Experto Universitario

Neuropsicologia de la Tercera Edad



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Neuropsicologia de la Tercera Edad

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **475 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuropsicologia-tercera-edad

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

¿Podemos decir que una persona de 70 años es un viejo? Los avances de la medicina, la dietética y sobre todo el cuidado de la salud, nos colocan la esperanza de vida cada vez más lejos, y por ello es necesario tener un ejército de psicólogos y médicos que estén especializados en los trastornos de la vejez, tal como se representan hoy.





Con este Experto el psicólogo tendrá el dominio de lo relacional en la intervención terapeuta-paciente y por ello, de las normas que dirigen la interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora"

Realizando este experto aprenderás a tener un análisis del momento actual de la vejez en nuestra sociedad, así como a prepararte para el futuro más inmediato, ya que, en las próximas décadas, cuando los jóvenes de hoy sean "viejos", se necesitarán nuevos conocimientos y herramientas para conseguir la mejor calidad de vida posible.

Nos preocupa estar preparados para saber cómo debemos encarar un futuro con una población joven en su cuerpo y viejo en la mente o viceversa, ya que las mejoras en el cuidado, pero a la vez los empeoramientos en cuanto al estrés y la manera de vivir producen estas asimetrías entre mente y cuerpo, sea cual sea la dualidad tenemos que comenzar a investigar y mejorar nuestras capacidades para que no nos sorprenda.

El trabajo de la soledad, el aburrimiento, el dolor físico y las deficiencias cognitivas es esencial para que el psicólogo sea efectivo en la intervención en la tercera edad, pero sobre todo el manejo emocional del cada momento es quizás la base más interesante para poder conseguir que los viejos del mañana puedan seguir siendo dueños de sus vidas. Este experto es único por recabar los conocimientos actuales de la Neuropsicologia de la Tercera Edad y todo lo que conocemos sobre sus cambios.

Este **Experto Universitario en Neuropsicologia de la Tercera Edad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre la Neuropsicologia de la Tercera Edad
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

El Experto Universitario en Neuropsicologia de la Tercera Edad contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neuropsicologia de la Tercera Edad , obtendrás un título de experto Universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Neuropsicologia de la Tercera Edad para mejorar tu atención a los pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la intervención en el adulto mayor.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Dotar al alumno de los conocimientos sobre la complejidad infinita de la vejez.
- Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad.
- Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez.
- Dominar de la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención en la vejez.
- Dotar de habilidades para acompañar en la vejez desde el aquí y el ahora.
- Describir y enseñar los conocimientos necesarios para enfrentarse a la enfermedad propia del envejecer y su relación con la vida vivida.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neuropsicologia de la Tercera Edad"





Objetivos específicos

Módulo 1. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- Entender y conocer los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades
- Conocer la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad
- Dominar y gestionar las interferencias propias del envejecimiento en los trastornos mentales a tratar
- Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente

Módulo 2. El envejecimiento y la familia

- Comprender y dominar la situación terapéutica para convertirse en referente de un mayor
- Dotar de habilidades para entender y relacionarse con la perdida de los pacientes, y desde ahí acompañarlos en el tránsito

Módulo 3. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Neuropsicologia de la Tercera Edad ”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría. Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Reciproca
- Especialista en enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y tratamiento emocional en la tercera edad

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA, Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Autor con patente de los modelos y técnicas de psicoterapia
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- utor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

D. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Casado, María

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- Especialista en pacientes crónicos
- specialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Otero, Veronica

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Especialista en Niños y Adolescentes

Dra. Zabala-Baños, María Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla la Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Máster en Psicología clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia
- EFPA
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y, comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Neuropsicologia de la Tercera Edad contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

1.1. Cambios en el Sistema Nervioso Central.
  1.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad.
  1.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos.
1.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano.
  1.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida.
  1.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano.
  1.2.3. Atención, aprendizaje y memoria.
  1.2.4. La indefensión.
  1.2.5. Aislamiento.
  1.2.6. Soledad.
  1.2.7. Aburrimiento.
  1.2.8. Dejadez.
  1.2.9. El suicidio en la tercera edad.
1.3. Trastornos afectivos en la tercera edad.
1.4. Trastornos del sueño en la tercera edad.

