Diplomado

TIC en la Orientación Vocacional y Profesional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

TIC en la Orientación Vocacional y Profesional

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tic-orientacion-vocacional-profesional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La red es un recurso inmenso y que puede aportar mucha información de utilidad, inmediata y actual al trabajo de orientación vocacional y profesional. Sin embargo, para poder utilizarla de forma óptima se necesita una completa actualización del conocimiento en materia de las nuevas tecnologías. Este programa es la vía más completa de actualización en este campo, con todas las novedades que el profesional debe conocer.





Aprovecha todas las posibilidades que las TIC ponen a tu disposición para realizar una orientación vocacional y profesional actualizada y eficiente"

Este programa brindará información actualizada sobre el correcto uso de las TIC para la implementación de las técnicas de consejería en la orientación vocacional y profesional. Así, los recursos que el profesional encontrará en el Diplomado le permitirán obtener mejores resultados en su praxis.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará, permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Este programa hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Es así como este programa se posiciona como uno de los mejores a nivel mundial, puesto que reúne las TIC, tan importantes en la actualidad y las técnicas de consejería y orientación vocacional.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Incluye esta titulación en tu bagaje como psicólogo y abre nuevos campos a tu intervención profesional"

Este **Diplomado en TIC en la Orientación Vocacional y Profesional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en TIC en la Orientación Vocacional y Profesional
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre detección e intervención en TIC en la Orientación Vocacional y Profesional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en TIC en la Orientación Vocacional y Profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa hecho a la medida de tus necesidades, de forma que encontrarás material actualizado e informativo para que cuplas todas tus expectativas”

Una forma cómoda y segura de desarrollar tus competencias en el campo de la orientación profesional con la solvencia de un programa de alto nivel.

Aprópiate de las TIC y su aplicación en el entorno vocacional y profesional, junto a las nuevas metodologías que ofrece.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de TIC en la Orientación Vocacional y Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Las TIC en la Orientación Vocacional y Profesional y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la titulación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una carga lectiva muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que lo llevará a los más altos estándares de excelencia dentro del campo de las TIC y la Orientación vocacional y profesional.





Adquiere la capacidad completa de usar las TIC a tu favor en la orientación vocacional y profesional con este Diplomado de alta incidencia académica"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su Orientación Vocacional
- Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- Fomentar el uso y conocimiento de TIC en los centros
- Identificar las herramientas que ofrecen las nuevas tecnología para la orientación profesional

Alcanza tus metas con este programa académico de primer nivel, en el que profundizarás en el uso de las TIC para el beneficio de la consejería y orientación vocacional"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en TIC en la Orientación Vocacional y Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de TIC en la Orientación Vocacional y Profesional"

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga especializada en Neurolinguistica
- Psicopedagoga
- Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Inteligencia Emocional
- Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Especialidad de F.O.L y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- Creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- Ingeniero Informático
- Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa titulación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. Así mismo, este programa cuenta con material actualizado e informativo, en un formato digital, el cual enriquecerá la experiencia y hará más fructífero el desarrollo del programa.





Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz"

Módulo 1. Las TIC en la orientación académica/vocacional y profesional

10.1. Las TIC en la sociedad de la información
- 10.1.1. Introducción
- 10.1.2. La sociedad de la información
- 10.1.3. Definición
- 10.1.4. Causas de su expansión
- 10.1.5. Características de la sociedad de la información y exigencias para las instituciones educativas
- 10.1.6. Mitos de la sociedad de la información
- 10.1.7. Las TIC
- 10.1.8. Definición
- 10.1.9. Evolución y desarrollo
- 10.1.10. Características y posibilidades para la enseñanza

10.2. La inclusión de las TIC en el ámbito escolar
- 10.2.1. Introducción
- 10.2.2. Funciones de las TIC en la educación
- 10.2.3. Variables generales a considerar ante la incorporación de las TIC
- 10.2.4. Variables evolutivas
- 10.2.5. Variables fisiológicas
- 10.2.6. Variables culturales
- 10.2.7. Variables económicas
- 10.2.8. El modelo didáctico como referente
- 10.2.9. Criterios de selección
- 10.2.10. Otros aspectos a considerar

