Diplomado

Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/puerperio-fisiologico-educacion-salud-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

En este curso se distinguirán las actuaciones del personal de enfermería en los distintos niveles de atención puerperal, iniciándose en el paritorio durante el Puerperio inmediato, la asistencia de la puérpera en la planta de puerperio y en el centro de salud a través de la consulta del personal de enfermería, dado que se trata del personal de enfermería especializado en esta etapa de la mujer.





Te ofrecemos la mejor metodología docente y la última tecnología educativa para que puedas ampliar tu capacitación sin complicaciones”

Conocer los cambios propios de la mujer durante cada una de las etapas del puerperio ayuda a establecer las necesidades y priorizar los cuidados del el profesional en enfermería a lo largo de las distintas fases. Además, es importante que la profesional se forme para ofrecer la información más adecuada a la paciente en cada caso.

El enfoque de este programa educativo se ha desarrollado de una forma global en relación a los cuidados del enfermero/a durante el puerperio, no solo basándonos en aspectos físicos, sino también incorporando los aspectos psicoemocionales del mismo.

Entender el desarrollo fisiológico del puerperio resulta esencial para el abordaje de las pacientes, tanto desde la perspectiva de la asistencia hospitalaria como de la atención primaria. Reconocer la fisiología del Puerperio es una pieza clave para identificar precozmente los signos de riesgo y poder prevenir complicaciones, o actuar de la forma más eficaz y rápida posible ante aquellas complicaciones que puedan surgir.

El alta precoz y el puerperio domiciliario es una modalidad asistencial cada vez más implantada en muchos centros hospitalarios. En este programa se trabajarán estos conceptos ya que el profesional en enfermería a debe conocer los criterios a cumplir para llevar a cabo el alta precoz, así como manejar la evolución del proceso en el domicilio materno.

La educación para la salud ocupa un espacio importante dentro de esta capacitación, puesto que será una de las protagonistas del trabajo asistencial del el profesional en enfermería, ofreciendo información a la puérpera para favorecer sus cuidados y los de su recién nacido.

En este sentido, este programa de TECH ofrece a los alumnos una visión integral sobre el Puerperio en enfermería desde una perspectiva teórica y eminentemente práctica. El programa se divide en múltiples temas en los que el alumno adquirirá un conocimiento global y profundo en la materia.

Esta especialización puede ser de utilidad para alumnos que busquen una capacitación inicial de posgrado, en busca de una especialización en la atención al neonata, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente para incluir todas las futuras novedades.

No es por tanto un título más en la mochila sino una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma moderna, objetiva y con capacidad de criterio basado en la literatura más puntera hoy en día.

Este **Diplomado en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud en el Puerperio
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud en el Puerperio
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La mejor manera de atender a las pacientes durante el puerperio es conociendo todos los cambios que se pueden producir en su cuerpo. Así que únete a nosotros y amplía tu capacitación en este ámbito"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana. Aumentarás tu capacidad de éxito.

Compagina tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en el ámbito del puerperio gracias a este programa 100% online.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería está orientado a capacitar a los profesionales de Enfermería para su labor diaria.





Si quieres especializarte en el puerperio, esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en la materia"

Objetivos generales

- Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del Puerperio
- Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de Puerperio
- Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el Puerperio
- Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial





Objetivos específicos

- Ampliar el conocimiento sobre los cambios propios del Puerperio en sus diferentes etapas en el contexto de la fisiología
- Reconocer las desviaciones de la normalidad en el desarrollo del Puerperio para poder identificar las situaciones patológicas
- Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados a la mujer y al recién nacido en el Puerperio inmediato en el paritorio
- Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados a la mujer y al recién nacido en la planta de hospitalización del Puerperio
- Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados a la mujer y al recién nacido en la consulta del profesional desde Atención Primaria
- Conocer ampliamente los procedimientos de cribado del recién nacido
- Capacitar a los profesionales de Enfermería en la asistencia de la mujer y el recién nacido en el seguimiento del Puerperio domiciliario

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud en el Puerperio"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en el Puerperio, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con un excelente equipo de profesionales que te ayudará a mejorar en tu práctica diaria”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en H.G.U. Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Escuela de Enfermería Cruz Roja
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del H. G. U. Gregorio Marañón
- Colaboradora docente en el H. G. U. Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona en el Hospital Universitario Clínic de Barcelona
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Mtrona residente
- Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza

Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster Oficial en Gestión Sanitaria
- Enfermero quirúrgico: Obstetricia y Ginecología. HULP
- Enfermero especialista: Matrón. HULP
- Profesor Colaborador UAM
- Tutor de prácticas Residentes de Matrona

Dña. García Rodríguez, Laura

- Matrona en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Matrona en Centro de Salud de Goya
- Diplomado Universitario en Enfermería en E.U.E. La Paz. Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN. Madrid
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- Matrona. Hospital Infanta Leonor
- Diplomado en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid. EUE Puerta de Hierro
- Especialista en obstetricia y ginecología, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en Centro de especialidades de Argüelles
- Enfermera en hospitalización de traumatología y neumología. Hospital Puerta de Hierro

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Matrona en Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, fisiopatología fetal y lactancia materna
- EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica Unidad docente de matronas de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en Consultas Externas en Hospital Universitario la Paz
- Diplomado Universitario Enfermería (DUE) Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro. Universidad Autónoma de Madrid
- Impulsora de Lactancia Materna en Hospital Clínico San Carlos
- Colaboradora en implantación de Guía del dolor en Obstetricia en Hospital Clínico San Carlos
- Autora de Protocolo de Atención al parto normal en Hospital Clínico San Carlos

Dña. López Collado, Irene

- Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- Matrona. Hospital General de Segovia
- Matrona en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
- Máster Universitario en Género y Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesional Certificado en método Naces
- Colaboradora docente en La Unidad Docente de Matronas de H.U. Gregorio Marañón

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétrica en H.U. de Getafe
- Diplomada Universitaria en Enfermería Universidad de Alcalá de Henares
- Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Unidad Docente de Matronas UAM (HGU Gregorio Marañón)
- Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en H.U. Infanta Leonor
- Matrona en Los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en H.G.U. Gregorio Marañón
- Docente en formación de postgrado Enfermeras especialistas en Obstetricia y Ginecología y Enfermeras especialistas en Pediatría

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- Matrona en el Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E.)Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real. Universidad de Castilla la Mancha. (UCLM)
- Enfermería Obstétrico-Ginecológica: Matrona. Unidad Docente de Matronas de Cataluña
- Licenciada en Antropología Social y Cultural
- Máster en investigación socio-sanitaria
- Matrona residente en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Hospital Virgen de la Cinta de Tortosa
- Profesora colaboradora en la unidad docente de Matronas de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Dña. Sánchez Boza, Pilar

- Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
- Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria por la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado por la Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- Especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria en Enfermería en Universidad Autónoma de Madrid, Madrid
- Docente en la I Jornada para Matronas: abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer, organizada por la FUDEN
- Docente en el taller de parto fisiológico impartido al equipo de Obstetricia del Hospital Universitario de Getafe
- Docente en taller acreditado para profesionales por la Agencia Laín Entralgo en "Apoyo al Duelo Perinatal" en hospitales de Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid y Palma de Mallorca
- Docente en las Unidades del Gregorio Marañón y Salamanca

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del área del Puerperio, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.





Este Diplomado en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Puerperio fisiológico

1.1. Concepto y etapas del Puerperio
1.2. Objetivos de la matrona en el Puerperio
1.3. Modificaciones físicas y psicosociales
1.4. Atención a la mujer y al recién nacido en el Puerperio inmediato
  1.4.1. Exploración general
  1.4.2. Valoración física
  1.4.3. Identificación y prevención de problemas
1.5. Atención y cuidados a la mujer y recién nacido en el Puerperio precoz
  1.5.1. Actuación de la matrona en el Puerperio precoz
  1.5.2. Educación sanitaria y consejos de autocuidado
  1.5.3. Cribado neonatal y cribado de hipoacusia del recién nacido
1.6. Control y seguimiento del Puerperio tardío
1.7. Alta hospitalaria. Informe de la matrona al alta. Alta precoz
1.8. Criterios de buena atención en el Centro de Atención Primaria
  1.8.1. Criterios de buena atención en los Centros de Atención Primaria (Comunidad de Madrid y otras CCAA)
  1.8.2. Recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica del Ministerio de Sanidad (GPC)
1.9. Educación para la salud en el Puerperio
  1.9.1. Concepto e introducción. Tipos de intervención
  1.9.2. Objetivos de la educación para la salud en el Puerperio
  1.9.3. Matrona como agente de salud en el Puerperio
  1.9.4. Metodología. Principales técnicas en educación para la salud: técnicas expositivas, técnicas de investigación en el aula
1.10. Grupos de trabajo en el Puerperio: grupo de Puerperio y grupo de lactancia materna
  1.10.1. Sesión de Puerperio: objetivos y contenidos
  1.10.2. Sesión de lactancia materna: objetivos y contenidos
  1.10.3. Sesión de cuidados del recién nacido: objetivos y contenidos





Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



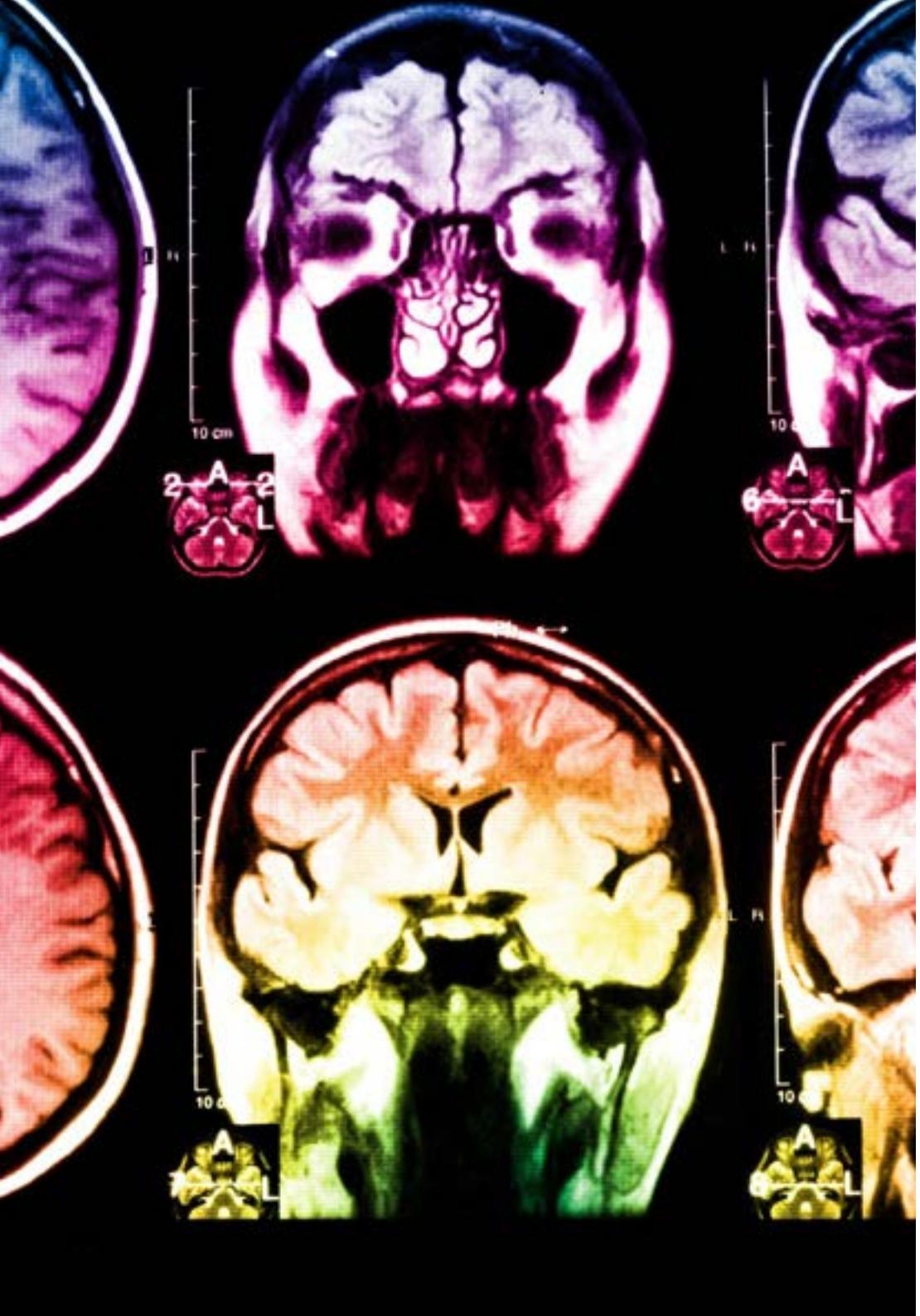
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

