Diplomado

Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/gestion-dificultades-emergentes-alternativas-educativas-emergentes**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La sociedad actual necesita de nuevas metodologías de enseñanza para gestionar las dificultades de aprendizaje de los pacientes. Alternativas emergentes que han surgido para mejorar el estilo de vida de los niños y que los profesionales podrán conocer a través de este programa. Así, al finalizar la capacitación, el profesional de la psicología estará completamente preparado y será competente para atender a menores con dificultades de aprendizaje, sabiéndolos orientar para poner en práctica alternativas emergentes que ayudan a afianzar el conocimiento de una forma óptima. Estas habilidades, serán la principal base en el currículo del profesional para posicionarse con éxito dentro del sector.





Las nuevas metodologías de enseñanza permiten mejorar el aprendizaje de los menores con dificultades”

Se entiende por diversidad las diferencias que presenta el paciente ante los diversos entornos, diferencias en cuanto a aptitudes, intereses, motivaciones, capacidades, ritmos de maduración, estilos de aprendizaje, experiencias y conocimientos previos, entornos sociales y culturales, etc. Estos aspectos conforman tipologías y perfiles en el paciente que deben determinar en gran medida la planificación y la acción psicológica.

La perspectiva desde el paradigma psicológico emergente ha de ser inclusiva y debe partir de un modelo biopsicosocial que contemple la atención a la diversidad desde un enfoque integral dirigido a toda la comunidad. Los psicólogos, especialmente los infantiles, así como profesiones afines tanto del ámbito educativo como sociosanitario necesitan conocer las características de este tipo de pacientes, saber identificar sus necesidades y disponer de conocimientos y herramientas para intervenir tanto a nivel personal como sociofamiliar y sobre todo educativo.

Este programa da respuesta a dicha demanda de capacitación continuada de los profesionales, y va dirigida fundamentalmente a psicólogos infantiles. Con esta acción de renovación, el psicólogo adquirirá competencias para gestionar las dificultades del aprendizaje y la diversidad en el contexto global, ajustar los planes de atención a la diversidad y los proyectos educativos de los centros.

A su vez, las exigencias son mayores y más numerosas sobre los sistemas sociales a nivel global, para lograr que en los entornos exista democracia, igualdad y equidad; sin segregación, discriminación por las diferencias y sea capaz de albergar a todos en el marco del reconocimiento a la diversidad.

El diseño del Diplomado fue elaborado por un comité académico compuesto por especialistas de experiencia en los ámbitos clínico, educativo y social. Estos profesionales aportan su experiencia en función de las necesidades de capacitación posgraduada de los psicólogos que se desempeñan en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, las estructuras de dirección de centros educativos y de atención especializada. En este sentido, realizaron todo un trabajo de indagación e integración de criterios a partir de los objetivos planteados para el programa académico.

Este **Diplomado en Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de las Dificultades Emergentes
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Hay que conocer las alternativas educativas actuales para avanzar en la gestión de las dificultades emergentes”

Aquí encontrarás una especialización con multitud de casos prácticos que te facilitarán su estudio"

Nuestro contenido multimedia te facilitará el acceso a la información. Podrás actualizar tus conocimientos de una manera fácil y práctica desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y compaginándolo con el resto de tus labores diarias.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Dificultades de Aprendizaje, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Gestión de las Dificultades Emergentes y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para este programa es brindar al estudiante un compendio de información actualizada y avanzada de cara a las necesidades del sector, esto con el fin de que pueda profundizar en las Dificultades Emergentes y las Alternativas Educativas Emergentes. El Diplomado está diseñado bajo parámetros de alta exigencia académica y profesional, lo que les permitirá enfrentarse a cualquier reto laboral. Así, este programa pretende ser una oportunidad para los psicólogos que deseen adquirir más información y estar mejor capacitados para afrontar los retos futuros del campo.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en la atención a tus pacientes”

