Diplomado

Sistema Visual y Rendimiento Escolar



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Sistema Visual y Rendimiento Escolar

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-visual-rendimiento-escolar**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Algunas de las consultas que reciben los psicólogos infantiles vienen derivadas de pacientes con un rendimiento escolar bajo. En los centros educativos recomiendan a estos especialistas sin detectar que lo que le ocurre al niño o adolescente es que presenta una discapacidad visual que está influyendo negativamente en su aprendizaje. Por esa razón, los psicólogos deben saber detectar rápidamente estas patologías, para así establecer un plan de actuación que favorezca al infante. Conocer al detalle y de manera actualizada el sistema visual y su implicación en el aprendizaje y el rendimiento escolar es posible ahora gracias a esta titulación 100% online que aportará a los egresados las herramientas para convertirse en especialistas altamente cualificado en detección de problemas visuales en niños y adolescentes.





Profundizar en los fundamentos del aprendizaje y en la implicación del sistema visual en su correcto desarrollo te dará las claves para detectar de manera precoz a niños con insuficiencias visuales"

El correcto desarrollo del aprendizaje durante la etapa escolar está influenciado por diferentes factores. Uno de los más importantes es contar con una buena salud visual, la cual permita a los alumnos percibir detalladamente todos los estímulos que intervienen en su evolución pedagógica. Sin embargo, hay situaciones en las que la falta de diagnóstico en niños que sufren patologías oculares o disfunciones visuales afecta gravemente en su rendimiento escolar.

Por esa razón, los especialistas en psicología deben saber reconocer estos casos para así establecer un protocolo de actuación que beneficie al infante y le ayude a seguir un ritmo escolar y de vida acorde a la normalidad. En muchas ocasiones mantenerse al día de las últimas novedades en materia de fundamentos del aprendizaje, rendimiento escolar y la implicación del sistema visual en su correcto desarrollo, resulta una tarea muy complicada de llevar a cabo por los especialistas debido a la falta de titulaciones que se adapten a su disponibilidad horaria.

En este sentido, TECH ha diseñado una titulación 100% online que les permitirá organizar su experiencia académica de manera personalizada. Se trata de un Diplomado que no solo les ayudará a actualizar y ampliar sus conocimientos en este sector, sino que, además, pondrá a su disposición las herramientas que necesitarán para alcanzar sus objetivos profesionales más ambiciosos dentro de la psicología.

Este **Diplomado en Sistema Visual y Rendimiento Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Analizar la embriología del ojo y su sistema nervioso te ayudará a comprender fácilmente las diferentes patologías oculares que puede sufrir un paciente”

Contarás con un equipo de expertos dedicados en exclusiva al aprendizaje en la infancia y la adolescencia, para que extraigas toda la información que necesites para aplicar en tu consulta los protocolos y técnicas más novedosos"

