# Diplomado

## Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería




tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **18 semanas**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/derechos-humanos-internacional-humanitario-enfermeria**

# Índice


01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 26

06
Titulación
pág. 34

01

# Presentación

Trabajar para que se cumplan los derechos humanos es una labor fundamental de las organizaciones no gubernamentales, que tratan de mejorar la calidad de vida de los países más desfavorecidos. Si quieres especializarte en este campo, no lo pienses más e inscríbete en la capacitación más completa sobre Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

*Una de las principales labores de las ONG es velar por que se cumplan los derechos humanos. No lo pienses más y capacítate para formar parte de esta labor tan importante.*





*Los enfermeros que deseen desarrollar su labor en el ámbito de la cooperación internacional, deben especializarse en este campo para conocer las particularidades del mismo y saber desenvolverse con éxito"*

La ONU (Organización de las Naciones Unidas) juega un papel primordial en la cooperación para el desarrollo, al ser la encargada de proteger y velar por que no se vulneren los derechos humanos, derechos básicos e imprescindibles para garantizar la vida y el desarrollo de todas y cada una de las personas de este mundo. Pero este trabajo no solo le corresponde a la Organización de las Naciones Unidas, organismo internacional creado especialmente para garantizar todos y cada uno de estos derechos, sino que es un objetivo clave en el ámbito y áreas de actuación de la cooperación internacional para el desarrollo.

En el presente Diplomado se darán a conocer las principales violaciones de los derechos humanos en el mundo, el porqué de las movilizaciones humanas y nos acercará al derecho internacional humanitario, sus objetivos fundamentales y líneas estratégicas como área de trabajo imprescindible en este campo.

Esta capacitación aúna conocimientos básicos en cooperación internacional y desarrollo aplicadas al ámbito de la enfermería, herramientas que permiten al cooperante buscar la mejora del desempeño de sus funciones en aquellas áreas que las personas y los pueblos demandan, orientarlos al cambio y focalizarlos en la situación presente a través de las herramientas y los recursos propios de la cooperación.

Además, al tratarse de una capacitación 100% online, el enfermero podrá compaginar el estudio de este completísimo Diplomado con el resto de sus obligaciones diarias, eligiendo en todo momento dónde y cuándo estudiar. Una capacitación de alto nivel que llevará al profesional de la enfermería al más alto nivel en su ámbito de actuación.

*Una capacitación de alto nivel educativo y creado por los mejores expertos en la materia, que te permitirá alcanzar el éxito profesional”*

Este **Diplomado en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cooperación internacional de los pueblos.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre la acción humanitaria y la cooperación internacional para el desarrollo.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su hincapié en metodologías innovadoras en cooperación internacional.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cooperación internacional para el desarrollo, obtendrás un título por la principal universidad online en español: TECH”*

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.*

*Te ofrecemos el Diplomado más completo y con la mejor metodología docente.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la cooperación internacional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en derechos humanos y derecho internacional humanitario, y con gran experiencia.



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa la cooperación internacional.





*Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en cooperación internacional con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"*

## Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una formación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la cooperación internacional.
- Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales.
- Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo.
- Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional.

*Ponte al día en las últimas novedades en materia de cooperación internacional"*



## Objetivos específicos

- Comprender, prestar o colaborar en actividades humanitarias dirigidas a las víctimas de los conflictos armados bajo la cobertura del Derecho Internacional Humanitario.
- Calificar los distintos tipos de conflictos armados distinguiéndolos de otras situaciones de violencia armada; identificar y clasificar a las víctimas de tales conflictos; conocer y asumir el sistema de protección de las víctimas, y estar en condiciones de poder aplicar dicho sistema.
- Conocer las limitaciones que el Derecho Humanitario impone a los combatientes en relación con la conducción de las hostilidades, el respeto a zonas, lugares e instalaciones señalizados con un signo de protección, y la exigencia de un código de conducta relativo a las víctimas, al personal sanitario y religioso, y a las organizaciones humanitarias.
- Identificar las situaciones y personas que presentan especial vulnerabilidad en los conflictos armados, conociendo la protección que les confiere el Derecho Internacional Humanitario.
- Responder a las situaciones de crisis y emergencia humanitaria valorando la urgencia de la situación y planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas.
- Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación, capacitándoles para que identifiquen sus problemas y necesidades, lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.
- Atender a los requerimientos actuales de formación en comunicación social ante la diversificación y revalorización de la comunicación.
- Formar comunicadores sociales que puedan aplicar sus conocimientos en los siguientes niveles:
- Facilitar el funcionamiento de las organizaciones primarias, actuando, por ejemplo, en el campo de la familia; o de la juventud.
- Participar en las comunicaciones institucionales de empresas y organismos, con los públicos y con otras organizaciones, por ejemplo, en el campo del consumo o de la imagen corporativa; de la comunicación política y electoral.
- Participar en las comunicaciones públicas, formando parte de organismos gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, que trabajan para la población en general, o para determinados sectores de ella, por ejemplo, en temas de salud, educación, actividades del tiempo libre, desarrollo comunitario, integración social, entre otros.
- Identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y planear informes, análisis y medidas de desarrollo y cooperación.
- Llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación, la información, las imágenes y su aplicabilidad en contextos específicos y fuentes de información.
- Manejar los conceptos y definiciones de las ONG.
- Conocer la diversidad de ONG y sus áreas de trabajo.
- Interiorizar la legislación de ONG, asociaciones y fundaciones nacionales, e internacionales.
- Aprender las líneas generales de la gestión de una ONG.
- Trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales como experto en cooperación internacional para el desarrollo.
- Identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las herramientas de trabajo para identificar proyectos de cooperación internacional para el desarrollo.

