Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/desarrollo-competencias-profesionales-orientacion-profesional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En el campo de la orientación profesional y vocacional, el psicólogo debe adquirir de manera completa la actualización que le permita intervenir en uno de los procesos más trascendentes para el futuro del alumnado. Esta actualización se traduce en un desarrollo de las competencias profesionales y vocacionales necesarias para actuar con acierto apoyando la toma de decisiones e incentivando al progreso personal. Este programa es la herramienta más completa en este campo, con la calidad que TECH ofrece.





Aumenta de forma exponencial tu capacidad de trabajo en el campo de la orientación, adquiriendo las herramientas mentales y prácticas necesarias para actuar como soporte y guía del alumnado en el momento de decidir su orientación profesional"

Este programa es una oportunidad de actualización para los profesionales en psicología, de forma que dentro encontrarán información y recursos de implementación para el desarrollo de las competencias.

Los recursos que el profesional encontrará en el Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a corto, mediano y largo plazo, tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades a desarrollar como las actividades propuestas son necesarias para el correcto avance y desarrollo del profesional, de forma que actualizará su información en pro del desarrollo de las competencias, profesiones y vocaciones.

Esta titulación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Un Diplomado completo que te permitirá aumentar tus posibilidades y tu competitividad en el mercado laboral"

Este **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una forma cómoda y segura de aprender con los sistemas más revolucionarios de aprendizaje, que te permitirán compaginar tu vida personal con tu estudio sin problema"

Este Diplomado te ayudará a marcar la diferencia entre un profesional con conocimientos y un profesional que los aplica en su práctica diaria.

Tendrás acceso al campus virtual las 24 horas del día, de forma que podrás acceder al contenido del Diplomado para revisar el material y su contenido.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional y con gran experiencia.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la titulación, con la misión concreta de ofrecer al alumno un programa muy intensivo que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que le llevará hasta la calidad máxima en su intervención.





Con este Diplomado adquirirás los conocimientos teóricos y prácticos que necesitas en este campo, aprendiendo a aplicar sobre la marcha todo lo aprendido"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional
- Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- Identificar los retos que se avecinan para desarrollar a futuro las diferentes competencias
- Desarrollar las diferentes competencias y ver su repercusión para la profesión

Un Diplomado nutrido y enriquecido de material audiovisual, lecturas y ejercicios, de forma que alcanzarás tus objetivos"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga especializada en Neurolinguistica
- Psicopedagoga
- Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Inteligencia Emocional
- Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Especialidad de F.O.L y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- Creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- Ingeniero Informático
- Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa titulación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. Enriquecido de material audiovisual y lecturas complementarias, este temario nutrirá al profesional en un amplio compendio de conocimientos.





Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz"

Módulo 1. Desarrollo de las competencias profesionales en la Orientación profesional

1.1. Modelo de empleabilidad
- 1.1.1. Contexto económico actual
- 1.1.2. El empleo en el siglo XXI
- 1.1.3. Autoconocimiento
- 1.1.4. La visión
- 1.1.5. La misión
- 1.1.6. Definición de objetivos
- 1.1.7. Nuevos modelos de trabajo
- 1.1.8. Hoja de ruta
- 1.1.9. La marca personal

1.2. Desarrollo de competencias
- 1.2.1. Características de las competencias
- 1.2.2. Capacidades, habilidades y competencias
- 1.2.3. Competencias que se van a demandar en el siglo XXI
- 1.2.4. Competencias personales
- 1.2.5. Competencias profesionales
- 1.2.6. Entrenamiento de competencias
- 1.2.7. Niveles de madurez de una competencia
- 1.2.8. Evaluación de competencias (indicadores)

1.3. Trabajo colaborativo
- 1.3.1. El trabajo en equipo
- 1.3.2. Características del trabajo colaborativo
- 1.3.3. El poder del trabajo en grupo
- 1.3.4. Estructuras y modelos para el trabajo colaborativo
- 1.3.5. Las comunidades de práctica
- 1.3.6. Herramientas para el trabajo colaborativo
- 1.3.7. Empatía
- 1.3.8. Asertividad
- 1.3.9. Confianza
- 1.3.10. Equipos autorganizados

