Experto Universitario
Investigación en Salud



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Investigación en Salud

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/nutricion/experto-universitario/experto-investigacion-salud**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Dirección del curso — *pág. 12*

04 Estructura y contenido — *pág. 16*

05 Metodología — *pág. 20*

06 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

Aunque resulte de Perogrullo, es innegable el impacto que han tenido las múltiples Investigaciones en Salud en el ámbito de la Nutrición. Las nuevas tendencias dietéticas de la población, así como los avances en la interacción entre numerosos alimentos y determinadas enfermedades, han dado la relevancia que merece la investigación en el ámbito nutricional. De este modo, los especialistas y profesionales del área tienen un campo de actuación favorable para emprender toda clase de proyectos científicos, lo que a su vez requiere de unas habilidades y competencias de planificación actualizadas y perfeccionadas. Precisamente este programa de TECH responde a esta demanda, cubriendo todas las fases más relevantes de una investigación nutricional, desde la metodología aplicada y la generación de grupos de trabajo a la publicación de resultados. Todo ello en un cómodo formato 100% online, libre de clases presenciales y horarios prefijados.





Ahonda, en tan solo 6 meses, en las claves de liderazgo y formación de equipos multidisciplinares para generar proyectos de investigación nutricional complejos”

Los beneficios que suponen la gran cantidad de investigaciones en salud en torno al ámbito de la Nutrición son incalculables. Gracias a los avances y diversos estudios que se publican día tras día, los especialistas de este campo disponen tanto de herramientas como de metodologías de trabajo innovadoras con las que abordar desórdenes alimenticios o afecciones relacionadas con la esfera nutritiva de la persona.

Esto propone un contexto de investigación favorable para los especialistas que deseen emprender sus propios proyectos, pues existen multitud de herramientas y redes colaborativas para llevar a cabo los estudios más ambiciosos. La cuestión reside justamente en la buena planificación y ejecución de la investigación, así como la publicación adecuada de los resultados para obtener el mejor impacto posible.

En estas cuestiones profundiza este Experto Universitario, en el que el nutricionista repasará todas las etapas de creación de un proyecto de Investigación en Salud. Empezando por el tratamiento de fuentes bibliográficas y documentales, generación de bases de referencia y formación de equipos multidisciplinares hasta cuestiones de metodología científica, generación de presupuestos o protección de los resultados.

Todo el material proviene de un equipo docente formado por investigadores con amplia experiencia en el campo, incluyendo líderes de equipo y coordinadores que han aportado su propia visión práctica a toda la didáctica, combinando teoría y realidad para que la titulación tenga el mayor impacto posible en la trayectoria de investigación del egresado.

Se trata, por tanto, de una oportunidad inmejorable para dar un paso al frente y especializarse en Investigación en Salud en el ámbito de la nutrición, acompañado por un cuadro docente excepcional y en una titulación que aporta flexibilidad total. Así, el alumno seguirá avanzando en su trayectoria profesional sin tener que dejar de lado sus responsabilidades laborales o personales.

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ponte al día en las novedades más importantes de generación de grupos de trabajo y proyectos de investigación con un material didáctico que combina teoría y práctica”

Apóyate en un material didáctico redactado desde la experiencia profesional de los propios docentes, versados en el liderazgo y consecución exitosa de numerosos proyectos de investigación"

Tendrás acceso las 24 horas del día a todo el contenido del programa, sin restricciones, para que seas tú quien decide cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva.

Adquiere las claves de protección y transferencia de resultados que necesitas para culminar tu Investigación en Salud de la forma más exitosa posible.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