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en cooperación internacional y desarrollo sostenible que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.






*"Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la cooperación internacional para docentes".*

## Dirección



### Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- Educadora social
- Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Docente de la formación para el empleo
- Agente de Igualdad de Género
- Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa

## Profesores

**Dña. Córdoba, Cristina**

- Enfermera
- Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK, Madrid, España



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"*

## **Módulo 1.** Derechos Humanos (DDHH) y Derecho Internacional Humanitario (DIH)

1.1. Derechos Humanos y Derechos Internacional Humanitario.
- 1.1.1. Introducción.
- 1.1.2. Concepto y definición de Derechos Humanos.
- 1.1.3. Declaración Universal de los DDH
  - 1.1.3.1. ¿Qué es la Declaración Universal de los DDHH?
- 1.1.4. Autores de la Declaración Universal de los DDHH.
- 1.1.5. Preámbulo de la Declaración Universal de los DDHH.
- 1.1.6. Artículos de la Declaración Universal de los DDHH.
  - 1.1.6.1. Consta de 30 artículos.
- 1.1.7. Artículos del 1 al 8.
- 1.1.8. Artículos del 9 al 17.
- 1.1.9. Artículos del 18 al 25.
- 1.1.10. Artículos del 25 al 30.

1.2. Derecho Internacional Humanitario (DIH).
- 1.2.1. Introducción.
- 1.2.2. ¿Qué es el DIH?
  - 1.2.2.1. Definición y concepto.
- 1.2.3. ¿Dónde nace el DIH?
- 1.2.4. El DIH y los convenios de Ginebra.
  - 1.2.4.1. Convenios de Ginebra 1949.
- 1.2.5. Aplicación del DIH.
- 1.2.6. Ámbitos del DIH.
- 1.2.7. Protección.
  - 1.2.7.1. ¿Qué o a quién protege el DIH?
- 1.2.8. Prohibiciones del DIH.
- 1.2.9. Efectividad del DIH.
- 1.2.10. Aplicación del DIH.

1.3. La ONU y los DDHH.
- 1.3.1. La ONU.
- 1.3.2. ¿Cómo promueve la ONU los Derechos Humanos?
  - 1.3.2.1. Introducción.
- 1.3.3. Alto comisionado para los DDHH.
- 1.3.4. Consejo de DDHH.
- 1.3.5. Órganos de tratados de DDHH.
- 1.3.6. Procedimientos especiales de la ONU.
- 1.3.7. UNDG- HRM
  - 1.3.7.1. Mecanismo de incorporación de la perspectiva de DDHH del grupo de las Naciones unidas para el Desarrollo.
- 1.3.8. Asesores especiales sobre la Prevención del Genocidio y la Responsabilidad de proteger.
- 1.3.9. Conclusiones.

1.4. Instrumentos de protección de los DDHH de la ONU.
- 1.4.1. Introducción.
- 1.4.2. La carta de los Derechos Humanos.
- 1.4.3. Democracia.
- 1.4.4. Otros organismos de la ONU de protección de los DDHH.
  - 1.4.4.1. Breve descripción.
- 1.4.5. Consejo de seguridad.
- 1.4.6. Tercera comisión de la Asamblea General.
- 1.4.7. Organismos diversos:
  - 1.4.7.1. Asamblea general.
  - 1.4.7.2. Consejo económico y social.
- 1.4.8. Secretario general.
  - 6.4.8.1. Los Derechos primero.
- 1.4.9. Operaciones de Paz de las Naciones Unidas.
- 1.4.10. Comisión de la Condición jurídica y social de la Mujer.

1.5. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- 1.5.1. Introducción.
- 1.5.2. Definición y concepto.
- 1.5.3. Características del Derecho Internacional de los DDHH.

