Diplomado

Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/diplomado/anatomia-fisiologia-genetica-inmunologia-enfermeria-servicio-reproduccion-asistida**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El estudio de la infertilidad masculina en las Unidades de Reproducción Asistida pone en marcha la actividad asistencial en muchos ámbitos: desde el psicológico, que se aplicará en el trato con el paciente desde su primera llegada a la consulta, hasta el más práctico en los protocolos y técnicas que se desarrollan. El profesional de enfermería en este contexto requiere una capacitación muy completa para poder actual con competencia en cualquier Unidad de Reproducción Asistida. Este programa recorrerá los aspectos clave de la reproducción humana, con una especial atención al área de la genética y la inmunología en relación con los trastornos reproductivos. Una capacitación necesaria para competir entre los mejores en el actual panorama laboral.





Un Diplomado de alta capacitación que te formará en todos los aspectos de trabajo del personal de enfermería en genética e inmunología de la reproducción"

Este Diplomado capacitará al alumno en los aspectos clave en la reproducción humana, la anatomía y la fisiología de los órganos reproductores como clave del conocimiento básico en esta área. También se destacará la importancia de la neuroendocrinología en la reproducción, puesto que son las hormonas las que guían el ciclo menstrual y la gametogénesis. Tanto la ovogénesis como la espermatogénesis son esenciales para la reproducción humana, siendo los procesos de meiosis la clave para el desarrollo de nuestra especie. La relación que tienen las hormonas con la creación de ovocitos y espermatozoides es imprescindible para entender la biología de la reproducción.

En este tema también se hablará del ciclo menstrual, se estudiará el tema de la fecundación y del desarrollo embrionario, y el efecto de la edad sobre el sistema reproductor, algo muy importante en la era de la reproducción asistida en la que vivimos.

En la segunda parte de este Diplomado, se abordará la relación que tiene la genética y la inmunología con la reproducción asistida. Se revisarán las técnicas básicas para el diagnóstico de enfermedades genéticas tan como el Síndrome de Down o el Síndrome de Klinefelter. Se hablará también de la importancia del cariotipo en la consulta de reproducción asistida y las técnicas más complejas y novedosas, como los Arrays de CGH, que se usan en el diagnóstico genético preimplantacional.

Sin olvidar que el diagnóstico genético preimplantacional es uno de los pilares en los tratamientos reproducción asistida y los estudios genéticos recomendados para donantes y los test de *Matching* de portadores. En el segundo bloque del Diplomado se revisarán los conceptos claves de la inmunología, se hablará sobre el sistema inmunitario de la mujer y de las poblaciones celulares que lo componen para comprender los problemas que pueden aparecer, cuando existen factores autoinmunes o aloinmunes que comprometen la fertilidad, y los principales tratamientos. Para finalizar, se comentarán dos casos específicos, la endometriosis y la infección por Chlamydia trachomatis, muy relacionadas con la inflamación y el sistema inmune.

Este **Diplomado en Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del progama son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Diplomado

Con este Diplomado podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”

Adquiere las competencias necesarias en Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida, con la solvencia de un profesional de alto nivel"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización capacitiva que pretender. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado en Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida para Enfermería. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el alumno podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aprendizaje de este programa se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert".



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Reproducción Asistida. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Diplomado lo llevará progresivamente a adquirir las competencias que lo impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.



