Diplomado
Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/mediacion-escolar-herramienta-inclusion**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Este programa de TECH nace con el objetivo de dotar al psicólogo de los conocimientos necesarios para abordar y proceder ante casos donde se necesite mediación para favorecer la inclusión en el entorno escolar. Se puede entender la inclusión como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. Dicha inclusión se basa en el principio de que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y deben ser los sistemas educativos los que están diseñados, y los programas educativos puestos en marcha, teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades. Por lo tanto, el sistema educativo debe dar respuesta a toda la gama de necesidades educativas en contextos pedagógicos escolares y extraescolares.





El psicólogo bien formado puede ser una pieza fundamental a la hora de actuar como mediador que fomente la inclusión en el entorno educativo"

Con la presente capacitación, pretendemos dar al psicólogo una visión de la educación inclusiva para que todos los niños y niñas, y jóvenes, que estén en situación de riesgo y exclusión, o en situación de desamparo, puedan aprender en igual de condiciones desde el conocimiento de su realidad, y dotarles de una experiencia de calidad centrada en la forma de apoyar su aprendizaje, sus logros y su participación total en la vida de la institución y de la sociedad.

Porque ofrece una visión integral de la escuela inclusiva en todas sus dimensiones, tanto desde la perspectiva de la institución educativa, como el papel del profesorado y de la familia, aportando herramientas y experiencias garantizadas por el profesorado. De este modo, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como la pedagogía, lo que hace que la capacitación del alumno sea más eficaz y precisa. Además, se hace necesario resaltar que, aunque existen programas sobre la educación inclusiva, y por otra parte, programas que se centran en los menores en situación de riesgo y exclusión social, no existe un Diplomado que ofrezca un enfoque multidimensional en el que se relacionen ambos contenidos para poder dar respuesta a una demanda educativa real.

Los diferentes módulos se imparten en sesiones con un enfoque eminentemente práctico, sustentadas con el necesario soporte teórico. Todos los docentes del Diplomado tienen amplia experiencia en casos de todas las edades y en contextos sociofamiliares y educativos diversos. Además, hay que tener en cuenta que se aborda el aprendizaje inclusivo integrando la situación de cada niño y niña, de sus familias, así como de la institución educativa y del contexto social.

A parte de capacitar al alumno en la educación inclusiva y el trato con niños y niñas en riesgo de exclusión, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados dentro del sistema educativo reglado, así como también en el ámbito no formal y en instituciones de protección de menores. A los psicólogos que ya estén dentro del mundo laboral les permitirá un mejor posicionamiento profesional y aumentará sus posibilidades de promoción y reconocimiento.

Los diferentes módulos se imparten en sesiones con un enfoque eminentemente práctico, sustentadas con el necesario soporte teórico. Todos los docentes del máster tienen amplia experiencia en casos de todas las edades y en contextos sociofamiliares y educativos diversos. Además, hay que tener en cuenta que se aborda el aprendizaje inclusivo integrando la situación de cada niño y niña, de sus familias, así como de la institución educativa y del contexto social.

Este **Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades y avances de vanguardia en esta área
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tus conocimientos en esta imprescindible área, a través del programa de Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión.

Conviértete en un agente del cambio educativo con este Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión.

Este completo programa incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Mediación Escolar que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión te proporcionará una actualización completa en las características actuales del mismo, con una orientación práctica centrada en el impulso y motivación de los menores. Con esta capacitación, los psicólogos adquirirán las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que están a la vanguardia dentro de la profesión. Todo ello con el objetivo de capacitar a profesionales de primer nivel capaces de dar respuesta de forma óptima a las necesidades de los menores superdotados.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos pacientes"

Objetivos generales

- Capacitar al psicólogo para trabajar con pacientes en situación de riesgo de exclusión
- Dar a conocer al alumno las principales características de la educación inclusiva
- Capacitar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención ante la diversidad de pacientes, así como con la comunidad educativa: familias y entorno
- Analizar el papel del profesorado y de la familia en el contexto de la educación inclusiva
- Conocer e interpretar todos los elementos y aspectos referentes a la preparación del profesorado en la escuela inclusiva
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar su propia metodología y sistema de trabajo
- Interiorizar la tipología de pacientes que están en situación de riesgo y exclusión social, y qué respuesta les debe dar el sistema educativo
- Entender el funcionamiento del sistema de protección de la infancia y juventud
- Estudiar los diversos tipos de medidas de protección y su trato desde el ámbito escolar
- Analizar las situaciones de maltrato infantil y los protocolos de actuación por parte del profesorado
- Identificar las etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia; logrando que el alumnado tenga un juicio propio para establecer los efectos que los procesos cognitivos, comunicativos, motores y emocionales tienen en el desarrollo infantil
- Detectar los factores de riesgo de distinta naturaleza que puedan alterar el desarrollo a lo largo del ciclo vital
- Conocer las circunstancias generales de los pacientes y alumnas tutelados y tuteladas y cómo estas pueden afectar en su ámbito educativo
- Aprender a dar respuesta a los pacientes tutelados y a sus familias desde el ámbito escolar
- Aplicar la mediación como herramienta pedagógica de resolución de conflictos y de armonización de la comunidad educativa



