Diplomado

Intervención Asistida con Animales No Convencionales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Asistida con Animales No Convencionales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-asistida-animales-no-convencionales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Este programa desarrolla conocimiento especializado sobre: los animales no convencionales que participan de manera regular en las Intervenciones Asistidas, sobre las características y recomendaciones en el ámbito asistencial, la metodología de trabajo con respecto a las aves y con respecto a los usuarios, las patologías para las cuáles está indicada su participación y los parámetros básicos que aseguran el mantenimiento de su bienestar. Todo ello, en un programa de actualización, 100% online, lo que permitirá al alumno incrementar sus conocimientos profesionales y crecer como Psicólogo, mientras que compagina los estudios con el resto de las actividades que realiza. Así, el profesional logrará crecer y posicionarse en el sector sin dejar de lado ningún aspecto de su vida.





Con esta capacitación intensiva serás capaz de proponer perspectivas futuras en el ámbito de intervención y del bienestar animal”

Los animales proporcionan a las personas un vínculo de seguridad y aceptación emocional innegables. En sus inicios, las Intervenciones Asistidas con Animales eran realizadas principalmente con la participación de perros y/o caballos, y se restringían en su mayoría a la ayuda de personas con algún tipo de patología física o psíquica. Sin embargo, con el paso de los años y el desarrollo del vínculo humano-animal en diferentes entornos, éstas se han logrado expandir a nuevos escenarios. Las especies pioneras en dichos ámbitos fueron los animales de granja, las cuáles servían de ayuda terapéutica a personas con patologías psiquiátricas.

Más adelante, el trabajo de entrenadores y cuidadores de zoológicos permitió hacer las primeras aproximaciones a especies menos convencionales que las anteriores en un entorno controlado, es el caso de mamíferos marinos que viven al cuidado humano y que han tenido la posibilidad de interactuar de manera regular con las personas, para así desarrollar habilidades que pueden ser usadas en los entornos terapéuticos para el tratamiento de patologías físicas, neuronales y psicoemocionales.

La presencia de un animal permite al Psicólogo contar con un elemento motivacional importante en el establecimiento de la alianza terapéutica, y en la adherencia al tratamiento que facilita la comunicación y la consecución de objetivos, permitiendo resolver o mejorar distintas problemáticas físicas y psicológicas en múltiples colectivos, especialmente en niños y personas mayores.

A lo largo de estas semanas de capacitación el alumno desarrollará las competencias transversales a nivel teórico y práctico, específicas tanto en la terapia con diferentes tipos de pacientes como en el manejo de animales utilizadas en las IAA. Tendrá la capacidad de desarrollar metodologías de terapias asistidas basadas en objetivos específicos para cada paciente o de involucrar una metodología sistemática que garantice el aprendizaje.

Este **Diplomado en Intervención Asistida con Animales No Convencionales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en materia de bienestar animal en las sesiones de Intervención Asistida"

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito”