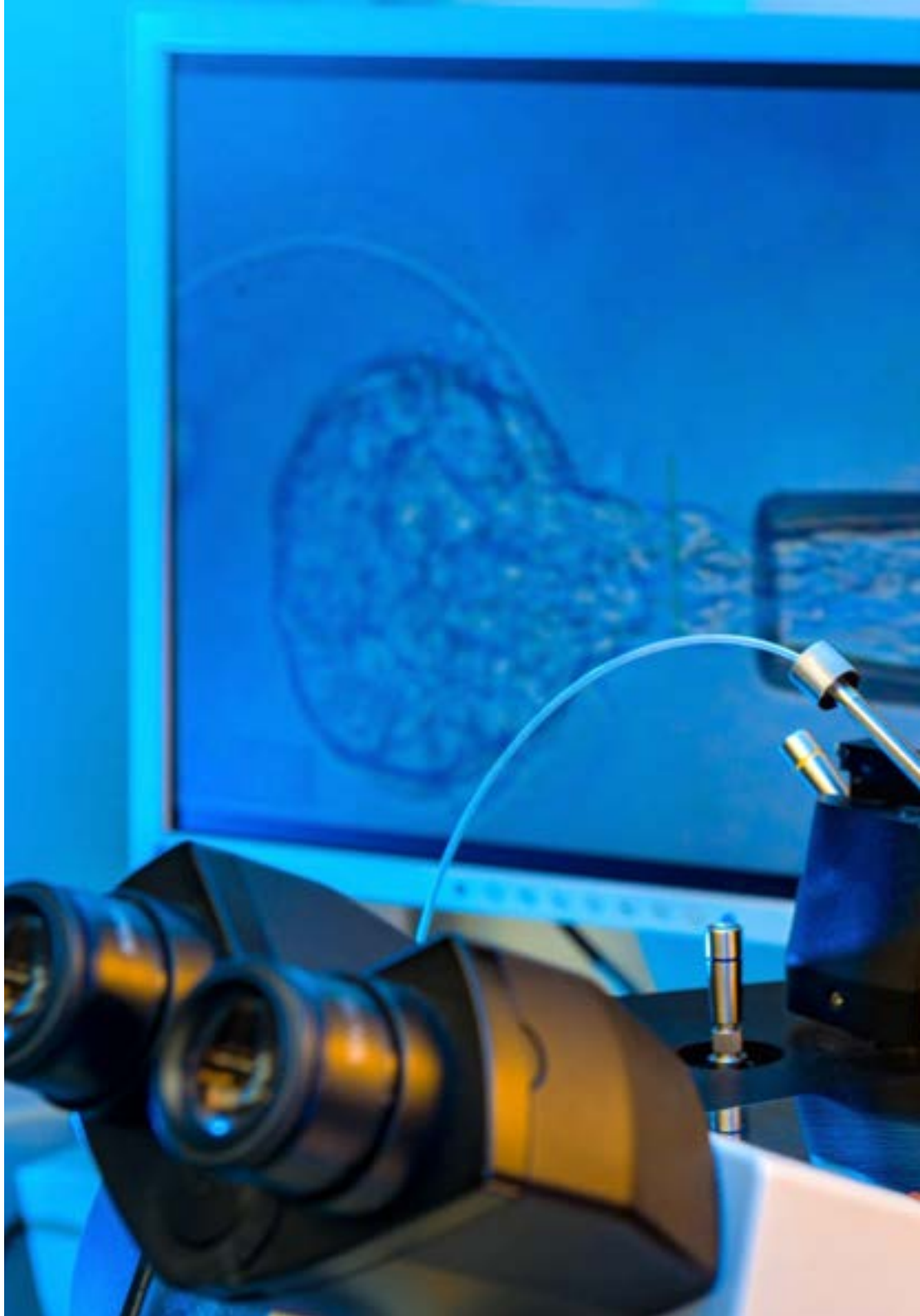


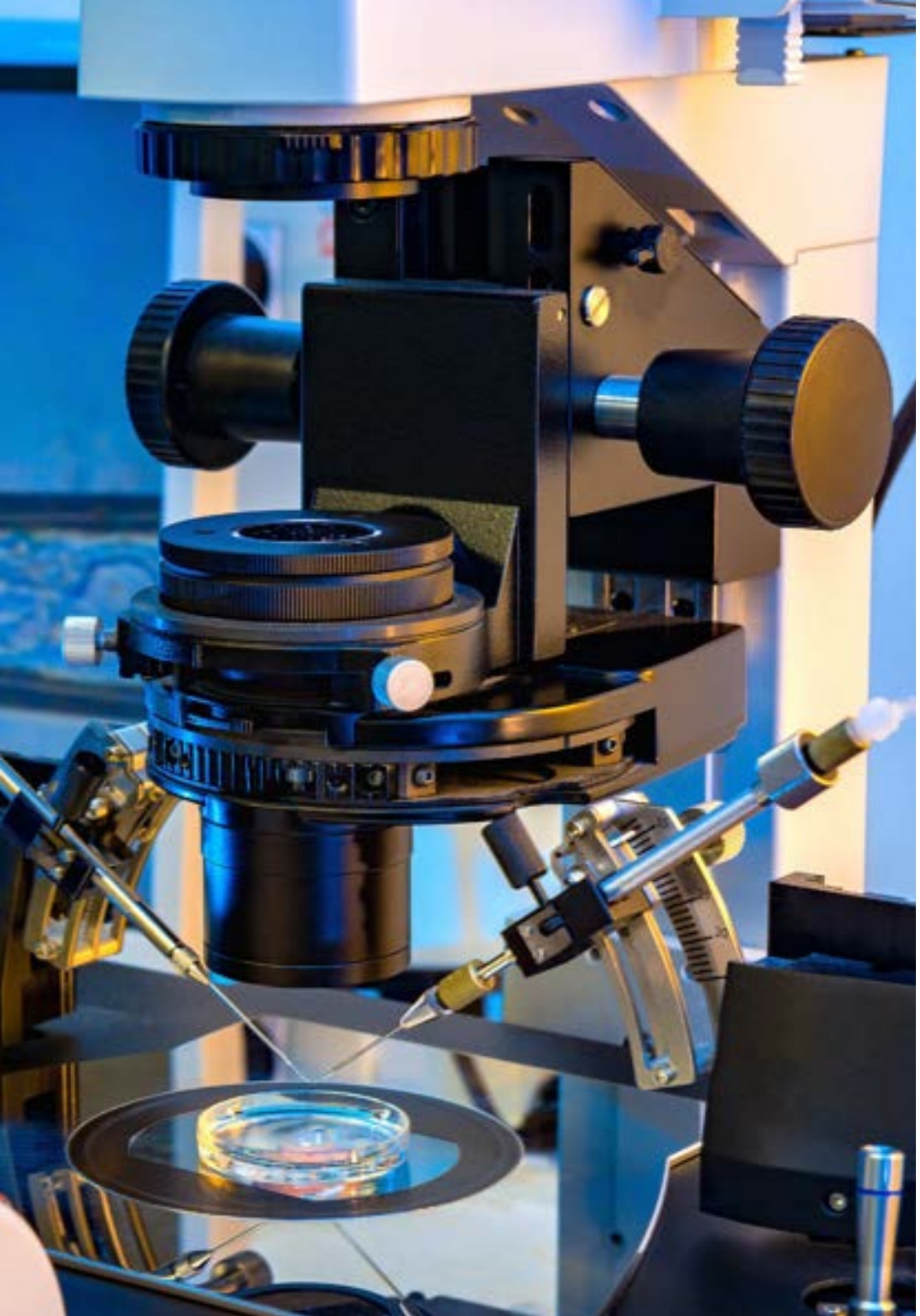
Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Diplomado en Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida para Enfermería"

Objetivos generales

- Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la reproducción asistida
- Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir
- Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral"





