Máster Título Propio

Epistemología y Filosofía de la Ciencia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Epistemología y Filosofía de la Ciencia

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/master/master-epistemologia-filosofia-ciencia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

La evolución de la Epistemología como concepto y disciplina ha servido de guía a muchísimos investigadores para avanzar en sus respectivas áreas: física, química, biología, etc. Y es que gracias a esta rama de la Filosofía ha sido posible reenfocar el conocimiento hacia una validez absoluta desde su origen y cómo influye este en el contexto natural en el que vive la sociedad. Es, por lo tanto, un área muy amplia, compleja y en la que múltiples pensamientos tienen cabida a través de la objetividad, la fiabilidad, el método, la evidencia y la ley. Precisamente en este ámbito es en el que se centra el programa que TECH propone para los especialistas en Humanidades e interesados en el ámbito epistemológico. Se trata de una experiencia que recorre los principales apartados de la Metafísica y la Filosofía del conocimiento a lo largo de 12 meses y de manera 100% online.





Un programa con el que te adentrarás en la explicación de las propiedades trascendentales del ser a través de una experiencia multidisciplinar y 100% online”

¿Qué es ciencia y qué no lo es? Así parte la Epistemología. Existen muchas corrientes que defienden la relación subyacente entre la Metafísica y el desarrollo del conocimiento empírico a través de una concepción unificada de la realidad, estableciendo, como tal, los límites de la ontología. En base a ello surge la Filosofía de la Ciencia, gracias a la cual el ser humano aplica sobre conceptos determinados significados en base al análisis y a la valorización de cuestiones procedimentales que lo anteceden: una estrategia, una regla o una serie de pasos que tienen como resultado un fin último y su consecución de manera eficaz.

Gracias al trabajo exhaustivo de un grupo de expertos del área de las Humanidades, TECH ha podido lanzar este completísimo y exhaustivo programa en Epistemología y Filosofía de la Ciencia. Se trata de una experiencia académica a través de la cual el alumno podrá recorrer de manera intensiva las cuestiones más relevantes de la Metafísica a lo largo del tiempo, así como ahondar en la relación de esta disciplina en el desarrollo del conocimiento y la concepción de la naturaleza. Además, tendrá la oportunidad de adentrarse en el origen de la Filosofía y de recorrer su historia desde el Humanismo y el Renacimiento (con especial hincapié en sus autores destacados), para finalizar analizando la relación entre esta, la ciencia experimental y el entorno que le rodea.

Para ello contará con 1.500 horas de material diverso, entre el cual destaca un seminario exclusivo en el que podrá tratar problemas bioéticos del contexto actual y su trascendencia filosófica, así como su aplicación en la vida cotidiana. Es, por lo tanto, una oportunidad académica única para acceder a una capacitación a través de la cual el egresado trabajará en la búsqueda de las respuestas más lógicas acerca del universo y la existencia de manera 100% online, sin horarios y desde el lugar en el que se encuentre más cómodo.

Este **Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Filosofía y Humanidades
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Te gustaría ahondar en el conocimiento como concepto científico y filosófico? Matricúlate en este Máster Título Propio y conviértete en un experto en Epistemología en tan solo 12 meses”

El Máster Título Propio también incluye un módulo específico dedicado a la historia de la Filosofía moderna, con el fin de que conozcas detalladamente su origen y las características que la definen"

¿Qué relación hay entre la Filosofía y la ciencia experimental? En este programa encontrarás la respuesta a esta y a otras preguntas.

Tendrás acceso a un seminario exclusivo de problemas bioéticos con el que podrás profundizar en aspectos como el principialismo, el utilitarismo y el funcionalismo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

