Diplomado

Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/coaching-educativo-metodologias-activas-psicologia**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La crisis de la educación lleva aparejada la emergencia de nuevos paradigmas y metodologías educativas que aportan nuevas soluciones a esta etapa de transición y cambio, a esa realidad de no conocer cómo va a ser el futuro de nuestra humanidad.





Este Diplomado en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Las metodologías activas invocan la responsabilidad y el papel activo del discente, generando cambios en los roles tradicionales del psicólogo, docente y alumno, en sus relaciones y en los contextos.

Desde la gamificación al aprendizaje basado en proyectos, el flipped classroom o las dinámicas cooperativas, este módulo aporta sobre todo una visión general de las metodologías activas y un abanico de posibilidades para la innovación docente.

El Coaching Educativo es una disciplina aplicada a la capacitación, tanto formal como informal. El Coaching necesita adaptarse al contexto y existe en función de las necesidades planteadas por ese contexto, en este caso en el plano psicológico y educativo. No es de extrañar que, dada la complejidad de agentes y procesos en la capacitación, el Coaching Educativo pueda abordar necesidades en los diversos campos de la docencia: en la tutoría individual y los problemas de aprendizaje o rendimiento, en la gestión de aula, resolución de conflictos, motivación para el aprendizaje, liderazgo en grupos de alumnos o los retos que plantea la dirección de instituciones educativas.

El Coaching Educativo no es tanto una metodología como un enfoque que aporta sus propias herramientas en complementación con los diversos abordajes educativos, y cuyo fin es generar cambios y transformaciones para la excelencia educativa.

Este **Diplomado en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología, obtendrás una constancia de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado"

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con niños, adolescentes y adultos en el ámbito psicológico.





Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una formación avanzada, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental
- Adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Psicología con competencias en Coaching Educativo, mediación y resolución de conflictos, motivación para el aprendizaje, gestión emocional y liderazgo de aula

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades del Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología"





Objetivos específicos

- Conocer las bases y fundamentos del Coaching Educativo
- Obtener conocimientos sobre las teorías educativas y psicológicas relacionadas con el Coaching Educativo
- Comprender la necesidad y la búsqueda de sentido en procesos de Coaching
- Asumir la importancia del encuentro dialógico en Educación
- Familiarizarse con los ámbitos de actuación del Coaching Educativo
- Conocer los beneficios de la aplicación del Coaching en contextos educativos
- Saber las competencias del profesor-coach
- Conocer las fases del proceso de Coaching Educativo y saber aplicarlas a grupos de Aula
- Apreciar el papel potencial del Coaching en la creación de sinergias de equipos docentes
- Apreciar y conocer el papel del Coaching para desarrollar habilidades directivas
- Conocer qué son las metodologías activas y sus características
- Apreciar el papel de las metodologías activas para la innovación educativa
- Manejar las bases del ABP y su aplicación
- Conocer el Aprendizaje Basado en el Pensamiento
- Conocer el Aprendizaje basado en Evento y en el juego
- Conocer y apreciar las posibilidades de la Clase Invertida
- Apreciar las posibilidades de la Robótica y la Programación en Educación
- Conocer las tendencias de metodologías en red

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en coaching educativo y pedagogía que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del coaching educativo y de las metodologías activas”

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana. Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera, director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión. Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, Mª del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias. Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología y Máster en Psicología Jurídico Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna, máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el The Catholic Worker Farm
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Grado de Maestra de Primaria con la Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor. Máster Psicopedagogía Universidad Internacional de Valencia
- Máster Neuropsicología de las Altas Capacidades Universidad de Rioja
- Máster Inteligencia Emocional Universidad de Extremadura. Practitioner Programación Neurolingüística Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria. Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años. Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Mª Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003. Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Coaching Educativo