1.5.4. Desarrollo del Derecho Internacional de los DDHH.
1.5.4.1. Etapas.
1.5.5. Instrumentos universales y regionales.
1.5.6. Otros tratados especializados.
1.5.5.1. Convenciones.
1.5.7. Compromisos de los estados miembros con el DIDDHH
1.5.8. Atentados contra la humanidad.
1.5.9. Ejemplos.
1.5.10. Conclusiones.

1.6. Las Organizaciones no gubernamentales y los DDHH.
1.6.1. Introducción.
1.6.2. Las ONG y los DDHH.
1.6.2.1. Objetivos.
1.6.3. Aspectos positivos de las ONG y los DDHH.
1.6.4. Categorías de las ONG y los DDHH.
1.6.4.1. Según Objetivos generales.
1.6.5. ONG de Protección de derechos humanos.
1.6.6. ONG de educación y promoción de DDHH.
1.6.7. ONG según el contexto geográfico.
1.6.7.1. Nacionales.
1.6.7.2. Grupos comunitarios.
1.6.7.3. Regionales.
1.6.7.4. Internacionales.
1.6.8. ONG según su mandato particular.
1.6.8.1. Justificación.
1.6.8.2. Derechos civiles y políticos.
1.6.8.3. Derechos económicos sociales y culturales.
1.6.8.4. Derecho al desarrollo. Derecho a la libre determinación de los pueblos.
1.6.8.5. Derecho a la mujer.
1.6.8.6. Derecho a los niños.
1.6.9. Según el carácter de los miembros que la integran.
1.6.9.1. Agrupaciones familiares, carácter religioso, etc.
1.6.10. Líneas generales de Financiación para las ONG.

1.7. Violaciones de DDHH en el mundo.
1.7.1. Introducción.
1.7.2. Intereses económicos y sus relaciones con la violación de DDHH
1.7.1.1. Relaciones geopolíticas y violación de DDHH.
1.7.3. Los Estados como actores violadores de DDHH.
1.7.4. Los grupos armados ilegales.
1.7.5. Las víctimas.
1.7.6. Acuerdos de Paz en el mundo y su papel de reconciliación tras un conflicto armado y político.
1.7.5.1. Ejemplo, Colombia.
1.7.5.2. Acuerdo de Paz entre Gobierno de Colombia y las FARC-EP.
1.7.7. Sistema de Justicia, reparación y no repetición.
1.7.8. Memoria colectiva.
1.7.9. La responsabilidad de un Estado para no olvidar.
1.7.10. Conclusiones.

1.8. Derechos Humanos Ambientales
1.8.1. Introducción.
1.8.2. Derechos de la Pachamama en Abya Ayala.
1.8.2.1. ¿Qué es la Pachamama?
1.8.3. Premisa fundamental de los derechos de la Pachamama.
1.8.4. Los derechos de la Naturaleza.
1.8.4.1. ¿La naturaleza tiene derechos?
1.8.5. Origen de los Derechos de la Naturaleza.
1.8.6. Tribunal permanente de Derechos de la Naturaleza.
1.8.6.1. Objetivos y jurisdicción del tribunal.
1.8.7. Funciones del tribunal.
1.8.8. Casos abiertos de Derecho de la naturaleza.
1.8.8.1. Ejemplos.
1.8.9. Soberanía alimentaria
1.8.10. Seguridad alimentaria.

1.9. Movilidad Humana y migraciones
- 1.9.1. Introducción.
- 1.9.2. Migraciones.
  - 1.9.2.1. Concepto y definición.
- 1.9.3. Causas
- 1.9.4. Consecuencias
- 1.9.5. La movilidad Humana y el derecho a la libre circulación.
- 1.9.6. Necropolítica
  - 1.9.6.1. Definición y concepto.
- 1.9.7. Objetivos de la Necropolítica.
- 1.9.8. Migración y Desarrollo.
- 1.9.9. La movilidad humana como reto para la gobernanza global del desarrollo
- 1.9.10. Conclusión.

## **Módulo 2.** Comunicación social y transformadora

2.1. Fundamentos de la comunicación.
- 2.1.1. Introducción.
- 2.1.2. ¿Qué es la comunicación?
  - 2.1.2.1. Concepto y definición.
- 2.1.3. Objetivos, públicos y mensajes.
- 2.1.4. Derecho a la información y la comunicación.
  - 2.1.4.1. Libertad de expresión.
- 2.1.5. Acceso y participación.
- 2.1.6. Breve panorama de los medios según su tipología.
  - 2.1.6.1. Prensa escrita.
  - 2.1.6.2. Radio.
  - 2.1.6.3. Televisión.
  - 2.1.6.4. Internet y redes sociales.
- 2.1.7. Conclusiones.