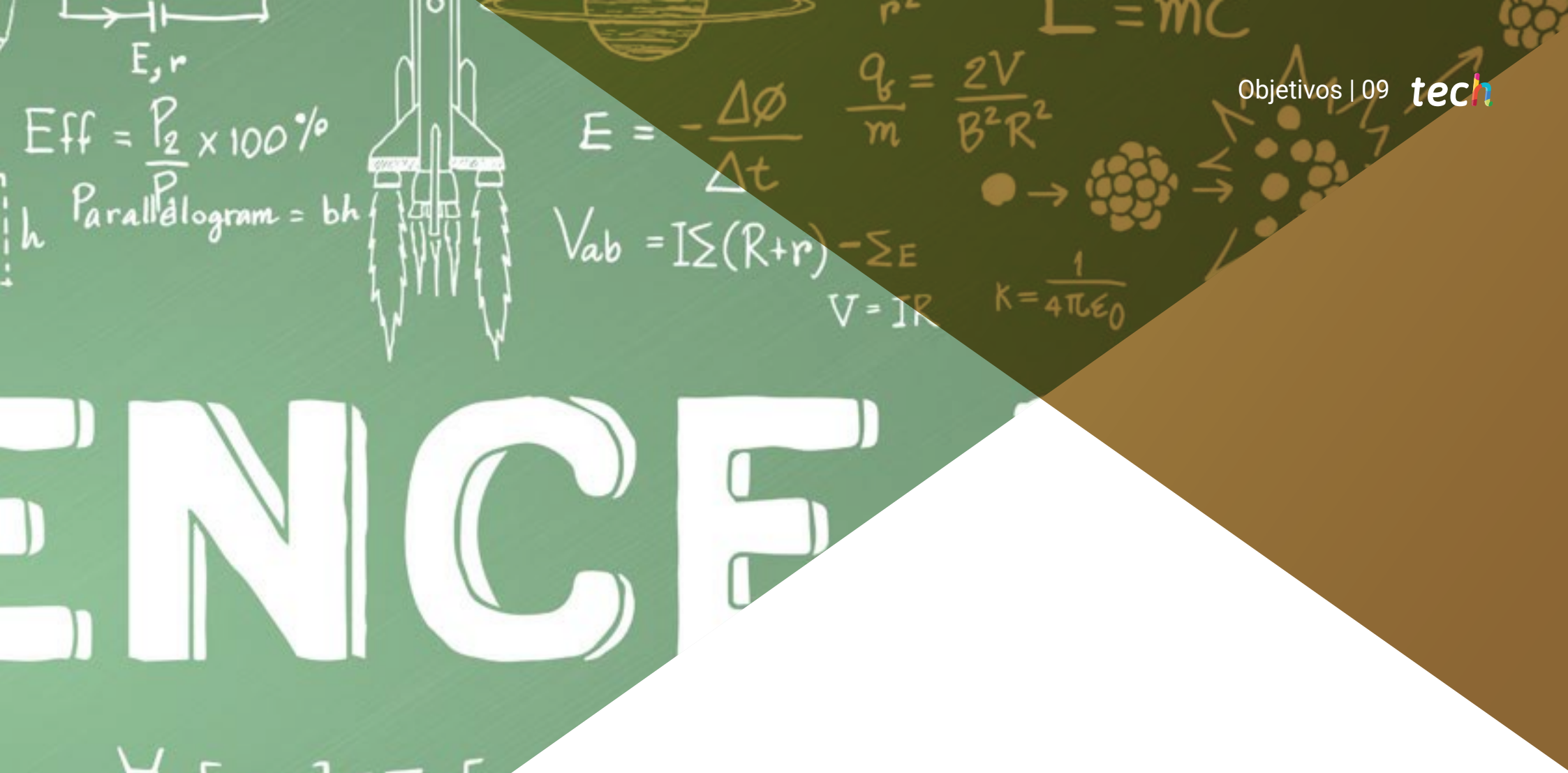


02

Objetivos

La Filosofía abarca un concepto muy grande y requiere de un conocimiento especializado sobre su cultura para practicarla de manera útil y eficaz. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos han desarrollado este Máster Título Propio, con el objetivo de servirle de guía al egresado en su búsqueda a las respuestas vitales que le rondan. Para ello contará con 1.500 horas del mejor material teórico-práctico, así como con multitud de contenido adicional con el cual podrá ahondar de manera personalizada en aquellos aspectos que considere más relevantes para su desarrollo epistemológico.





¿Quieres iniciarte en el análisis de casos en ética según Jonsen? Si está entre tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición todo lo que necesitas para conseguirlo en tan solo 1.500 horas de capacitación"

Objetivos generales

- Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y, ejercitándose en el mismo
- Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- Fructificar en el trabajo científico
- Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos propios
- Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano

El mejor programa del mercado académico para abordar la síntesis filosófica desde el concepto metafísico y hasta los matices de la Teología"





Objetivos específicos

Módulo 1. Metafísica I

- Explicar los principios metafísicos constitutivos del ser en sentido estático
- Explicar las propiedades trascendentales del ser
- Explicar las categorías del ser señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana

Módulo 2. Metafísica II

- Explicar la analogía del ser, señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana
- Analizar la realidad cotidiana para poner en evidencia los principios metafísicos

Módulo 3. Metafísica III

- Plantear la cuestión de Dios como problema filosófico
- Presentar, de modo crítico, el itinerario histórico de la reflexión filosófica sobre Dios
- Argumentar filosóficamente sobre la existencia y naturaleza del ser absoluto
- Entender el papel que Dios juega en el mundo y en la vida del hombre
- Tener argumentos suficientes para explicar la existencia y la esencia de Dios

Módulo 4. Filosofía del conocimiento I

- Entender porque el conocimiento es un tema tanto científico como filosófico
- Explicar los lineamientos constitutivos de la Filosofía del conocimiento
- Presentar la historia del problema filosófico del conocimiento en sus principales exponentes
- Realizar un análisis crítico sobre las orientaciones epistemológicas fundamentales
- Reflexionar acerca de las experiencias adquiridas como actores del aprendizaje en la vida diaria

Módulo 5. Filosofía del conocimiento II

- Exponer de manera sistemática los principales problemas filosóficos referentes al conocimiento humano y su valor de verdad
- Discernir y distinguir entre conocimiento científico y conocimiento no científico
- Entender la diferencia entre el conocimiento sensible y el conocimiento intelectual
- Entender la complementariedad entre el conocimiento sensible y el conocimiento intelectual
- Realizar, con base en los principales problemas filosóficos referentes al conocimiento humano, una valoración crítica de las posturas contemporáneas

Módulo 6. Filosofía de la Naturaleza

- Realizar una revisión histórica y sistemática de la naturaleza
- Descubrir el objeto de estudio de la Filosofía de la Naturaleza
- Dialogar, a partir de una visión histórica y sistemática de la naturaleza, con diversas comprensiones contemporáneas del ente corpóreo
- Analizar la naturaleza para poner en evidencia su estructura metafísica
- Descubrir la verdad a la luz del estudio de la naturaleza desde la perspectiva filosófica

Módulo 7. Historia de la filosofía moderna

- Explicar el contexto en el que surge la reflexión filosófica en la época moderna
- Puntualizar los planteamientos sobresalientes de algunos autores relevantes de la época y su influencia en la Filosofía posterior

Módulo 8. Filosofía y ciencia experimental

- Ser capaz de acercarse filosóficamente a problemas surgidos de la ciencia (desde la antigua hasta la contemporánea)
- Entender la evolución de los conceptos que se usan cotidianamente en la ciencia y la forma en que se han ido ofreciendo respuestas cada vez más certeras a los cuestionamientos científicos





Módulo 9. Filosofía de la Ciencia

- Comprender el significado de ciencia en el ámbito filosófico
- Diferenciar entre ciencia y técnica
- Explicar los fundamentos teóricos y la metodología propia de las ciencias modernas como forma específica de conocimiento
- Explicar la interrelación de los fundamentos teóricos y la metodología propia de las ciencias modernas con la técnica
- Explicar las influencias de los fundamentos teóricos y la metodología propia de las ciencias modernas en la configuración del mundo actual

Módulo 10. Filosofía del lenguaje

- Analizar el fenómeno del lenguaje humano y sus componentes
- Entender al lenguaje como objeto de estudio de la Filosofía
- Diferenciar entre signo, significado y significante
- Exponer, de manera sistemática, los principales problemas epistemológicos sobre el tema del lenguaje humano planteados a partir de las investigaciones realizadas en el siglo XX

Módulo 11. Síntesis filosófica

- Explicar de manera sintética y articulada de los principales temas de la metafísica, la Filosofía de la Naturaleza, la antropología filosófica, la Filosofía del conocimiento, la ética y la teología filosófica, y un trabajo monográfico de investigación filosófica

Módulo 12. Seminario de problemas bioéticos

- Analizar el concepto y las generalidades de la bioética como disciplina con un enfoque interdisciplinario
- Explicar las principales corrientes y principios bioéticos
- Conocer algunas metodologías de deliberación para abordar problemas bioéticos
- Identificar los dilemas bioéticos en casos específicos
- Reflexionar sobre la relevancia de la bioética en la vida cotidiana y en el quehacer profesional en la actualidad y a futuro

03

Competencias

Este programa ha sido diseñado, además de para que el egresado encuentre en un único programa toda la información y el contenido que necesita para versarse en el área epistemológica, para que pueda perfeccionar sus competencias a la hora de filosofar. De esta manera, desarrollará la habilidad de pensar de manera aún más crítica, tomando como base y referencia las claves de la Metafísica y la Filosofía del conocimiento. Y es que contará con casos prácticos basados en situaciones reales con los que podrá trabajar de manera activa para conseguir hasta sus objetivos más ambiciosos.