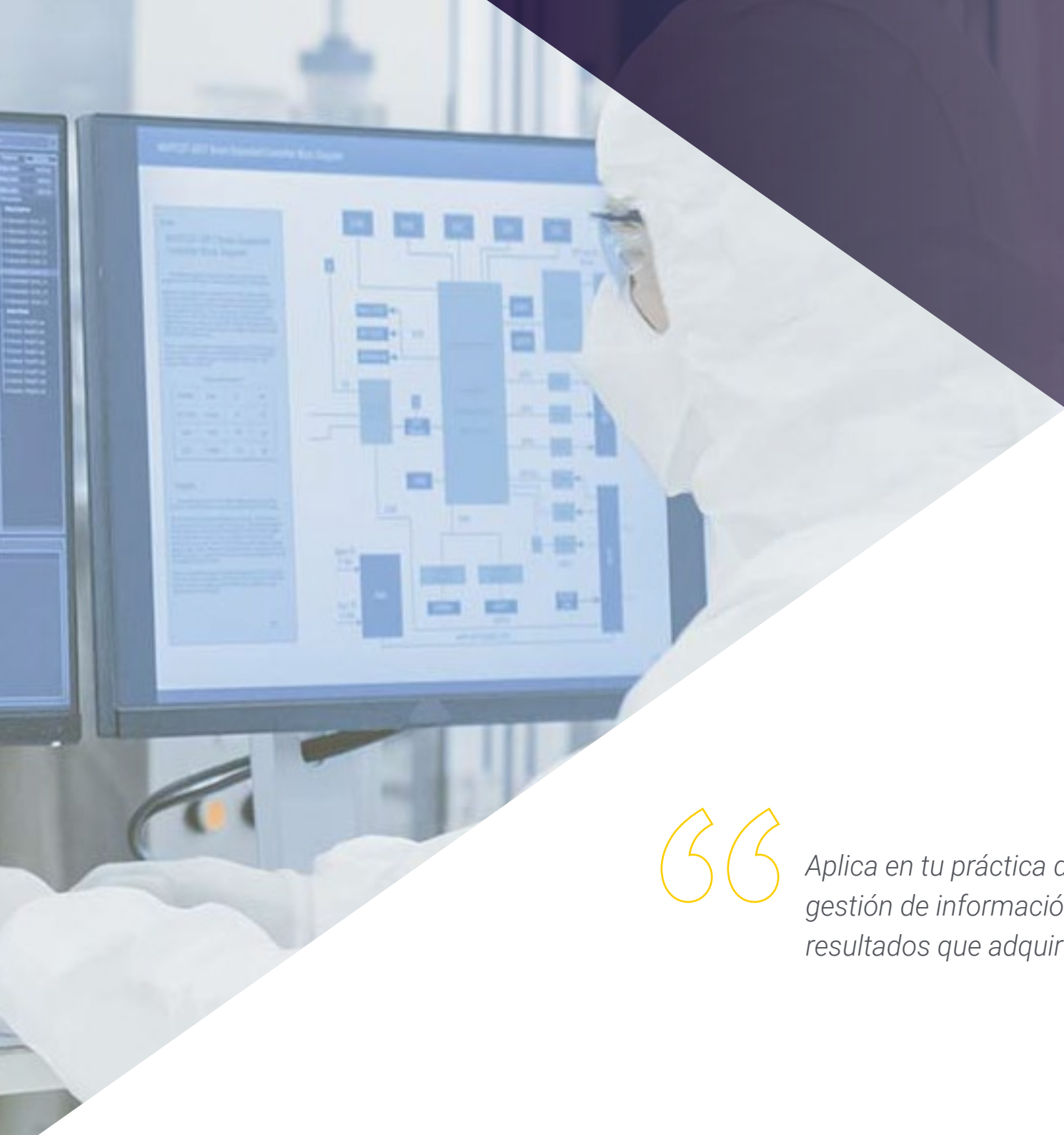


02

Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario es el de proporcionarle al profesional de la nutrición las herramientas necesarias para abarcar en su totalidad el proceso de Investigación en Salud, adaptando la fundamentación y metodología de trabajo al campo de la nutrición. Así, el egresado tendrá todas las claves y competencias necesarias para asumir el liderazgo de su propio proyecto de investigación, ejecutándolo con seguridad y presteza.



