Diplomado

Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas: **100 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/conocimientos-urgencias-pediatricas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Debido a la evolución en los procedimientos de enfermería unidos a los avances en la tecnología médica es imprescindible que los profesionales que trabajan en los servicios de urgencias mantengan la constante actualización de sus conocimientos en urgencias neumológicas, con el fin de prestar cuidados basados en la última evidencia científica. Este Diplomado facilita la puesta al día del profesional de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.





La calidad de la atención a las personas con patologías respiratorias está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados que el profesional realiza en el servicio de urgencias del centro hospitalario"

La misión fundamental del servicio de Urgencias Hospitalaria es responder a la demanda sanitaria urgente de la población ofertando una asistencia que, además de eficaz, eficiente y equitativa, tenga en la calidad uno de sus componentes principales.

En concreto, las patologías respiratorias constituyen una de las enfermedades más frecuentemente atendidas en el servicio de urgencias por el profesional de enfermería, debido a la gran diversidad de factores agravantes que pueden influir en este tipo de patología, como por ejemplo las infecciones respiratorias, las emociones, la temperatura, los contaminantes ambientales, los hábitos tóxicos, etc. Por eso, actualizar los conocimientos en las urgencias neumológicas se considera imprescindible para un desarrollo adecuado de la enfermería en el servicio de urgencias.

A través de este curso los profesionales de enfermería podrán atender al paciente con urgencias respiratorias de la forma más eficiente, ya que permite al alumno familiarizarse con situaciones clínicas reales a las que podría enfrentarse en un futuro en el desempeño de su labor.

A través de este Diplomado podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con urgencias neumológicas, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones"

Este **Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del Diplomado son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología respiratoria de urgencia
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas , obtendrás una constancia de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

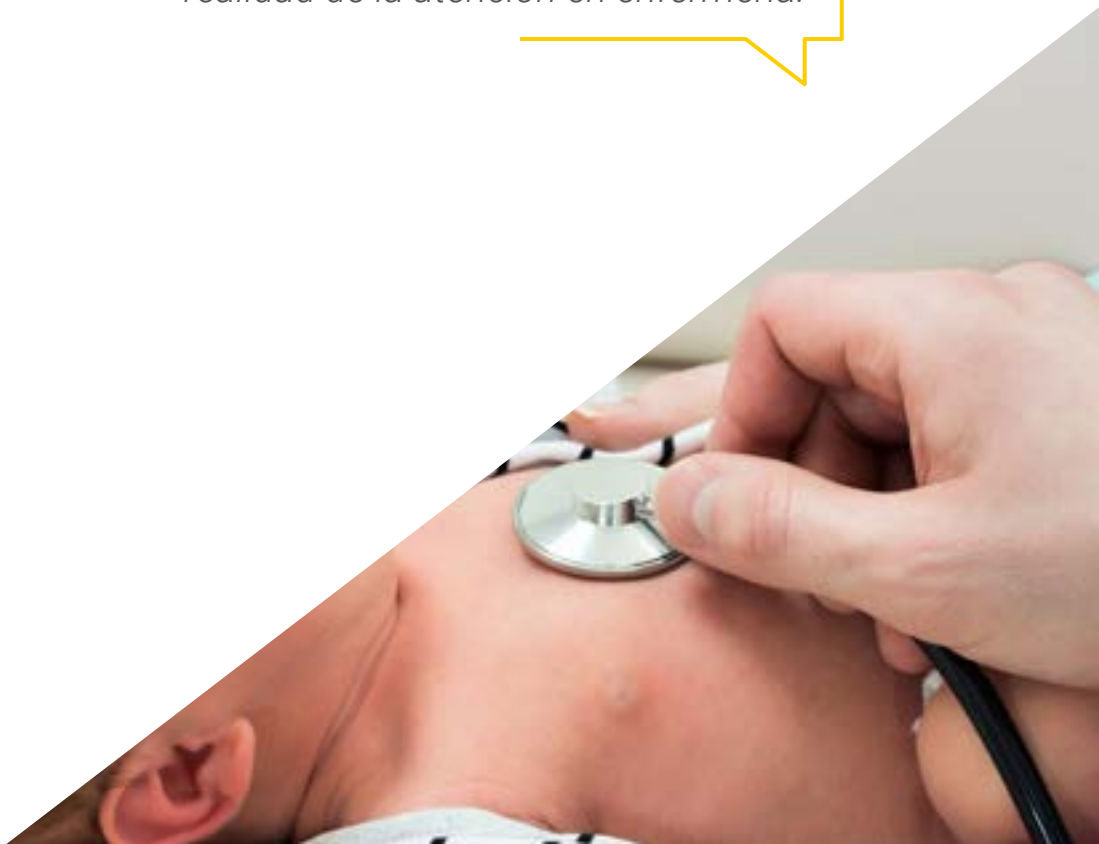
Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del servicio de urgencias hospitalarias.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de urgencias y con gran experiencia docente.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El Diplomado está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente con urgencias de origen endocrinológico y urológico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