Un programa diseñado para que perfecciones tus competencias profesionales a través de casos prácticos basados en cuestiones filosóficas reales"

Competencias generales

- Desarrollar análisis y síntesis
- Hacer investigación aplicada a la profesión
- Liderar el cambio de pensamiento en su comunidad
- Gestionar la complejidad
- Identificar los cambios de paradigmas científicos en su comunidad
- Tener un Pensamiento Global
- Dirigir equipos
- Desarrollar pensamiento crítico
- Impulsar el cambio
- Resolver problemas de forma creativa
- Gestionar emociones
- Involucrar el conocimiento y experticia
- Ejecutar las oportunidades de forma innovadora y creativa
- Comunicar de forma eficaz
- Analizar, buscar y discriminar información
- Desarrollar nuevos modelos de pensamiento
- Desarrollar capacidad de análisis y síntesis
- Interactuar efectivamente
- Comprometerse éticamente en el trabajo
- Aprender de forma autónoma
- Adaptarse a nuevas situaciones
- Trabajar en entornos multiculturales
- Desarrollar liderazgo
- Desarrollar creatividad
- Potenciar la Iniciativa ante la respuesta a preguntas trascendentales
- Trabajar con Responsabilidad Social
- Desarrollar la capacidad para la investigación
- Dominar herramientas informáticas aplicadas a la investigación



Competencias específicas

- Analizar los principios metafísicos de explicación y estudio de la existencia humana
- Contrastar la teoría metafísica con la realidad cotidiana
- Explicar la idea de Dios como problema filosófico
- Trabajar con los conceptos epistemológicos fundamentales
- Reflexionar sobre el conocimiento humano científico y no científico con la mirada filosófica
- Revisar la naturaleza de manera sistemática y fundamentada
- Disertar sobre el inicio de la Filosofía
- Analizar los problemas filosóficos que plantean los avances científicos
- Reflexionar sobre el significado de la ciencia en el ámbito filosófico
- Realizar un estudio sobre el lenguaje y los problemas epistemológicos existentes
- Realizar un análisis completo de los problemas bioéticos
- Trabajar según los principios de la síntesis filosófica

Mejorar tus aptitudes en el campo de la Filosofía del conocimiento te ayudará a darle más valor a tus argumentos a la hora de participar en debates y coloquios en el entorno intelectual"

04

Estructura y contenido

El diseño del Plan de estudios de este Máster Título Propio ha corrido a cargo de un equipo de versados en el área de las Humanidades, más concretamente en Filosofía de la Ciencia. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa exhaustivo e intensivo que recoge la información necesaria para dominar esta disciplina en 12 meses de capacitación. Y es que, además de su completísimo temario, han seleccionado horas de material adicional diverso, con el cual el egresado podrá trabajar de manera personalizada en función a su grado de exigencia. Todo ello presentado en un cómodo y flexible formato 100% online compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet.





Gracias a la flexibilidad del formato 100% online, podrás acceder al contenido desde cualquier lugar, sin horario ni límites. Además, podrás descargar el contenido para consultarlo, incluso, una vez finalizado el programa"

Módulo 1. Metafísica I

1.1. Objeto y ubicación del tratado
1.2. Método y principios de la metafísica
1.3. Filosofía metafísica y Filosofías antimetafísicas
1.4. Problemas fundamentales de la metafísica
1.5. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
1.6. Historia de la cuestión del movimiento: antigüedad, medievo, modernidad
1.7. Materia y forma como principios de especificación e individualidad
1.8. Composición de acto y potencia de los seres finitos
1.9. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
1.10. La doctrina aristotélica de las cuatro causas. Historia y sentido de la cuestión
1.11. El obrar como ejercicio de la causalidad eficiente
1.12. La causalidad propia y el principio de finalidad

Módulo 2. Metafísica II

2.1. Metafísica en sentido estático. Ser y ente
2.2. Unidad y Verdad
2.3. La Belleza y Bondad
2.4. La cuestión del relativismo
2.5. Clasificación del ser
2.6. Antecedentes históricos de la doctrina de la participación y analogía del ser
2.7. Clasificación filosófica de la analogía del ser. Proporcionalidad. Atribución
2.8. Sentidos lógicos y matemáticos de la analogía del ser

Módulo 3. Metafísica III

3.1. Introducción
  3.1.1. El estudio filosófico sobre el ser absoluto
  3.1.2. Dios, el hombre, el ser
  3.1.3. Teología natural y sobrenatural
3.2. Dios como problema
  3.2.1. El rechazo de Dios: el ateísmo y sus formas; argumentación sociológica, psicológica y filosófica; discusión del ateísmo
  3.2.2. Los testigos del absoluto: formas básicas de la afirmación de Dios; la afirmación de Dios en las religiones; la cuestión de Dios en la historia de la filosofía
  3.2.3. La cuestión filosófica sobre Dios: condiciones de posibilidad del conocimiento de Dios; las huellas del mundo que señalan a Dios; en busca del Dios verdadero
3.3. Sobre la existencia de Dios
  3.3.1. La existencia de Dios como problema: el reto de la crítica kantiana; delimitación del problema; posibilidad y necesidad de una demostración; índole metafísica de la demostración filosófica basada en la causalidad; tipología de la demostración filosófica
  3.3.2. El argumento ontológico: historia y valoración crítica
  3.3.3. Las cinco vías tomistas: texto y valoración crítica
  3.3.4. Argumentos antropológicos: intuicionismo, argumento *ex veritate*, argumento *ex moralitate*, argumentos en base al dinamismo espiritual humano, argumento histórico, argumento por testimonio de místicos
  3.3.5. Valoración general de las pruebas filosóficas de la existencia de Dios
3.4. Sobre la esencia de Dios
  3.4.1. El conocimiento humano de la naturaleza divina: inefabilidad de Dios; analogía; lenguaje humano sobre Dios
  3.4.2. Atributos entitativos y personales del ser divino: simplicidad, espiritualidad, plenitud subsistente del ser y aseidad; Dios y las propiedades trascendentales del ser; atributos negativos: infinitud, inmensidad, eternidad; atributos personales: inteligencia, voluntad, libertad, potencia, personalidad
3.5. Dios y el mundo
  3.5.1. Modelos insuficientes en el planteamiento de la relación: panteísmo y deísmo
  3.5.2. Principios de la relación de Dios con el universo: inmanencia y trascendencia divina
  3.5.3. Atributos operativos divinos respecto al mundo: creación, conservación, concurso
3.6. Dios y el hombre
  3.6.1. Dios y la libertad humana
  3.6.2. Dios y la historia
  3.6.3. Dios y el mal
  3.6.4. Dios como bien supremo y fundamento último de los valores

