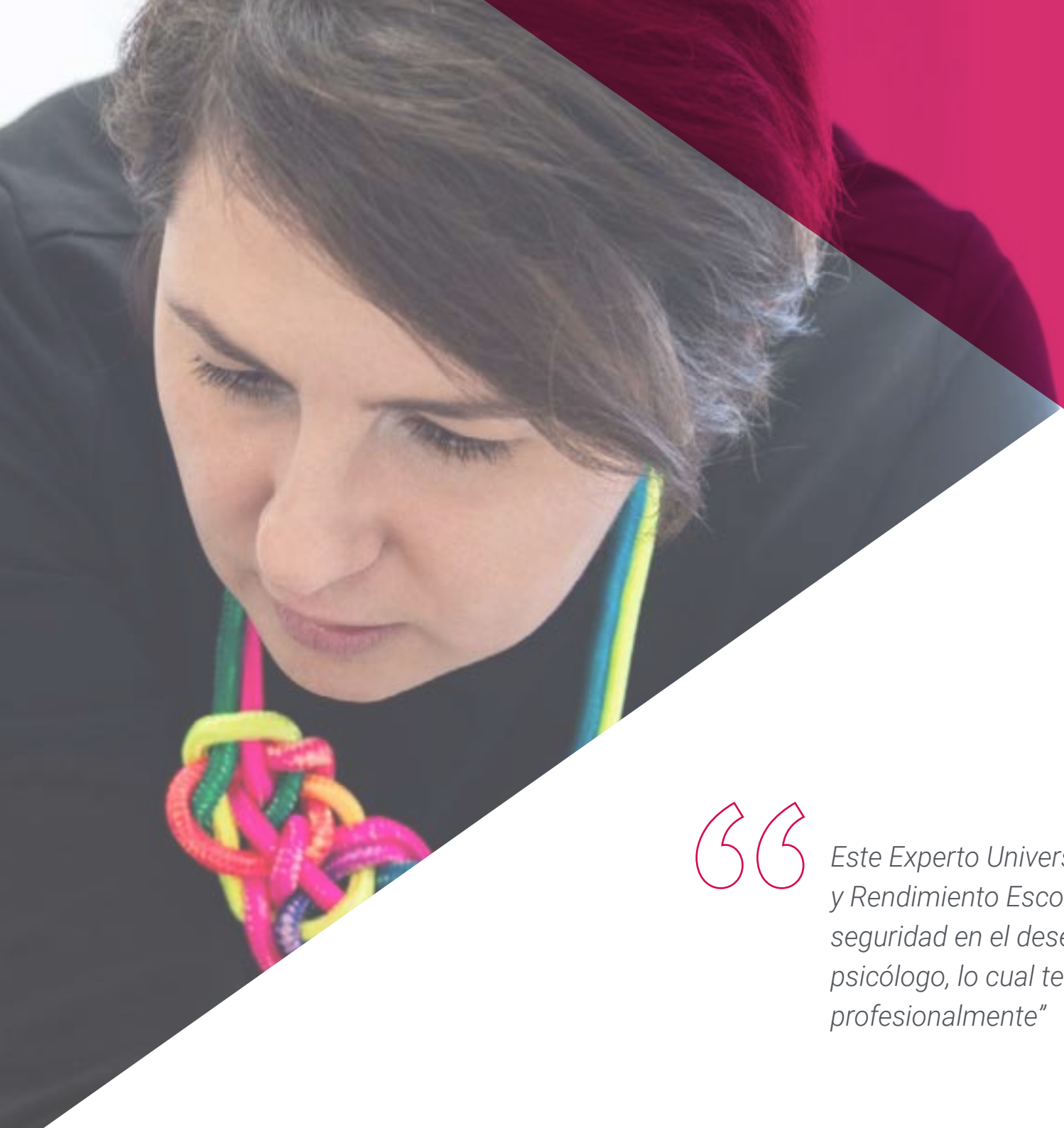
06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En ocasiones no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, por lo que se requiere de personal cualificado y preparado. En este sentido, los psicólogos juegan un papel muy importante, pues, a través de las terapias que realizan, son capaces de detectar la frustración ocasionada por estas deficiencias y de canalizar al niño o adolescente hacia un rumbo donde estas sean corregidas y puedan tener un mejor rendimiento académico. Es por ello, que surge esta titulación 100% online, para mejorar las habilidades profesionales de los egresados que les permita cumplir esta labor gracias al curso del programa más actualizado y vanguardista y al apoyo de un grupo de expertos en el sector.





