Diplomado

Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/psicologia-trabajo-social-procesos-interaccion-individuo-grupo-contexto-social**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

El trabajador del ámbito de la intervención social tiene que ser capaz de dar respuestas adecuadas en las circunstancias más adversas. Esto incluye tratar con personas que se ven inmersas en situaciones límite o que se enfrentan a escenarios muy difíciles. Para poder actuar de manera eficaz garantizando la seguridad de los usuarios y los trabajadores, es necesario contar con el apoyo de los conocimientos psicológicos necesarios para interpretar conductas y estados y responder de forma mesurada y adecuada. Este tipo de saber es el que vamos a desarrollar en este programa completo e innovador que supondrá un notable avance para el profesional.





Incorpora a forma de trabajo el dominio de las bases psicológicas que se aplican en el Trabajo Social con la capacidad que este completo programa te proporcionará"

Quienes intervienen en Trabajo Social se ven enfrentados a situaciones y personas que suponen, en muchas ocasiones, un desafío de considerable complejidad. Los usuarios de los servicios enfrentan circunstancias que pueden poner a prueba su resistencia física, psíquica y emocional.

Por ello, al desarrollar planes de intervención, es necesario tener en cuenta los factores psicológicos que pueden afectar a la toma de decisiones de los usuarios. Y, por supuesto, utilizar este conocimiento para ajustar las acciones a desarrollar y el propio comportamiento del agente del Trabajo Social.

Este Diplomado Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social pone a disposición del alumnado los conocimientos necesarios para conocer los mecanismos y recursos de la psicología humana. Con el estudio intensivo de las estrategias de intervención y trabajo, se convierte en una herramienta de altísimo valor para los profesionales que intervienen o desean intervenir en Trabajo Social.

Un programa 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social**. Procesos de Interacción el Individuo en el Grupo y su Contexto Social contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este completo programa capacitará en todos los aspectos necesarios para conocer la psicología de las personas e intervenir con personas en situaciones complejas”

Un aprendizaje real y práctico que permitirá aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu profesión”

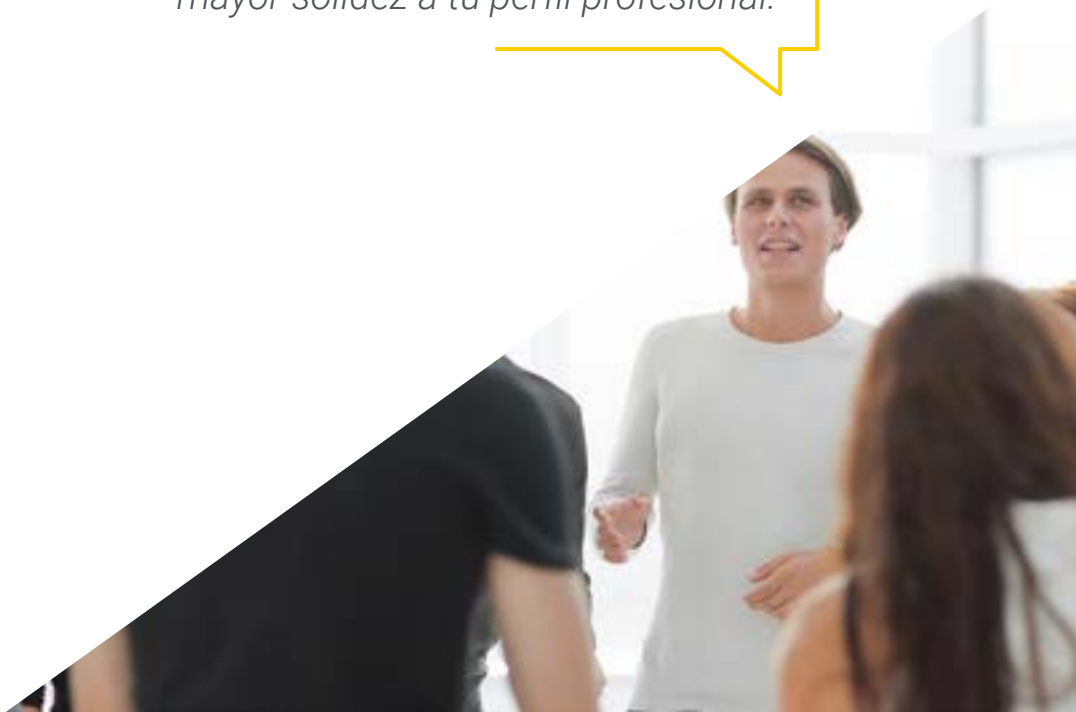
Con contenidos disponibles desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o con posibilidad de descargarlos, para trabajar offline.

