Diplomado

Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos



tech università tecnologica



tech università tecnologica

Diplomado

Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnólogica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/aspectos-eticos-psicooncologia-psicologia-cuidados-paliativos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La bioética es un campo que estudia la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y la atención de la salud, enseñando a los profesionales del área los valores y derechos de los enfermos. En la actualidad, la práctica de la medicina está muy ligada a la necesidad de mantener el respeto por la integridad de una persona, por ello con este programa, los estudiantes analizarán los dilemas éticos implicados en esta disciplina. Además, perfeccionarán sus habilidades comunicativas para llevar temas delicados ante el comité de ética de un hospital.





Conoce las nuevas normativas que contribuyen a la presencia de la bioética en el ámbito asistencial"

No siempre resulta sencillo ofrecer un trato óptimo a los enfermos oncológicos, por ellos los psicooncólogos consideran muy necesario reflexionar sobre los avances de la bioética en la sociedad actual para poder mejorar la calidad de las respuestas éticas de los profesionales sanitarios. Gracias a esto, en los últimos años los procesos biomédicos han contribuido enormemente al bienestar de la humanidad, pero han creado al mismo tiempo nuevos riesgos para la integridad e identidad del ser humano, minimizando el valor de las relaciones interpersonales en el contexto de la atención y asistencia clínica.

Con este programa se explorarán los distintos dilemas éticos que han dado paso el desarrollo de nuevos planteamientos en el ámbito asistencial. De esta forma, se debatirá temas relacionados a la comunicación con los pacientes y su capacidad para manejar la realidad de su diagnóstico. También se abordará la discusión del suicidio asistido y la eutanasia.

Al finalizar el programa, los estudiantes serán capaces de dirigirse al comité ético de un hospital para tomar decisiones complejas que requieran superar la moral y las creencias de las personas implicadas. Esto permitirá emitir juicios de valor bien fundamentados desde el punto de vista ético.

Este **Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Pon en práctica una serie de actitudes y habilidades que den cabida a la discusión ética del suicidio asistido”

Ayuda a humanizar el cuidado del paciente oncológico para brindarle un mejor tratamiento”

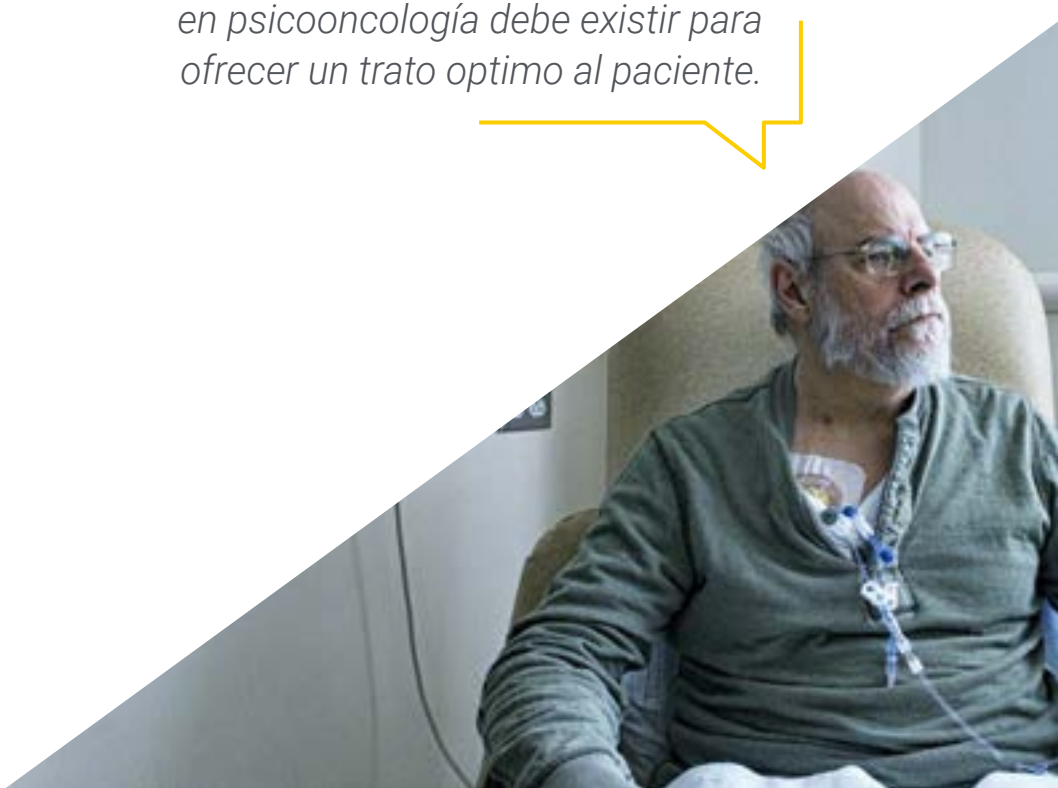
Aprende a abordar situaciones complejas en las que el paciente se niegue a recibir atención médica.