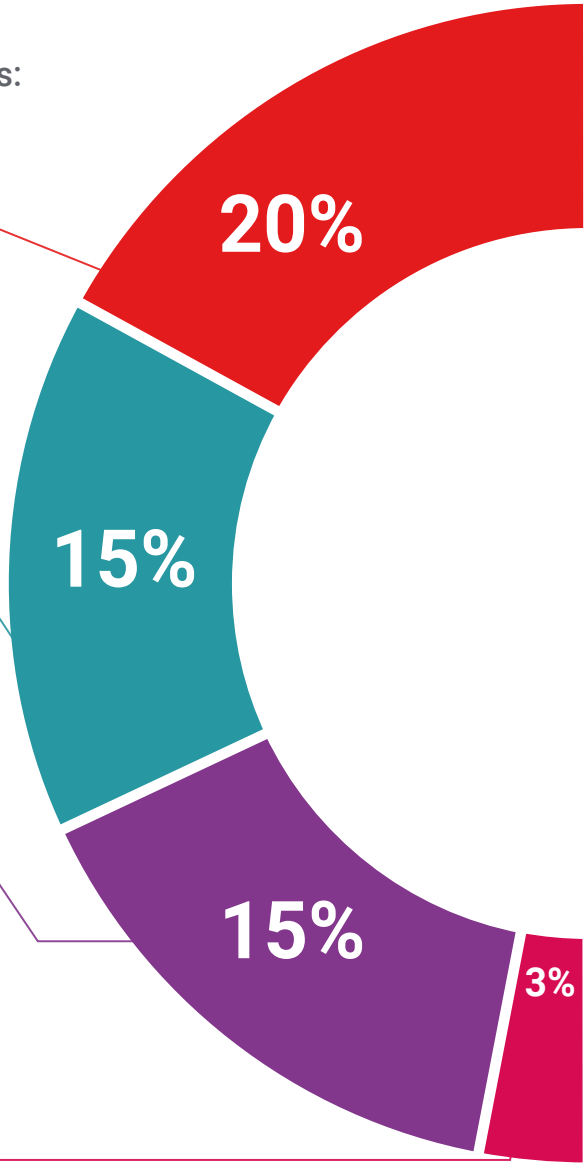
Resúmenes interactivos

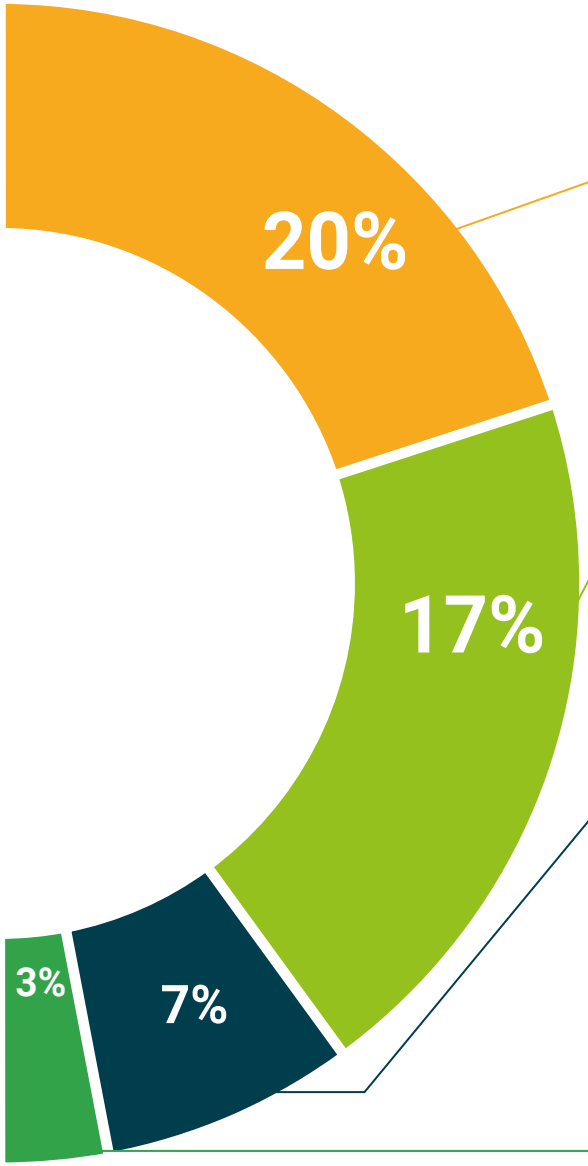
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Diplomado

Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Puerperio Fisiológico y Educación para la Salud para Enfermería



tech universidad tecnológica