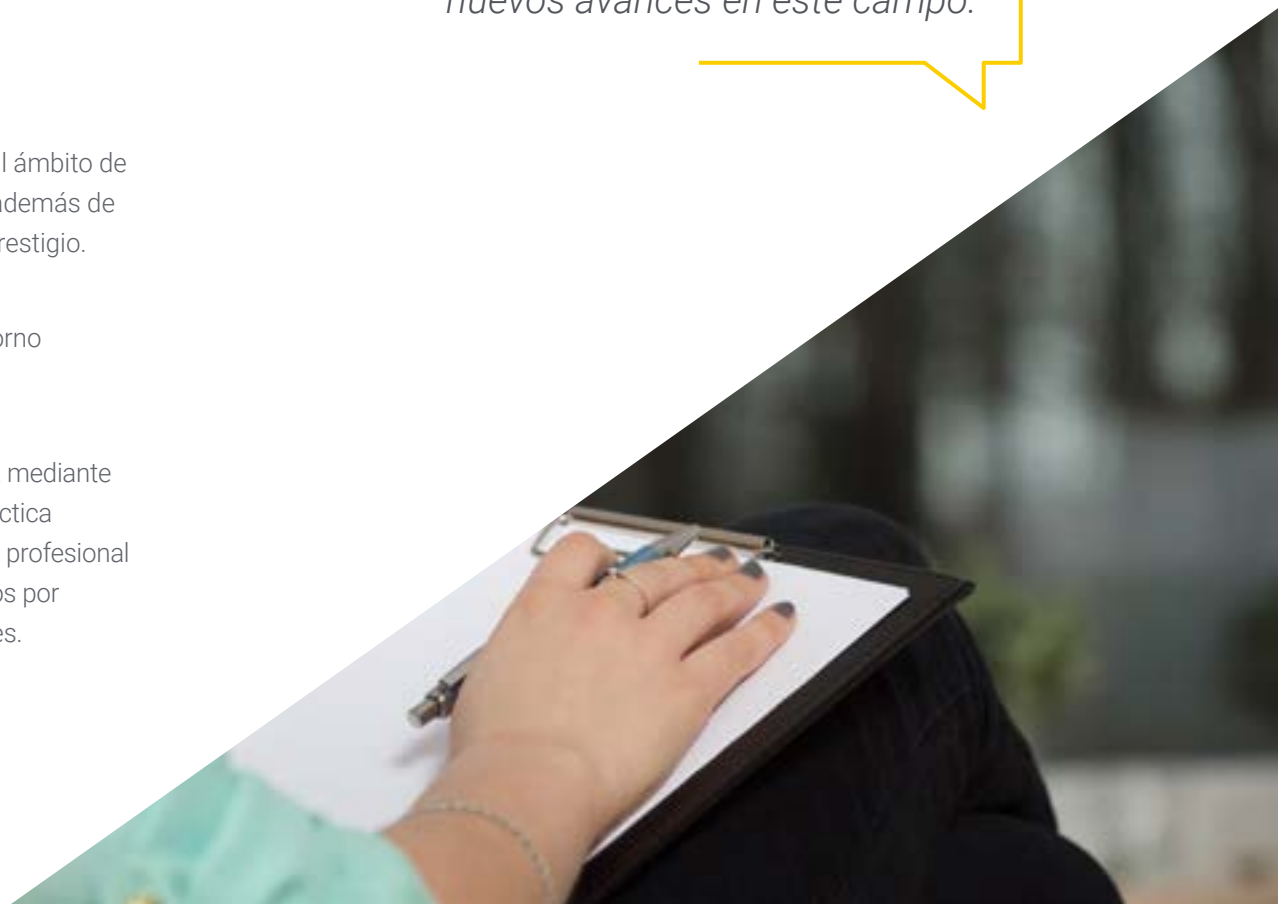
Este programa es la oportunidad que estabas esperando para elevar tu carrera al siguiente nivel y convertirte en un Psicólogo de prestigio en un sector en auge.

Los psicólogos deben continuar aprendiendo para adaptarse a los nuevos avances en este campo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos con gran experiencia en Terapias Asistidas con Animales.



02

Objetivos

Tras finalizar la capacitación, el profesional será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal como para el usuario de la terapia. Esto no solo aumentará las competencias profesionales del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel, le ayudará a entender la importancia y los buenos resultados que otorgan las Intervenciones Asistidas con Animales a personas con diversos tipos de problemas.





Tendrás a tu entera disposición un completo compendio de materiales en formato multimedia que facilitarán tu aprendizaje”

Objetivos generales

- Determinar cuáles son los animales no convencionales en las Intervenciones Asistidas
- Analizar su comportamiento y biología básicos
- Desarrollar las técnicas de entrenamiento y trabajo más recomendados
- Evaluar las problemáticas idóneas para su participación

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en adiestramiento de animales para Intervenciones Asistidas"





Objetivos específicos

- Determinar los escenarios de intervención con animales no convencionales
- Delimitar el campo de intervención para cada especie de animal
- Explorar las estrategias de entrenamiento pertinentes
- Evaluar los mecanismos de dichas intervenciones
- Fomentar el conocimiento del uso responsable de estos animales en las IAA
- Educar en la importancia de asegurar su bienestar
- Proponer perspectivas futuras en el ámbito de intervención y del bienestar animal

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de diversas áreas relacionadas con la Terapia Asistida con Animales. Así, si el alumno se decide por cursar este programa de actualización, contará con la experiencia y prestigio de profesionales del ámbito de la Psicología, quienes le ayudarán a entender mejor el funcionamiento de las Intervención Asistidas con Animales para personas con diversas disfunciones, conociendo mejor aquellas condiciones y características sobre las cuales estas intervenciones tienen un mayor índice de resultados positivos.