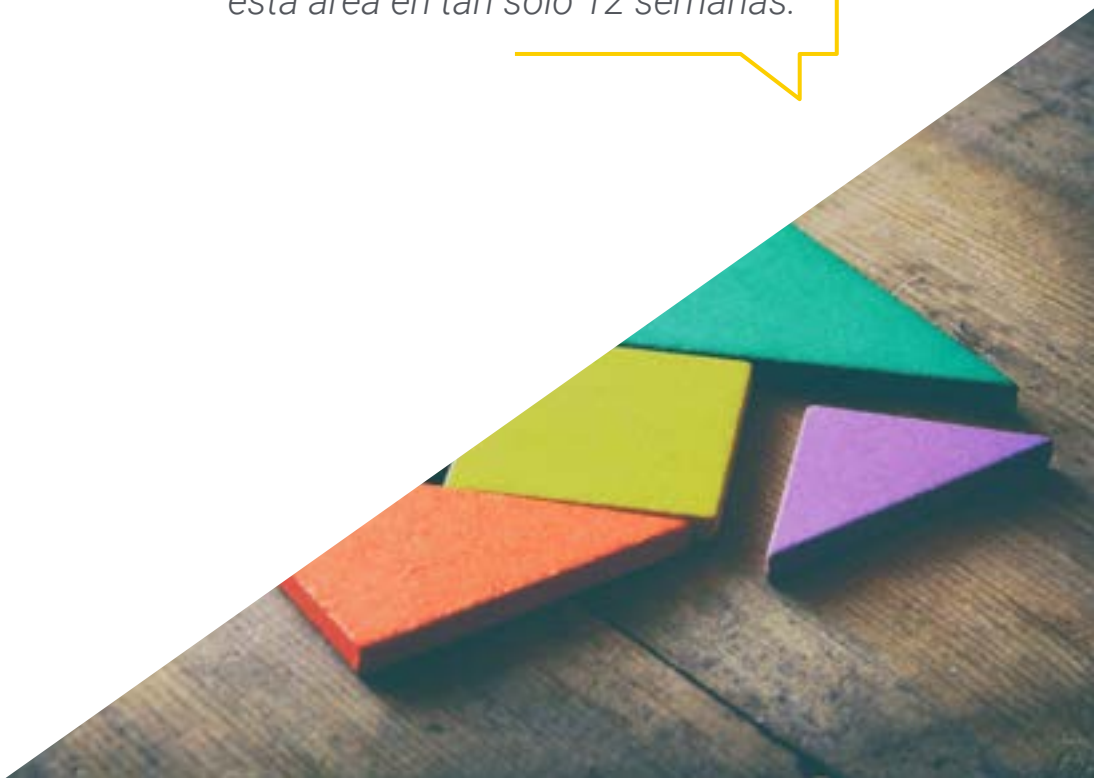
Accederás al temario 100% online más exhaustivo y novedoso del sector, diseñado en base a la metodología pedagógica más avanzada.

Profundiza, con este Diplomado, en los diferentes procesos del aprendizaje y amplía exponencialmente tus conocimientos en esta área en tan solo 12 semanas.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Diplomado en Sistema Visual y Rendimiento Escolar ha sido desarrollado con el objetivo de poder influir positivamente en la mejora académica del egresado. Es por ello, que TECH y su equipo de expertos en el área ha invertido horas y horas de continua investigación para elaborar el programa académico online más completo y dinámico del mercado. De esta manera, y gracias a las herramientas pedagógicas más avanzadas, el egresado encontrará en esta titulación la respuesta a todas sus preguntas.





Cuanto más altas sean tus expectativas, mayor rendimiento serás capaz de sacarle a este Diplomado gracias a todas las herramientas que TECH pondrá a tu disposición desde el principio"

Objetivos generales

- Definir las diferentes formas de aprender y su relación directa con el rendimiento académico en todos los niveles educativos en alumnos con dificultades cognitivas
- Profundizar en la relación que existe entre el déficit visual y un mal aprendizaje de la lectura y la escritura en niños y adolescentes
- Establecer las pautas y protocolos de actuación por parte del psicólogo al encontrarse con un paciente en su consulta que presente alguna patología ocular o disfunción visual que esté afectando a su rendimiento escolar

Contar con un especialista en psicología preparado para afrontar casos clínicos de pacientes con déficit en el sistema visual puede influir notoriamente en la evolución académica del infante"





Objetivos específicos

- Comprender las peculiaridades del aprendizaje en adultos
- Reconocer el papel de la sensación en el aprendizaje
- Observar la percepción en el aprendizaje
- Explorar la atención en el aprendizaje
- Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH
- Descubrir las neuronas y redes neuronales asociadas a la visión ojo
- Aprender sobre las neuronas especializadas del ojo, los bastones y conos
- Introducir al sistema nervioso simpático y parasimpático
- Distinguir entre nervios y tractos oculares
- Conocer sobre la corteza visual y el ectodermo
- Identificar el mesodermo
- Establecer el desarrollo del ojo en lactantes
- Clasificar el desarrollo visual durante el primer año de vida

03

Dirección del curso

La dirección de este Diplomado en Sistema Visual y Rendimiento Escolar ha corrido a cargo de un equipo de expertos en el sector de la psicología y la óptica con amplia experiencia profesional y con un compromiso muy grande con la profesión y la docencia. Es por ello que estarán a disposición de los egresados para consultar cualquier duda que surja durante la experiencia académica y para debatir sobre las cuestiones que genere el temario.