Objetivos específicos

- Conocer en qué consiste el estudio inicial del varón en consulta, así como las exploraciones complementarias o los estudios genéticos que se puedan pedir
- Entender la importancia de una buena praxis en el manejo de semen
- Ser capaz de realizar un seminograma completo del varón
- Ser capaz de procesar muestras para técnicas de reproducción asistida
- Comprender en qué consiste la congelación de semen y ser capaz de llevarla a cabo sin complicaciones
- Ser capaz de realizar lavados de semen para varones seropositivos a VIH, Hepatitis B y Hepatitis C, así como comprender la importancia de los mismos y del buen manejo, y conocer cuándo recomendarlos en consulta
- Conocer los aspectos básicos de la donación de semen, tanto a nivel de consulta como de laboratorio
- Conocer tres de las técnicas de selección espermática más utilizadas en la actualidad, la clasificación de células magnéticamente marcadas (MACS), la inyección intracitoplasmática de espermatozoides morfológicamente seleccionados (IMSI) y la selección basada en la unión a ácido hialurónico, y así saber cuándo recomendarlas en consulta
- Conocer los aspectos básicos de la terapia con antioxidantes y saber discernir entre qué antioxidantes tienen eficacia demostrada y cuáles no

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dña. Agra Bao, Vanesa

- Supervisora de quirófano en EVA FERTILITY-DORSIA
- Graduada en Enfermería. Universidad de la Coruña
- Experto en Enfermería Legal. UNED
- Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales. USP-CEU
- Máster en Actividad física y salud. Universidad Miguel de Cervantes
- Instructor en Soporte Vital Básico y DESA. SEMICYUC
- Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería. CEU Universidad Cardenal Herrera
- Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología. SEM
- El Varón en Reproducción Asistida. EVA FERTILITY CLINICS
- Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención. SEGLA
- Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes. DAE



Dña. Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embrióloga en Clínicas EVA, Madrid
- Experta en Genética Clínica, Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida, IVI y Universidad de Valencia
- Posgrado en Genética Médica, Universidad de Valencia
- Grado en Biología, Universidad de Salamanca
- Socia Asociación para el Estudio de la Biología de la Reproducción
- Socia de la Asociación Española de Genética Humana



Profesores

Dña. Martín, Alba

- Embrióloga en Clínicas EVA, Madrid
- Licenciatura en Biología en la Universidad Complutense de Madrid, especialidades de NEUROBIOLOGÍA y BIOSANITARIA
- Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos en la Universidad de Murcia
- Programa de postgrado y desarrollo profesional con estructura modular en Derecho sanitario y Biomedicina Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Curso online titulado "Epigenetic Control of Gene Expression" impartido por la Universidad de Melbourne

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes expertos que lo imparten, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Una capacitación creada y dirigida por profesionales expertos en Reproducción Asistida que convierten este Diplomado en una ocasión única de crecimiento profesional”

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la reproducción

1.1. Anatomía de los órganos reproductivos femeninos
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Genitales femeninos externos
  - 1.1.2.1. Vulva
  - 1.1.2.2. Monte de Venus
  - 1.1.2.3. Labios mayores
  - 1.1.2.4. Labios menores
  - 1.1.2.5. Vestíbulo de la vagina
  - 1.1.2.6. Clítoris
  - 1.1.2.7. Bulbos del vestíbulo
- 1.1.3. Genitales femeninos internos
  - 1.1.3.1. Vagina
  - 1.1.3.2. Útero
  - 1.1.3.3. Trompas de Falopio
  - 1.1.3.4. Ovarios

1.2. Endocrinología del sistema reproductor femenino
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. El hipotálamo
  - 1.2.2.1. GnRH
- 1.2.3. La hipófisis
  - 1.2.3.1. FSH y LH
- 1.2.4. Hormonas esteroideas
  - 1.2.4.1. Introducción
  - 1.2.4.1. Síntesis
  - 1.2.4.1. Mecanismo de acción
  - 1.2.4.1. Estrógenos
  - 1.2.4.1. Andrógenos
  - 1.2.4.1. Progestágenos
- 1.2.5. Modulación externa: endorfinas y melatonina
- 1.2.6. Pulsos de GnRH: relación cerebro-ovario
- 1.2.7. Agonistas y antagonistas de la GnRH