Esta especialización generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en el servicio de urgencias pediátricas, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente en edad infantil con patología de urgencia

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas"





Objetivos específicos

- Determinar la estructura y funcionamiento básico de un servicio de urgencias hospitalaria
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage
- Describir los recursos más importantes en la Web sobre enfermería en urgencias
- Desarrollar las habilidades necesarias para obtener una comunicación efectiva con el usuario y su entorno familiar
- Valorar los procesos del trabajo en equipo para el adecuado funcionamiento en el servicio de urgencias
- Actualizar los procedimientos de actuación ante un caso de convulsión
- Actualizar los procedimientos de manejo del dolor abdominal agudo y sus cuidados de enfermería
- Interpretar los signos de gravedad en caso de síndrome febril
- Determinar las novedades en la identificación del exantema pediátrico y su manejo por enfermería

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la urgencia hospitalaria, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas ”

Dirección



Mora Rivero, Jorge

- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Master Oficial en Ciencias de la Enfermería de la Universidad de Alicante
- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante)
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Profesores

Antón García, Gema

- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E). Escuela Universitaria de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Servicio de Alergología del Hospital General Universitario de Elche, Alicante
- Tutora universitaria de prácticas clínicas
- Experiencia profesional en Neonatología

Balboa Navarro, Ana

- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche (Alicante)
- Master Oficial en Ciencias de la Enfermería. Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte
- Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias)
- Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado



Berenguer Poveda, Nuria

- Enfermera de Urgencias del Hospital General de Elche
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la UMH
- Experiencia profesional docente en talleres de formación y cursos de postgrado
- Autora entre otros/as compañeros/as de la "Guía de Enfermería para sobrevivir en Urgencias". Cascales Pérez, María Luisa
- Diplomada en Enfermería
- Graduada en Enfermería
- Especialista de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Tutora de residente de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Docente del Diplomado de Educación para la salud organizado por SCELE, en el Colegio Oficial de Enfermería Alicante
- Ponente, comunicante en diversos Congresos y Jornadas de Enfermería
- Diversos premios en comunicación oral en Jornadas de Enfermería y premios científicos