Esta titulación te ayudará a crecer personal y profesionalmente de la mano de expertos en psicología y profesionales de la visión"

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- Director del Centro Mejor Visión
- Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- Cofundador y expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania, Estados Unidos
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios UGT
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dr. Vallejo Bermejo, Miguel

- Director Técnico y Audiólogo Optometrista del Grupo Postas
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional

04

Estructura y contenido

En este Diplomado en Sistema Visual y Rendimiento Escolar los egresados encontrarán, en primer lugar, el contenido teórico más exhaustivo del mercado. Además, siguiendo la exitosa metodología pedagógica que define a esta universidad, contarán con casos clínicos de pacientes reales en los cuales podrán aplicar todo lo aprendido durante las lecciones. Por último, en el aula virtual dispondrán de material adicional en diferentes formatos con los que podrán profundizar en aquellos aspectos del temario que consideren más importantes para su desarrollo profesional.





Tendrás a tu disposición la totalidad del contenido desde el inicio del Diplomado y podrás acceder al Aula Virtual durante las 24 horas del día"

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

1.1. Definiendo el aprendizaje
  1.1.1. Conociendo el aprendizaje
  1.1.2. Tipos de aprendizaje
1.2. Características del aprendizaje
  1.2.1. Clasificación del aprendizaje
  1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje
1.3. La evolución del aprendizaje
  1.3.1. Aprendizaje en la infancia
  1.3.2. Aprendizaje en la adolescencia
1.4. Procesos básicos en el aprendizaje
  1.4.1. El proceso de sensación en el aprendizaje
  1.4.2. El proceso de percepción en el aprendizaje
1.5. Procesos atencionales en el aprendizaje
  1.5.1. El proceso de atención en el aprendizaje
  1.5.2. Problemas atencionales en el aprendizaje
1.6. Procesos cognitivos y meta-cognitivos en el aprendizaje
  1.6.1. El proceso cognitivo en el aprendizaje
  1.6.2. El proceso de metacognición en el aprendizaje
1.7. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
  1.7.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje
  1.7.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
1.8. El papel de la familia en la educación
  1.8.1. La familia como primer agente socializador en el aprendizaje
  1.8.2. Los modelos educativos familiares
1.9. El contexto educativo
  1.9.1. Características de la educación no formal
  1.9.2. Características de la educación formal
1.10. Dificultades del aprendizaje
  1.10.1. Dificultades debidas a deficiencias de cognitivas
  1.10.2. Dificultades en el rendimiento académico





Módulo 2. El sistema visual

2.1. El sistema nervioso visual
- 2.1.1. Las neuronas y redes neuronales del ojo
- 2.1.2. Bastones y conos

2.2. El sistema nervioso periférico visual
- 2.2.1. Sistema nervioso simpático
- 2.2.2. Sistema nervioso parasimpático

2.3. El sistema nervioso central visual
- 2.3.1. Nervios y tractos oculares
- 2.3.2. Corteza visual

2.4. Embriología del ojo
- 2.4.1. Ectodermo
- 2.4.2. Mesodermo

2.5. Desarrollo visual en la infancia
- 2.5.1. Desarrollo del ojo en lactantes
- 2.5.2. Desarrollo visual durante el primer año de vida