10.3. La educación y la Orientación en la globalización
- 10.3.1. Introducción
- 10.3.2. El fenómeno de la globalización
- 10.3.3. Orígenes y características
- 10.3.4. Como afecta la globalización a la educación
- 10.3.5. Consecuencias positivas y negativas de la globalización
- 10.3.6. Calidad, equidad y pertinencia
- 10.3.7. Aprender a trazar límites como responsabilidad educativa
- 10.3.8. Claves para un futuro sostenible
- 10.3.9. Otras perspectivas; dimensiones de una educación "glocal"
- 10.3.10. Nuevos espacios sociales de educación

10.4. La formación en la competencia digital de los profesionales de la Orientación
- 10.4.1. Introducción
- 10.4.2. El profesional de la educación y la Orientación en el siglo XXI
- 10.4.3. Alfabetización digital; de una necesidad a una realidad emergente
- 10.4.4. Definición de competencia digital
- 10.4.5. Marco común de la competencia digital
- 10.4.6. Áreas y competencias
- 10.4.7. Contextualización del marco de la competencia digital docente
- 10.4.8. Portafolio de la competencia digital docente
- 10.4.9. Algunos recursos para conseguir la competencia digital docente
- 10.4.10. Otros marcos sobre competencia digital

10.5. El papel del orientador y el alumno en los nuevos espacios TIC
- 10.5.1. Nuevos escenarios de aprendizaje
- 10.5.2. El impacto sobre el entorno del estudiante
- 10.5.3. El rol del orientador ante las nuevas tecnologías de la información y comunicación
- 10.5.4. El rol del alumno; de invisible a protagonista
- 10.5.5. Destrezas y competencias tecnológicas del profesor/orientador
- 10.5.6. Destrezas y competencias tecnológicas del alumno
- 10.5.7. Riesgos y propuestas

10.6. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la Orientación y formación
- 10.6.1. Introducción
- 10.6.2. La tecnología multimedia
- 10.6.3. Definición del concepto de multimedia
- 10.6.4. Cualidades de los recursos y materiales multimedia
- 10.6.5. Clasificación

10.6.6. Aportaciones y limitaciones
10.6.7. Desarrollo de materiales
10.6.8. Algunos criterios de calidad
10.6.9. El vídeo como recurso para la Orientación y formación
10.6.10. Las redes sociales como recurso para la Orientación y formación
10.7. Internet aplicado a la Orientación: *Webquest*, wikis y blogs
10.7.1. *Webquest*
10.7.2. Concepto, origen y características
10.7.3. Estructura de una *Webblog*
10.7.4. Wikis
10.7.5. Concepto, origen y características
10.7.6. Estructura de una wiki
10.7.7. Weblogs
10.7.8. Concepto, origen y características
10.7.9. Estructura de una *Webquest*
10.8. Las TIC como apoyo a los alumnos con necesidades educativas
10.8.1. Introducción
10.8.2. Software para alumnos con necesidades educativas especiales
10.8.3. Software que permiten el acceso al ordenador
10.8.4. Tecnologías de apoyo
10.8.5. Necesidad de recursos de apoyo en la Orientación Vocacional
10.9. Algunos proyectos y experiencias de orientación y TIC
10.9.1. Introducción
10.9.2. Proyecto H.O.L.A. (Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias)
10.9.3. *"My vocational eportfolio"* (MYVIP)
10.9.4. MyWayPass. Plataforma online gratuita para la toma de decisiones
10.9.5. Uveni. Plataforma de Orientación para secundaria y bachillerato
10.9.6. A golpe de timbre
10.9.7. Sociescuela
10.9.8. Orientaline
10.9.9. Salón virtual del estudiante
10.10. Algunos recursos digitales para la Orientación educativa
10.10.1. Introducción
10.10.2. Asociaciones y portales de interés en el campo de la Orientación
10.10.3. Blogs
10.10.4. Wikis
10.10.5. Redes sociales de profesionales o instituciones de Orientación académico laboral
10.10.6. Grupos de Facebook
10.10.7. Apps asociadas al campo de la Orientación
10.10.8. *Hashtags* interesantes
10.10.9. Otros recursos TIC
10.10.10. Entornos personales de aprendizaje en Orientación; el orienta PLE