1.3. Ciclo menstrual
- 1.3.1. Ciclo menstrual
- 1.3.2. Indicadores bioquímicos del ciclo menstrual
  - 1.3.2.1. Hormonas en estado basal
  - 1.3.2.2. Ovulación
  - 1.3.2.3. Evaluación de la reserva ovárica. Hormona antimülleriana
- 1.3.3. Indicadores ecográficos del ciclo menstrual
  - 1.3.3.1. Recuento de folículos
  - 1.3.3.2. Ecografía del endometrio
- 1.3.4. Fin de la edad reproductiva
  - 1.3.4.1. Premenopausia
  - 1.3.4.2. Menopausia
  - 1.3.4.3. Postmenopausia

1.4. Ovogénesis (foliculogénesis y ovulación)
- 1.4.1 Meiosis. De la oogonia al ovocito MII
- 1.4.2. Tipos de folículos y su relación con la ovogénesis. Dinámica folicular
- 1.4.3. Reclutamiento ovárico y ovulación
- 1.4.4. El ovocito MII: marcadores de la calidad ovocitaria
- 1.4.5. Maduración ovocitaria in vitro

1.5. Anatomía de los órganos reproductivos masculinos
- 1.5.1. Genitales masculinos externos
  - 1.5.1.1. Testículos
  - 1.5.1.2. Pene
  - 1.5.1.3. Epidídimo
  - 1.5.1.4. Conductos deferentes
- 1.5.2. Genitales masculinos internos
  - 1.5.2.1. Vesículas seminales
  - 1.5.2.2. Conducto eyaculador
  - 1.5.2.3. Próstata
  - 1.5.2.4. Uretra
  - 1.5.2.5. Glándulas bulbouretrales

1.6. Endocrinología del sistema reproductor masculino
- 1.6.1. Regulación de la función testicular
- 1.6.2. Biosíntesis de andrógenos
- 1.6.3. Inhibinas y activinas
- 1.6.4. Prolactina
- 1.6.5. Prostaglandinas
- 1.6.6. Estrógenos.
- 1.6.7. Otros factores

1.7. Espermatogénesis
- 1.7.1. Meiosis
- 1.7.2. Diferencias entre la ovogénesis y la espermatogénesis
- 1.7.3. El túbulo seminífero
  - 1.7.3.1. Hormonas implicadas
  - 1.7.3.2. Tipos celulares
- 1.7.4. La barrera hematotesticular
- 1.7.5. Control endocrino y paracrino

1.8. Fecundación
- 1.8.1. Transporte de gametos
- 1.8.2. Maduración gamética
- 1.8.3. Interacción de gametos

1.9. Desarrollo embrionario
- 1.9.1. La formación del cigoto
- 1.9.2. Primeras divisiones
- 1.9.3. Formación del blastocisto e implantación
- 1.9.4. Gastrulación: formación del mesodermo y del mesodermo
  - 1.9.4.1. Formación de la notocorda
  - 1.9.4.2. Establecimiento de los ejes corporales
  - 1.9.4.3. Establecimiento de los destinos celulares
  - 1.9.4.4. Crecimiento del trofoblasto
- 1.9.5. Periodo embrionario o periodo de organogénesis
  - 1.9.5.1. Ectodermo
  - 1.9.5.2. Mesodermo
  - 1.9.5.3. Endodermo

1.10. Efecto de la edad sobre el sistema reproductor femenino y masculino
- 1.10.1. Sistema reproductor femenino
- 1.10.2. Sistema reproductor masculino

Módulo 2. Genética e inmunología de la reproducción

2.1. Citogenética básica: la importancia del cariotipo
- 2.1.1. El ADN y su estructura
  - 2.1.1.1. Genes
  - 2.1.1.2. Cromosomas
- 2.1.2. El cariotipo
- 2.1.3. Usos del cariotipo: diagnóstico prenatal
  - 2.1.3.1. Amniocentesis
  - 2.1.3.2. Biopsia de vellosidades coriales
  - 2.1.3.3. Análisis de abortos
  - 2.1.3.4. Estudios de meiosis