2.6. Desarrollo ontogenético
- 2.6.1. Reflejos monoculares
- 2.6.2. Reflejos binoculares

2.7. Desarrollo visual en la adolescencia
- 2.7.1. Desarrollo visual en adolescentes

2.8. Patologías neurodegenerativas
- 2.8.1. Desarrollo visual ante patologías neurodegenerativas

2.9. Problemas visuales congénitos
- 2.9.1. Clasificación y sintomatología
- 2.9.2. Detección e intervención

2.10. Problemas visuales adquiridos
- 2.10.1. Clasificación y sintomatología
- 2.10.2. Detección e intervención

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



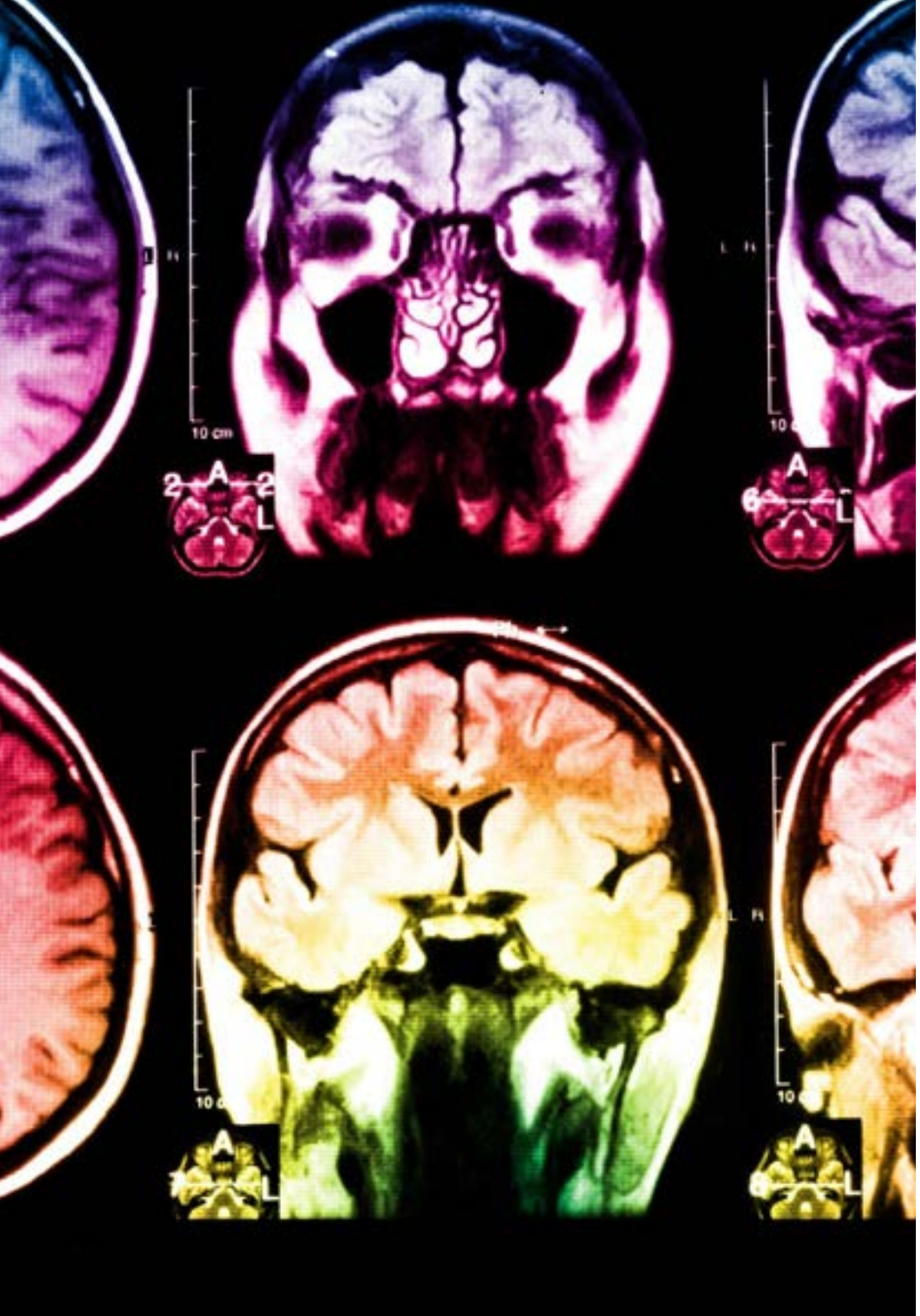
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