Objetivos específicos

- Analizar los conflictos que se producen en el ámbito educativo
- Estudiar la conceptualización de la mediación escolar
- Conocer los pasos a seguir para una adecuada implementación de la mediación
- Profundizar en el valor pedagógico de la mediación escolar
- Adquirir habilidades para la puesta en práctica de la mediación
- Establecer el espacio adecuado para la puesta en práctica de la mediación en el aula

Aprovecha la oportunidad y da un impulso a tu CV hacia la competitividad"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión”

Dirección



D. Romero Monteserín, José María

- Docente en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos
- Grado en Magisterio, Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Gestión de Centros Educativos, Universidad Antonio de Nebrija
- Experto en Gestión y Organización Académica, Universidad Antonio de Nebrija
- Experto Universitario en Gestión de RRHH en Instituciones Educativas, CEU Cardenal Herrera



Dra. Beltrán Catalán, María

- Diseño de contenido formativo en Jara 3.0
- Docente, CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba
- Grado en Pedagogía, Universidad de Sevilla
- Máster oficial de intervención e investigación psicológica en justicia, salud y bienestar social, Universidad de Córdoba
- Experto en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria, CEU Cardenal Herrera



Dr. Visconti Ibarra, Martin

- Director, Colegio Bilingüe Academia Europea
- Doctor en Ciencias de la Educación y el Comportamiento
- Grado en Educación Primaria
- Máster en Dificultades del Aprendizaje y Procesos Cognitivos

Profesores

Dña. Rodrigo Soriano, Roseta

- Licenciada en Sociología de la Universidad de Granada
- Máster en Matrimonio y Familia, Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad de Navarra
- Doctora en Sociología
- Curso certificación Internacional Experto en Coaching Personal y Ejecutivo, con PNL, Neurociencia e Inteligencia Emocional, nivel Excellent. Bachillerato en Ciencias Religiosas

Dña. Álvarez Medina, Nazaret

- Licenciada en Psicopedagogía, Universidad Oberta de Cataluña
- Graduada en Educación Primaria con Mención en Lengua Inglesa, Universidad Camilo José Cela
- Máster Oficial sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad
- Diplomatura en Magisterio en Lengua Inglesa, Universidad de La Laguna
- Titulada en Coach Educativo y Ejecutivo, Universidad Complutense de Madrid
- Orientadora educativa funcionaria titular del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria en la comunidad de Madrid
- Preparadora de oposiciones a la enseñanza pública

Dña. Jurado, Pilar

- Graduada en educación primaria. Especialidad en intercultural y dificultades del aprendizaje
- Neurocoach Certificada como Experta en Coaching a nivel Internacional por la INA
- Graduada en Educación Primaria, Universidad de Murcia, especialidad en Intercultural y dificultades del aprendizaje
- Formadora de "Gestión del Cambio" con herramientas como Lego serius play, en el Centro de Alto Rendimiento Humano de Anna Fortea

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este programa ha sido diseñada por un equipo de profesionales de altísimo nivel provenientes de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional. Este equipo, consciente de la relevancia de la detección y trabajo para los psicólogos en activos, ha diseñado un completo temario pensado idealmente para aquellos profesionales que quieran ampliar su formación y aprender en metodologías y técnicas que faciliten el trabajo con niños y adolescentes. Todo esto, afianzando el compromiso de los docentes con la formación e información de calidad.





El Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. La Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión

1.1. Introducción
1.2. Los conflictos en el ámbito educativo
  1.2.1. Conceptualización de conflicto
    1.2.1.1. Teorización sobre el conflicto
    1.2.1.2. Tipología de conflictos
    1.2.1.3. Aspectos psicológicos del conflicto
  1.2.2. El conflicto en el aula
    1.2.2.1. El clima escolar
    1.2.2.2. ¿Por qué surgen los conflictos en el aula?
    1.2.2.3. Tipos de conflicto en el aula
    1.2.2.4. Los conflictos mediables
  1.2.3. La importancia de la comunicación y el diálogo
1.3. La mediación y la mediación escolar
  1.3.1. Concepto de mediación
    1.3.3.1. Aspectos legislativos
  1.3.2. Modelos de mediación:
    1.3.2.1. El modelo tradicional
    1.3.2.2. El modelo narrativo
    1.3.2.3. El modelo transformador
  1.3.3. La mediación escolar
    1.3.3.1. Evolución de la mediación escolar
    1.3.3.2. Características principales
    1.3.3.3. Principios de la mediación escolar
    1.3.3.4. Dimensión pedagógica y beneficios de la mediación