2.2. La nueva era del diagnóstico: citogenética molecular y secuenciación masiva
- 2.2.1. FISH
- 2.2.2. Arrays de CGH
- 2.2.3. Secuenciación masiva

2.3. Origen y etiología de las anomalías cromosómicas
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Clasificación según el origen
  - 2.3.2.1. Numéricas
  - 2.3.2.2. Estructurales
  - 2.3.2.3. Mosaicismo
- 2.3.3. Clasificación según etiología
  - 2.3.3.1. Autosómicas
  - 2.3.3.2. Sexuales
  - 2.3.3.3. Poliploidías y haploidías

2.4. Trastornos genéticos en la pareja infértil
- 2.4.1. Trastornos genéticos en la mujer
  - 2.4.1.1. Origen hipotalámico
  - 2.4.1.2. Origen hipofisario
  - 2.4.1.3. Origen ovárico
    - 2.4.1.3.1. Alteraciones cromosómicas
      - 2.4.1.3.1.1. Deleción total del cromosoma X: síndrome de Turner
      - 2.4.1.3.1.2. Deleción parcial del cromosoma X
      - 2.4.1.3.1.3. Translocaciones del cromosoma X y autosomas
      - 2.4.1.3.1.4. Otras
  - 2.4.1.4. Alteraciones monogénicas
    - 2.4.1.4.1. X-Frágil
  - 2.4.1.5. Trombofilias hereditarias
- 2.4.2. Trastornos genéticos en el hombre
  - 2.4.2.1. Alteraciones numéricas: Síndrome de Klineffelter
  - 2.4.2.2. Translocaciones Robertsonianas
  - 2.4.2.3. Mutaciones en CFTR
  - 2.4.2.4. Microdeleciones en el cromosoma Y

2.5. Diagnóstico genético preimplantacional (PGT: *Preimplantation Genetic Testing*)
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. Biopsia embrionaria
- 2.5.3. Indicaciones
- 2.5.4. Diagnóstico genético para enfermedades monogénicas (PGT-M)
  - 2.5.4.1. Estudios de portadores
- 2.5.5. Diagnóstico genético para anomalías estructurales
  - 2.5.5.1. Numéricas (aneuploidías; PGT-A)
  - 2.5.5.2. Estructurales (PGT-SR)
- 2.5.6. Diagnóstico genético combinado
- 2.5.7. Limitaciones
- 2.5.8. Los embriones mosaico como caso especial
- 2.5.9. Diagnóstico genético preimplantacional no invasivo

2.6. Bebés con tres progenitores genéticos, la transferencia nuclear en enfermedades mitocondriales
- 2.6.1. ADN mitocondrial
- 2.6.2. Enfermedades mitocondriales
- 2.6.3. Transferencia citoplasmática de donante

2.7. Epigenética
- 2.7.1. Conceptos generales
- 2.7.2. Modificaciones epigenéticas
- 2.7.3. Impronta genética

2.8. Estudios genéticos en donantes
- 2.8.1. Recomendaciones
- 2.8.2. *Matching* de portadores
- 2.8.3. Paneles de portadores