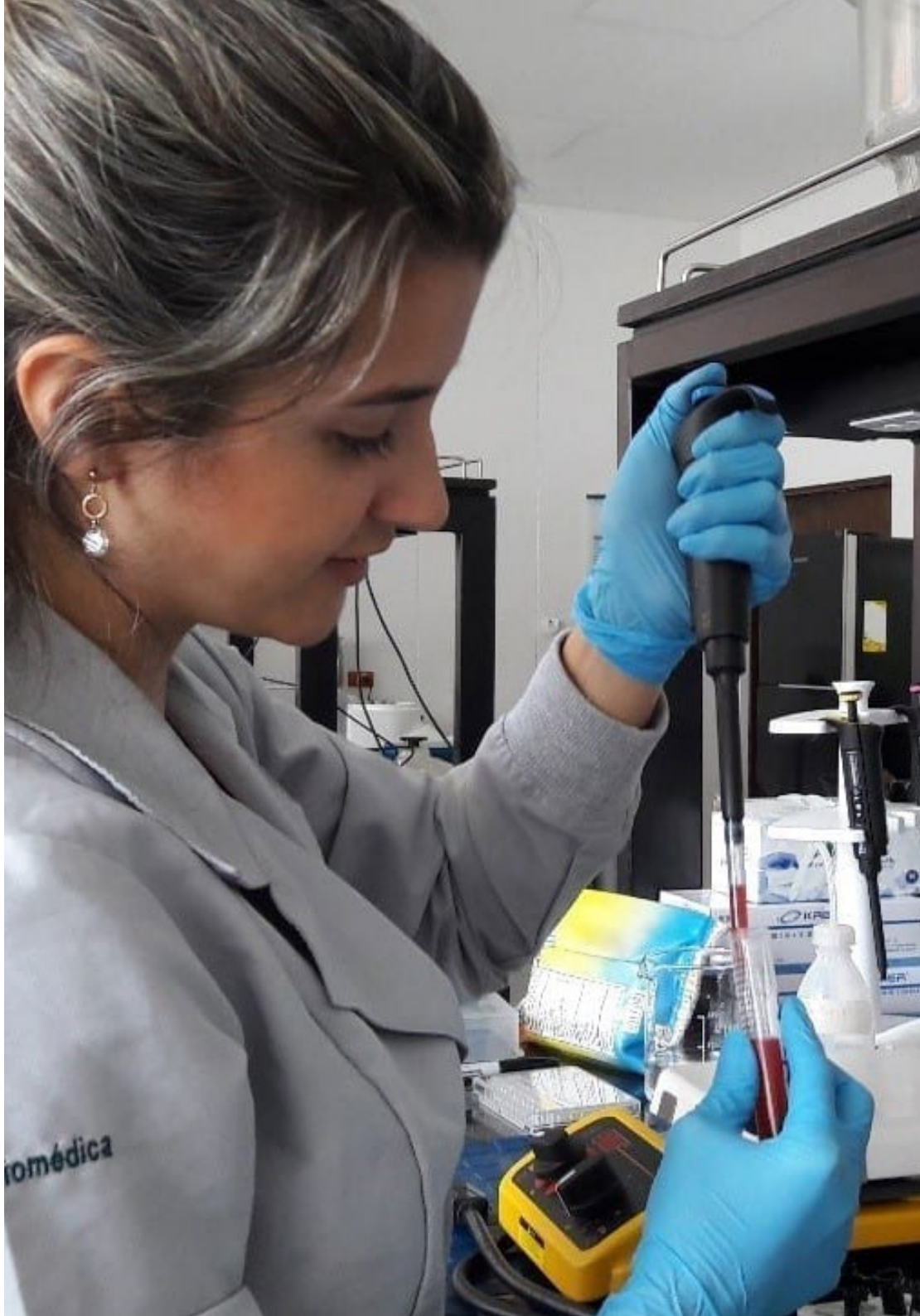


Aplica en tu práctica diaria investigativa las claves de gestión de información, bibliografía y transferencia de resultados que adquirirás en este Experto Universitario"

Objetivos generales

- Planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias.
- Búsqueda de financiación
- Dominio de las herramientas de análisis de datos necesarias
- Redacción de artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- Generación de posters
- Herramientas para la difusión al público no especializado
- Protección de datos
- Transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- Pinceladas en el uso de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- Interacción con ejemplos de proyectos exitosos

Obtendrás una mejora inmediata en tu forma de trabajo, incluso antes de que finalice la titulación, pues todos los contenidos tienen un claro enfoque práctico ajustado a la actualidad investigativa más inmediata"





Objetivos específicos

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- Familiarizar con el método científico a seguir para llevar a cabo una investigación en salud
- Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- Dominar todos los conceptos de la actividad científica