Contarás con los recursos más avanzados, diseñados minuciosamente por profesionales con años de experiencia en el sector”

Dirección



D. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Etólogo veterinario encargado de la atención de consultas dentro de la especialidad, y evaluador para la selección de perros de intervenciones asistidas. Centro Canino de la Cruz Roja
- Entrenamiento y cuidados veterinarios para los perros de la guardería. Centro Canino GOpet
- Cuidado y manejo de equinos y aves rapaces. Así mismo servía de apoyo en las intervenciones con animales para personas con diversidades funcionales. Asociación Teanima
- Cuidado, entrenamiento y manejo de aves rapaces del zoológico Weltvogelpark
- Planeación y ejecución de las terapias asistidas con caninos y equinos. Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial (CECOEN)
- Máster en Intervención Asistida con Animales y Etología Aplicada. Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Etología Clínica. Centro de Especialidades Médicas Veterinarias (CEMV). (Buenos Aires, Argentina)
- Médico Veterinario y Zootecnista. Fundación Universitaria San Martín. (Bogotá, Colombia)
- TAC Norte. Capacitaciones de los cursos de la especialidad de intervención asistida con perros
- Centro Canino de la Cruz Roja. Capacitaciones en entrenamiento canino e intervención asistidas con perros. Guardería Canina AMKA. Capacitaciones en etología y adiestramiento canino



Dña. Fernández Puyot, Marisol

- Coordinadora de Terapias asistidas con animales
- Coordinadora de las sesiones de terapia para los usuarios, llegando a realizar antes de la pandemia hasta 120 terapias mensuales asistida con perros, caballos, aves rapaces y mamíferos pequeños
- Dirige un equipo multidisciplinar de psicólogo, fisioterapeuta, técnicos en Terapias Asistida con animales, guías ecuestres, adiestradores, mozo de cuadra, etc. Un equipo de 9 personas
- Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- Fundadora y creadora de la Asociación Teanima
- Terapia Asistida con Animales por la Universidad Complutense de Madrid
- Tutora de personal en prácticas de La Asociación Teanima para graduados en TAFAD y TECO de diferentes institutos de la Comunidad de Madrid y para graduados en sociología y pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Castillo Silviela De La Viesca, Irena

- Técnico Deportivo, especialidad en Terapia Asistida con Animales. Asociación Teanima
- Técnico Deportivo en el Club Hípico El Viejo Roble
- Curso en Equinoterapia en el Club Hípico El Jaral
- Jornadas de formación, *coaching* con caballos y aves en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- Tutora de práctica y de técnico deportivo en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- *Coaching* y Terapia Asistida con caballos, aves y pequeños mamíferos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Terapias Asistida con Animales, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria. Esto asegurará que, tras finalizar la capacitación, el Psicólogo estará completamente capacitado para trabajar las Intervenciones Asistidas con Animales desde un enfoque multidisciplinar que favorezca tanto al humano como al animal.





Este Diplomado contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Intervención Asistida con Animales No Convencionales

1.1. Animales no convencionales
- 1.1.1. Animal no convencional
- 1.1.2. Tipos de animales no convencionales
  - 1.1.2.1. Mamíferos marinos
  - 1.1.2.2. Animales de granja
  - 1.1.2.3. Otros
- 1.1.3. Contextos y alcances de intervención
  - 1.1.3.1. Físico y neuronal
  - 1.1.3.2. Psicomotriz
  - 1.1.3.3. Emocional
  - 1.1.3.4. Cognitiva