2.9. El factor inmunológico en reproducción asistida
- 2.9.1. Aspectos generales
- 2.9.2. El sistema inmune en la mujer en constante cambio
- 2.9.3. Población de células inmunológicas en el sistema reproductor femenino
  - 2.9.3.1. Regulación de poblaciones de Linfocitos-T
  - 2.9.3.2. Citoquinas
  - 2.9.3.3. Hormonas femeninas
- 2.9.4. Infertilidad de origen autoinmune
  - 2.9.4.1. Síndrome antifosfolípido
  - 2.9.4.2. Anticuerpos Anti-tiroides
  - 2.9.4.3. Anticuerpos anti-nucleares
  - 2.9.4.4. Anticuerpos anti-ovario y anti-FSH
  - 2.9.4.5. Anticuerpos anti-espermatozoides
- 2.9.5. Infertilidad de origen aloinmune, la contribución del feto
  - 2.9.5.1. El embrión como antígeno
  - 2.9.5.2. Fallo de implantación de embriones euploides
    - 2.9.5.2.1. Células NK
    - 2.9.5.2.2. T-Helpers
    - 2.9.5.2.3. Autoanticuerpos
- 2.9.6. El rol del semen y de los espermatozoides
  - 2.9.6.1. Regulación de linfocitos-T
  - 2.9.6.2. Líquido seminal y células dendríticas
  - 2.9.6.3. Relevancia clínica



2.10. Inmunoterapia y situaciones especiales
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Aspirina y heparina
- 2.10.3. Corticosteroides
- 2.10.4. Antibioticoterapia
- 2.10.5. Factores de crecimiento de colonias
- 2.10.6. Emulsiones de grasa intravenosa
- 2.10.7. Imunoglobulinas intravenosas
- 2.10.8. Adalimumab
- 2.10.9. Células mononucleares periféricas
- 2.10.10. Plasma seminal
- 2.10.11. Preparados de semen libres de anticuerpos
- 2.10.12. Tacrolimus
- 2.10.13. Riesgos y beneficios
- 2.10.14. Conclusiones
- 2.10.15. Situaciones especiales: endometriosis
- 2.10.16. Situaciones especiales: infección por Chlamydia trachomatis

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



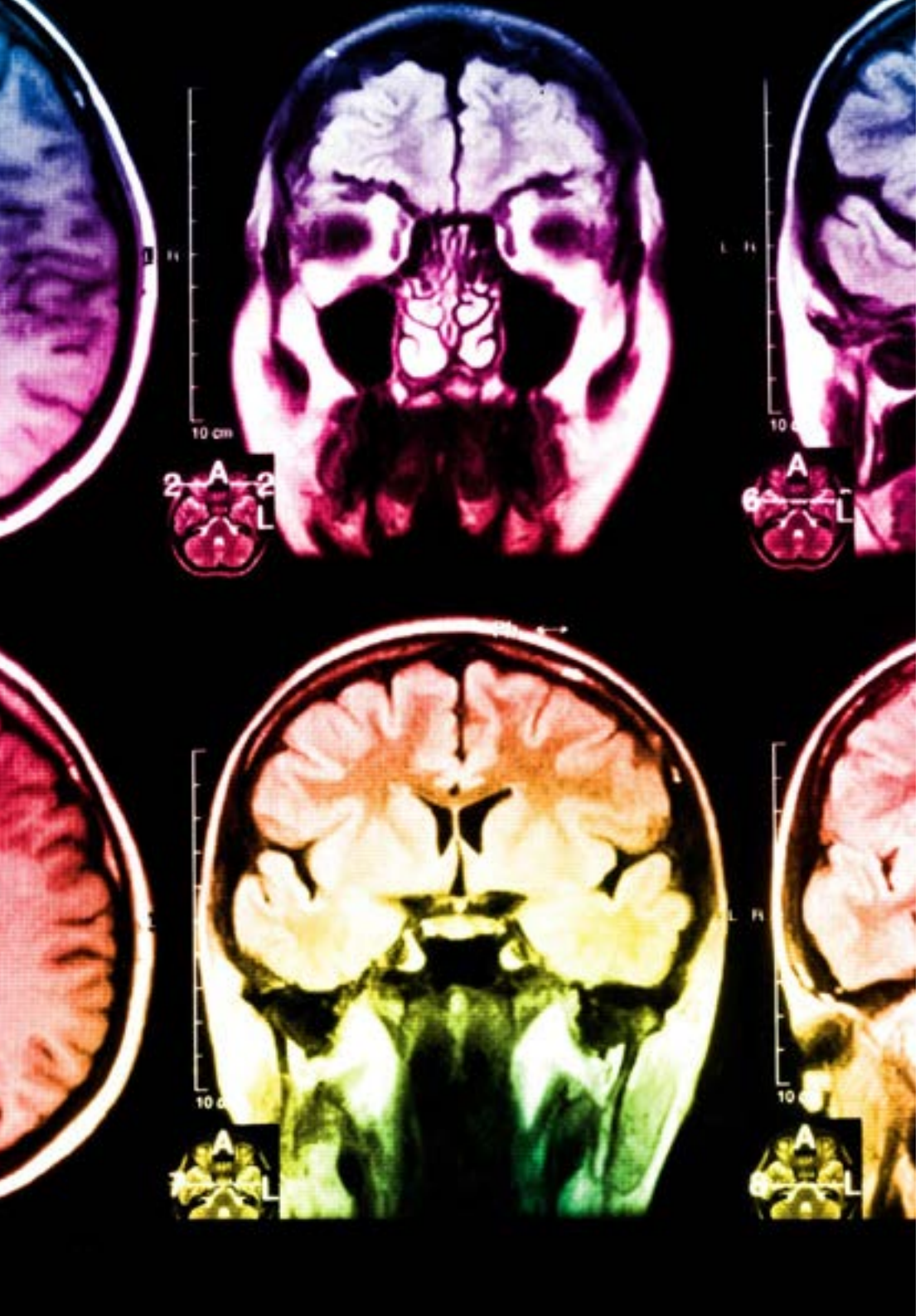
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