Este programa ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.

Incluye en su cuadro docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de video interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es poner al alcance del alumno los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad con el apoyo de la psicología aplicada en el espectro del trabajo social, pudiendo intervenir en situaciones complejas con la comprensión más amplia de los individuos implicados. Creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.





Da un impulso a tu eficacia profesional con el conocimiento de la psicología aplicada al Trabajo Social"

Objetivos generales

- Adquirir la formación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad





Objetivos específicos

- Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales
- Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos

Un programa apoyado en la última actualidad del sector que te mostrará una forma distinta de abordar tu trabajo"

03

Estructura y contenido

El temario de este completo programa recoge de forma amplia todos los aspectos que la psicología desarrolla en el contexto de la intervención en Trabajo Social. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 semanas y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





Un completo repaso psicología humana en el contexto del Trabajo Social que te dará las claves para entender mejor las situaciones y las personas con las que trabajes”

Módulo 1. Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social

1.1. El comportamiento humano en el medio social
- 1.1.1. El comportamiento humano. Necesidades psicosociales básicas
- 1.1.2. El medio social. El poder de la situación
- 1.1.3. Relación entre persona y entorno. Claves de la psicología social
- 1.1.4. El aprendizaje social como fundamentación de la conducta humana

1.2. El conocimiento social del individuo
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Esquemas sociales
- 1.2.3. Categorías sociales
- 1.2.4. Procesos de rechazo: prejuicios y estereotipos

1.3. Percepción social, cognición y procesos de atribución
- 1.3.1. La percepción social y los principales sesgos perceptivos
- 1.3.2. Cognición social. La memoria
- 1.3.3. Procesos y sesgos de atribución
- 1.3.4. Relación y conclusiones

1.4. La identidad social
- 1.4.1. La identidad social en el ciclo vital. Teoría de la identidad
- 1.4.2. La identidad de género
- 1.4.3. La constitución social de la subjetividad
- 1.4.4. El yo real y el yo ideal. Trastornos de la personalidad

1.5. Las relaciones interpersonales: el grupo
- 1.5.1. Relaciones interpersonales
- 1.5.2. Concepto y tipos de grupo
- 1.5.3. Formación, desarrollo y socialización del grupo
- 1.5.4. Algunos aspectos del comportamiento colectivo
- 1.5.5. El activismo social

1.6. La estructura del grupo
- 1.6.1. Estatus y roles
- 1.6.2. Normas de grupo
- 1.6.3. Afiliación
- 1.6.4. Atracción y procesos afectivos
- 1.6.5. Resolución de conflictos





1.7. Liderazgo y toma de decisiones
- 1.7.1. Influencia social en el grupo
- 1.7.2. Conformismo
- 1.7.3. Obediencia a la autoridad
- 1.7.4. La persuasión
- 1.7.5. Técnicas de manipulación interpersonal
- 1.7.6. Enseñar a elegir: el aprendizaje de la toma de decisiones

1.8. La discriminación social
- 1.8.1. El racismo
- 1.8.2. El sexismo
- 1.8.3. Otros tipos de discriminación
- 1.8.4. La discriminación positiva
- 1.8.5. El comportamiento agresivo o violento

1.9. Teorías psicológicas aplicadas a la intervención social
- 1.9.1. Humanismo, conductismo y psicoanálisis
- 1.9.2. Cognitivismo
- 1.9.3. Aprendizaje social
- 1.9.4. Psicología positiva

1.10. Aspectos cognitivos y conductuales en la infancia
- 1.10.1. Factores cognitivos: la percepción, el autoconocimiento y la autoestima
- 1.10.2. Factores afectivo-sociales. El apego
- 1.10.3. Habilidades asertivas e inteligencia emocional
- 1.10.4. Habilidades prosociales: la resiliencia
- 1.10.5. El papel de la familia y los estilos parentales
- 1.10.6. Factores culturales y sociales, y su impacto en el desarrollo cognitivo
  - 1.10.6.1. La marginación escolar
  - 1.10.6.2. La inmigración y la adaptación al entorno
  - 1.10.6.3. Habilidades sociales y comunicación