Este Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión como psicólogo, lo cual te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

El papel que juegan los psicólogos en la detección y prevención de los problemas asociados a la visión es muy importante. Y es que trabajar en ellos de manera precoz puede influir positivamente en la vida del escolar e, incluso, lograr una mejora de su rendimiento académico.

Con el objetivo de que los egresados conozcan en profundidad tanto la sintomatología como de los problemas asociados a la discapacidad visual en el aula, surge este Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar, un programa que ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en los distintos ámbitos de la vida, incluido el académico. De igual manera, reúne los distintos enfoques teóricos y prácticos para que cualquier profesional interesado sepa primero, qué es el sistema visual, cómo se desarrolla, qué deficiencias puede presentar, cómo detectarlas, y qué intervenciones llevar a cabo, todo con el objetivo de que sea aplicable a su puesto de trabajo.

Se trata de un completísimo programa 100% online diseñado por expertos en psicología y pedagogía y orientado, en exclusiva, a la mejora profesional de los egresados. En él no solo encontrarán el mejor contenido teórico, sino que dispondrán de casos clínicos reales con los que contextualizar la información y muchísimo material adicional con el que pondrán profundizar en cada apartado del temario que consideren más relevante para su profesión.

Este **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La mejora profesional que estabas buscando está al alcance de tu mano con este Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar”

Contarás en tu currículum con un título avalado por la Universidad Online más grande del mundo y por un equipo de expertos en el sector”

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria como psicólogo.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El lanzamiento de este Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar se ha realizado con el objetivo de que los egresados encuentren en esta titulación la respuesta a su búsqueda de un programa completo y exhaustivo que abarque los últimos avances en materia de patologías oculares y disfunciones visuales. De esta manera, podrán desarrollar las competencias profesionales necesarias para abarcar casos clínicos de pacientes que sufran esta situación.





Alcanzar tus objetivos académicos más ambiciosos influirá positivamente en tu carrera profesional en la psicología"

Objetivos generales

- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la capacitación continua y la investigación
- Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis de los profesionales en su desempeño
- Introducir a losl egresados en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en el aula, para que conozcan las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- Aplicar las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase

Da el paso para y ponte al día en las últimas novedades en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar y conviértete en un psicólogo preparado para tratar a pacientes con estas patologías"





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

- Comprender las peculiaridades del aprendizaje en adultos
- Reconocer el papel de la Sensación en el aprendizaje
- Observar la percepción en el aprendizaje
- Explorar la atención en el aprendizaje
- Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH

Módulo 2. El sistema visual

- Descubrir el estrabismo paralítico
- Aprender sobre el estrabismo refraccionales
- Introducir a la ambliopía monocular
- Distinguir a la ambliopía bilateral
- Entender el nistaqmus congénico
- Conocer el nistaqmus infantil
- Identificar la miopía

Módulo 3. Disfunciones visuales

- Descubrir el proceso de leer
- Aprender sobre los desarrollos asociados a la lectura
- Introducir a las habilidades orales del habla en la lectura
- Distinguir la conciencia fonológica en la lectura
- Entender la fase logográfica de la lectura
- Conocer la fase alfabética de la lectura

Módulo 4. Patologías oculares

- Descubrir el proceso de escribir
- Aprender sobre los desarrollos asociados a la escritura
- Introducir a la evaluación del módulo de planificación en la escritura
- Entender la intervención del módulo de planificación en la escritura
- Comprender la intervención de los módulos léxicos en la escritura

03

Dirección del curso

Para la elección del equipo docente de este Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar, TECH ha tenido en cuenta 2 criterios: que sean especialistas con una dilatada carrera laboral en este sector de la psicología y que estén dispuestos a comprometerse con el crecimiento profesional del egresado. Es por ello, que encontrarán en esta titulación a un grupo de expertos que velará porque alcancen sus objetivos académicos y profesionales.





La experiencia del equipo docente aportará al temario una visión actual, personal, crítica y realista”

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- Director del Centro Mejor Visión
- Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- Cofundador y expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania, Estados Unidos
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios UGT
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dr. Vallejo Bermejo, Miguel

- Director Técnico y Audiólogo Optometrista del Grupo Postas
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar ha sido diseñada por un equipo de profesionales de la psicología provenientes de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la instrucción innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Estos contenidos, serán la principal herramienta de los egresados a la hora de insertarse con éxito en este apasionante campo laboral.