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- Aprender a crear grupos de trabajo
- Crear nuevos espacios de investigación biomédica
- Conocer en profundidad nuevos espacios para la investigación en salud

Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

- Introducir en el mundo de la protección de resultados
- Aprender a valorar los resultados de un proyecto de investigación
- Conocer en profundidad las patentes y similares
- Conocerá de manera profunda las posibilidades de creación de empresas

03

Dirección del curso

En pos de garantizar la mayor calidad posible en todos los contenidos proporcionados, TECH se ha rodeado del mejor equipo docente para elaborar este programa. Esto quiere decir que han sido líderes de proyectos, expertos en análisis de datos y profesionales avanzados de la investigación los que han redactado todo el temario. Así se garantiza no solo que se adecua a la realidad científica e investigadora de mayor rigor, sino que se proporciona la necesaria visión práctica para que el egresado pueda obtener un rendimiento real y eficaz sobre toda la materia estudiada.





Accederás a los consejos prácticos de un equipo docente ampliamente versado en la Investigación en Salud, aprovechando al máximo el conocimiento de profesionales con años de experiencia"

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Director Científico, Instituto de Investigación Sanitaria, Hospital Universitario La PAZ
- Presidente de la Comisión de Investigación del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La PAZ
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- Editor de la revista científica internacionl "Frontiers of Immunology"
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ (2010-2013)
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH

Profesores

Dr. del Fresno, Carlos

- Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- Investigador "Sara Borrel", Centro Nacional de Biotecnología
- Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Avendaño, Jose

- Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Pascual, Alejandro

- Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitaras Hospital Universitario La Paz
- Investigador predoctoral en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes, Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- Profesor del Curso "Vacunación frente a la COVID-19" (4doctors)
- Integrante de la actividad divulgativa y formativa "Noche Europea de los Investigadores"
- Profesor del Curso de iniciación a la Bioinformática, Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de Formación Continuada en Bioinformártica, Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Investigador Grupo de respuesta inmune innata Instituto de Investigación Sanitarias del Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Biología Fundamental y Biotecnología por la Universidad de Salamanca

Dña. Gómez Campelo, Paloma

- Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Vocal de la Comisión de Formación
- Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada/ Graduada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

La metodología del *Relearning* empleada por TECH para la elaboración de este Experto Universitario supone para el alumno un ahorro relevante en las horas de estudio necesarias para superar todo el temario. Esto es posible gracias a la naturalidad y progresiva adaptación de contenidos que se realizan en todos los temas, dando lugar a un aprendizaje orgánico y efectivo. El alumno se beneficiará de una gran cantidad de materiales complementarios, incluyendo vídeos en detalle, resúmenes y ejercicios de autoconocimiento.





Descarga todo el contenido y obtén una guía de referencia que será de gran utilidad incluso una vez hayas finalizado la titulación"

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
  1.2.1. La búsqueda de información
    1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
  1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos
1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
1.4. Tratamiento de fuentes documentales
1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
1.7. Gestores de bibliografía
1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
1.9. Definición de la metodología científica a seguir
  1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
  1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación
1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

2.1. Definición de grupos de trabajo
2.2. Formación de equipos multidisciplinares
2.3. Distribución optima de responsabilidades
2.4. Liderazgo
2.5. Control de consecución de actividades
2.6. Los equipos de investigación hospitalaria
  2.6.1. Investigación clínica
  2.6.2. Investigación básica
  2.6.3. Investigación traslacional
2.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud
2.8. Nuevos espacios para la investigación en salud
  2.8.1. Redes temáticas
2.9. Centros de investigación biomédicas en red
2.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional





Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

3.1. Estructura general de un proyecto
3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
3.3. Definición de la hipótesis
3.4. Definición de objetivos generales y específicos
3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
3.6. Establecimiento de la metodología científica
3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
3.9. Expectativas: un elemento importante que olvidamos
3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria
3.11. Aspectos éticos

Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

10.1. La protección de los resultados: Generalidades
10.2. Valorización de los resultados de un proyecto de investigación
10.3. La patente: pros y contras
10.4. Otras formas de protección de los resultados
10.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
10.6. Transferencia de los resultados a la industria
10.7. El contrato de transferencia tecnológica
10.8. El secreto industrial
10.9. Generación de empresas *spin-off* a partir de un proyecto de investigación
10.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas *spin-off*