Módulo 4. Filosofía del conocimiento I

4.1. Introducción
- 4.1.1. Desafío cultural contemporáneo: relativismo y desconfianza ante la capacidad humana de conocer la verdad
- 4.1.2. Naturaleza de la filosofía del conocimiento y planteamiento del problema crítico
- 4.1.3. La cuestión del método en epistemología
- 4.1.4. Lugar de la epistemología en el saber filosófico
- 4.1.5. Epistemología filosófica y ciencias

4.2. Historia del problema del conocimiento
- 4.2.1. Historia antigua: dogmatismo, Sócrates y los sofistas, Platón, Aristóteles, helenismo
- 4.2.2. Período patrístico medieval: Agustín, dialécticos y antidialécticos, Tomás de Aquino, Buenaventura
- 4.2.3. Historia moderna: nominalismo, racionalismo, empirismo, idealismo crítico, Fichte y Schelling
- 4.2.4. Historia contemporánea: idealismo absoluto, fenomenología, existencialismo, filosofía analítica, hermenéutica, pensamiento débil

4.3. Doctrina y discusión del escepticismo

4.4. Doctrina y discusión del empirismo

4.5. Doctrina y discusión del racionalismo

4.6. Doctrina y discusión del idealismo

4.7. Doctrina y discusión del realismo

Módulo 5. Filosofía del conocimiento II

5.1. El conocimiento
- 5.1.1. El conocimiento humano: posibilidad y hecho; alcances y límites
- 5.1.2. La apertura fundamental del hombre al ser en el conocimiento. Primeros principios
- 5.1.3. Valor objetivo, dinámica intencional, estructura relacional y carácter inmediato del conocimiento humano
- 5.1.4. Dimensión interpersonal del conocimiento humano
- 5.1.5. Dinamismo del conocimiento humano
- 5.1.6. Objetivación del conocimiento en el lenguaje

5.2. El conocimiento sensible
- 5.2.1. Planteamiento: conflictividad de los datos experienciales e interrogantes teóricos
- 5.2.2. Posiciones históricas
- 5.2.3. Teoría de los sentidos y de lo sensible
- 5.2.4. Valor de verdad del conocimiento sensible. Alcances y límites
- 5.2.5. Conocimiento sensible como base del conocimiento intelectual

5.3. El conocimiento intelectual
- 5.3.1. Planteamiento: experiencia del conocimiento intelectual e interrogantes teóricos
- 5.3.2. Posiciones históricas
- 5.3.3. Naturaleza del conocimiento racional
- 5.3.4. Valor de verdad del conocimiento racional. Alcances y límites
- 5.3.5. El proceso del conocimiento intelectual

5.4. El conocimiento intelectual en sus funciones, actos y ámbitos
- 5.4.1. Funciones de la inteligencia: intuitiva, discursiva, de memoria y de conciencia
- 5.4.2. Actos fundamentales de la inteligencia: valor veritativo del concepto, del juicio y de la actividad discursiva
- 5.4.3. Ámbitos y niveles: el conocimiento del ser, de la realidad material sensible, del yo, del orden interpersonal, del orden moral y del orden trascendente
- 5.4.4. El conocimiento científico

5.5. La verdad del conocimiento y su discernimiento
- 5.5.1. El debate en torno a la esencia de la verdad
- 5.5.2. Naturaleza de la verdad
- 5.5.3. Evidencia y discernimiento de la verdad
- 5.5.4. Situación del hombre ante la verdad. Ignorancia, duda, opinión, error, fe, certeza