1.2. Animales no convencionales: mamíferos marinos
- 1.2.1. Organización y etología
  - 1.2.1.1. Cetáceos (delfines)
  - 1.2.1.2. Pinnípedos (leones marinos y focas)
- 1.2.2. Delfinoterapia (TAD) y Terapia Asistida por Otáridos (TAO)

1.3. Animales no convencionales: animales de granja
- 1.3.1. Organización y etología
  - 1.3.1.1. Bóvidos: vacas y ovejas
  - 1.3.1.2. Aves: gallinas y aves de corral
  - 1.3.1.3. Roedores y conejos
- 1.3.2. Granja escuela y entorno terapéutico

1.4. Parámetros para la interacción humano-animal en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
- 1.4.1. Requisitos de los animales: estado de salud y zoonosis
- 1.4.2. Educación y preparación previa
  - 1.4.2.1. Profesionales y terapeutas
  - 1.4.2.2. Entrenadores
  - 1.4.2.3. Usuarios
  - 1.4.2.4. Entorno y herramientas
- 1.4.3. Alcances y limitaciones

1.5. Entrenamiento de animales no convencionales para participar en las intervenciones asistidas
- 1.5.1. Consideración de hábitat vs. Medio natural
- 1.5.2. Comportamientos veterinarios y usos terapéuticos
- 1.5.3. Técnicas de entrenamiento
  - 1.5.3.1. Reforzamiento positivo (refuerzo primario y secundario)
  - 1.5.3.2. *Timing y Bridging*
  - 1.5.3.3. LRS
  - 1.5.3.4. Tiempo fuera (*time out*)
  - 1.5.3.5. Desensibilización sistemática

1.6. Teorías sobre la efectividad de las intervenciones asistidas por animales no convencionales
- 1.6.1. Mecanismos de acción
  - 1.6.1.1. Valor amortiguador del estrés
  - 1.6.1.2. Modelo contextual de Wampold
- 1.6.2. Mecanismos de cambio en delfinoterapia
  - 1.6.2.1. Hipótesis cavitacional
  - 1.6.2.2. Hipótesis de resonancia
- 1.6.3. Hipótesis del vínculo de curación positiva

1.7. Intervenciones asistidas con animales no convencionales en discapacidad física y neurológica
- 1.7.1. Delfinoterapia y Terapia Asistida con Otáridos (TAO) en personas con daño cerebral
- 1.7.2. Delfinoterapia y TAO en niños y adultos con diagnóstico del espectro autista
- 1.7.3. Animales de granja en adultos mayores con diagnóstico de enfermedad de Alzeimer



1.8. Intervenciones Asistidas con Animales no convencionales en alteraciones emocionales y psicológicas
- 1.8.1. Granja terapéutica en personas con diagnóstico de enfermedad mental
- 1.8.2. Impacto de la terapia asistida con otáridos en la sobrecarga del cuidador
- 1.8.3. Delfinoterapia en personas con alteraciones del ánimo y el afecto

1.9. Consideraciones éticas e indicadores de bienestar animal
- 1.9.1. Perspectivas en Europa y España
- 1.9.2. Herramientas y parámetros de medición
- 1.9.3. Enriquecimiento ambiental
  - 1.9.3.1. Interacción humano-animal como herramienta de enriquecimiento
  - 1.9.3.2. Incidencia del efecto visitante

1.10. Estado actual y recomendaciones futuras en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
- 1.10.1. La importancia del trabajo de los cuidadores y entrenadores con animales de núcleos zoológicos en las intervenciones asistidas
- 1.10.2. Parámetros de trabajo desde la práctica en campo: ensayos y casos únicos
- 1.10.3. Reflexiones sobre el impacto de las intervenciones sobre el bienestar de los animales no convencionales

Una experiencia académica que sentará las bases de tu crecimiento profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