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



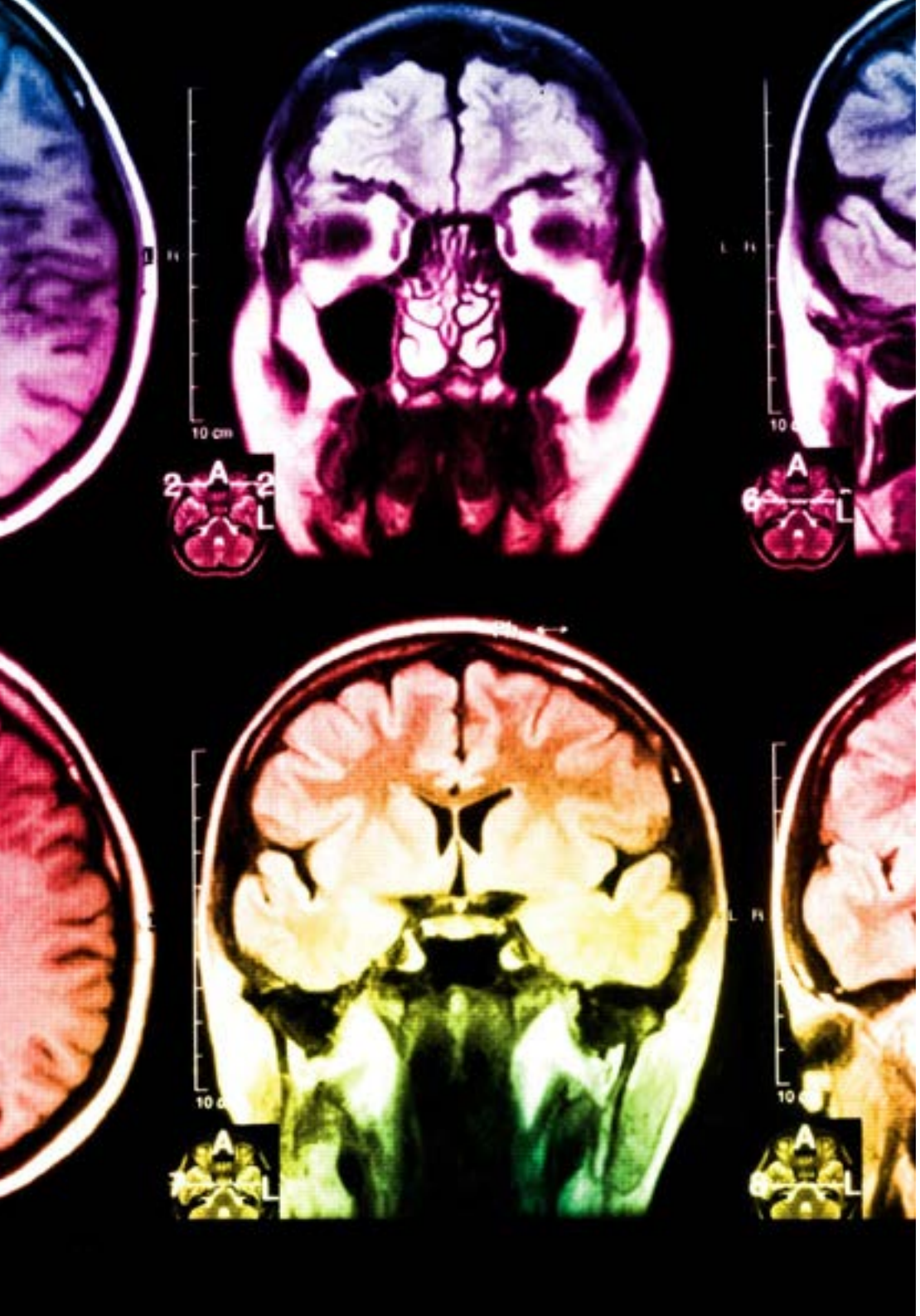
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