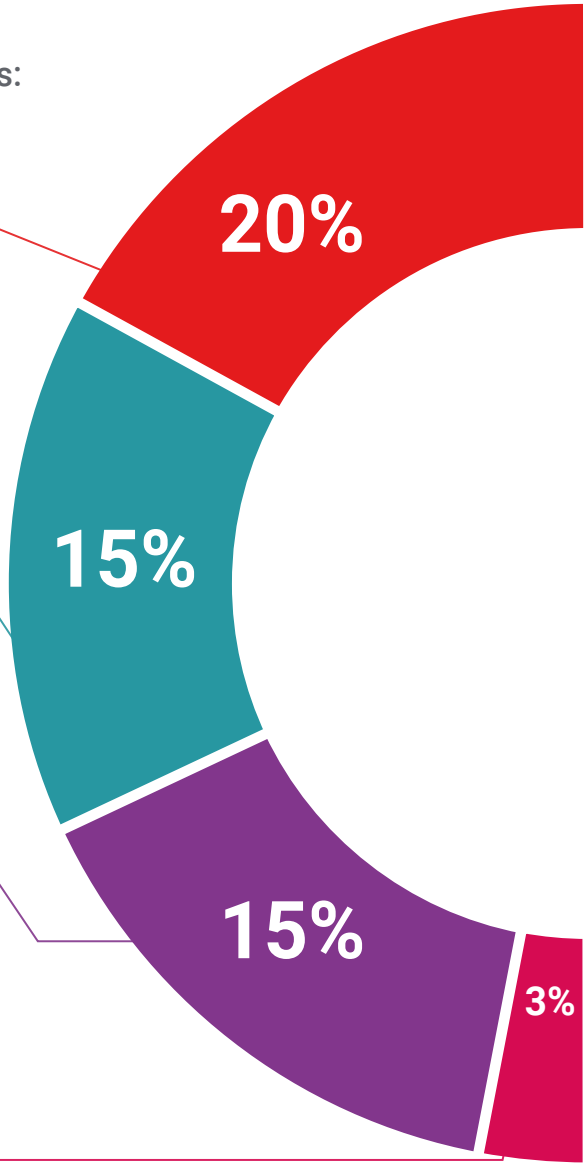
Resúmenes interactivos

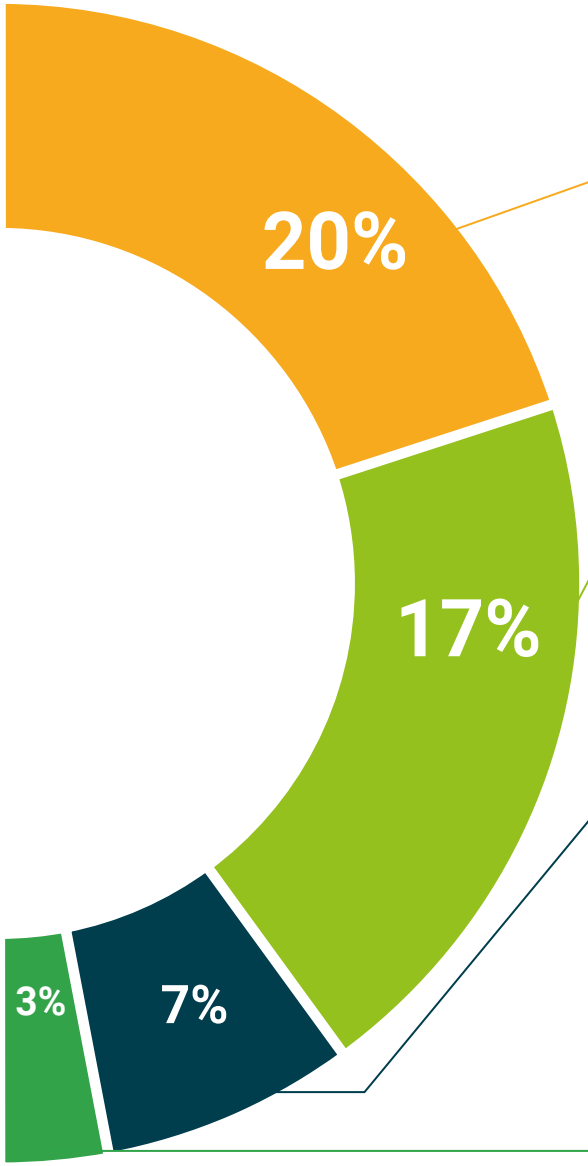
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Sistema Visual y Rendimiento Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Sistema Visual y Rendimiento Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sistema Visual y Rendimiento Escolar**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Sistema Visual y Rendimiento Escolar

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Sistema Visual y Rendimiento Escolar

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Sistema Visual y Rendimiento Escolar



tech universidad tecnológica