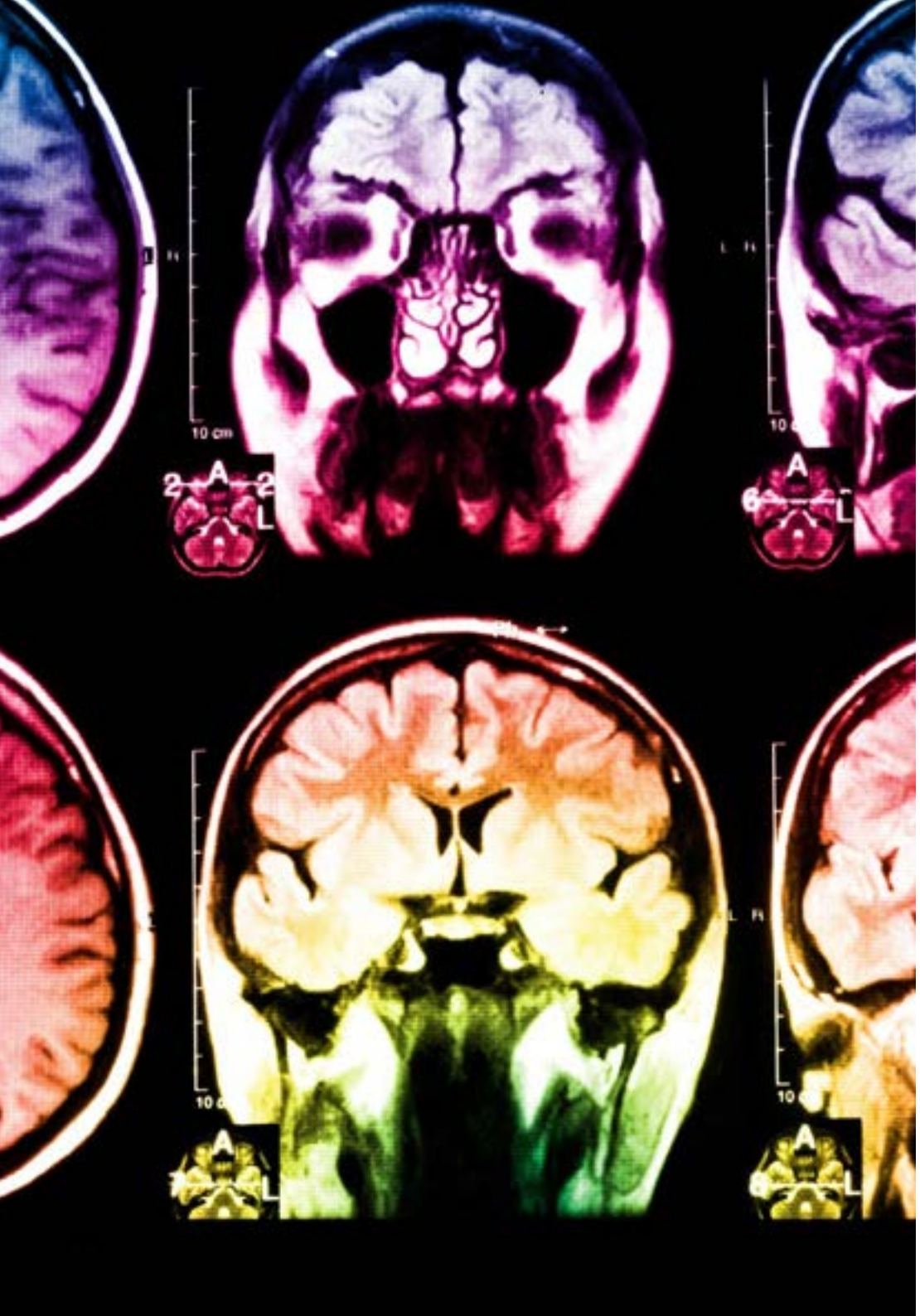
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