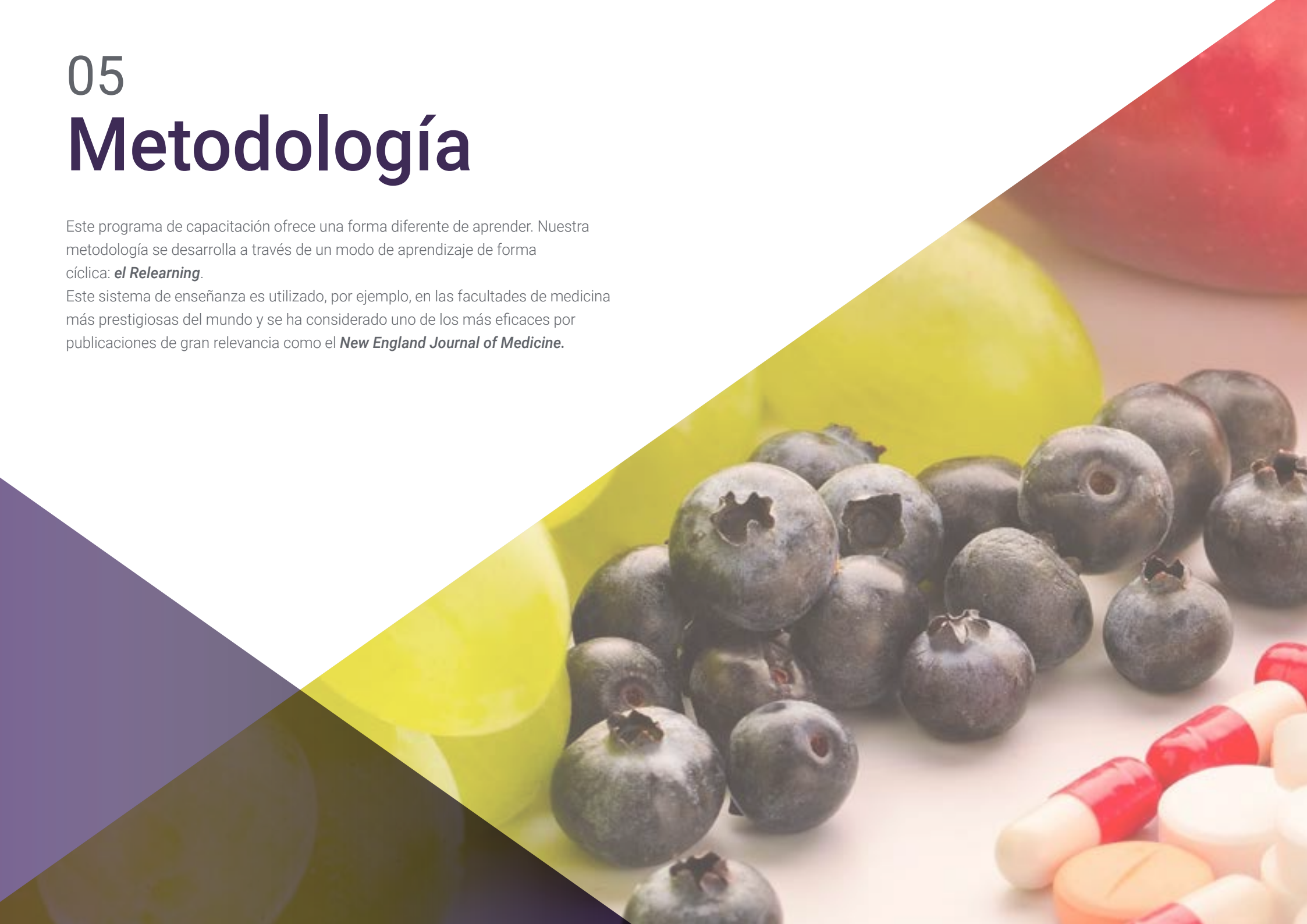
Un programa al que sacarás el máximo rendimiento, pudiendo acceder al mismo desde la comodidad de tu tablet o smartphone de preferencia"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