2.2. Comunicación y poder en la era digital.
- 2.2.1. ¿Qué es el poder?
  - 2.2.1.1. El poder en la era global.
- 2.2.3. Noticias falsas, control y filtraciones.
- 2.2.4. Medios de titularidad públicos.
- 2.2.5. Medios comerciales.
  - 2.2.5.1. Grandes conglomerados en Europa.
  - 2.2.5.2. Grandes conglomerados en América Latina.
  - 2.2.5.3. Otros conglomerados.
- 2.2.6. Medios alternativos.
  - 2.2.6.1. Evolución de los medios alternativos en el Estado español.
  - 2.2.6.2. Tendencias actuales.
  - 2.2.6.3. El problema de la financiación.
  - 2.2.6.4. Periodismo profesional / periodismo activista.
- 2.2.7. Iniciativas por la democratización de la comunicación.
  - 2.2.7.1. Ejemplos en Europa.
  - 2.2.7.2. Ejemplos en América Latina.
- 2.2.8. Conclusiones.

2.3. Comunicación y cooperación internacional.
- 2.3.1. La comunicación social.
  - 2.3.1.1. Concepto.
  - 2.3.1.2. Temáticas.
- 2.3.2. Actores: asociaciones y centros de investigación.
  - 2.3.2.1. Movimientos sociales.
- 2.3.3. Redes de colaboración e intercambio.
- 2.3.4. Cooperación, educación para la transformación social y comunicación.
  - 2.3.4.1. Tipos de comunicación desde las ONGD.
- 2.3.5. Códigos de conducta.
  - 2.3.5.1. Marketing social.
- 2.3.6. La educomunicación.
- 2.3.7. El trabajo con medios alternativos.
- 2.3.8. El trabajo con medios de propiedad pública y medios comerciales.
- 2.3.9. Comunicación y cooperación en tiempos de crisis.
  - 2.3.9.1. Impactos en el ámbito técnico y laboral.
  - 2.3.9.2. Impactos en los movimientos sociales.
- 2.3.10. Tensiones entre periodismo profesional y periodismo activista.




2.4. Comunicación e igualdad entre mujeres y hombres.
- 2.4.1. Introducción.
- 2.4.2. Conceptos clave.
- 2.4.3. Las mujeres en los medios.
  - 2.4.3.1. Representación y visibilización.
- 2.4.4. Producción y toma de decisiones en los medios.
- 2.4.5. La Plataforma de Acción de Beijing (Capítulo J).
- 2.4.6. Comunicación feminista y lenguaje inclusivo.
  - 2.4.6.1. Conceptos básicos.
- 2.4.7. Cómo identificar y evitar estereotipos.
- 2.4.8. Guías, buenas prácticas.
- 2.4.9. Ejemplos de iniciativas.
- 2.4.10. Conclusiones.

2.5. Comunicación y desarrollo sostenible.
- 2.5.1. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
  - 2.5.1.1. Propuesta y límites.
- 2.5.2. El Antropoceno.
  - 2.5.2.1. Cambio climático y desarrollo humano.
- 2.5.3. La comunicación sobre "catástrofes naturales" desde las ONGD.
  - 2.5.3.1. Cobertura habitual en los medios de comunicación de masas.
- 2.5.4. Posibilidades de incidencia desde las ONGD.
- 2.5.5. Las defensoras y defensores medioambientales en América Latina.
  - 2.5.5.1. Los datos: amenazas y muertes.
- 2.5.6. Cómo comunicar el trabajo de las personas defensoras desde las ONGD.

2.6. Comunicación y migraciones.
- 2.6.1. Introducción.
- 2.6.2. Conceptos clave y datos.
- 2.6.3. El discurso del odio y sus bases:
  - 2.6.3.1. Deshumanización y victimización.
- 2.6.4. Necropolítica.
- 2.6.5. Cobertura habitual en los medios de comunicación de masas.
- 2.6.6. Redes sociales, WhatsApp y bulos.