Módulo 2. El envejecimiento y la familia

2.1. ¿Qué es la familia?
  2.1.1. Ciclo de vida familiar.
  2.1.2. Sociabilidad familiar.
  2.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales.
  2.1.4. Familia troncal.
  2.1.5. La familia moderna.
  2.1.6. Organización social de las relaciones sexuales.
2.2. Procesos reguladores de la vida familiar.
  2.2.1. Temperamento familiar.
  2.2.2. Identidad de la familia.
2.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia.
  2.3.1. Generación sándwich.
  2.3.2. Síndrome de Tupac Amaru.
  2.3.3. Envejecimiento de la familia.
2.4. Familia funcional en la vejez.
  2.4.1. Soporte de demandas y necesidades.
  2.4.2. Parentabilidad.
  2.4.3. Responsabilidad filial.
2.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad.
2.6. El envejecimiento dentro de la familia.
  2.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo.
  2.6.2. Aspectos psicosociales de la familia.
  2.6.3. Estructura
  2.6.4. Mecanismos de acción.
  2.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez.
  2.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI.
2.7. La crisis de los 70.
  2.7.1. La jubilación.
  2.7.2. La dependencia.
  2.7.3. La depresión.
2.8. La familia de hoy y la familia del futuro.
2.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez.
  2.9.1. La sociedad y el envejecimiento.
  2.9.2. ¿Cómo se trasforma nuestro cuerpo con la vejez?
  2.9.3. Psicologia y vejez. Metapsicologia.
2.10. Envejecer en satisfacción.
2.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez.

Módulo 3. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

3.1. Salud física y mental en el envejecimiento.
3.2. Evaluación física.
  3.2.1. Historia clínica.
  3.2.2. Exploración física general.
  3.2.3. Analíticas.
  3.2.4. Exploración neurológica.
  3.2.5. Otras exploraciones.
3.3. Evaluación Psíquica.
  3.3.1. Historia clínica
  3.3.2. Historia vital
  3.3.3. Evaluación cognitiva.
  3.3.4. Evaluación de la memoria y la atención.
  3.3.5. Evaluación del comportamiento
  3.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad.
3.4. Evaluación social.
  3.4.1. Red social que comparte.
  3.4.2. Pertenencia a grupos.
  3.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  3.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  3.4.5. Capacidad económica.
  3.4.6. Relaciones recientes y antiguas.
  3.4.7. Implicación social.
3.5. El envejecimiento físico.
3.6. Actividad física.
  3.6.1. Autonomía en el movimiento.
  3.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse.
  3.6.3. Coordinación motora.
  3.6.4. Nivel de cansancio y fatiga.
  3.6.5. Actividades de la vida cotidiana.
3.7. Actividad mental.
  3.7.1. Capacidad para leer.
  3.7.2. Capacidad para tener una tertulia.
  3.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio.
  3.7.4. Creatividad en la tercera edad.
3.8. Actividad en resolución de problemas.
  3.8.1. Capacidad para mantener una conversación.
  3.8.2. Salirse del monologo.
  3.8.3. Empatizar.
  3.8.4. Resolución de conflictos.
  3.8.5. Permitir relación ganar-ganar.