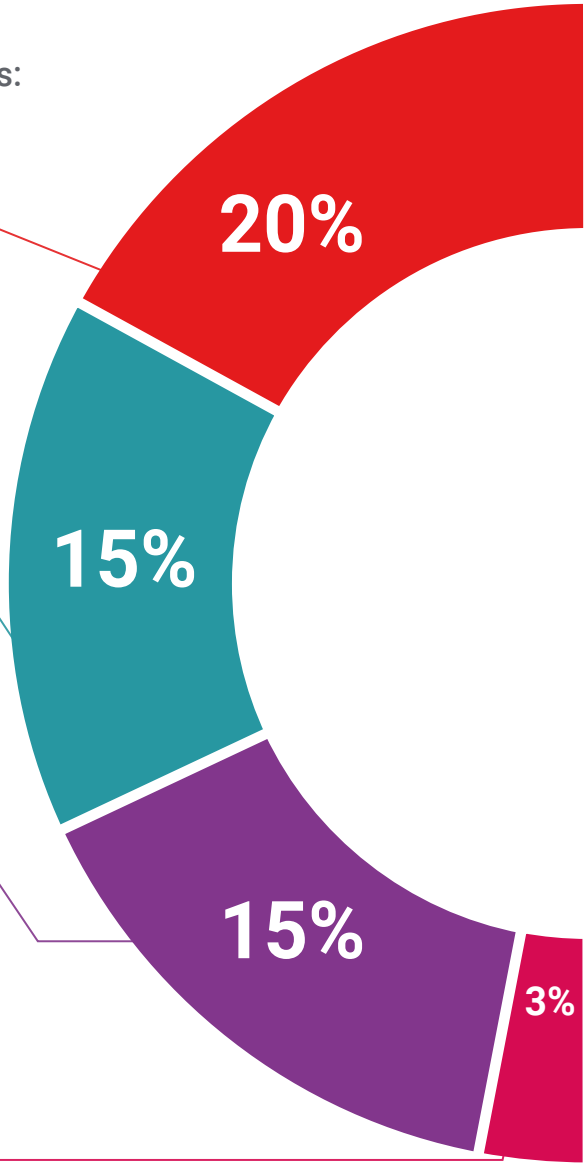
Resúmenes interactivos

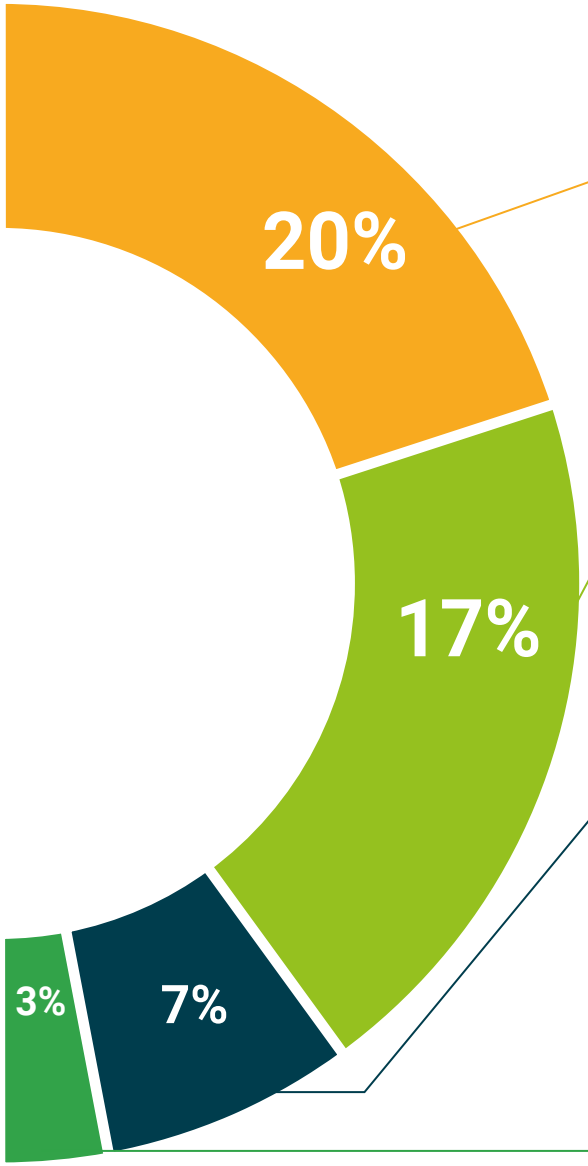
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Intervención Asistida con Animales No Convencionales le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Asistida con Animales No Convencionales** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Asistida con Animales No Convencionales**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Asistida con Animales No Convencionales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Asistida con Animales No Convencionales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Intervención Asistida con Animales No Convencionales



tech universidad tecnológica