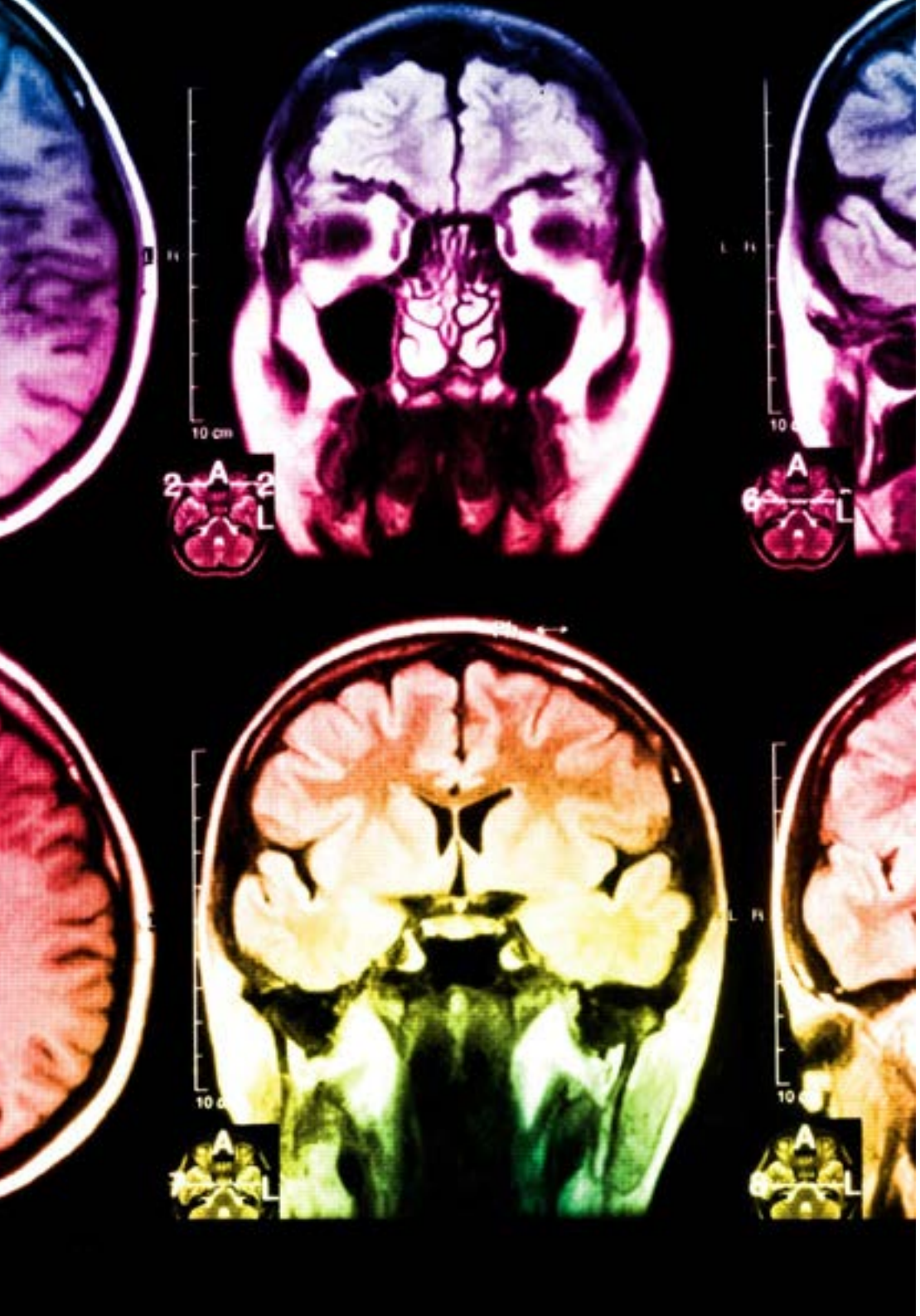
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