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

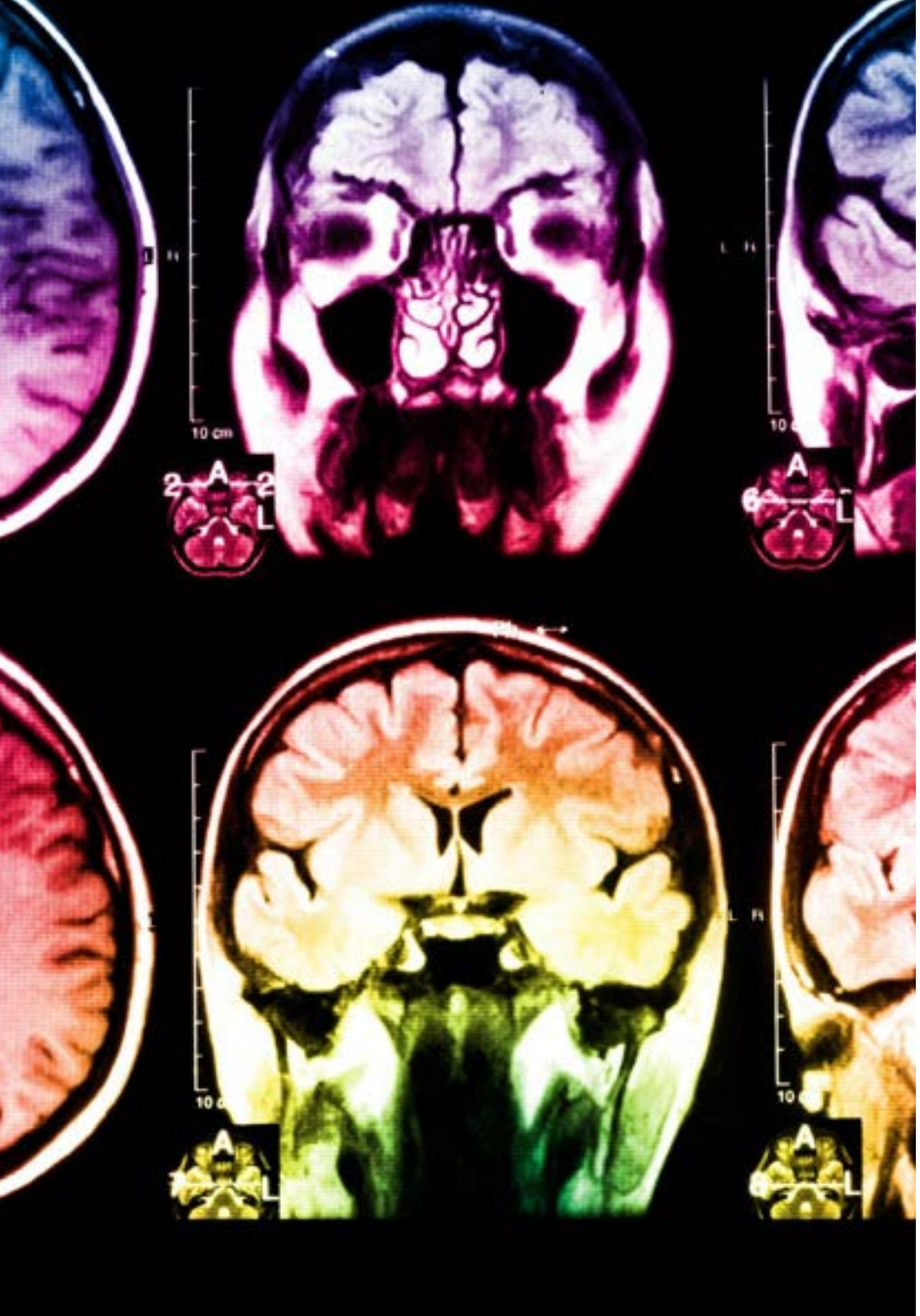
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