Módulo 6. Filosofía de la Naturaleza

6.1. La Filosofía de la Naturaleza y su objeto de estudio

6.2. El método de la Filosofía de la Naturaleza

6.3. Relación de la Filosofía de la Naturaleza con otras áreas de la Filosofía y con las ciencias experimentales

6.4. Breve visión histórica de la reflexión sobre la naturaleza: antigüedad, medievo, época moderna, época contemporánea

6.5. Inteligibilidad de la naturaleza: experiencia ordinaria, ciencias experimentales, metafísica

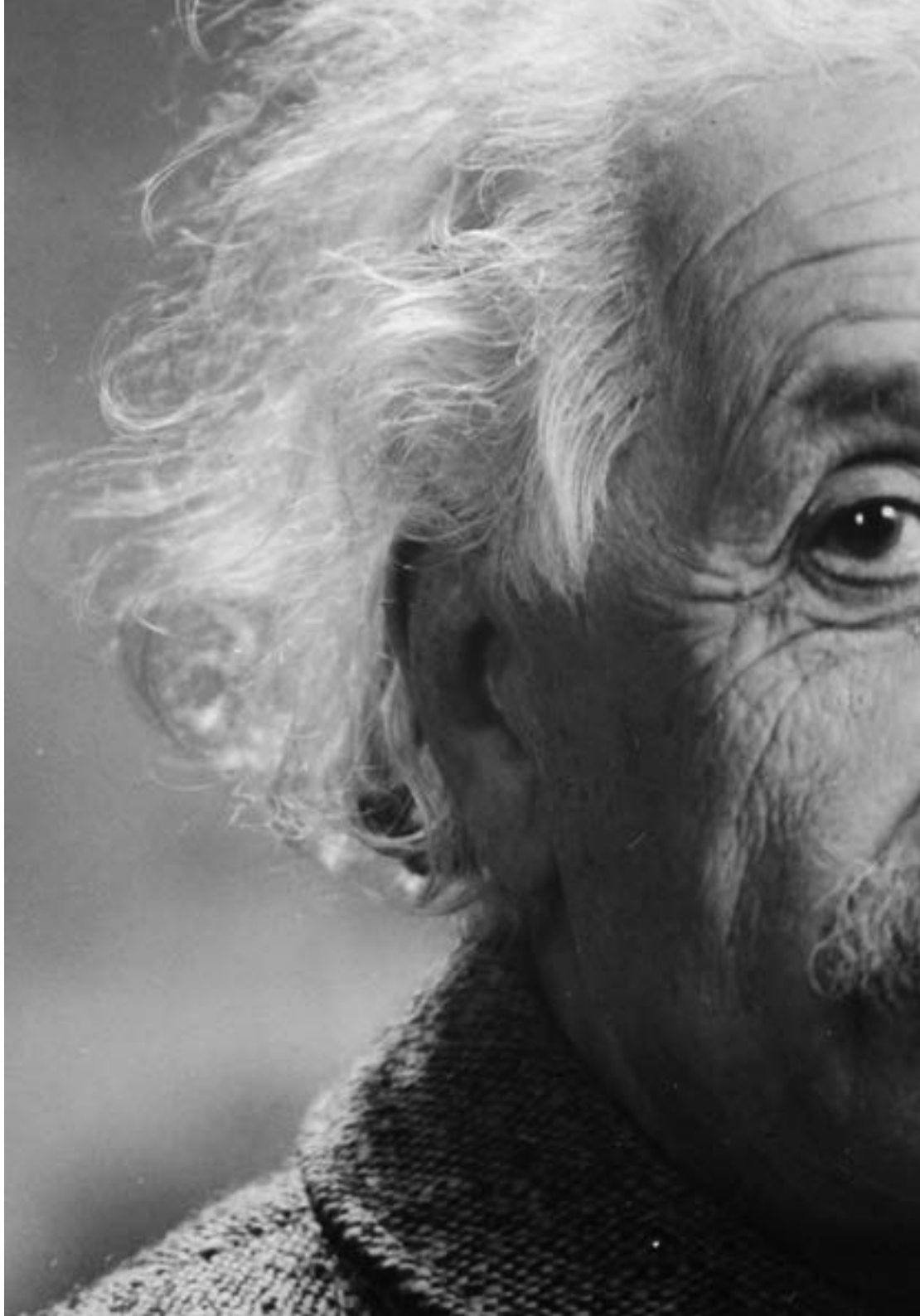
6.6. El devenir y la multiplicidad

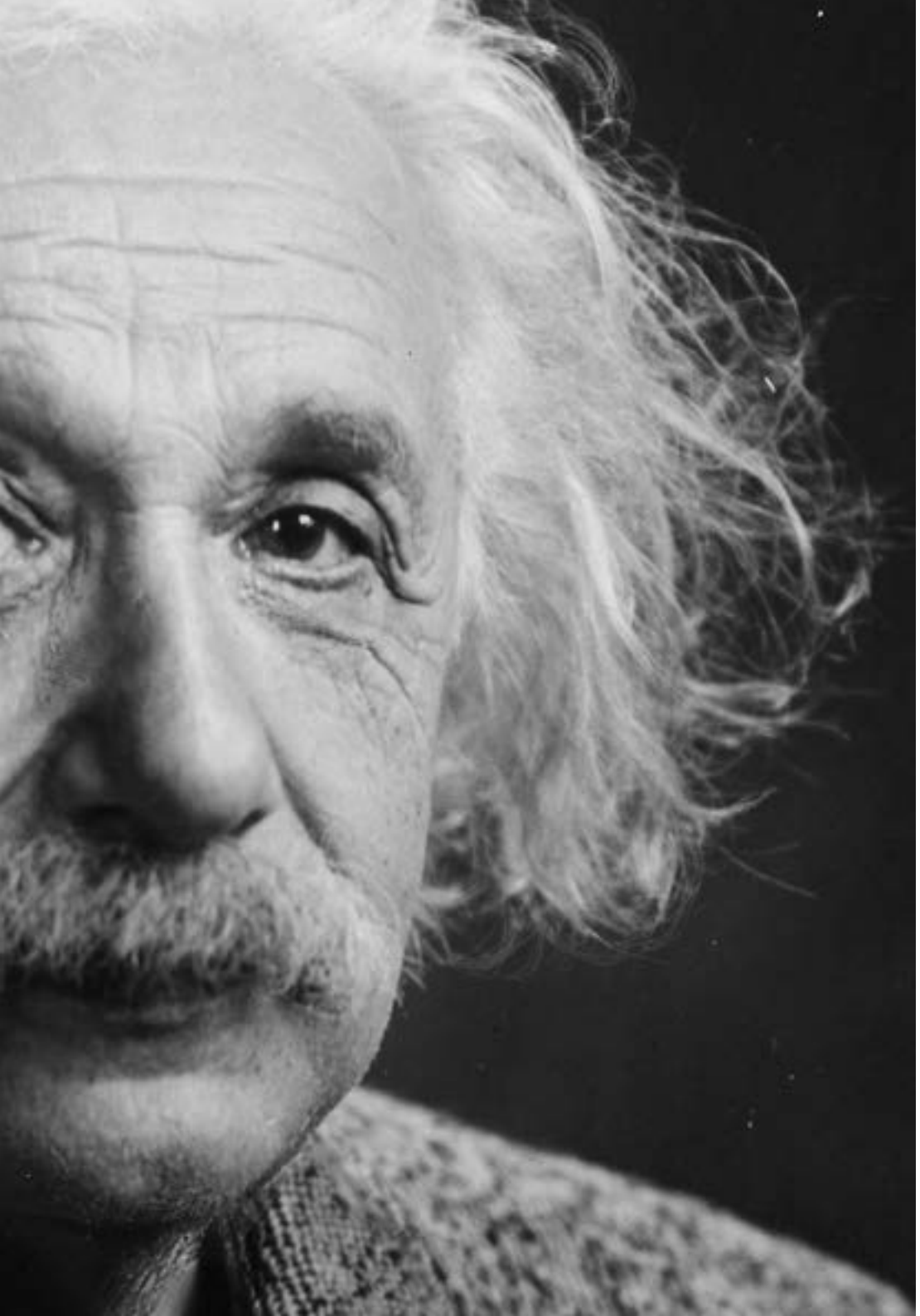
6.7. La substancia corpórea

6.8. Teoría hilemórfica de la composición
6.9. La cantidad
6.10. Las cualidades corpóreas
6.11. El lugar
6.12. El tiempo
6.13. El origen del universo
6.14. El sentido y la finalidad de la naturaleza
6.15. La naturaleza y la persona humana
6.16. La naturaleza y Dios