1.4. Trabajo por proyectos
- 1.4.1. Modelos de trabajo
- 1.4.2. Orientación a resultados
- 1.4.3. Organización del trabajo
- 1.4.4. Definición de proyecto
- 1.4.5. Ciclo de vida de un proyecto
- 1.4.6. Gestión de proyectos
- 1.4.7. La figura del *Project Manager*
- 1.4.8. Metodologías para la gestión de proyectos
- 1.4.9. Diferencia entre desarrollo de proyectos y desarrollo de productos
- 1.4.10. Diseño y creación de productos

1.5. Comunicación
- 1.5.1. Características básicas de la comunicación
- 1.5.2. Comunicación efectiva
- 1.5.3. Escucha activa
- 1.5.4. Comunicación intrapersonal
- 1.5.5. Comunicación interpersonal
- 1.5.6. Comunicación interpersonal online (correo electrónico, redes sociales)
- 1.5.7. Presentaciones eficaces
- 1.5.8. Comunicación visual
- 1.5.9. Comunicación corporal (lenguaje no verbal)
- 1.5.10. Hablar en público

1.6. Adaptación al cambio
- 1.6.1. Contexto y conceptos básicos
- 1.6.2. Características principales de la adaptación al cambio
- 1.6.3. Desaprender para volver a aprender
- 1.6.4. Flexibilidad y versatilidad
- 1.6.5. Proceso de gestión del cambio
- 1.6.6. Factores que favorecen la adaptación al cambio
- 1.6.7. Factores negativos o que no ayudan a la adaptación al cambio
- 1.6.8. La zona de confort
- 1.6.9. La curva de Everett Rogers
- 1.6.10. La ley de Moore

1.7. Modelos de negocio
- 1.7.1. Definición y conceptos fundamentales
- 1.7.2. *Business Canvas* I
- 1.7.3. *Business Canvas* II
- 1.7.4. Ejemplos de modelo de negocio
- 1.7.5. Innovación
- 1.7.6. Modelos de negocio innovadores
- 1.7.7. Modelos básicos de organización

1.8. Emprendimiento
- 1.8.1. Modelos de negocio personal
- 1.8.2. *Startups*
- 1.8.3. Planificación estratégica de negocio
- 1.8.4. *Lean Canvas*
- 1.8.5. Método *Lean Startup*
- 1.8.6. Estrategia internet (negocio digital, Marketing digital)
- 1.8.7. Competencias para el emprendimiento
- 1.8.8. Emprendimiento social
- 1.8.9. Emprendimiento corporativo
- 1.8.10. El concepto de aportación de Valor

1.9. Liderazgo
- 1.9.1. Qué es liderazgo
- 1.9.2. Qué se requiere para ser un líder
- 1.9.3. Tipos de liderazgo
- 1.9.4. Autoliderazgo
- 1.9.5. *Mindfulness*
- 1.9.6. Tribus
- 1.9.7. Seguidores
- 1.9.8. Feedback
- 1.9.9. Coaching
- 1.9.10. Inteligencia emocional

1.10. Desarrollo de la creatividad
- 1.10.1. Conceptos fundamentales
- 1.10.2. Factores que favorecen el desarrollo de la creatividad
- 1.10.3. Factores que no favorecen la creatividad
- 1.10.4. Pensamiento lateral
- 1.10.5. Exploración y gestión de las ideas
- 1.10.6. Desarrollo y seguimiento de las ideas
- 1.10.7. Pensamiento divergente
- 1.10.8. Pensamiento convergente