Aunque no es sencillo, el debate ético en psicooncología debe existir para ofrecer un trato optimo al paciente.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos tiene el objetivo de ofrecer a los estudiantes los conocimientos y las herramientas necesarias para abordar las discusiones polémicas alrededor de la psicooncología, como lo puede ser el negarse a recibir tratamiento o la eutanasia. De forma que los profesionales afronten, de manera asertiva, cualquier situación que se presente en la junta ética de un hospital.





Mantener estos debates es fundamental para continuar avanzado hacia un trato al paciente oncológico más humano”

Objetivos generales

- Profundizar en consideración de las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas

Participa activamente en el estudio sistemático de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y de la atención de la salud”







Objetivos específicos

- Analizar los dilemas éticos en profundidad y desde una perspectiva interdisciplinar
- Identificar problemas bioéticos en la conducta de los profesionales, en la actividad asistencial o en la investigación biomédica
- Argumentar las decisiones en el ámbito biomédico con juicios de valor bien fundamentados desde el punto de vista ético
- Desarrollar habilidades expresivas y comunicativas sobre los temas de bioética para poder interactuar en el entorno de un comité de ética

03

Dirección del curso

Esta titulación cuenta con un profesorado capacitado para proveer a los estudiantes de las herramientas indispensables para afrontar algunos de los dilemas éticos más importantes de la última década. Gracias a esto, podrán plantear sus argumentos siguiendo una línea de pensamiento teórica e imparcial, ayudando a humanizar el trato que reciben los pacientes que toman decisiones que no concuerdan con la moral de la sociedad.





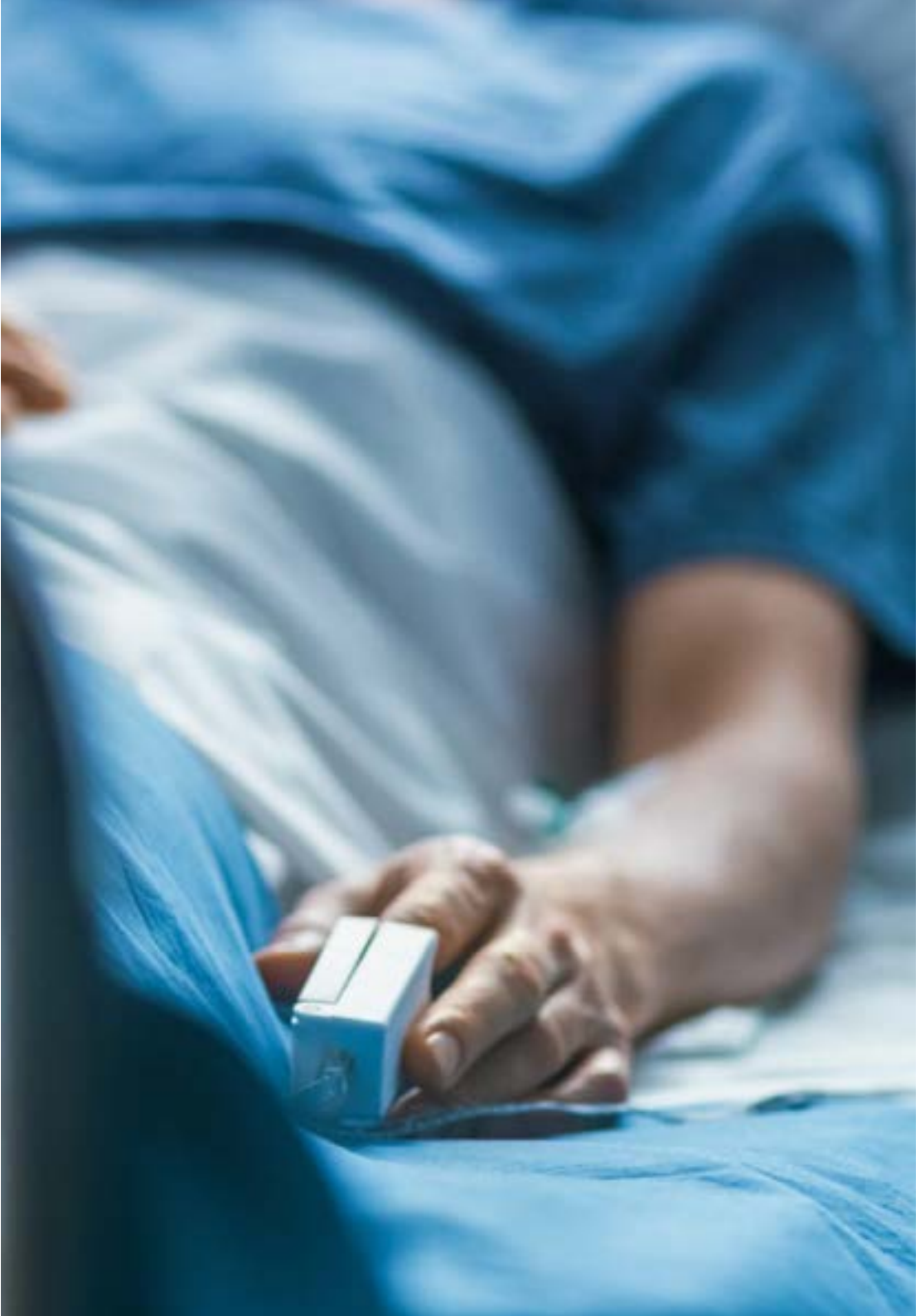
El cuadro docente de esta titulación te ayudará desprenderte de los dilemas éticos para guiar al paciente durante su camino por la enfermedad”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)