2.6.7. Posibilidades de incidencia desde las ONGD.
2.6.7.1. Cómo reconocer los prejuicios.
2.6.7.2. Superación del eurocentrismo.
2.6.8. Buenas prácticas y guías sobre comunicación y migraciones.
2.6.9. Conclusiones.
2.7. Comunicación y construcción de paz.
2.7.1. Introducción.
2.7.2. Periodismo de paz vs. Periodismo de guerra.
2..2.1. Características.
2.7.3. Breve repaso histórico del belicismo.
2.7.4. Comunicación sobre conflictos armados y procesos de paz.
2.7.5. Las y los periodistas en los conflictos armados.
2.7.6. Posibilidades de las ONGD.
2.7.6.1. El cambio de mirada hacia la solución.
2.7.7. Investigaciones y guías.
2.8. Educomunicación para caminar.
2.8.1. Introducción.
2.8.2. Pedagogía y educación popular.
2.8.3. La alfabetización mediática.
2.8.4. Proyectos de educomunicación.
2.8.4.1. Características.
2.8.4.2. Agentes.
2.8.5. Transversalizar la comunicación para el cambio social.
2.8.5.1. El componente comunicacional en otros proyectos.
2.8.6. La importancia de la comunicación interna en las ONGD.
2.8.7. La comunicación a personas socias y colaboradoras.
2.8.8. Conclusiones.
2.9. Cultura digital y ONG de desarrollo.
2.9.1. Introducción.
2.9.2. Cambios de paradigma y nuevos espacios.
2.9.2.1. Características y principales agentes y redes.
2.9.3. La tiranía del click.
2.9.4. La imposición de la brevedad.
2.9.5. Participación ciudadana en la sociedad digital.
2.9.5.1. Cambios en la solidaridad y el activismo en la cultura digital.
2.9.6. Promover la participación desde las ONGD en espacios digitales.,
2.9.7. Indicadores de la comunicación 2.0 en las ONGD.
2.9.8. Conclusiones.
2.10. En la práctica.
2.10.1. Introducción.
2.10.2. Elaboración de planes de comunicación organizacionales.
2.10.2.1. Introducción planes de comunicación.
2.10.3. Planes de comunicación de proyectos y acciones.
2.10.4. Contenidos básicos y errores comunes en las páginas web.
2.10.5. Planes de publicación en redes sociales.
2.10.6. Gestión de lo crisis y aspectos no programados en redes sociales.
2.10.7. Sujeto, verbo y predicado.
2.10.7.1. recordando nociones.
2.10.8. Conclusiones.

## **Módulo 3.** ONGDS y solidaridad local, regional e internacional

3.1. Las ONG.
3.1.1. Introducción.
3.1.2. Significado de las siglas ONG.
3.1.3. Qué es una ONG
3.1.3.1. Definición y concepto.
3.1.4. Condiciones de las ONG
3.1.5. Historia y evolución de las ONG.
3.1.5.1. Cuándo y cómo nacen.
3.1.6. Funciones de las ONG.
3.1.7. Financiación de las ONG.
3.1.7.1. Fondos públicos
3.1.7.2. Fondos privados.
3.1.8. Tipos de ONG.
3.1.9. Funcionamiento de una ONG
3.1.10. El trabajo de las ONG.

3.2. Tipos de ONG.
- 3.2.1. Introducción.
- 3.2.2. Clasificación de las ONG a nivel mundial.
  - 3.2.2.1. Tipos de clasificación.
- 3.2.3. Tipos de ONG según su orientación.
  - 3.2.3.1. ¿Cuántos tipos según su orientación existen?
- 3.2.4. ONG de Caridad.
- 3.2.5. ONG de servicios.
- 3.2.6. ONG participativas.
- 3.2.7. ONG de Defensa.
- 3.2.8. Tipos de ONG según su área de actuación.
  - 3.2.8.1. Áreas.
- 3.2.9. ONG de base comunitaria.
- 3.2.10. ONG ciudadana.
- 3.2.11. ONG Nacionales.
- 3.2.12. ONG Internacionales.

3.3. Las ONG: Desarrollo y Solidaridad.
- 3.3.1. Introducción.
- 3.3.2. Cambios de la Cooperación Internacional para el Desarrollo y su relación con las ONG.
  - 3.3.2.1. Líneas principales.
- 3.3.3. El "tercer Mundo" y las ONG.
- 3.3.4. La Era Humanitaria. De la Intervención a la Aldea global.
  - 3.3.4.1. Médicos sin fronteras, médicos del mundo, etc.
- 3.3.5. Movimientos en contra del tercer mundo.
- 3.3.6. ONG y ciencia.
  - 3.3.6.1. Investigación científica.
- 3.3.7. La fuerza de trabajo de las ONG.
- 3.3.8. Sesgos ideológicos de las ONG.
- 3.3.9. Conclusión.

3.4. Legislación de las ONG.
- 3.4.1. Qué tipo de Legislación es aplicable para las ONG.
  - 3.4.1.1. Introducción.
- 3.4.2. Leyes específicas.
- 10.4.3. Leyes de carácter genérico.
- 10.4.4. Normativa estatal.
  - 10.4.4.1. Tipos de leyes y decretos.
- 10.4.5. Normas autonómicas.
  - 10.4.5.1. Introducción.
- 10.4.6. Norma autonómica de Andalucía.
- 10.4.7. Norma autonómica de Canarias.
- 10.4.8. Norma autonómica de Cataluña.
- 10.4.9. Normas autonómicas del País vasco.
- 10.4.10. Obligaciones de las asociaciones.