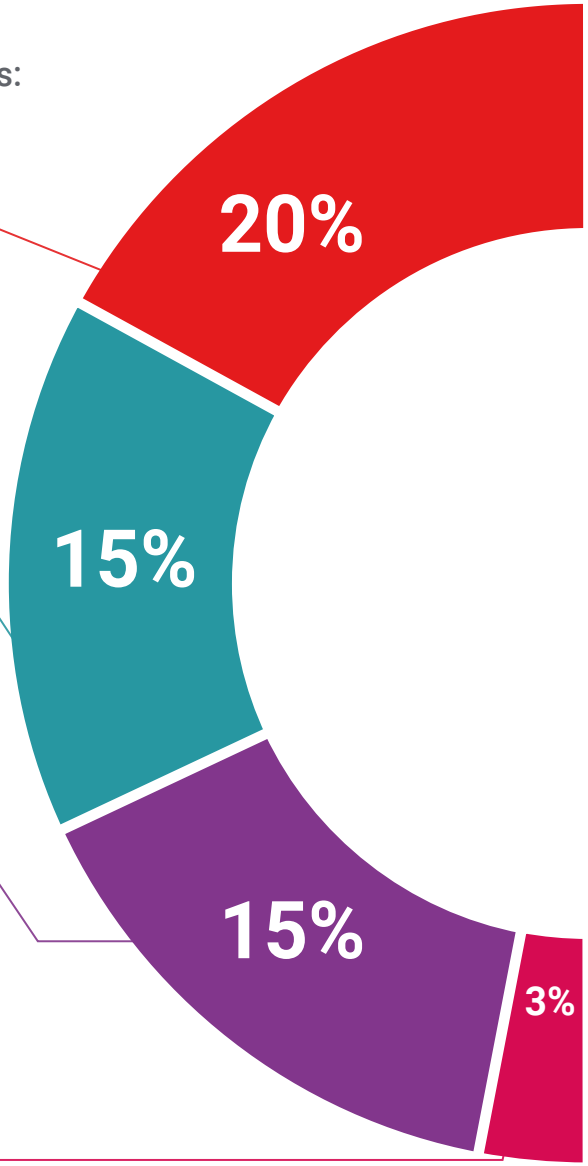
Resúmenes interactivos

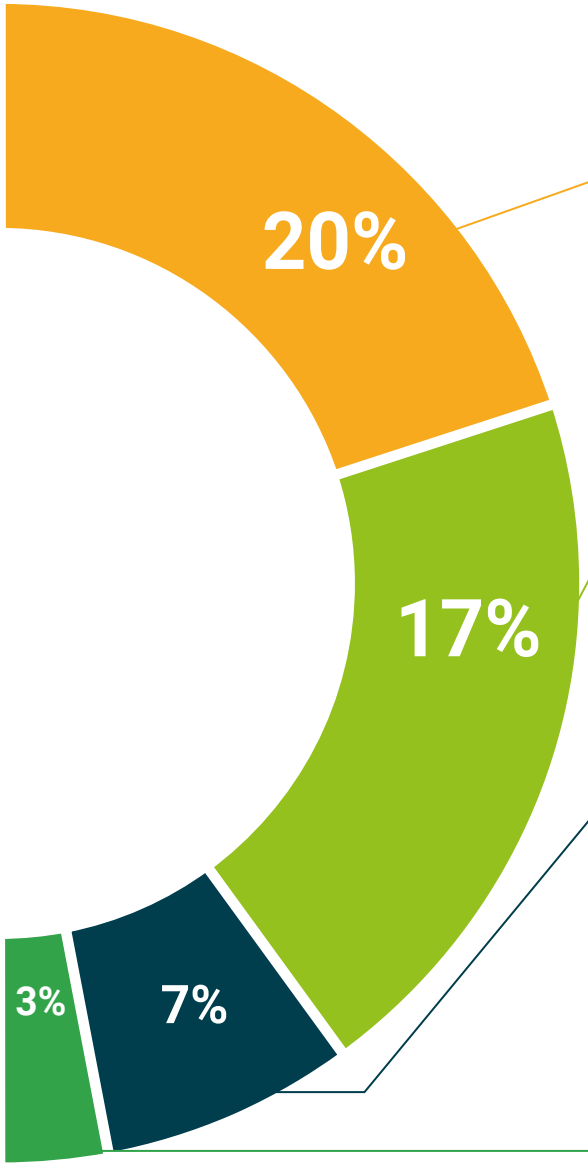
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en TIC en la Orientación Vocacional y Profesional, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en TIC en la Orientacion Vocacional y Profesional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en TIC en la Orientacion Vocacional y Profesional**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

TIC en la Orientacion Vocacional y Profesional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

TIC en la Orientación Vocacional y Profesional

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

TIC en la Orientación Vocacional y Profesional



tech universidad tecnológica