Objetivos generales

- Elevar los conocimientos teórico-prácticos y didáctico-metodológico relacionados con la psicología, la pedagogía y la didáctica en función de los escolares con dificultades de aprendizaje en el contexto de la diversidad, con una visión innovadora, creativa e integral para la gestión escolar
- Desarrollar habilidades, destrezas y competencias profesionales para la dirección científica de la atención educativa integral de los escolares con dificultades de aprendizaje en el marco de la diversidad de alto nivel de especialización

Somos la mayor universidad online de habla hispana y nos hemos propuesto capacitarte para el éxito"





Objetivos específicos

- Reflexionar sobre las tecnologías de la información y la comunicación, el ajedrez y la meditación como alternativas emergentes para la gestión de las dificultades de aprendizaje en contextos diversos
- Argumentar sobre el uso y alcance de las TIC como recurso para el aprendizaje en la gestión de las dificultades de aprendizaje en la educación primaria
- Evaluar las potencialidades del ajedrez como recurso para la gestión de las dificultades de aprendizaje vinculando a las principales agencias educativas: la familia, la escuela y la comunidad
- Valorar los beneficios de la incorporación de la meditación en el proceso enseñanza-aprendizaje del escolar con dificultades de aprendizaje

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Dificultades Emergentes y Alternativas Educativas Emergentes se han reunido para la elaboración de este Diplomado, con el que se pretende ofrecer a los estudiantes una capacitación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje en diferentes áreas. Este equipo de profesionales, conscientes de la importancia de la actualización en este ámbito, ha diseñado este completísimo programa pensado especialmente en potenciar las habilidades del psicólogo de cara a los retos futuros.





Te ofrecemos el equipo de profesionales más cualificados en la materia. Ellos te enseñarán a mejorar tus capacidades como psicólogo”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Pedagoga
- Doctora en Ciencias Pedagógicas
- Máster en Educación Mención Salud
- Diplomada en Metodología de la Investigación
- Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje
- Licenciada en Educación Mención Preescolar
- Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje


D eficit
H yperactivity
D isorder?

04

Estructura y contenido

El contenido de este programa ha sido diseñado por un equipo especializado en las Dificultades Emergentes y las Alternativas Educativas Emergentes, los cuales se han unido para ofrecer al profesional un programa de altísima exigencia académica y nutrido, a su vez, con información relevante y actualizada, diseñada por las mentes más brillantes del sector. Asimismo, cuenta con material gráfico, ejercicios prácticos e información priorizada, lo que enriquece la experiencia y el desarrollo de este programa.





Este Diplomado es la mejor opción que podrás encontrar en el mercado, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. Alternativas educativas emergentes para la gestión de las Dificultades de Aprendizaje

1.1. Introducción
1.2. Tecnología de la información y la comunicación aplicada a las dificultades de aprendizaje y atención a la diversidad
1.3. Terapias asistidas con animales, DA y atención a la diversidad
1.4. *Mindfulness*, DA y atención a la diversidad
1.5. Ajedrez, DA y atención a la diversidad
1.6. Medicación, DA y atención a la diversidad
1.7. La efectividad de las terapias alternativas





Una capacitación completa y de calidad que te permitirá avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