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



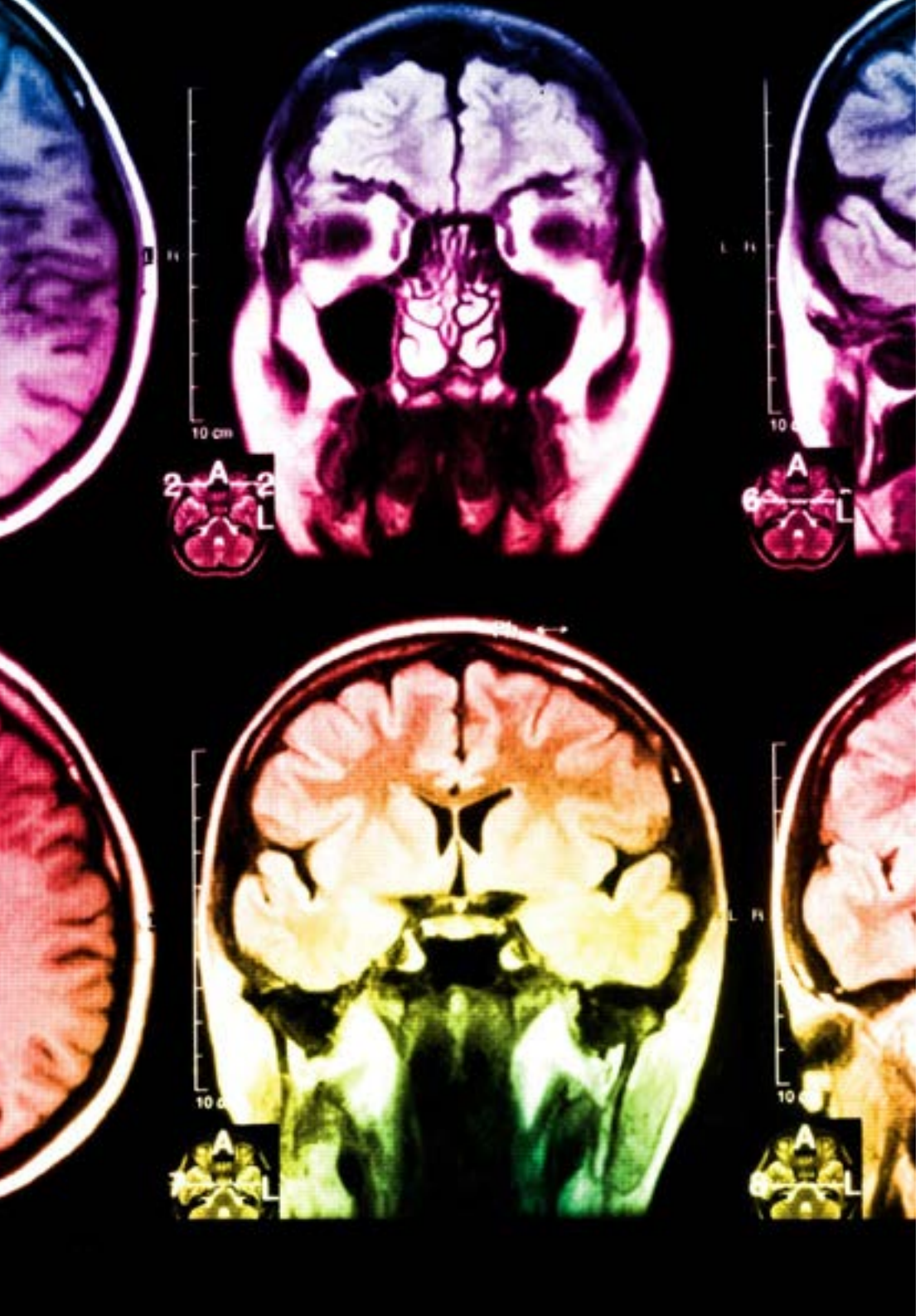
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