Módulo 7. Historia de la filosofía moderna

7.1. El Humanismo y el Renacimiento
  7.1.1. Características, ideas y tendencias
  7.1.2. Los problemas religiosos y políticos
  7.1.3. La revolución científica
  7.1.4. Influencia en el Nuevo Mundo
7.2. Descartes
  7.2.1. La cuestión cartesiana: método y certeza
  7.2.2. El método cartesiano en la filosofía
  7.2.3. Los conceptos metafísicos de Descartes
  7.2.4. La influencia de Descartes en la filosofía posterior
7.3. El racionalismo
  7.3.1. La cuestión del racionalismo
  7.3.2. Malebranche
  7.3.3. Spinoza
  7.3.4. Leibniz
7.4. El empirismo
  7.4.1. La cuestión del empirismo
  7.4.2. Locke
  7.4.3. Berkeley
  7.4.4. Hume





7.5. La Ilustración
- 7.5.1. La cuestión de la Ilustración
- 7.5.2. La Ilustración en Francia
- 7.5.3. La Ilustración en Inglaterra
- 7.5.4. La Ilustración en Alemania
- 7.5.5. Influencia de la Ilustración en el Nuevo Mundo
- 7.5.6. Dos filósofos atípicos: Pascal y Vico

7.6. Kant
7.7. La cuestión kantiana
7.8. Idea general del sistema kantiano
7.9. El punto de vista crítico
7.10. Crítica de la razón pura
7.11. Crítica de la razón práctica
7.12. Kant y la religión
7.13. Influencia de Kant en la Filosofía posterior

Módulo 8. Filosofía y ciencia experimental

8.1. La ciencia y su caracterización
- 8.1.1. Desde una definición actual de la ciencia
- 8.1.2. Los diferentes niveles de la ciencia
- 8.1.3. Características de las ciencias experimentales

8.2. El método y los modelos de las ciencias
- 8.2.1. Métodos posibles y sus alcances
- 8.2.2. Construcción del objeto científico: conceptos, modelos, enunciados y teorías

8.3. No una reflexión sobre la ciencia, sino de sus contenidos
8.4. Filosofía y Física
8.5. Filosofía y Biología
8.6. Filosofía y Química
8.7. La metafísica de las entidades químicas

Módulo 9. Filosofía de la Ciencia

9.1. Caracterización y breve historia de la ciencia y la técnica
- 9.1.1. Hacia una definición de la ciencia
- 9.1.2. Hacia una definición de la técnica
- 9.1.3. Breve historia de la ciencia, la técnica y la tecnología

9.2. Naturaleza de la ciencia
- 9.2.1. Actitudes ante la ciencia
- 9.2.2. Desarrollo de la filosofía de la ciencia
- 9.2.3. Principales corrientes actuales en filosofía de la ciencia
- 9.2.4. La naturaleza, diversidad y complejidad de la ciencia

9.3. Los métodos científicos
- 9.3.1. Los métodos formales en ciencias
- 9.3.2. El pragmatismo como criterio tecnológico
- 9.3.3. Descubrimiento y justificación racional en la ciencia
- 9.3.4. Las revoluciones y cambios científicos

9.4. Las construcciones científicas y tecnológicas
- 9.4.1. Conceptos, enunciados y teorías científicas
- 9.4.2. Tecnología y transformación del mundo

9.5. El valor de la ciencia y de la técnica
- 9.5.1. Las discusiones contemporáneas acerca de la verdad y objetividad en las ciencias
- 9.5.2. Los debates sobre ciencia y valores
- 9.5.3. El fin de la hegemonía cientificista: tecnología y sociedad

Módulo 10. Filosofía del lenguaje

10.1. Introducción
- 10.1.1. El lenguaje como hecho humano
- 10.1.2. El estudio filosófico del lenguaje

10.2. El signo lingüístico: semiótica
- 10.2.1. Teorías de los signos
- 10.2.2. Signos, conceptos y cosas

10.3. El significado: semántica
- 10.3.1. El problema del significado
- 10.3.2. El significado en la reciente filosofía del lenguaje
- 10.3.3. Lenguaje y verdad

10.4. El acto significante: pragmática
- 10.4.1. Significado y uso del lenguaje
- 10.4.2. Lenguaje y comunicación

10.5. La teoría de la interpretación: hermenéutica
- 10.5.1. La filosofía hermenéutica y el lenguaje
- 10.5.2. Comprender e interpretar

10.6. La teoría del lenguaje religioso
- 10.6.1. El significado del discurso religioso
- 10.6.2. Pragmática del lenguaje religioso

Módulo 11. Síntesis filosófica

11.1. Metafísica
- 11.1.1. Naturaleza de la metafísica
- 11.1.2. Dinámica del ser
- 11.1.3. Dinamismo causal
- 11.1.4. Estática del ser
- 11.1.5. Propiedades trascendentales del ser
- 11.1.6. Clasificación del ser
- 11.1.7. Participación y analogía del ser

11.2. Filosofía de la Naturaleza
- 11.2.1. Naturaleza del tratado
- 11.2.2. Inteligibilidad de la naturaleza
- 11.2.3. Estructura de la naturaleza
- 11.2.4. Origen y sentido de la naturaleza

11.3. Antropología filosófica
- 11.3.1. Naturaleza de la antropología filosófica
- 11.3.2. La vida humana
- 11.3.3. Fenomenología del comportamiento humano
- 11.3.4. El conocimiento humano
- 11.3.5. El querer humano
- 11.3.6. La afectividad humana
- 11.3.7. Unidad y dualidad del ser humano
- 11.3.8. El hombre como ser personal
- 11.3.9. Dimensiones del ser personal
- 11.3.10. Muerte y trascendencia humanas

11.4. Filosofía del conocimiento
- 11.4.1. Naturaleza de la filosofía del conocimiento
- 11.4.2. Orientaciones epistemológicas fundamentales
- 11.4.3. El conocimiento en general
- 11.4.4. El conocimiento sensible
- 11.4.5. El conocimiento intelectual
- 11.4.6. Funciones, actos y ámbitos del conocimiento intelectual
- 11.4.7. La verdad del conocimiento y su discernimiento

