Diplomado

Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/diseno-seguimiento-evaluacion-proyectos-cooperacion-internacional-desarrollo-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Llevar a cabo acciones de cooperación internacional para el desarrollo es un trabajo complejo, porque conlleva un arduo trabajo para el diseño de los proyectos. El papel del enfermero es clave en este punto, puesto que se trata de profesionales capacitados para realizar tareas multidisciplinares que permiten mejorar la situación de los países en vías de desarrollo.





Los enfermeros que deseen desarrollar su labor en el ámbito de la cooperación internacional, deben especializarse en este campo para conocer las particularidades del mismo y saber desenvolverse con éxito"

La cooperación internacional para el desarrollo de los pueblos es una iniciativa de gran valor que cuenta con el objetivo de ayudar a los países más necesitados para lograr un desarrollo efectivo, sostenible, equilibrado y de calidad. Pero, para que ello se consiga, es inevitable contar con la colaboración de los países que cuentan con más recursos y que, por lo tanto, pueden destinar su ayuda a contribuir en el desarrollo del resto de países.

En este contexto, es de suma importancia contar con profesionales que sean capaces de llevar a cabo tareas de diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación internacional, puesto que, sin un buen proyecto, es prácticamente imposible poder cumplir con los objetivos de la cooperación. En este campo, los profesionales enfermeros son fundamentales, puesto que están capacitados para realizar este tipo de tareas y mejorar la calidad de vida de los más necesitados, sobre todo en materia sanitaria.

Esta capacitación aúna conocimientos básicos en cooperación internacional y desarrollo aplicadas al ámbito de la enfermería, herramientas que permiten al cooperante buscar la mejora del desempeño de sus funciones en aquellas áreas que las personas y los pueblos demandan, orientarlos al cambio y focalizarlos en la situación presente a través de las herramientas y los recursos propios de la cooperación.

Además, al tratarse de una capacitación 100% online, el enfermero podrá compaginar el estudio de este completísimo Diplomado con el resto de sus obligaciones diarias, eligiendo en todo momento dónde y cuándo estudiar. Una capacitación de alto nivel que llevará al profesional de la enfermería al más alto nivel en su ámbito de actuación.

Este **Diplomado en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cooperación internacional de los pueblos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en cooperación internacional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una capacitación de alto nivel educativo y creado por los mejores expertos en la materia, que te permitirá alcanzar el éxito profesional”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cooperación internacional para el desarrollo, obtendrás un título por la principal universidad online en español: TECH”

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Te ofrecemos el Diplomado más completo y con la mejor metodología docente.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la cooperación internacional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el diseño, seguimientos y evaluación de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa la cooperación internacional.





Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la cooperación internacional
- Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional

Ponte al día en las últimas novedades en materia de cooperación internacional"



Objetivos específicos

- Conocer el ciclo de gestión de un proyecto de desarrollo
- Saber analizar las políticas públicas dentro del Marco Lógico en políticas de Cooperación al desarrollo
- Conocer las técnicas, tendencias y proyectos de Cooperación internacional para el Desarrollo
- Comprender la realidad socio- cultural de los diferentes ámbitos regionales e internacionales
- Comprender los principales problemas de los diferentes ámbitos regionales e internacionales
- Tener capacidades para desarrollar nuevos instrumentos de cooperación al desarrollo e intervenir en gestión pública y privada de proyectos de cooperación al desarrollo en distintos ámbitos regionales
- Conocer los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Identificar los procesos de formulación, seguimiento y evaluación de las acciones de cooperación al desarrollo, de forma que lleguen a tener una comprensión completa de lo que es un proyecto de cooperación
- Desarrollar las actitudes y aptitudes para la lucha contra la pobreza y la concienciación sobre la equidad mediante la educación para el desarrollo, y para los procesos de puesta en marcha y desarrollo de proyecto de cooperación, con valores como la motivación, el diálogo intercultural y la solidaridad
- Adquirir los conocimientos precisos para la gestión de la acción humanitaria (ayuda humanitaria y de emergencias), desde el análisis de las necesidades básicas de la población y la gestión de los principales riesgos
- Desarrollar una visión global sobre la naturaleza, la perspectiva y los objetivos de las acciones de cooperación para el desarrollo
- Analizar y valorar el sentido de las prioridades sectoriales y geográficas de la cooperación internacional para el desarrollo, identificar los ejes estratégicos que orientan las políticas y acciones de cooperación, los sectores de actuación y los instrumentos para su puesta en marcha
- Formular proyectos de cooperación en entidades públicas y en entidades privadas y no gubernamentales
- Fomentar el debate y el análisis sobre los aspectos relacionados con el desarrollo de las políticas y acciones de cooperación y las estrategias orientadas a mejorar su calidad y eficacia
- Conocer las metodologías de elaboración de proyectos y dominio de habilidades técnicas para la identificación, formulación, planificación, programación, gestión y seguimiento de proyectos de cooperación al desarrollo
- Conocer en profundidad el contexto y la naturaleza de las acciones de ayuda humanitaria