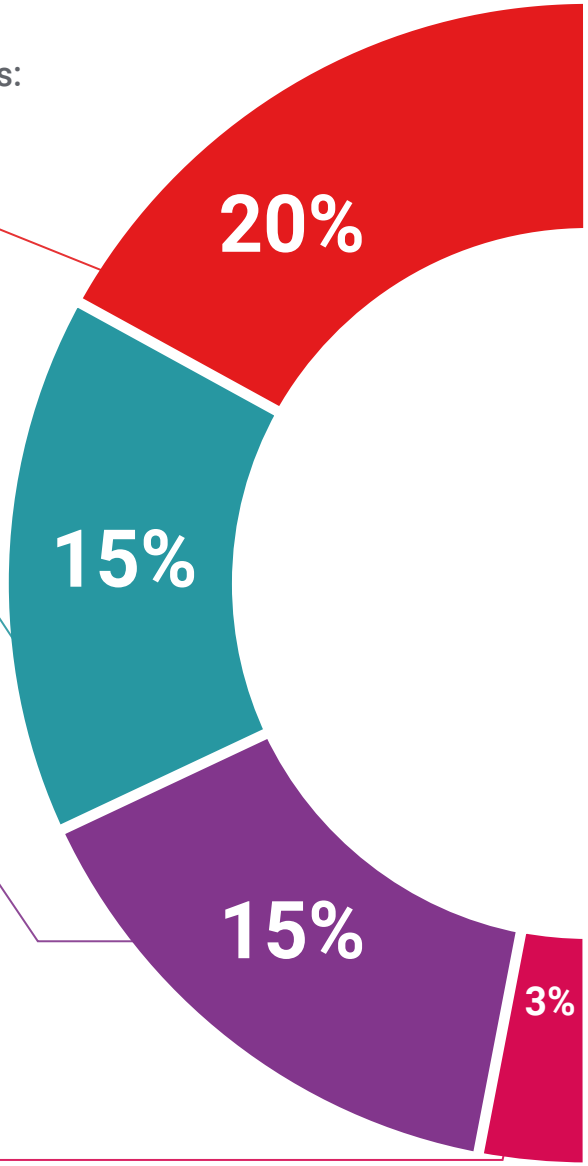
Resúmenes interactivos

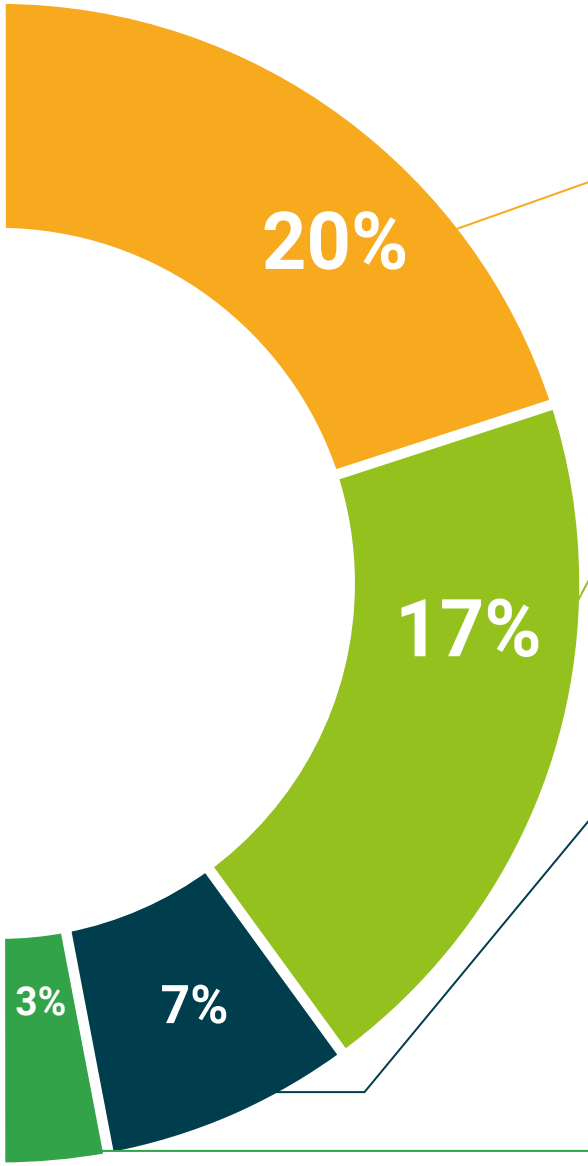
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Neuropsicologia de la Tercera Edad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuropsicologia de la Tercera Edad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicologia de la Tercera Edad**

Nº Horas Oficiales: **475**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Neuropsicologia de la Tercera Edad

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 475 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Neuropsicologia de la Tercera Edad

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **475 h.**

Experto Universitario

Neuropsicologia de la Tercera Edad



tech universidad tecnológica