Profesores

Dra. Ortega Armenteros, María Carmen

- Médico del Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos, del Complejo Hospitalario de Jaén
- Médico en el Equipo De Soporte Mixto De Cuidados Paliativos en el Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda
- Médico de la Unidad de Atención Domiciliaria para paciente paliativos oncológicos que la Asociación Española contra el Cáncer tenía en colaboración con el SAS en el Complejo Hospitalario Ciudad de Jaén
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Doctora en Medicina
- Especialista en Oncología Médica realicé la formación en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- Master en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Experto Universitario en Cuidados paliativos por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

El contenido de este programa realizará un recorrido estructurado de los dilemas éticos que han causado conmoción en la comunidad oncológica en la última década. Gracias a esto, los estudiantes podrán desenvolverse con solvencia ante el comité de un hospital, comunicando sus pensamientos de manera asertiva y lógica. Así, al finalizar la titulación, el psicooncólogo será capaz de ayudar a los pacientes a tomar la mejor decisión para ellos y su tratamiento.





Conoce los derechos de los pacientes oncológicos por medio de las leyes elaboradas para su protección"

Módulo 1. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

1.1. Decir o no la verdad al enfermo. Manejo de la verdad soportable
1.2. Cáncer y ética, una interacción compleja
  1.2.1. Bioética principialista
  1.2.2. Bioética personalista
  1.2.3. Principio del doble efecto
1.3. Fundamentos antropológicos
  1.3.1. La experiencia de fragilidad
  1.3.2. La experiencia de sufrimiento
  1.3.3. La persona como sanador herido
1.4. Derechos del enfermo de cáncer
  1.4.1. Ley de Autonomía del Paciente
  1.4.2. El consentimiento informado
  1.4.3. LOPD y confidencialidad de la historia clínica
1.5. Deberes éticos de los sanitarios que atienden al enfermo de cáncer
1.6. Muerte digna
  1.6.1. Suicidio asistido y eutanasia
  1.6.2. Adecuación o limitación del tratamiento, rechazo del tratamiento, sedación, obstinación terapéutica
1.7. La participación del paciente en su proceso de enfermedad, tratamiento y toma de decisiones
  1.7.1. El diálogo moral
1.8. Humanización en el cuidado del enfermo de cáncer
  1.8.1. Calidad y calidez
1.9. Comités de ética asistencial e investigación clínica
1.10. Desigualdades y equidad frente al cáncer
  1.10.1. Atención psicológica en cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
  1.10.2. Situación actual de los cuidados paliativos