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestra capacitación, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Nuestros profesores pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo"

Directora Invitada



Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- Funcionaria de Carrera
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- Experta por la OEI: en Evaluación educativa
- Experta UNED: Indicadores y estadísticas educativas
- Experta por la Universidad de Barcelona, en cooperación para el desarrollo en materia educativa
- Especialista en Gestión del Conocimiento

Dirección



Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- Educadora social
- Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Docente de la formación para el empleo y agente de Igualdad de Género
- Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa

Profesores

D. Cano Corcuera, Carlos

- Egresado de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Biología con especialidad en Zoologíay con Grado enecología animal
- Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo por UNED
- Cursos de Especialización en Cooperación Internacional, en Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación, en Ayuda Humanitaria, en Igualdad de Oportunidades, en Negociaciones Internacionales, en Planificación con Perspectiva de Género, en Gestión orientada a Resultados de Desarrollo, en Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación, en Cooperación Delegada de la Unión Europea,etc

Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- MSC en Responsabilidad Social Empresarial - Universidad Pontificia de Salamanca y MSC en Información y Documentación - Universidad Antonio de Nebrija- España y University College of Walles-UK
- Diplomada Superior en Cooperación Sur, Sur- FLACSO
- Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo- Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperacion- IUDC-Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura (OEI)
- Diplomada en Acción Humanitaria- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria- IECAH

Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- Jefa Adjunta del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural
- Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América. Universidad Complutense de Madrid
- Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid hasta 2007 como Jefa del Dpto. de Etnología, momento en que se traslada al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión europea y Cooperación
- Ha trabajado en numerosos países de América Latina organizando y dirigiendo cursos relacionados con la antropología, la museología, el turismo y la gestión delpatrimonio cultural en relación con proyectos de cooperación al desarrollo
- Desde 2013 es la Jefa Adjunta de Cooperación Cultural, del Dpto de Cooperación y Promoción Cultural de la Dirección de Relaciones Culturales y Científicas

Dña. Córdoba, Cristina

- Enfermera
- Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK, Madrid, España

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos Médicos de Cooperación Internacional para el Desarrollo

1.1. Conocimientos fundamentales para el Diseño de proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Significado de proyecto
- 1.1.3. Tipos de Proyectos
- 1.1.4. El ciclo del proyecto
- 1.1.5. Pasos para elaborar un proyecto
- 1.1.6. Identificación
- 1.1.7. Diseño
- 1.1.8. Ejecución y seguimiento
- 1.1.9. Evaluación
- 1.1.10. Conclusión

1.2. El Enfoque del Marco Lógico
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. EML
- 1.2.3. Enfoque de Marco Lógico
- 1.2.4. Definición de método
- 1.2.5. Pasos del método