11.5. Ética
- 11.5.1. Naturaleza de la ética
- 11.5.2. El bien humano
- 11.5.3. El sujeto moral
- 11.5.4. La ley moral
- 11.5.5. La conciencia moral
- 11.5.6. Las comunidades de amistad
- 11.5.7. Cuestiones de bioética
- 11.5.8. El trabajo humano
- 11.5.9. La sociedad política

11.6. Teología filosófica
- 11.6.1. Naturaleza de la teología filosófica
- 11.6.2. Dios como problema
- 11.6.3. La existencia de Dios
- 11.6.4. La esencia de Dios
- 11.6.5. Dios y el mundo
- 11.6.6. Dios y el hombre

11.7. Visión sintética
- 11.7.1. Vinculación temática y argumentativa de los tratados
- 11.7.2. Hacia una visión global y armónica de la realidad

Módulo 12. Seminario de problemas bioéticos

12.1. Breve historia de la Bioética
12.2. Concepto de bioética
12.3. Ramas de la bioética
12.4. Corrientes bioéticas
12.5. Principios morales relevantes
12.6. Análisis de casos
12.7. Métodos de análisis para la toma de decisiones

No lo pienses más y adéntrate en la disciplina epistemológica a través de una experiencia académica que ampliará tus miras en la Filosofía de la Ciencia"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

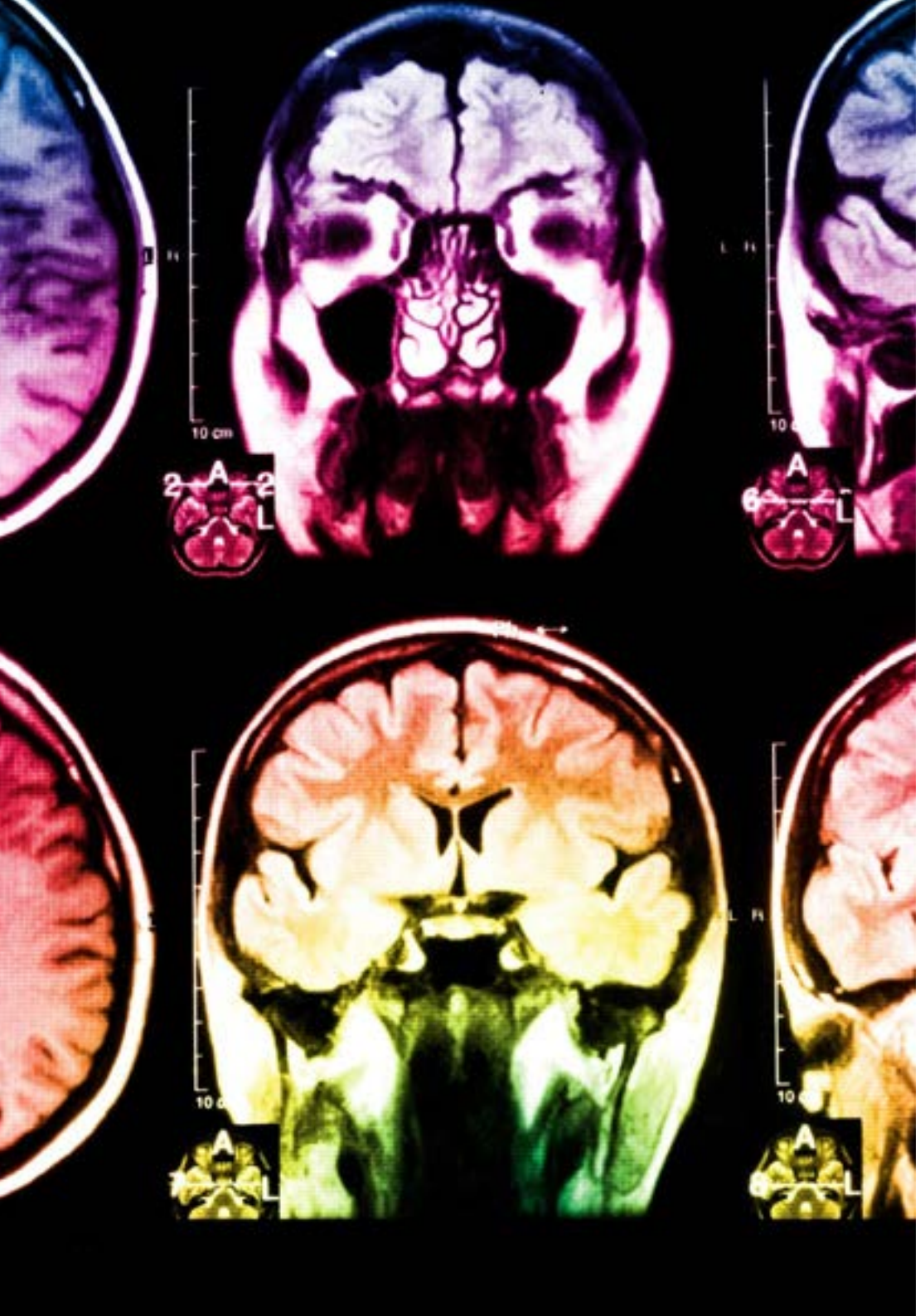
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