10.5. Tipos de Asociaciones existentes.
- 10.5.1. Introducción.
- 10.5.2. Diferencias entre asociaciones, Uniones, federaciones o Coordinadores y Conferencias.
- 10.5.3. Asociaciones Juveniles.
  - 10.5.3.1. Definición y concepto.
- 10.5.4. Legislación de las asociaciones juveniles.
- 10.5.5. Características principales de las asociaciones juveniles.
- 10.5.6. Coordinadoras.
  - 10.5.6.1. Definición y concepto.
  - 10.5.6.2. Objetivos.
- 10.5.7. Características de las Coordinadoras.
- 10.5.8. Federaciones.
  - 10.5.8.1. Definición y concepto.
- 10.5.9. Características y objetivos de las federaciones.
- 10.5.10. Tipos de federaciones.

10.6. AECID y otras agencias regionales de cooperación.
- 10.6.1. Introducción.
- 10.6.2. La AECID.
  - 10.6.2.1. Significado de las siglas.
- 10.6.3. Definición y concepto.
- 10.6.4. Objetivos.
- 10.6.5. Misión.
  - 3.6.5.1. Visión de la agencia.
- 3.6.6. Estructura.
- 3.6.7. Oficinas técnicas de la AECID.
- 3.6.8. Modalidades e instrumentos de Cooperación.
- 3.6.9. Fondo para la promoción del desarrollo.
- 3.6.10. Conclusión.

3.7. Sectores de Cooperación de la AECID.
- 3.7.1. Introducción.
- 3.7.2. Agua y saneamiento.
  - 3.7.2.1. Cómo trabajan.
- 3.7.3. Crecimiento económico.
  - 3.7.3.1. Cómo trabajan.
- 3.7.4. Cultura y Ciencia.
  - 3.7.4.1 cómo trabajan.
- 3.7.5. Género
  - 3.7.5.1. Cómo trabajan.
- 3.7.6. Educación.
  - 3.7.6.1. Cómo trabajan.
- 3.7.7. Desarrollo rural, seguridad alimentaria y nutrición.
  - 3.7.7.1. Cómo trabajan.
- 3.7.8. Gobernabilidad democrática.
  - 3.7.8.1. Cómo trabajan.
- 3.7.9. Medio ambiente y cambio climático.
  - 3.7.9.1. Cómo trabajan.
- 3.7.10. Salud.
  - 3.7.10.1. Cómo trabajan.



3.8. Países donde coopera la AECID.
- 3.8.1. Introducción.
- 3.8.2. Prioridades geográficas.
  - 3.8.2.1. Qué son.
- 3.8.3. Países y territorios de asociación.
  - 3.8.3.1. Presente y futuro.
- 3.8.4. América Latina.
  - 3.8.4.1. 12 proyectos.
- 3.8.5. Caribe.
- 3.8.6. Norte de áfrica y Oriente próximo.
  - 3.8.6.1. Cuatro proyectos.
- 3.8.7. África Subsahariana Occidental.
  - 3.8.7.1. Tres proyectos.
- 3.8.8. África Central, Oriental, y Austral.
  - 3.8.8.1. Tres proyectos.
- 3.8.9. Asia.
  - 3.8.9.1. Un proyecto.

3.9. Estrategia y Gestión de una ONG.
- 3.9.1. Introducción.
- 3.9.2. Gestionar una ONG.
- 3.9.3. Planificación estratégica de la ONG.
  - 3.9.3.1. Qué es.
  - 3.9.3.2. Cómo se hace.
- 3.9.4. Gestionar la calidad de la ONG
  - 3.9.4.1. Calidad y compromiso.
- 3.9.5. Partes Interesadas.
  - 3.9.5.1. Relación de las partes interesadas.
- 3.9.6. Responsabilidad social de la ONG.
- 3.9.7. Riesgo ético de terceros.
- 3.9.8. Relación entre las ONG y el sector privado.
- 3.9.9. Transparencia y rendición de cuentas.
- 3.9.10. Conclusión.