1.3. La Identificación de proyectos según el EML (I)
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Análisis de la participación
- 1.3.3. Criterios para la selección de beneficiarios de un proyecto
- 1.3.4. Esquema de los resultados del análisis de la participación
- 1.3.5. Dificultades en el análisis de la participación
- 1.3.6. Regla de oro del análisis de la participación
- 1.3.7. Caso práctico

1.4. La Identificación de proyectos según el EML (II)
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Análisis de los problemas
- 1.4.3. Cómo surge el árbol de problemas
- 1.4.4. Pasos para elaborar un árbol de problemas
- 1.4.5. Problemas en la elaboración de un árbol de problemas
- 1.4.6. Conclusión





1.5. La identificación de proyectos según el EML (III)
- 1.5.1. Análisis de las alternativas
- 1.5.2. Cómo llevar a cabo el análisis de las alternativas
- 1.5.3. Valoración de las alternativas
- 1.5.4. Criterios para valorar las alternativas
- 1.5.5. Secuencia para realizar el Análisis de las alternativas
- 1.5.6. Conclusión

1.6. El diseño de proyectos según el Enfoque de Marco Lógico
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Matriz de Planificación
- 1.6.3. Qué es la Matriz de Planificación
- 1.6.4. Objetivos de la MP
- 1.6.5. Lógica vertical
- 1.6.6. Composición/ estructura
- 1.6.7. Lógica Horizontal
- 1.6.8. Composición/ estrucutra
- 1.6.9. Origen de la Matriz de Planificación
- 1.6.10. Composición de la Matriz de Planificación
- 1.6.11. Cuadro explicativo
- 1.6.12. Contenidos de la MP
- 1.6.13. Conclusiones

1.7. Indicadores y evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo de los pueblos
- 1.7.1. Introducción. La Viabilidad
- 1.7.2. Qué es la viabilidad
- 1.7.3. Concepto
- 1.7.4. Factores de Viabilidad
- 1.7.5. Evaluación
- 1.7.6. Tipos de evaluación
- 1.7.7. Clasificación de las tipologías evaluativas
- 1.7.8. Criterios de Evaluación
- 1.7.9. Diseño de la evaluación

1.7.10. Fases del ciclo de la evaluación
1.7.11. Indicadores evaluativos
1.7.12. Herramientas de recopilación y análisis de datos
1.7.13. Recopilación de la información
1.8. El diseño de proyectos según el Enfoque del Marco Lógico: Caso práctico
1.8.1. Introducción
1.8.2. Exposición del caso práctico
1.8.3. Anexos

Módulo 2. Acción Humanitaria y Cooperación Internacional para el Desarrollo

2.1. Introducción a la Acción Humanitaria
2.1.1. Introducción
2.1.2. Qué es la Acción humanitaria
2.1.3. Definición de Humanitaria
2.1.4. Para qué sirve la ayuda Humanitaria
2.1.5. Finalidad de la Acción Humanitaria
2.1.6. El concepto de socorro
2.1.7. Beneficiarios de la Acción Humanitaria
2.1.8. Diferencias entre Ayuda humanitaria y Acción Humanitaria
2.1.9. La ayuda de emergencia
2.1.10. Líneas de actuación de la Ayuda de emergencia
2.2. La Acción Humanitaria y sus principios
2.2.1. Introducción
2.2.2. Historia de la Acción Humanitaria
2.2.3. Principios éticos y operativos de la Acción Humanitaria
2.2.4. Crisis sobre los principios éticos y operativos de la Acción Humanitaria
2.2.5. Principios humanitarios
2.2.6. Humanidad
2.2.7. Neutralidad
2.2.8. Imparcialidad
2.2.9. Independencia
2.2.10. Universalidad
2.3. Contenidos y Objetivos específicos de la Acción Humanitaria (I)
2.3.1. Introducción
2.3.2. Provisión de bienes y servicios básicos
2.3.3. Frenar el proceso de aumento de vulnerabilidad y de destrucción socioeconómica de las familias y comunidades
2.3.4. Frenar el Hundimiento de los ingresos y del poder adquisitivo de los más vulnerables
2.3.5. Evitar la descapitalización total de los afectados por el desastre
2.3.6. Disuadir el éxodo
2.3.7. Generar capacidades
2.3.8. La preparación ante potenciales catástrofes naturales
2.3.9. Asegurar la preparación ante riesgos de desastres naturales
2.4. Contenidos y Objetivos específicos de la Acción Humanitaria (II)
2.4.1. La protección de las víctimas de la guerra
2.4.2. Reglamento del consejo de la Unión Europea sobre la Ayuda humanitaria de 1996
2.4.3. Tareas orientadas a la protección
2.4.4. Acción política a alto nivel
2.4.5. El papel de las ONG en la Acción Humanitaria
2.4.6. Códigos de conducta
2.4.7. Proyecto ESFERA
2.4.8. Evaluación de la acción humanitaria
2.4.9. Evaluaciones importantes hasta el momento
2.4.10. Conclusión