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



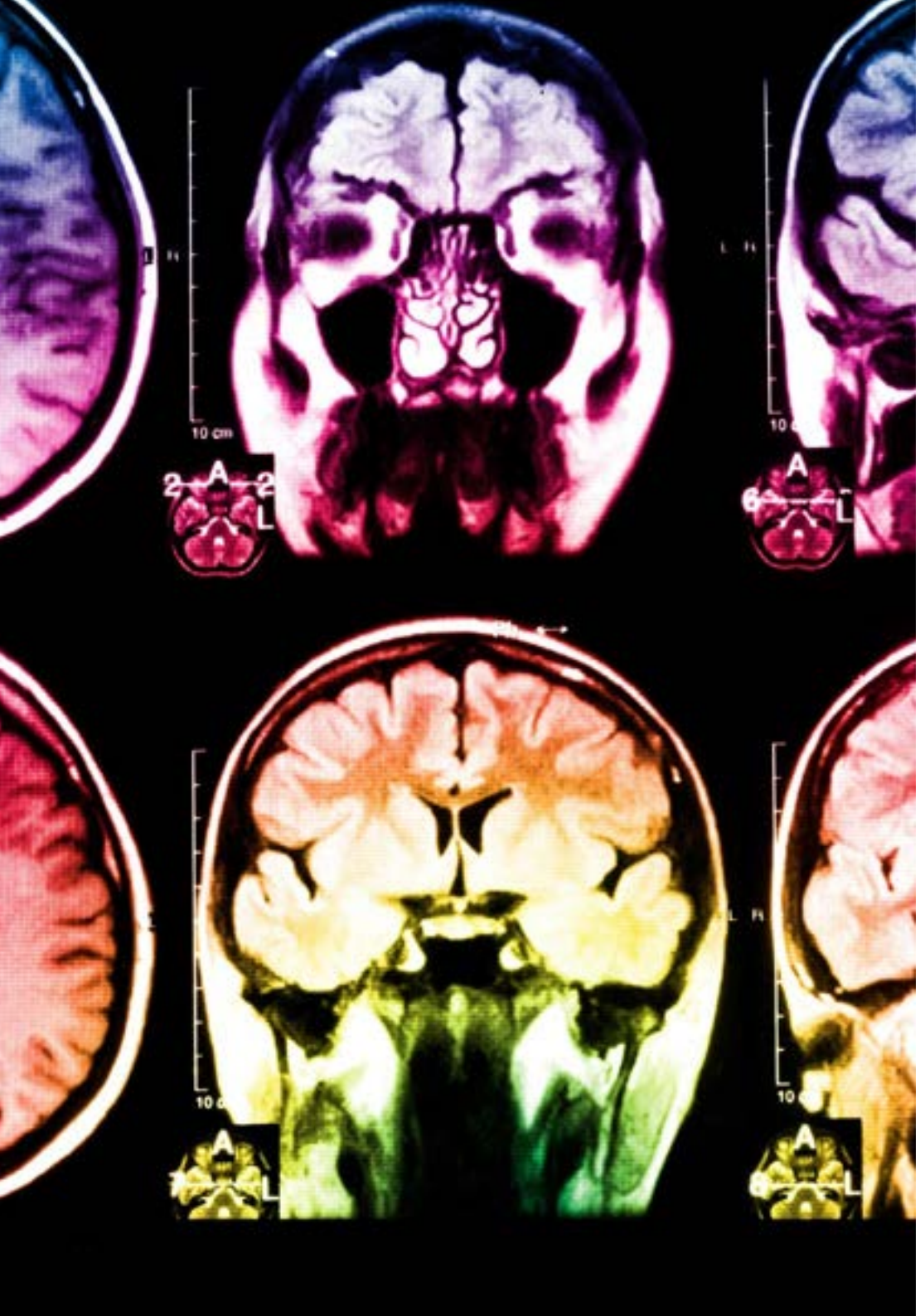
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