1.1. ¿Qué es el Coaching educativo? Bases y fundamentos
  1.1.1. Definición y conexión con teorías educativas y psicológicas
  1.1.2. Educar en la voluntad de sentido
    1.1.2.1. Noodinámica y Coaching
    1.1.2.2. Logopedagogía, Coaching y educación en el ser
1.2. Ámbitos de aplicación del Coaching en educación
1.3. Beneficios de su aplicación en contextos educativos
  1.3.1. Coaching y desarrollo de las funciones ejecutivas y metacognición
  1.3.2. Coaching y necesidades de apoyo educativo
  1.3.3. Coaching para alcanzar la excelencia
1.4. Pedagogías basadas en la cooperación y desarrollo de la autonomía y coaching
1.5. Estilos de relación de ayuda y coaching
1.6. El docente como coach
1.7. Competencias del docente como "entrenador" del alumnado
1.8. Coaching en el marco de la Tutoría compartida
1.9. Habilidades del docente como facilitador del cambio
  1.9.1. Sentar las bases. Crear la relación
    1.9.1.1. Visualización creativa. Resultados a conseguir al final del proceso
    1.9.1.2. Rueda del alumno – Rueda del Profesor
    1.9.1.3. Contrato pedagógico
  1.9.2. Comunicación eficaz
    1.9.2.1. Comunicación eficaz
    1.9.2.2. Escucha activa
    1.9.2.3. Preguntas potentes
    1.9.2.4. Comunicación directa
  1.9.3. Planificar metas
    1.9.3.1. Construcción del Propósito Vital
    1.9.3.2. Juego de los resultados
    1.9.3.3. Construir objetivos SMART. Facilitar aprendizaje y resultados
    1.9.3.4. Crear consciencia
    1.9.3.5. Diseñar acciones





1.9.4. Gestión del progreso
1.9.4.1. Creencias limitantes vs creencias poderosas
1.9.4.2. Aprendizaje y Coaching. Zona de confort
1.9.4.3. Juego de las cualidades
1.9.4.4. Claves de éxito
1.9.5. Evaluación del Proceso
1.9.6. Implicación de la familia
1.10. Aplicaciones en el grupo de Aula
1.11. Equipos docentes y claustros. Sentido de equipo, sinergias
1.12. Equipos directivos y el desarrollo de herramientas ejecutivas

Módulo 2. Metodologías activas e innovación

2.1. Metodologías activas
2.1.1. Qué son las metodologías activas
2.1.2. Características
2.1.3. Aprendizaje y metodologías activas
2.2. Aprendizaje basado en proyectos, problemas y retos
2.3. Aprendizaje basado en el pensamiento
2.3.1. Diseño de pensamiento
2.4. Aprendizaje basado en evento
2.5. Aprendizaje basado en el juego
2.5.1. Gamificación
2.5.2. Scaperoom/bakedu
2.6. The flipped classroom, La clase inversa
2.7. La robótica y la programación en educación
2.8. E-lerning, micro-learning y otras tendencias metodologías en red
2.9. Aprendizaje basado en la neuroeducación
2.10. Metodologías libres, naturales y basadas en el desarrollo del individuo
2.11. La inclusión educativa
2.11.1. Aprendizaje cooperativo
2.11.2. Docencia compartida
2.11.3. Grupos interactivos
2.11.4. Las Comunidades de aprendizaje