1.4. Las fases de la mediación escolar
- 1.4.1. La pre-mediación
  - 1.4.1.1. Técnicas y estrategias
- 1.4.2. Entrada
  - 1.4.2.1. Técnicas y estrategias
- 1.4.3. Cuéntame
  - 1.4.3.1. Técnicas y estrategias
- 1.4.4. Situar el conflicto
  - 1.4.4.1. Técnicas y estrategias
- 1.4.5. Buscar soluciones
  - 1.4.5.1. Técnicas y estrategias
- 1.4.6. El acuerdo
  - 1.4.6.1. Técnicas y estrategias

1.5. La aplicación de programas de mediación escolar
- 1.5.1. Tipos de programas
- 1.5.2. Implementación del programa y selección del equipo
  - 1.5.2.1. La formación de los mediadores
- 1.5.3. Organización, coordinación y seguimiento
- 1.5.4. La evaluación de programas
  - 1.5.4.1. Criterios de evaluación

1.6. Otras técnicas de resolución de conflictos

Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



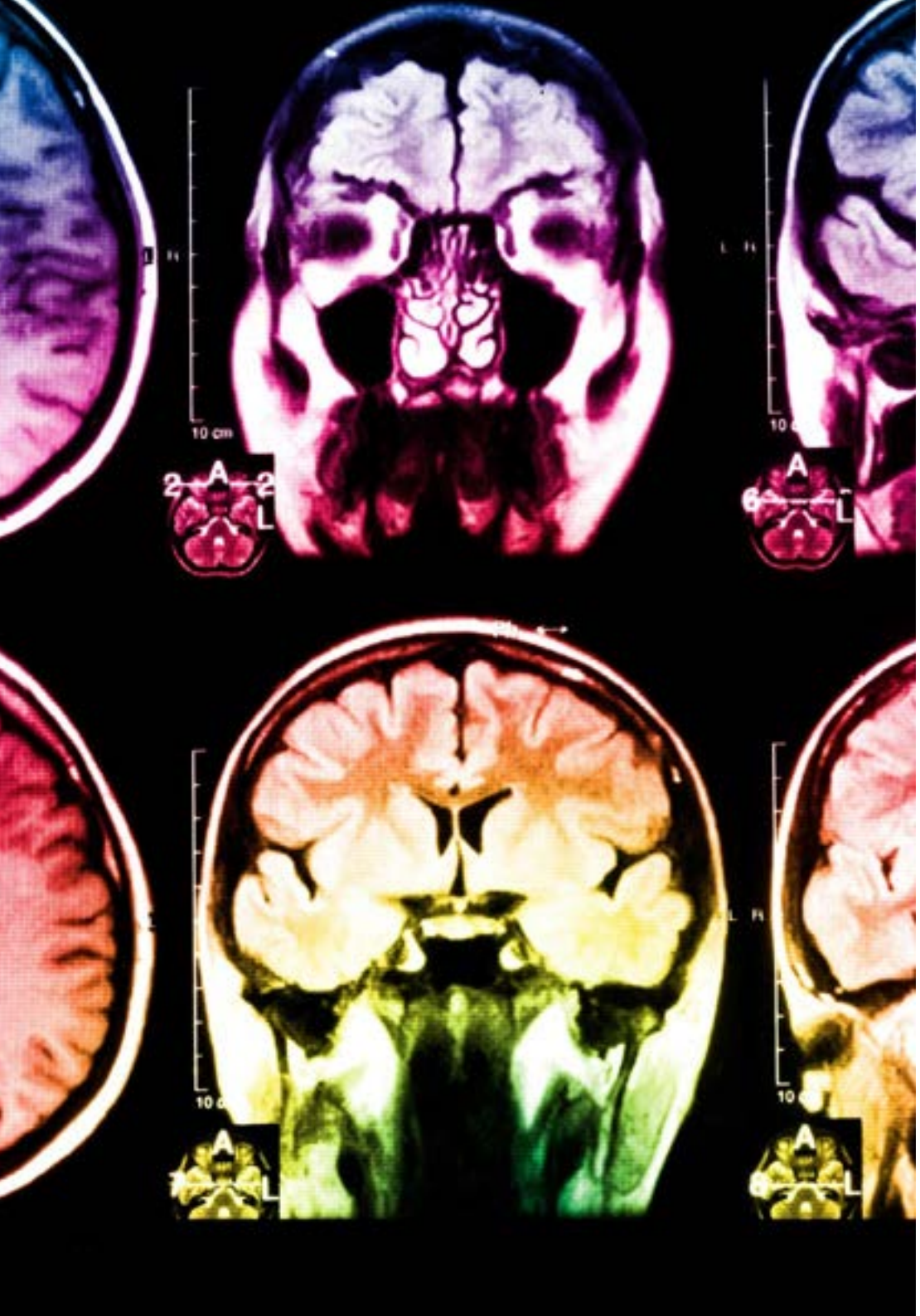
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