Dr. Durán Peñaloza, José María

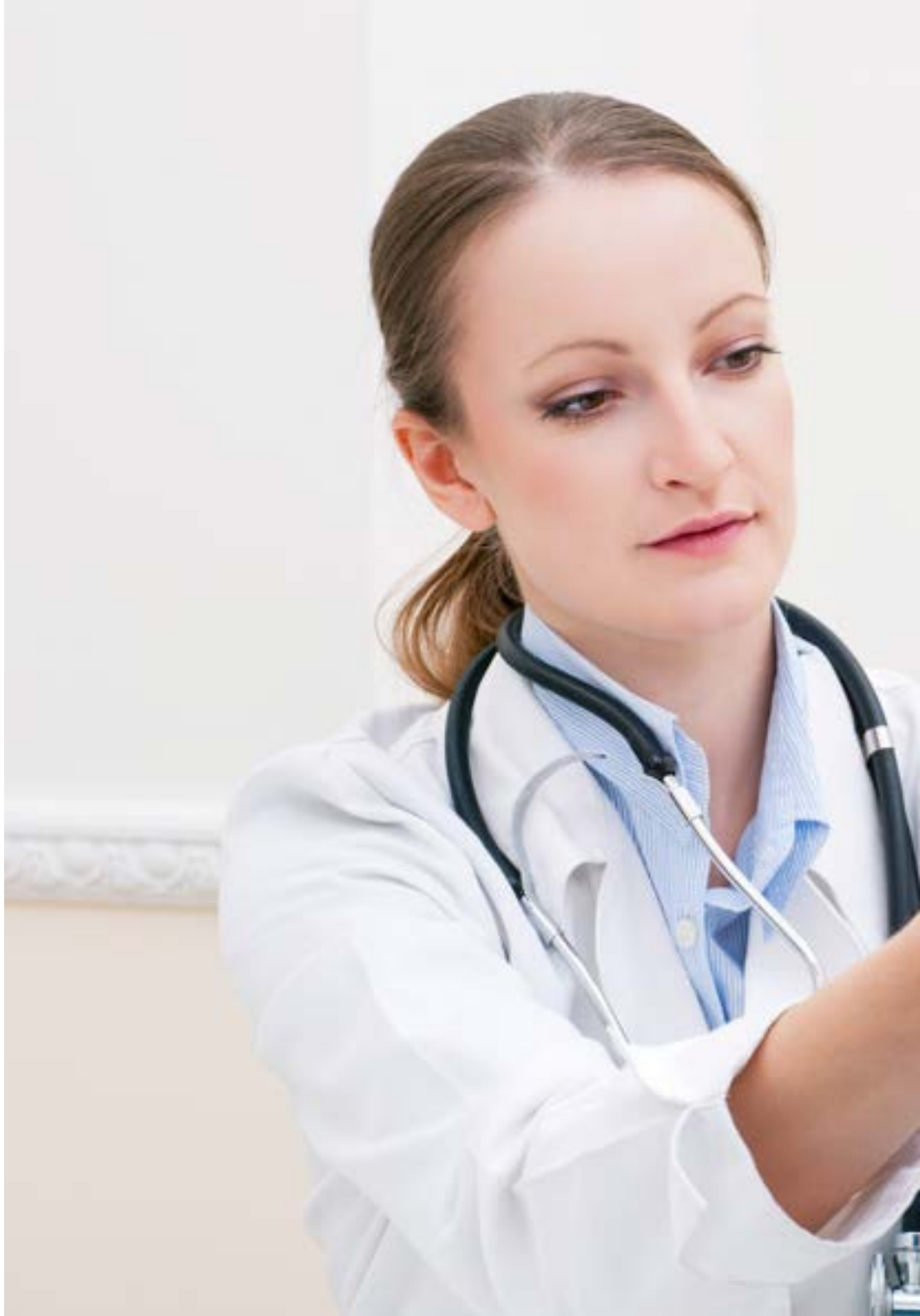
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá
- Servicio de Emergencias Médicas Móviles (SEMM – Panamá)
- Coordinador Médico de la Estación de Invierno de Esquí Valdezcaray (La Rioja)
- Médico en SVA: Ambulancias Del Olmo
- Médico en SVA: DYA Navarra
- Docente de cursos sanitarios en DYA Navarra
- Médico Interno Residente Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital General Universitario de Elche, Alicante

Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- Licenciada en Medicina, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda
- Actualmente, Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Elche
- Título de Transporte Sanitario Medicalizado
- Docente en Master Universitarios y cursos de postgrado

Dra. González Tejera, Matilde

- Licenciada en medicina y cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (MFYC)
- Doctora en medicina por la Universidad Miguel Hernández
- Diploma en Unidades Médicas de Corta Estancia por la EVES. CME.
- Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias. Acreditación otorgada por SEMES
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche
- Responsable de docencia del Servicio de Urgencias
- Miembro de la Comisión de Docencia del Hospital General Universitario de Elche
- Tutora Hospitalaria de Residentes de MF y C. Miembro de SEMES





Mas Manchón, José Manuel

- Enfermero Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital General. Universitario de Elche, Alicante
- Tutor universitario de prácticas clínicas en dicho servicio
- Co-autor de la guía "Guía de Enfermería para sobrevivir en urgencias" (Hospital Gral. de Elche, Agencia Valencia de Salud)
- Formador de Formadores. Amplia experiencia docente a través de diversas acciones formativas en Cruz Roja y cursos de formación continuada
- Responsable del Área de Formación en Cruz Roja Española, A.L. Crevillent

Rico Beltrán, César

- Diplomado en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería del Hospital General de Valencia
- Licenciado en Enfermería por la Hogeschool hz zeeland de Vlissingen
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Coordinador del Master Universitario de Especialización en Cuidados de Enfermería de la Cardenal Herrera, Elche
- Docente de Patología General, de Enfermería Clínica I y fundamentos de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera, Elche
- Enfermero del servicio de urgencias del Hospital General Elche

Sabuco Hidalgo, José Ramón

- Diplomatura Universitaria de Enfermería por la Universidad de Alicante
- Enfermero Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital General Universitario de Elche, Alicante
- Tutor universitario de prácticas clínicas

Vicario Martínez, Ana María

- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Soria
- Enfermera de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante)
- Tutora universitaria de prácticas clínicas
- Master Oficial en Ciencias de la Enfermería de Universidad de Alicante

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en enfermería en el servicio de urgencias, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Introducción y generalidades del servicio de urgencias hospitalarias