2.5. Actores de la Acción Humanitaria
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. ¿Qué son los actores de la acción Humanitaria?
- 2.5.3. ONG Nacionales
- 2.5.4. Movimiento Internacional de Cruz roja y media luna roja
- 2.5.5. Donantes
- 2.5.6. Gobiernos afectados
- 2.5.7. Departamentos humanitarios de Organizaciones Intergubernamentales regionales
- 2.5.8. ONGI
- 2.5.9. Agencias humanitarias de la ONU
- 2.5.10. Otros actores

2.6. Los nuevos retos e iniciativas de la Acción Humanitaria
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. La cumbre Humanitaria Mundial
- 2.6.3. Las principales necesidades para mirar al futuro
- 2.6.4. Aumentar el peso y la capacidad de los actores locales
- 2.6.5. Retos organizativos para las ONGs a escala internacional
- 2.6.6. La necesidad de considerar lo humanitario como global por parte de las Naciones Unidas

2.7. OCAH. La Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Definición de OCAH
- 2.7.3. Historia
- 2.7.4. Finalidad de la OCAH
- 2.7.5. Las Naciones Unidas
- 2.7.6. Funciones de la OCAH
- 2.7.7. Instrumentos de coordinación de la OCAH
- 2.7.8. Áreas de actuación
- 2.7.9. Cometidos y responsabilidades de la OCAH
- 2.7.10. Conclusiones

2.8. La Acción Humanitaria de la Cooperación Española para el Desarrollo
- 2.8.1. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
- 2.8.2. La Acción Humanitaria Española
- 2.8.3. La AECID y la Oficina de Acción Humanitaria
- 2.8.4. La Oficina de Acción Humanitaria
- 2.8.5. Los objetivos y funciones de la OAH
- 2.8.6. La Financiación de la OAH

2.9. La actualidad de la Acción Humanitaria Española
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. La participación de España en la Cumbre Humanitaria Mundial
- 2.9.3. Las tendencias de la Cumbre para la Oficina de Acción Humanitaria de la AECID
- 2.9.4. El V Plan Director de la Cooperación Española 2018-2021
- 2.9.5. Proyecto START
- 2.9.6. Objetivos y finalidad del proyecto START
- 2.9.7. El equipo que forma el proyecto START
- 2.9.8. Conclusión