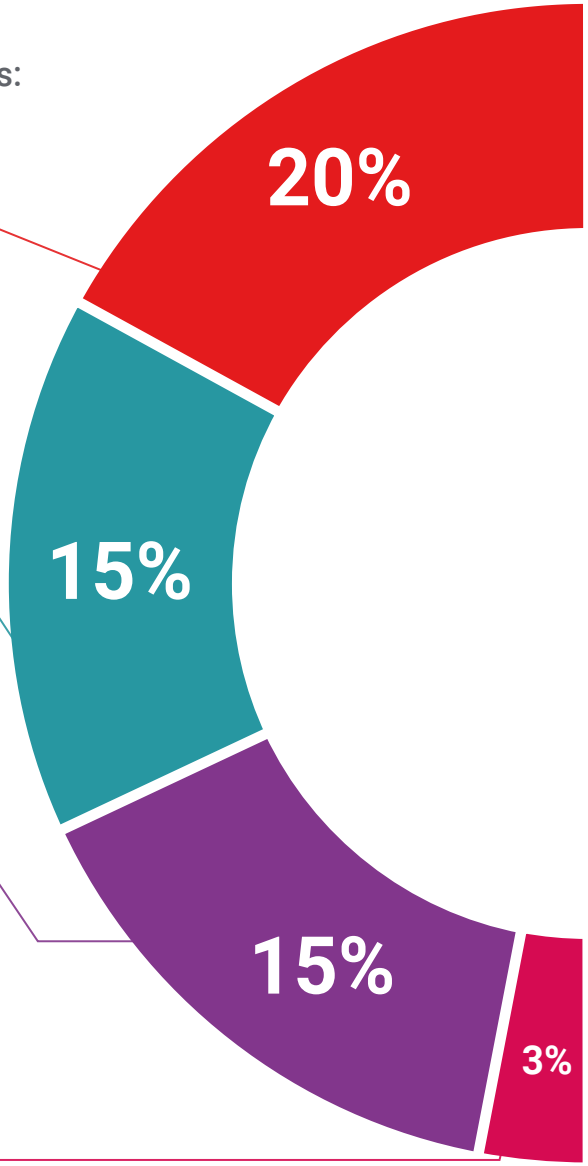
Resúmenes interactivos

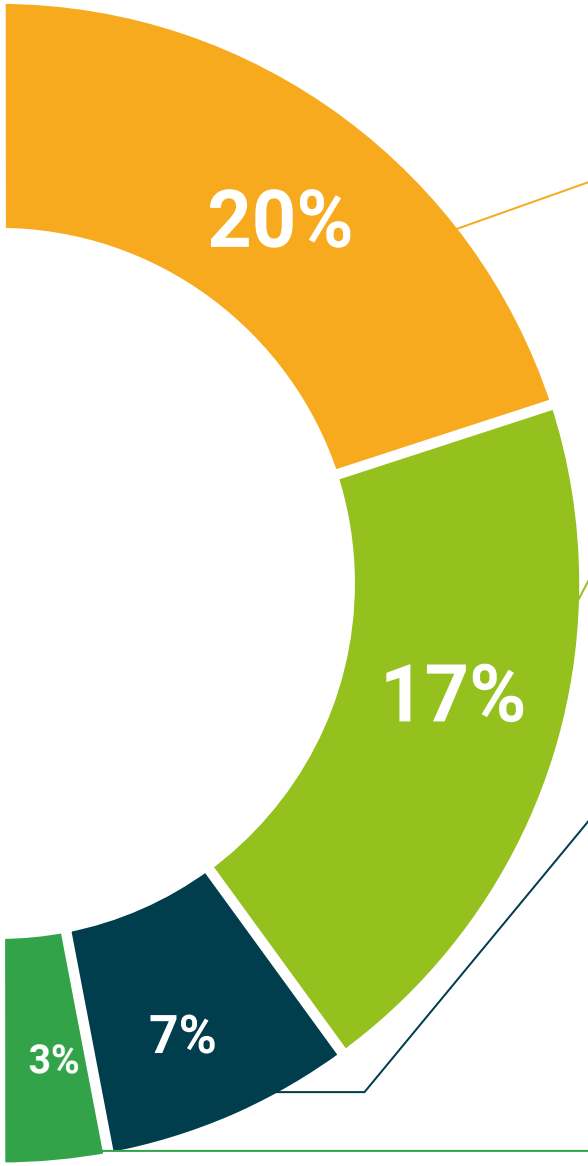
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Salud**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Investigación en Salud

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Investigación en Salud

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Investigación en Salud



tech universidad tecnológica