Este Experto Universitario ha sido diseñado siguiendo las pautas de la metodología del Relearning, la cual hará de tu experiencia académica la mejor y más eficiente"

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

1.1. Definiendo el aprendizaje
- 1.1.1. Conociendo el aprendizaje
- 1.1.2. Tipos de aprendizaje

1.2. Características del aprendizaje
- 1.2.1. Clasificación de del aprendizaje
- 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje

1.3. La evolución del aprendizaje
- 1.3.1. Aprendizaje en la infancia
- 1.3.2. Aprendizaje en la adolescencia

1.4. Procesos básicos en el aprendizaje
- 1.4.1. El proceso de sensación en el aprendizaje
- 1.4.2. El proceso de percepción en el aprendizaje

1.5. Procesos de atencionales en el aprendizaje
- 1.5.1. El proceso de atención en el aprendizaje
- 1.5.2. Problemas atencionales en el aprendizaje

1.6. Procesos cognitivos y metacognitivos en el aprendizaje
- 1.6.1. El proceso cognitivo en el aprendizaje
- 1.6.2. El proceso de metacognición en el aprendizaje

1.7. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
- 1.7.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje
- 1.7.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje

1.8. El papel de la familia en la educación
- 1.8.1. La familia como primer agente socializador en el aprendizaje
- 1.8.2. Los modelos educativos familiares

1.9. El contexto educativo
- 1.9.1. Características de la educación no formal
- 1.9.2. Características de la educación formal

1.10. Dificultades del aprendizaje
- 1.10.1. Dificultades debidas a deficiencias de cognitivas
- 1.10.2. Dificultades en el rendimiento académico

Módulo 2. El sistema visual

2.1. El sistema nervioso visual
- 2.1.1. Las neuronas y redes neuronales del ojo
- 2.1.2. Bastones y conos

2.2. El sistema nervioso periférico visual
- 2.2.1. Sistema nervioso simpático
- 2.2.2. Sistema nervioso parasimpático

2.3. El sistema nervioso central visual
- 2.3.1. Nervios y tractos oculares
- 2.3.2. Corteza visual

2.4. Embriología del ojo
- 2.4.1. Ectodermo
- 2.4.2. Mesodermo

2.5. Desarrollo visual en la infancia
- 2.5.1. Desarrollo del ojo en lactantes
- 2.5.2. Desarrollo visual durante el primer año de vida

2.6. Desarrollo ontogenético
- 2.6.1. Reflejos monoculares
- 2.6.2. Reflejos binoculares

2.7. Desarrollo visual en la adolescencia
- 2.7.1. Desarrollo visual en adolescentes

2.8. Patologías neurodegenerativas
- 2.8.1. Desarrollo visual ante patologías neurodegenerativas

2.9. Problemas visuales congénitos
- 2.9.1. Clasificación y sintomatología
- 2.9.2. Detección e Intervención

2.10. Problemas visuales adquiridos
- 2.10.1. Clasificación y sintomatología
- 2.10.2. Detección e Intervención

Módulo 3. Disfunciones visuales

3.1. Músculos extraoculares
- 3.1.1. Rectos
- 3.1.2. Oblicuos

3.2. Movimientos oculares I
- 3.2.1. Ducciones
- 3.2.2. Versiones

3.3. Movimientos oculares II
- 3.3.1. Convergencia
- 3.3.2. Divergencia

3.4. Asociado al paralelismo
- 3.4.1. Estrabismo no paralítico
- 3.4.2. Estrabismo refractivo

3.5. Músculos intraoculares
- 3.5.1. Músculos ciliares
- 3.5.2. Cristalino

3.6. Asociado a la pérdida de visión de un ojo
- 3.6.1. Ambliopía monocular
- 3.6.2. Ambliopía bilateral

3.7. Asociado a la acomodación
- 3.7.1. Insuficiencia - exceso de acomodación
- 3.7.2. Inflexibilidad de acomodación

3.8. Asociado a las vergencias
- 3.8.1. Insuficiencia - exceso de convergencia o divergencia
- 3.8.2. Inflexibilidad de convergencia-divergencia