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



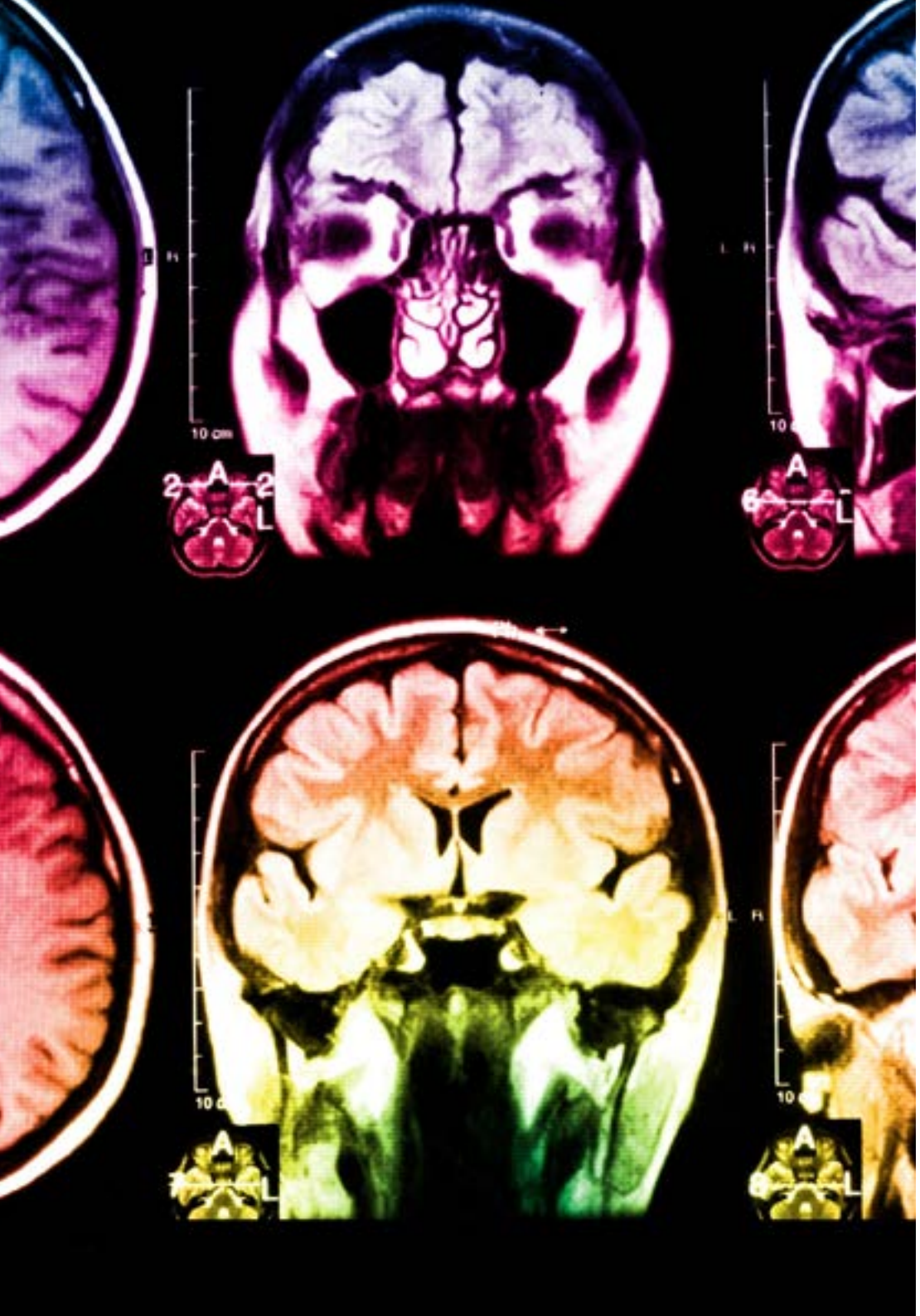
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