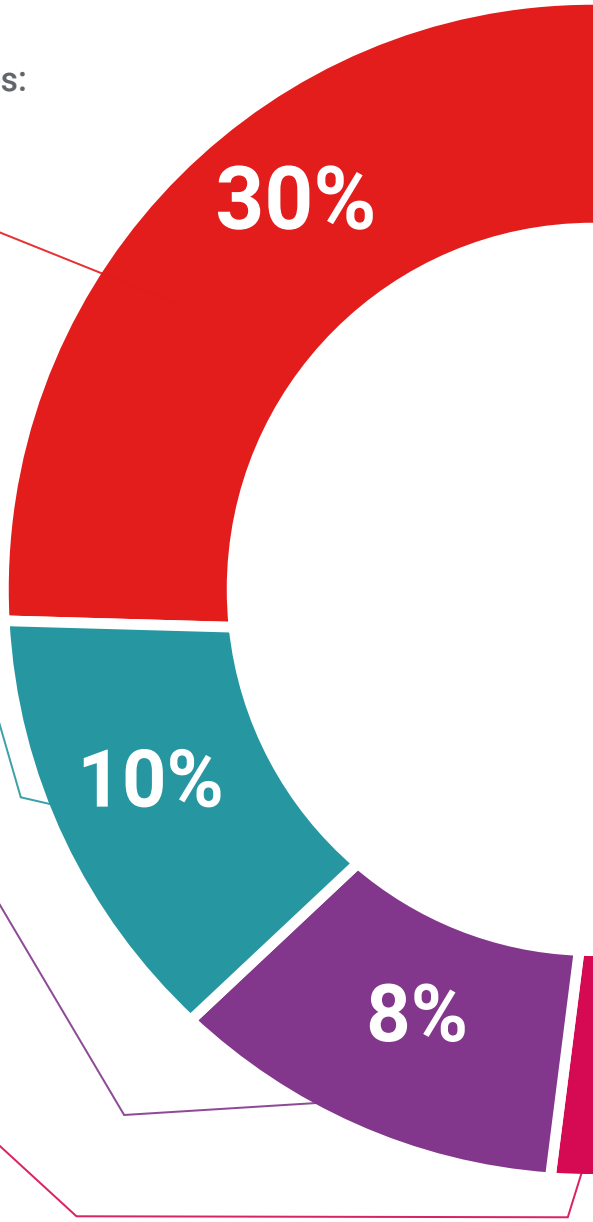
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

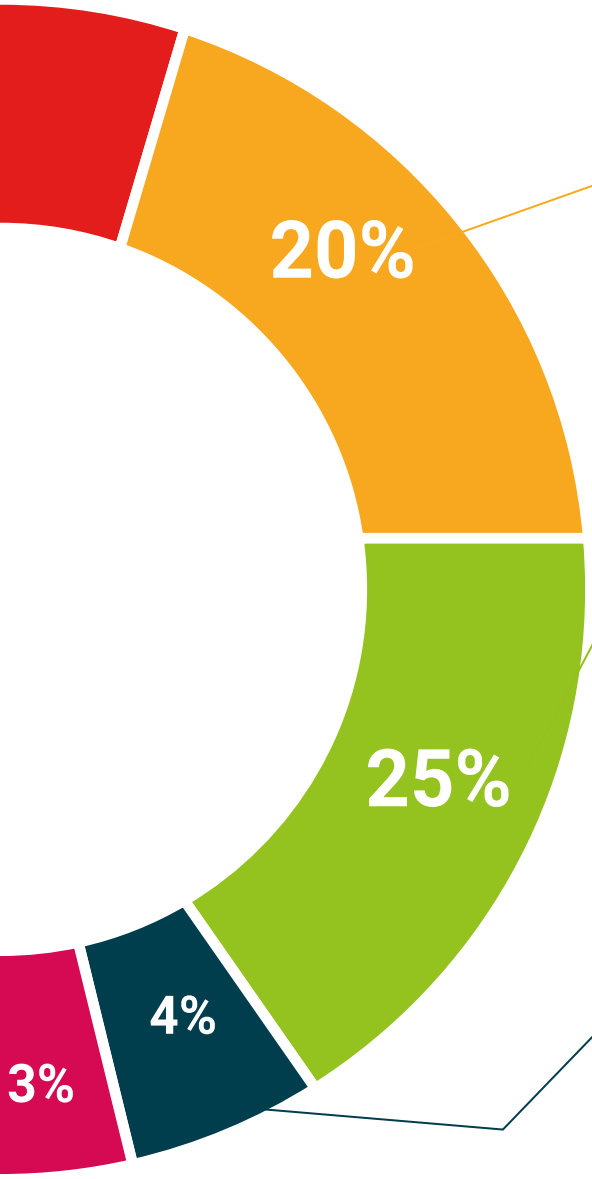
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, videos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Diplomado en Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción el Individuo en el Grupo y su Contexto Social

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Diplomado

Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social



tech universidad tecnológica