3.9. Asociado a disfunciones oculomotoras
- 3.9.1. Fijación
- 3.9.2. Seguimientos
- 3.9.3. Sacádicos

3.10. Asociado a defecto refractivo
- 3.10.1. Miopía
- 3.10.2. Hipermetropía

Módulo 4. Patologías oculares

4.1. Asociado al paralelismo
- 4.1.1. Estrabismo paralítico

4.2. Asociado al movimiento del ojo
- 4.2.1. Nistagmus congénito
- 4.2.2. Nistagmus infantil

4.3. Asociado a la mácula
- 4.3.1. Agujero macular
- 4.3.2. Degeneración macular asociado a la edad

4.4. Asociado a la córnea y conjuntiva
- 4.4.1. Conjuntivitis
- 4.4.2. Distrofia corneal

4.5. Asociado al glaucoma
- 4.5.1. Glaucoma neovascular
- 4.5.2. Glaucoma congénito

4.6. Asociado al color
- 4.6.1. Daltonismo
- 4.6.2. Acromatopsia

Distínguete entre los demás psicólogos con este Experto Universitario y mejora el trato hacia tus pacientes”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



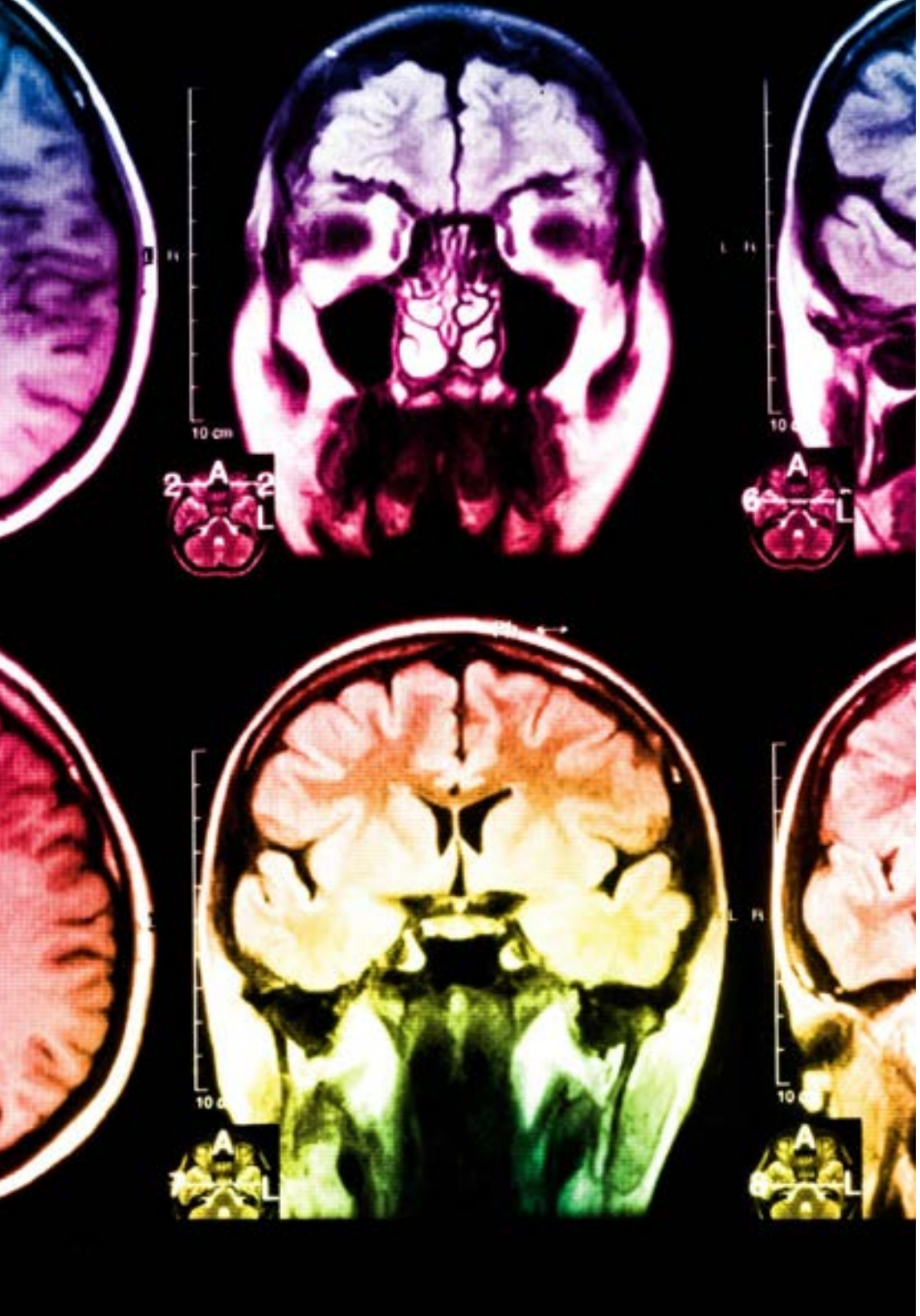
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