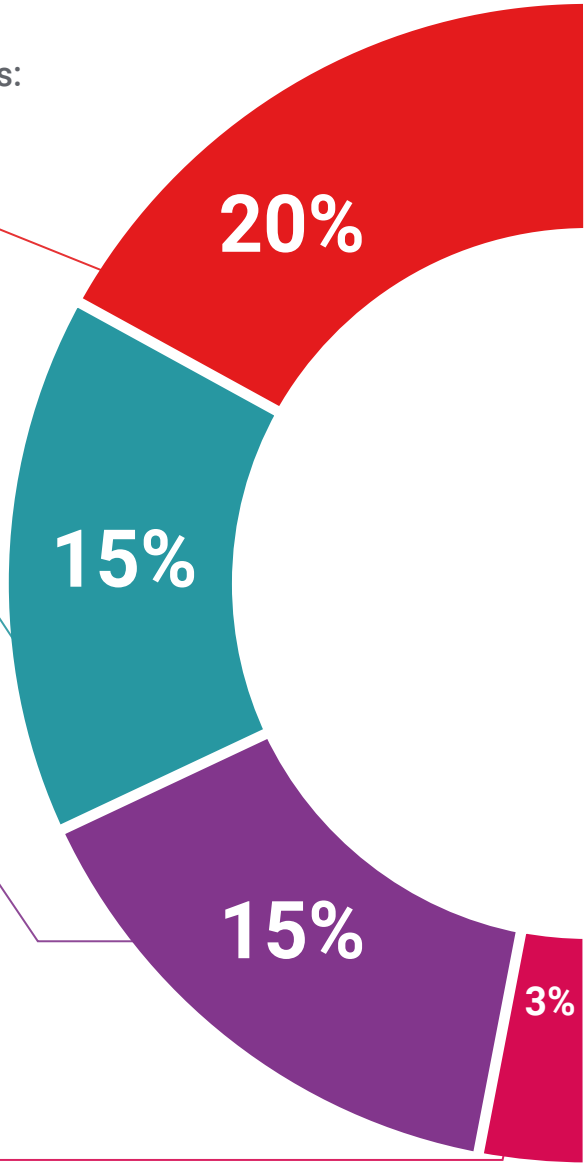
Resúmenes interactivos

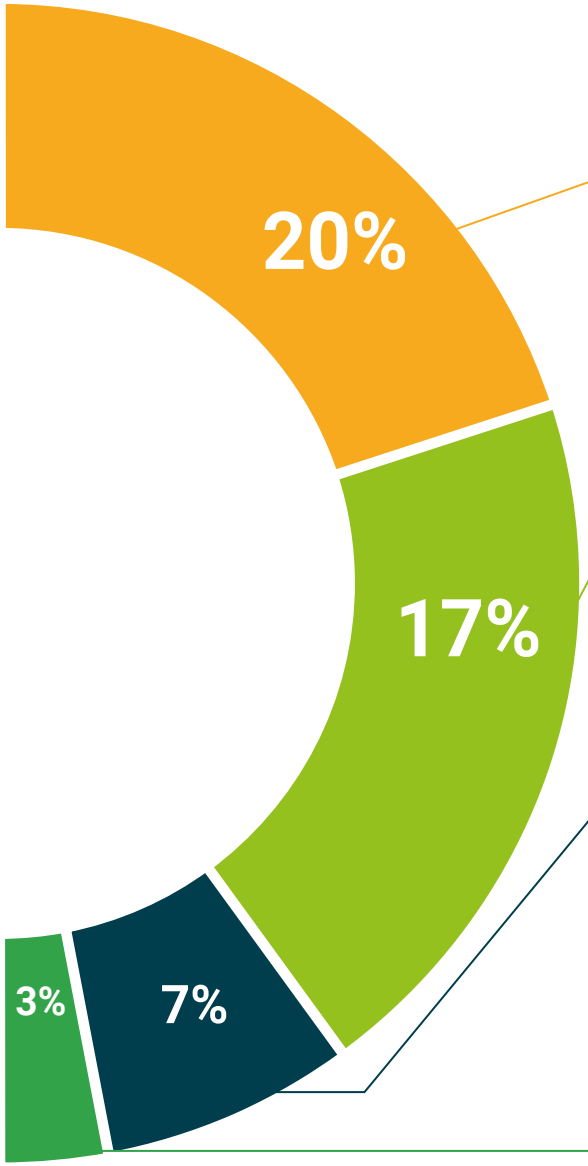
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Gestión de las Dificultades Emergentes.
Alternativas Educativas Emergentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes



tech universidad tecnológica