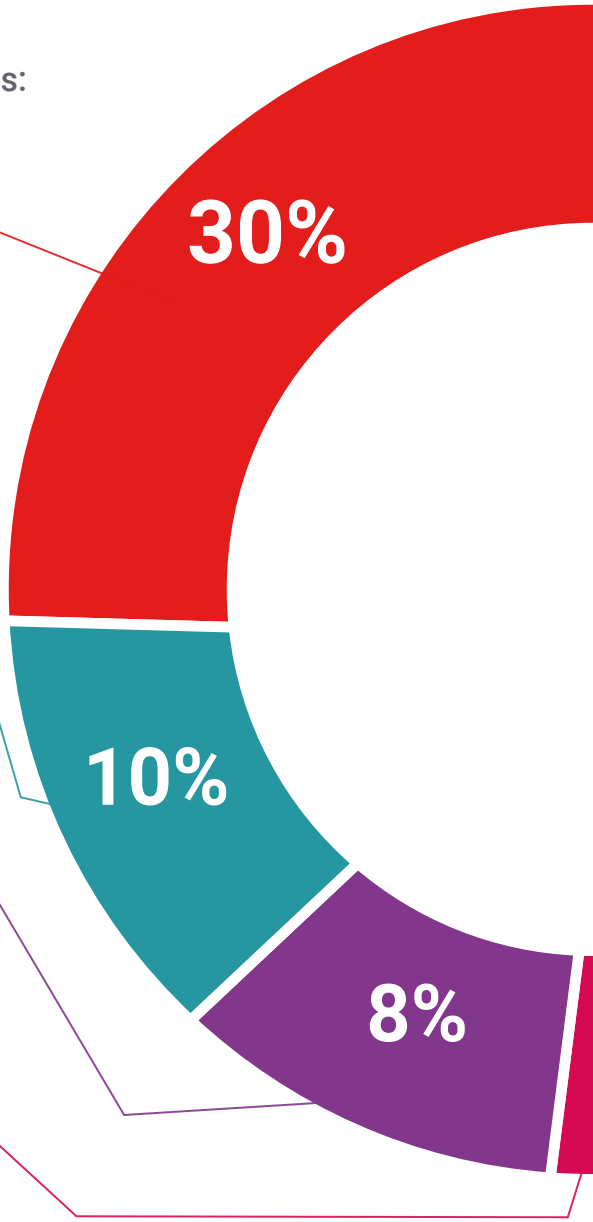
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

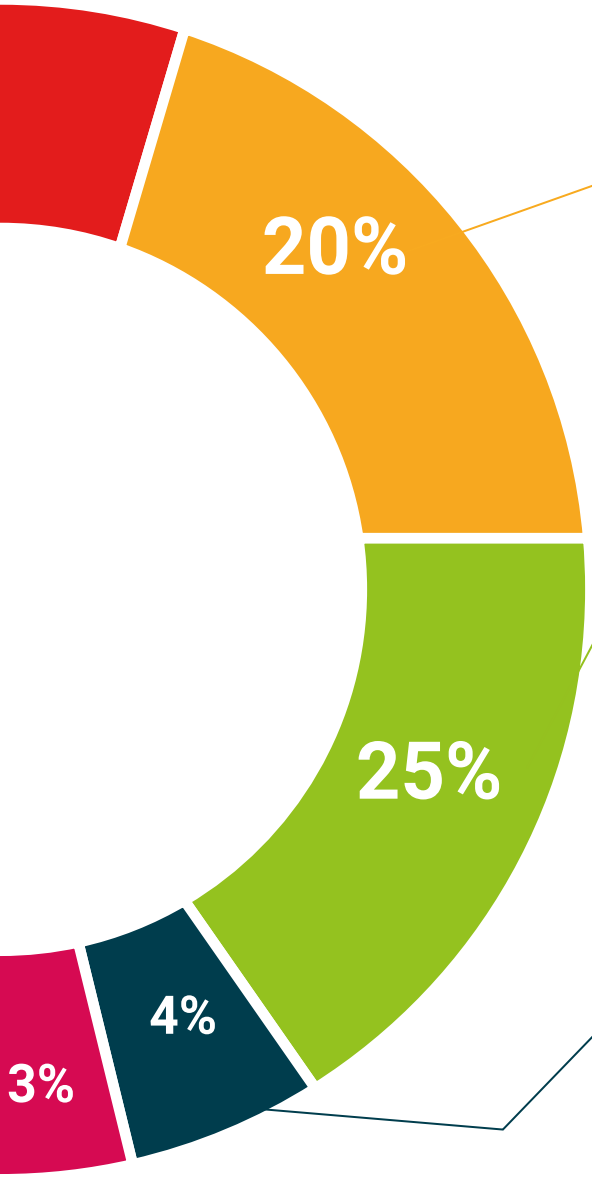
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Epistemología y Filosofía de la Ciencia

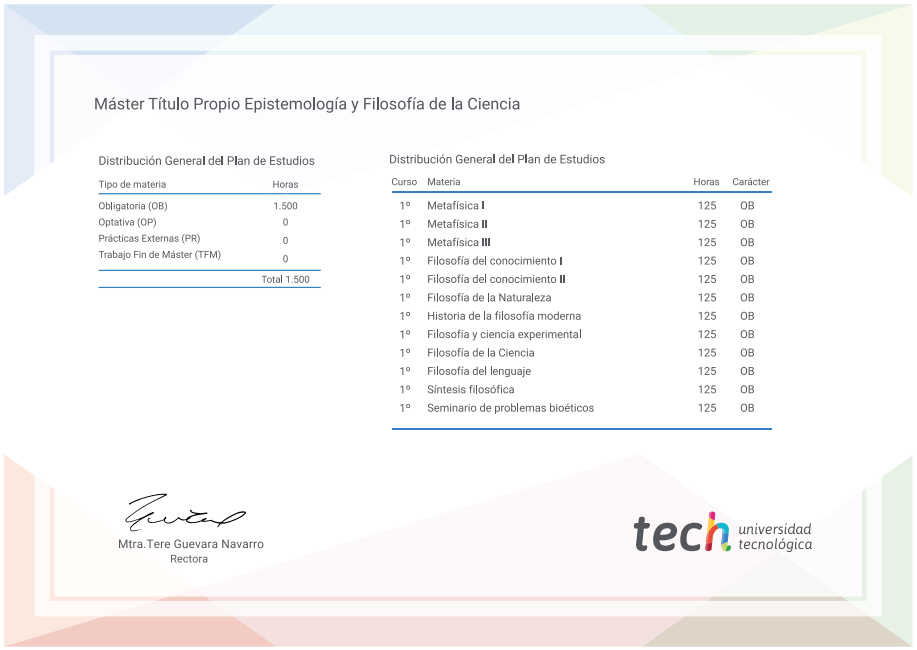
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio Epistemología y Filosofía de la Ciencia

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Metafísica I	125	OB
1º	Metafísica II	125	OB
1º	Metafísica III	125	OB
1º	Filosofía del conocimiento I	125	OB
1º	Filosofía del conocimiento II	125	OB
1º	Filosofía de la Naturaleza	125	OB
1º	Historia de la filosofía moderna	125	OB
1º	Filosofía y ciencia experimental	125	OB
1º	Filosofía de la Ciencia	125	OB
1º	Filosofía del lenguaje	125	OB
1º	Síntesis filosófica	125	OB
1º	Seminario de problemas bioéticos	125	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Epistemología y Filosofía de la Ciencia

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Epistemología y Filosofía de la Ciencia



tech universidad tecnológica