3.10. ONGS Nacionales e Internacionales.
- 3.10.1. ONG nacionales.
  - 3.10.1.1. Proyectos principales.
- 3.10.2. ONG Internacionales.
  - 3.10.2.1. Proyectos principales.
- 3.10.3. ACNUR.
  - 3.10.3.1. Historia.
  - 3.10.3.2. Objetivos.
  - 3.10.3.3. Áreas de trabajo principales.
- 3.10.4. Mercy Corps.
  - 3.10.4.1. ¿Quiénes son?
  - 3.10.4.2. Objetivos.
  - 3.10.4.3. Áreas de trabajo.
- 3.10.5. Plan Internacional.
  - 3.10.5.1. ¿Quiénes son?
  - 3.10.5.2. Objetivos.
  - 3.10.5.3. Principales áreas de trabajo.
- 3.10.6. Médicos sin fronteras.
  - 3.10.6.1. ¿Quiénes son?
  - 3.10.6.2. Objetivos.
  - 3.10.6.3. Áreas de trabajo.
- 3.10.7. Ceres.
  - 3.10.7.1. ¿Quiénes son?
  - 3.10.7.2. Objetivos.
  - 3.10.7.3. Principales áreas de trabajo
- 3.10.8. Oxfam Intermón.
- 3.10.9. UNICEF.
- 3.10.10. Save the children.

05

# Metodología

Esta especialización te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH la enfermera experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

*¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



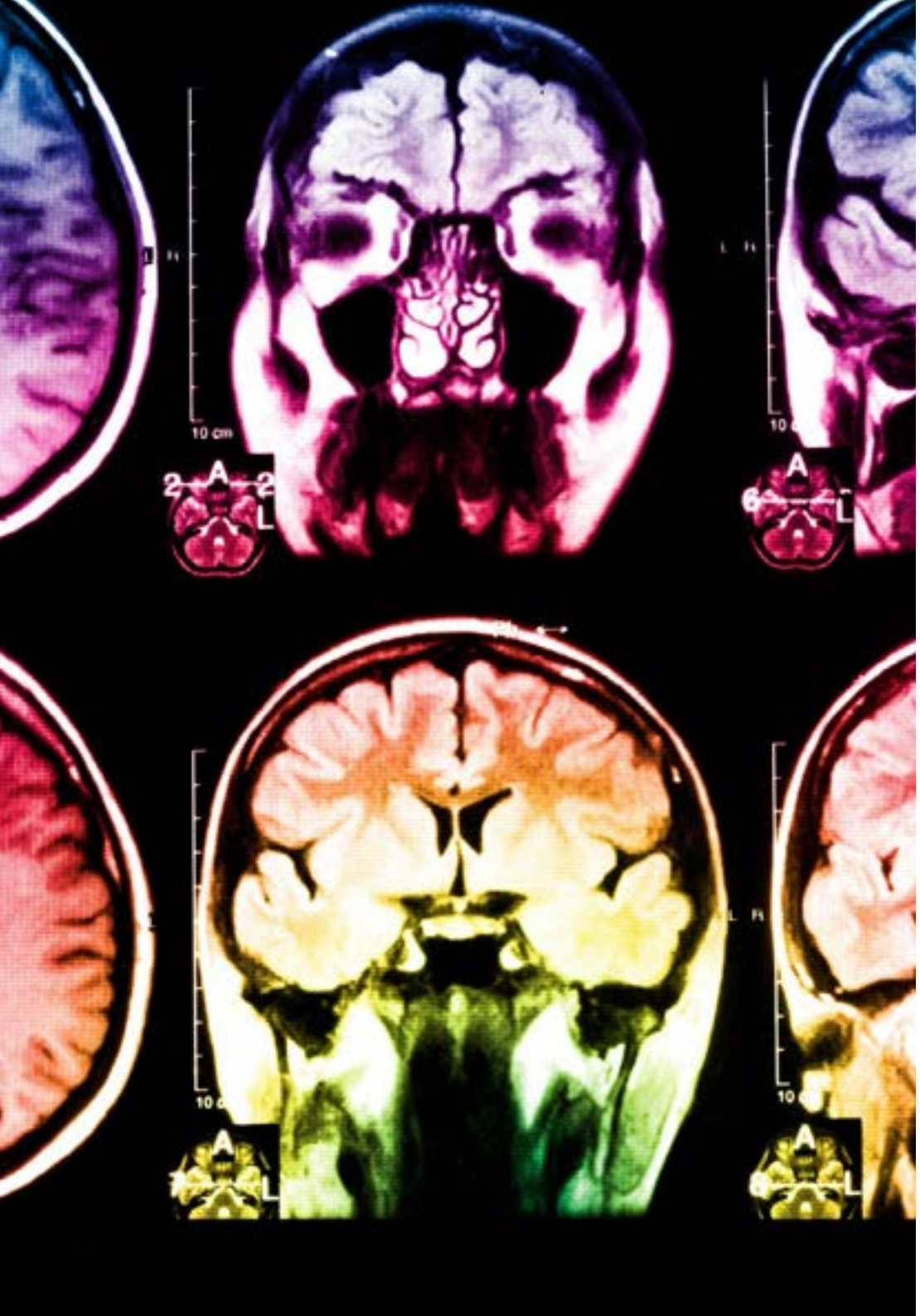
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