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



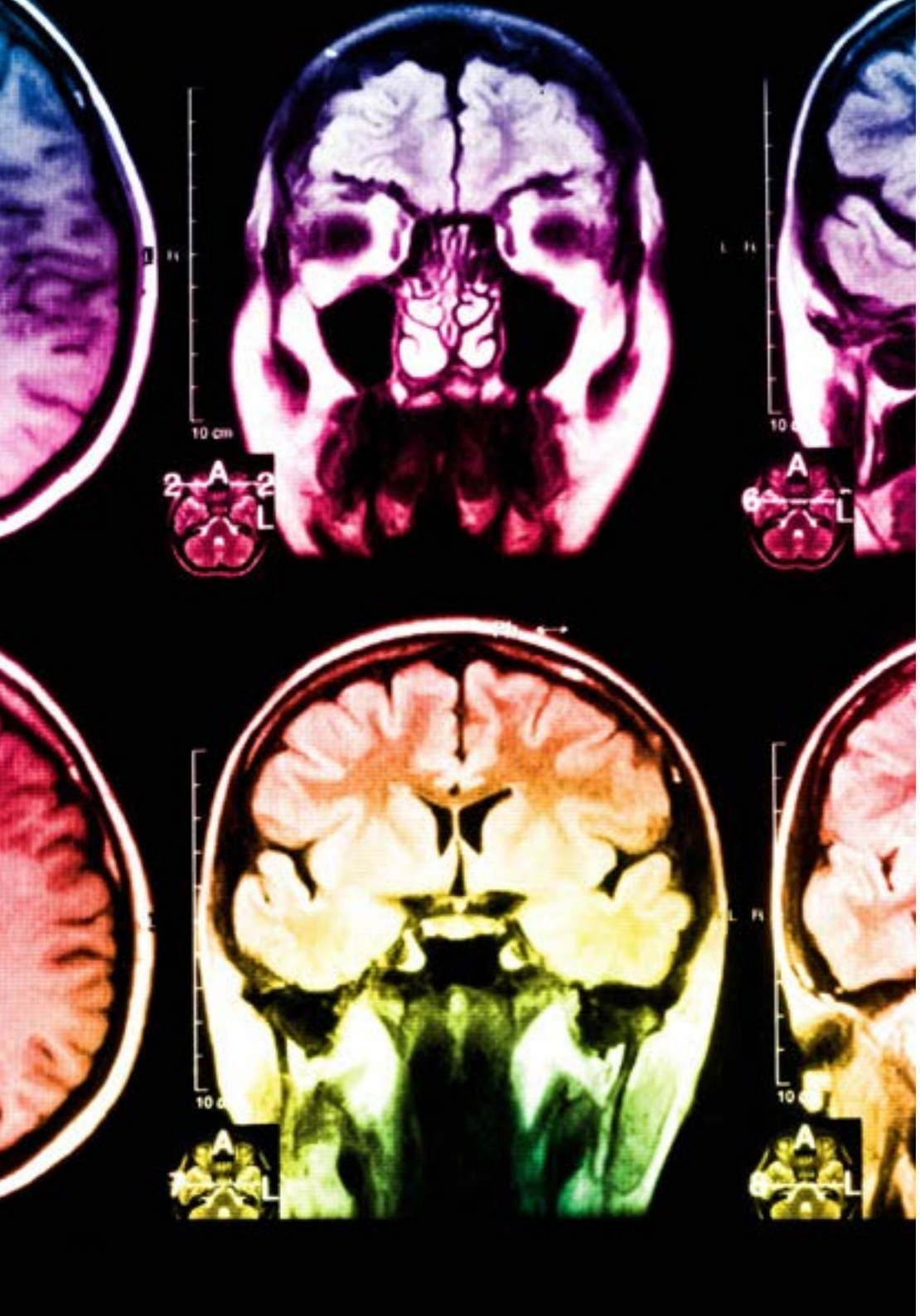
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