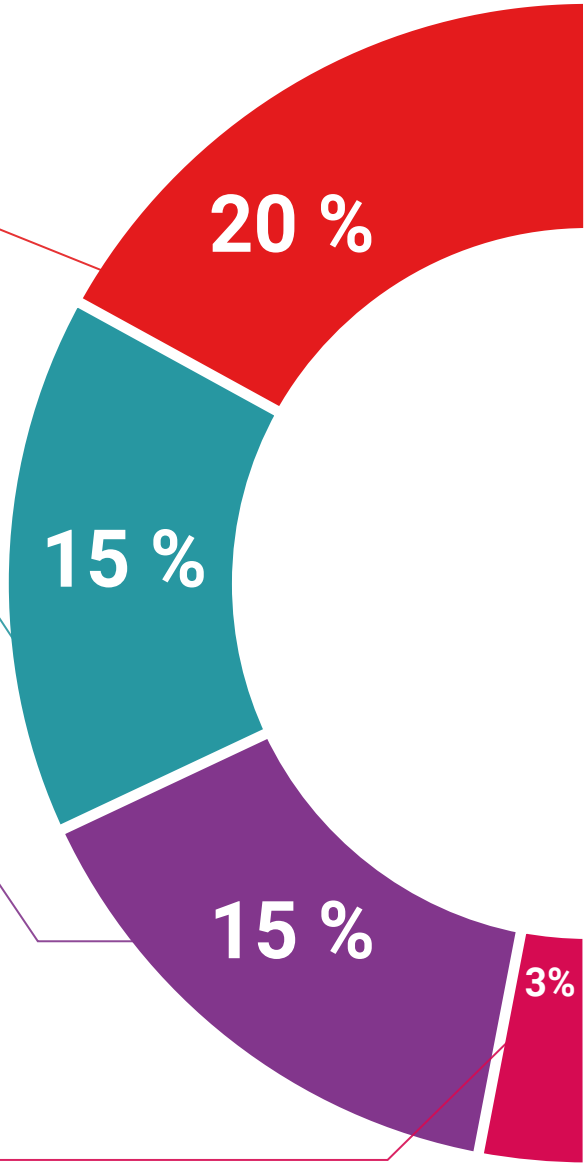
Resúmenes interactivos

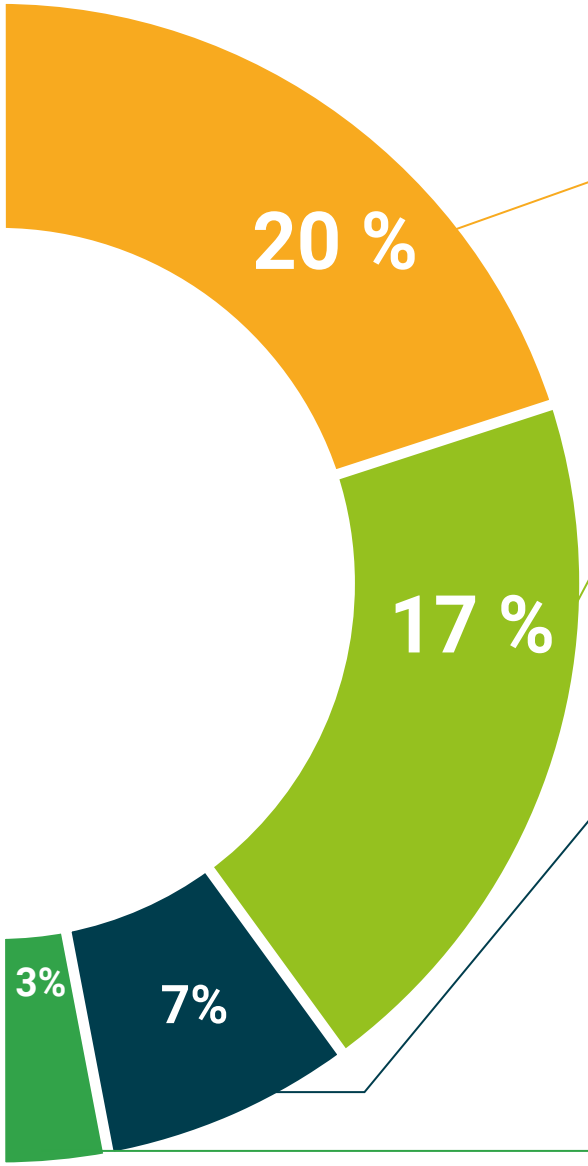
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Diplomado en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Diplomado en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería



tech universidad tecnológica