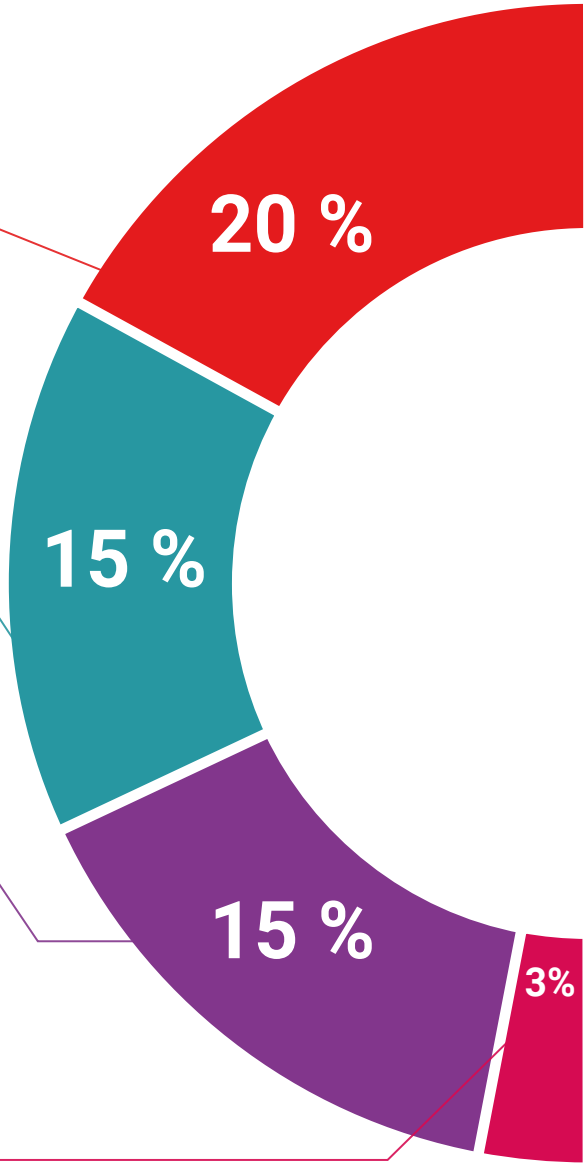
### Resúmenes interactivos

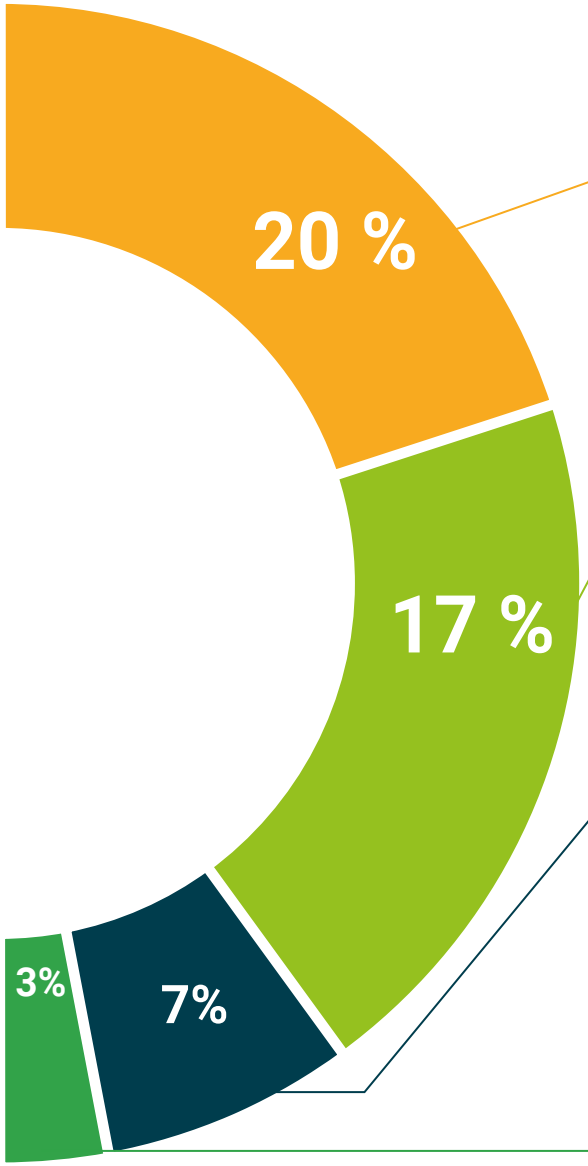
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de especialización para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu especialización.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El **Diplomado en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por al TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Diploma: **Diplomado en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería**

Nº Horas: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **450 h.**

# Diplomado

## Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para Enfermería