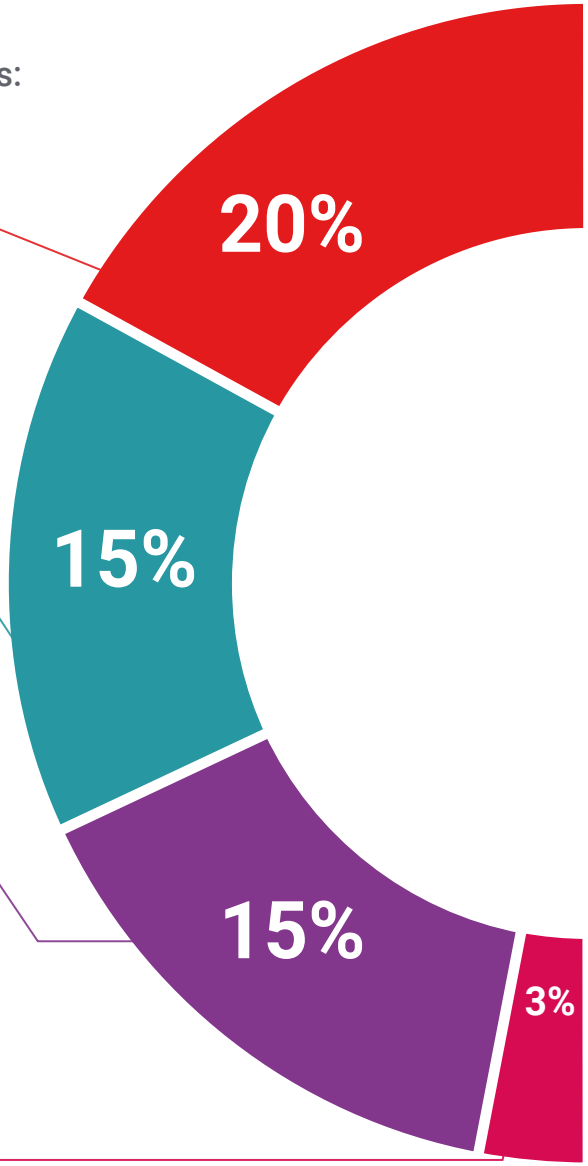
Resúmenes interactivos

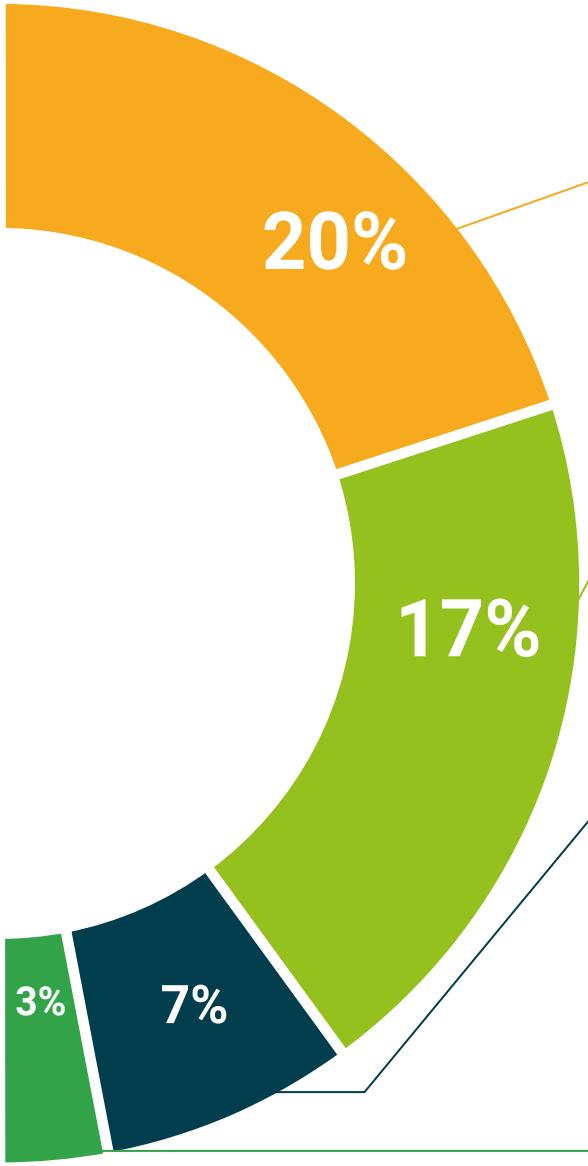
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Mediación Escolar como Herramienta para la Inclusión



tech universidad tecnológica