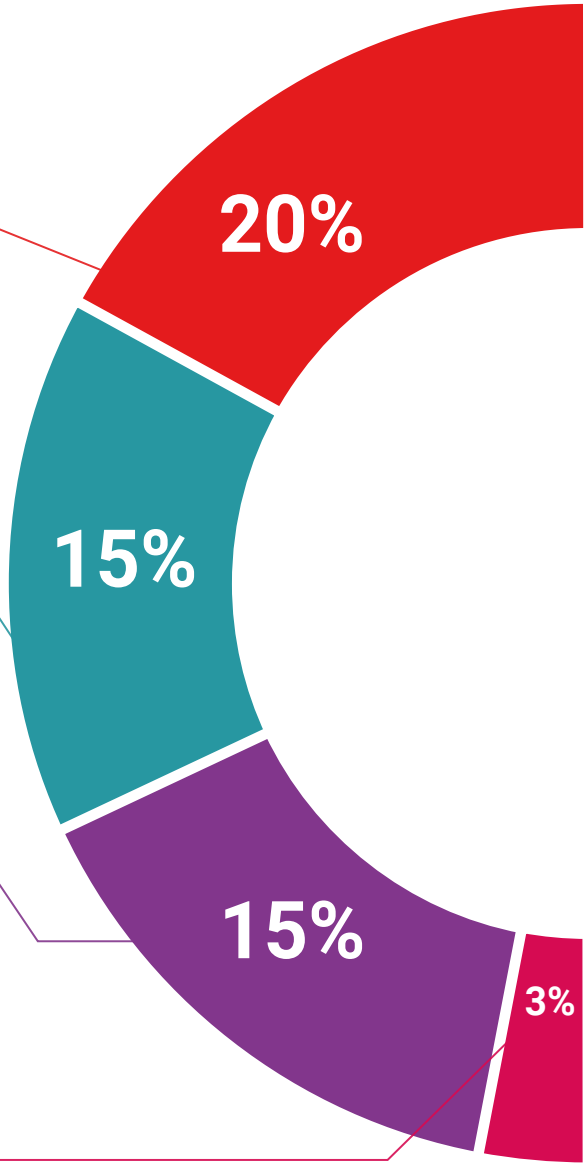
Resúmenes interactivos

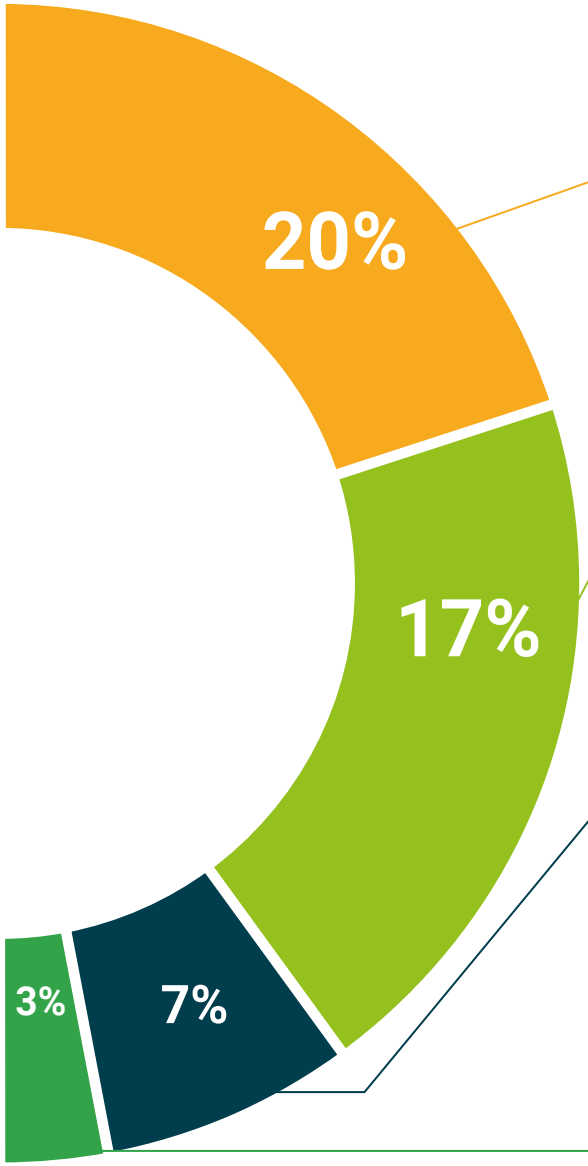
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología**

Nº Horas Oficiales: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Coaching Educativo y Metodologías Activas en Psicología



tech universidad tecnológica