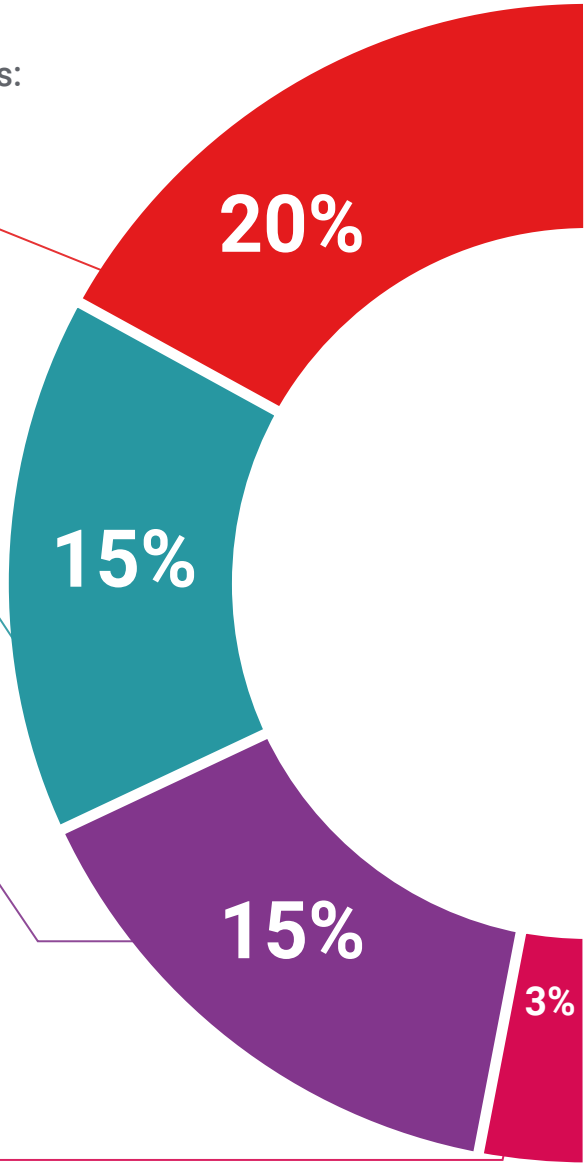
Resúmenes interactivos

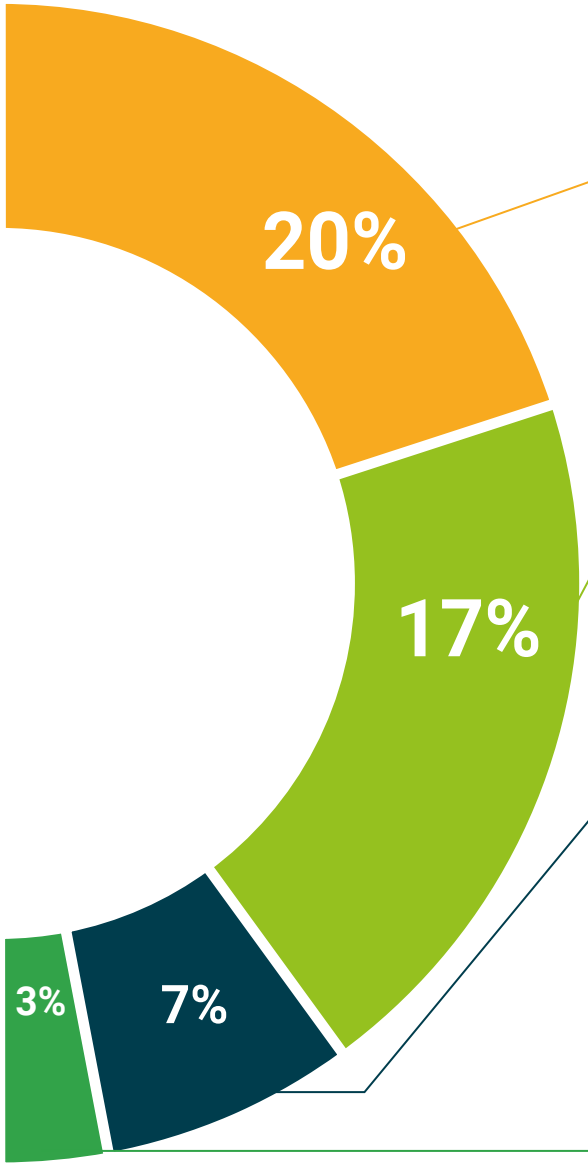
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional



tech universidad tecnológica