Este Diplomado cuenta con el mejor contenido para garantizar la atención integral y humana del paciente”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



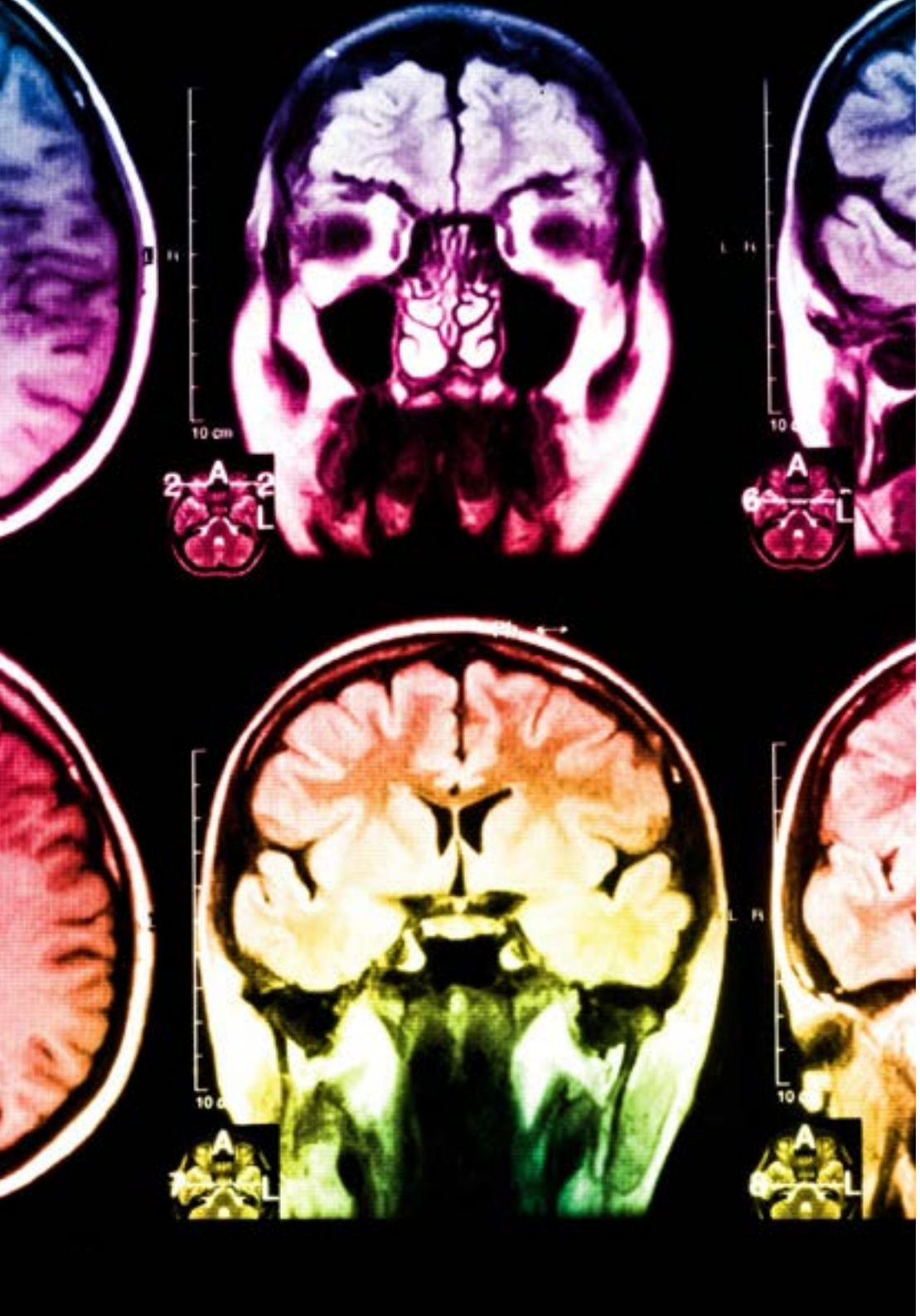
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