1.1. Definiciones, Conceptos y Generalidades en Urgencias
1.2. Organización de un Servicio de Urgencias
1.3. Aparataje del Box de Paradas
1.4. Clasificación inicial del paciente: Triage
1.5. Recursos Web interesantes sobre Enfermería de Urgencias

Módulo 2. Atención de enfermería en las urgencias pediátricas

2.1. Enfermedades de las Vías Respiratorias
2.2. Síndrome Febril
2.3. Convulsiones
2.4. Dolor Abdominal
2.5. Exantemas





Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



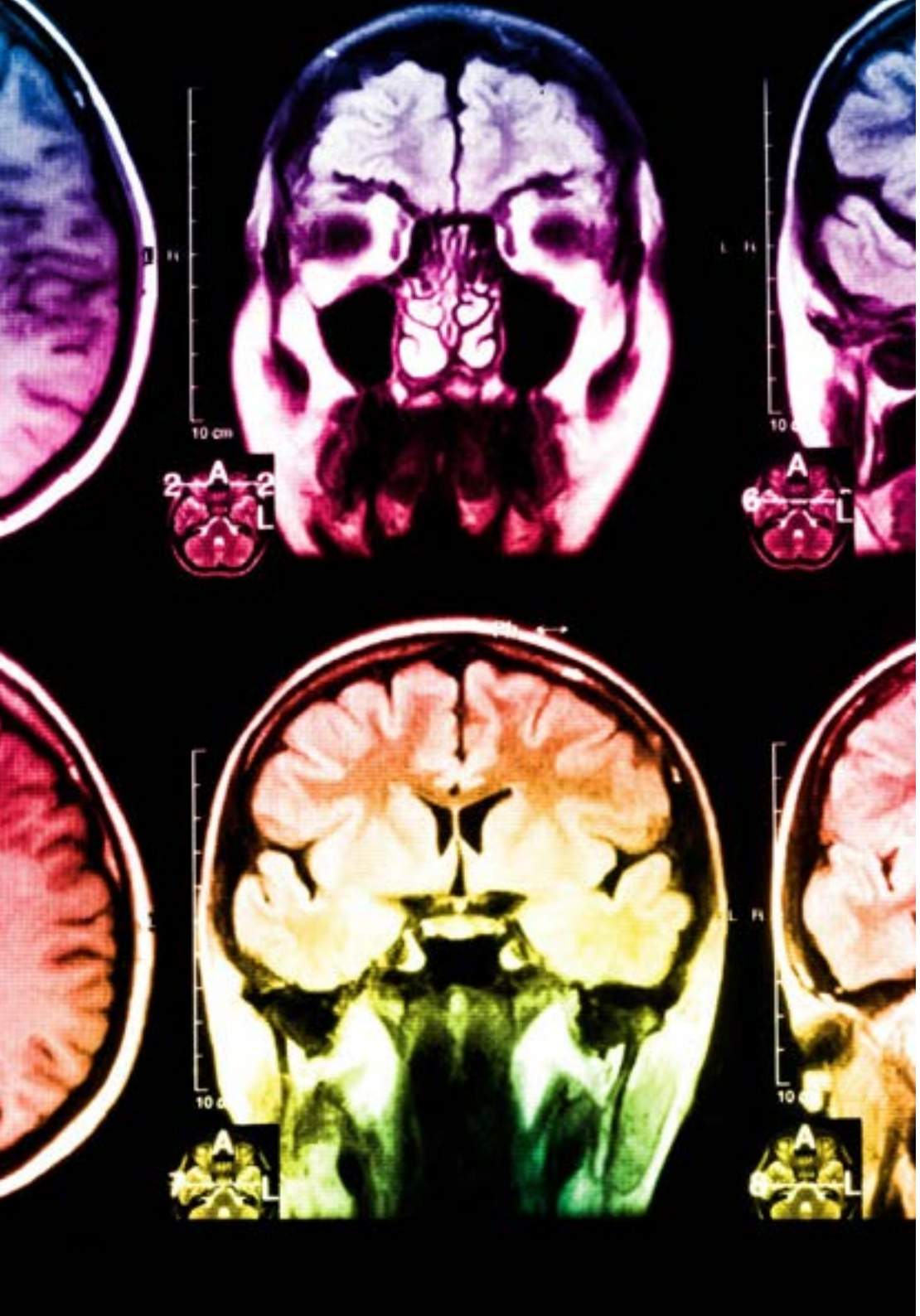
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