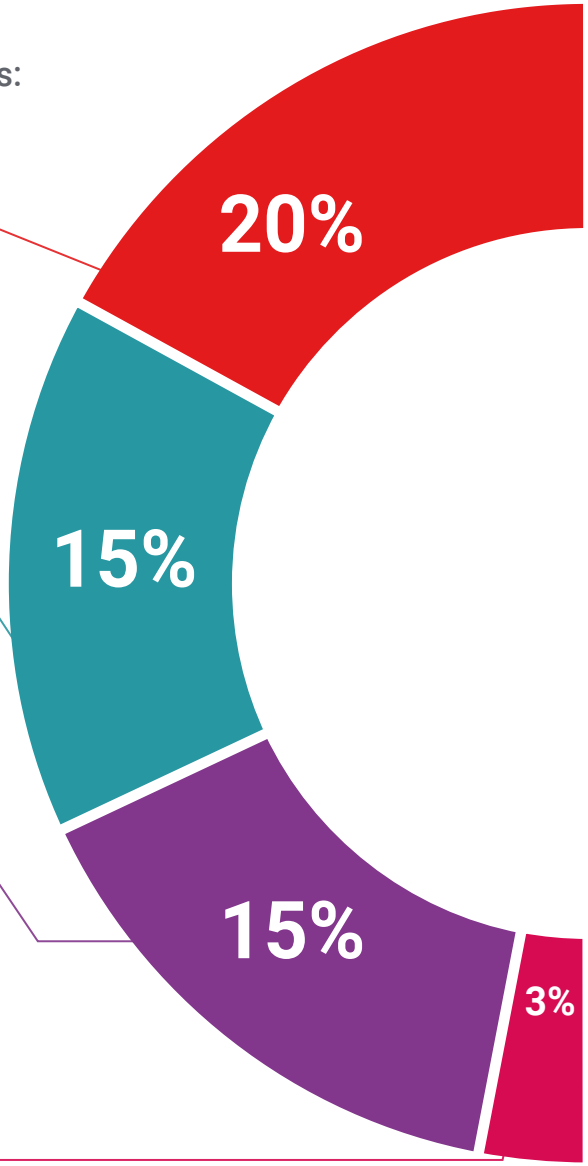
Resúmenes interactivos

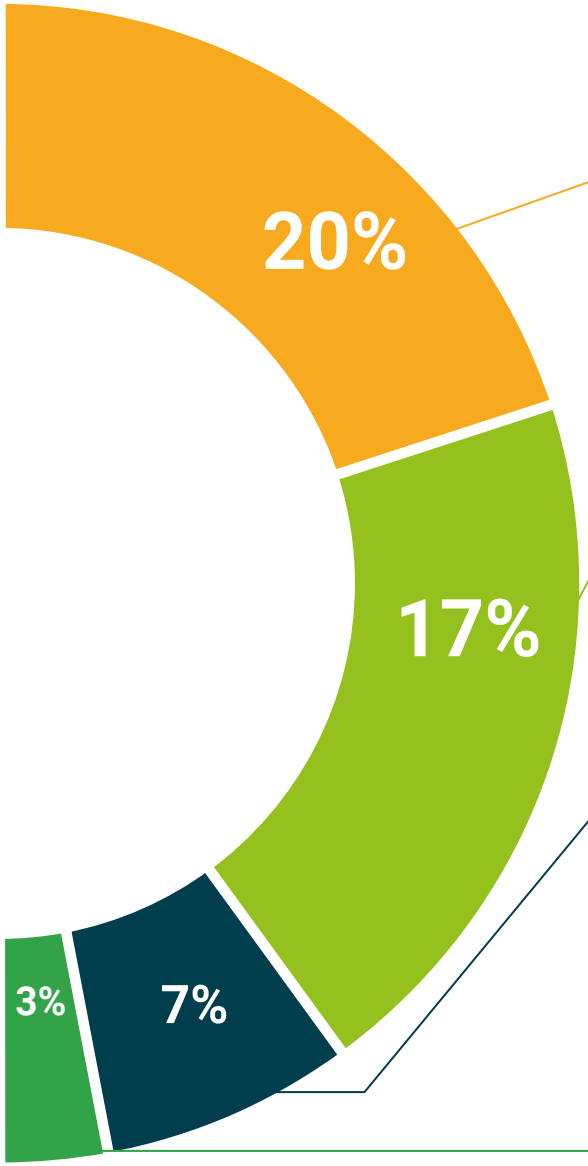
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar



tech universidad tecnológica