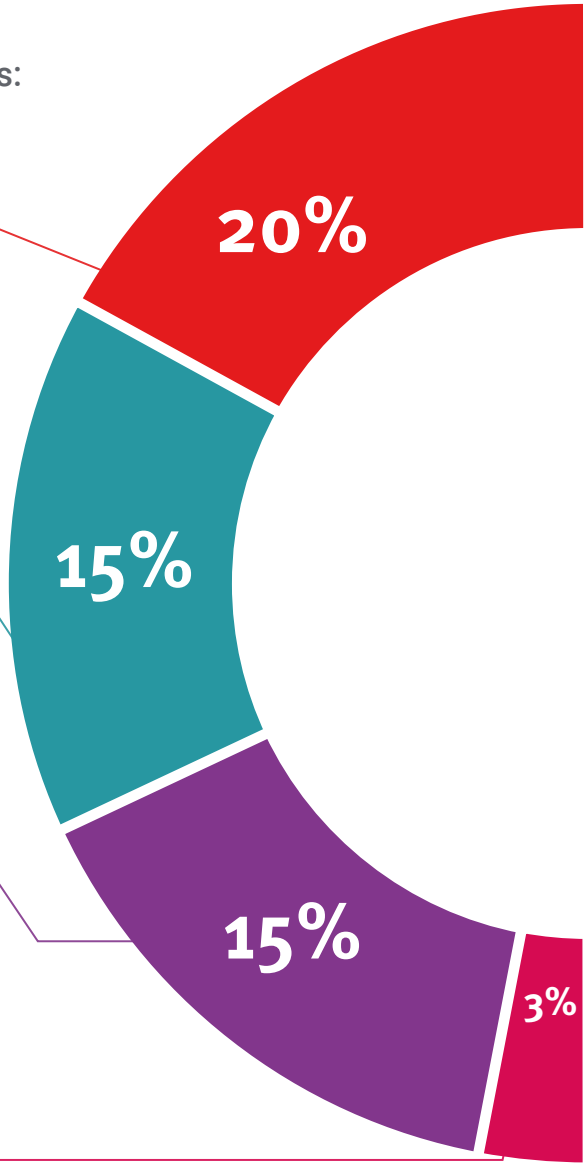
Resúmenes interactivos

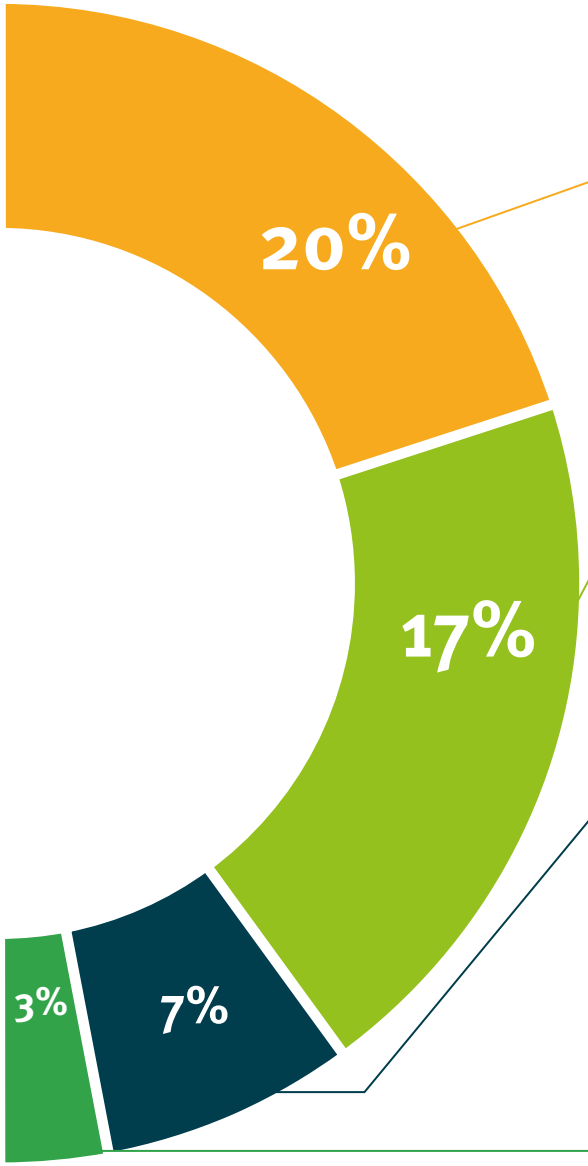
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos**

N.º Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech università tecnologica

Diplomado

Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos



tech università tecnologica