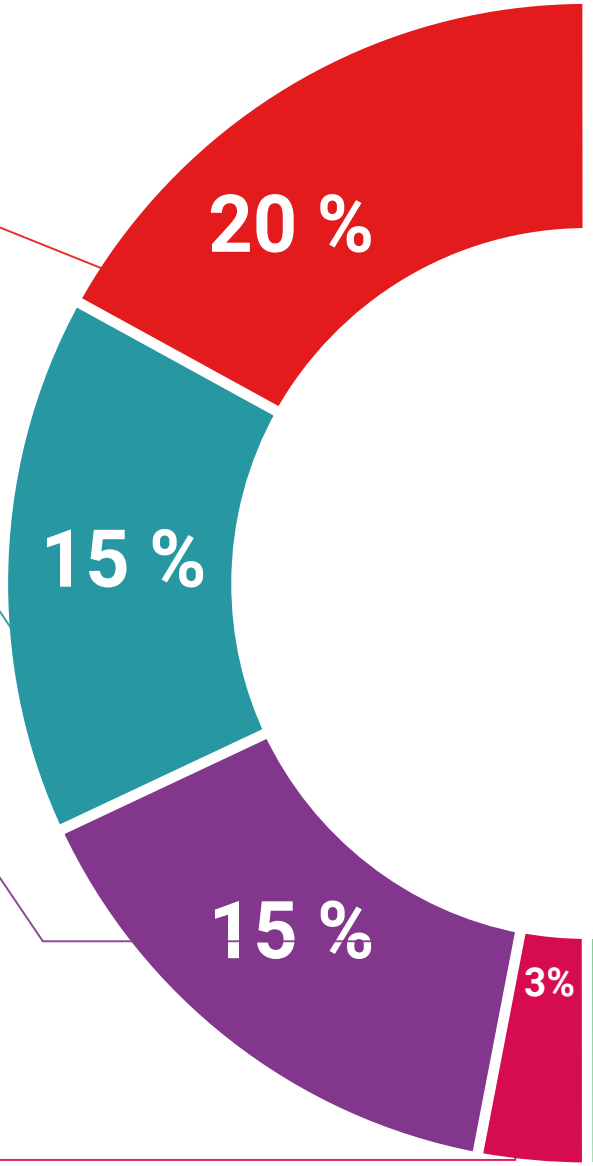
Resúmenes interactivos

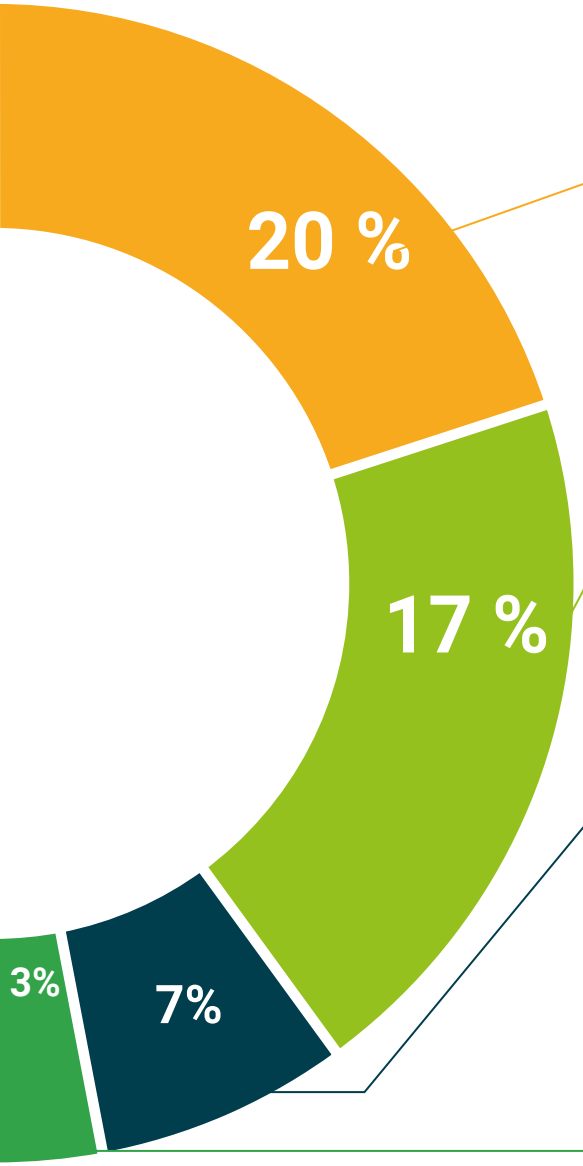
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas**

Nº Horas: **100**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **100 h.**

Diplomado

Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Pediátricas



tech universidad tecnológica