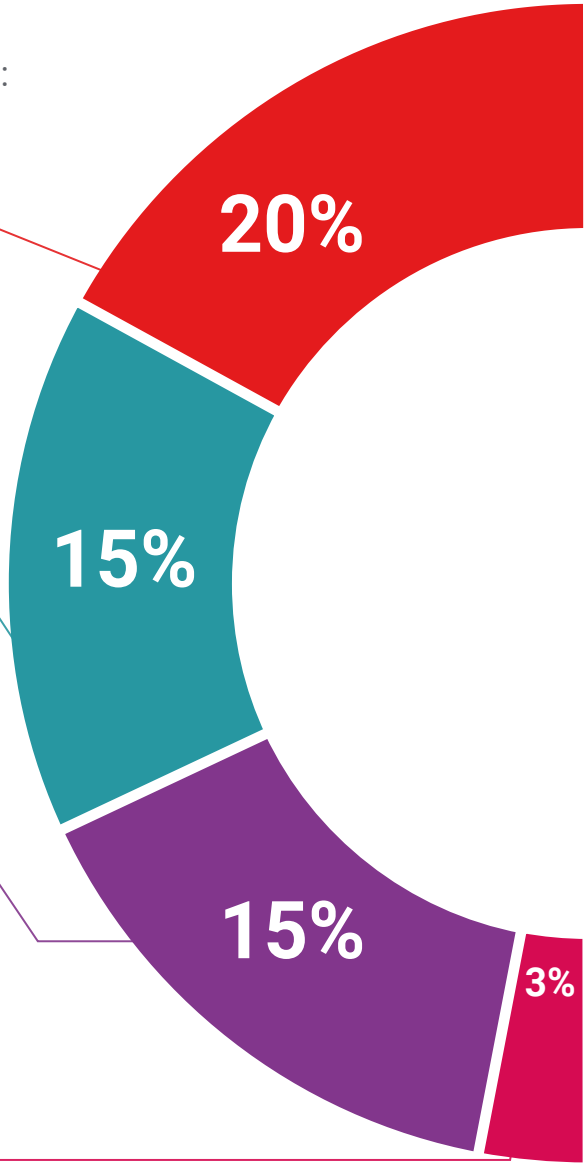
Resúmenes interactivos

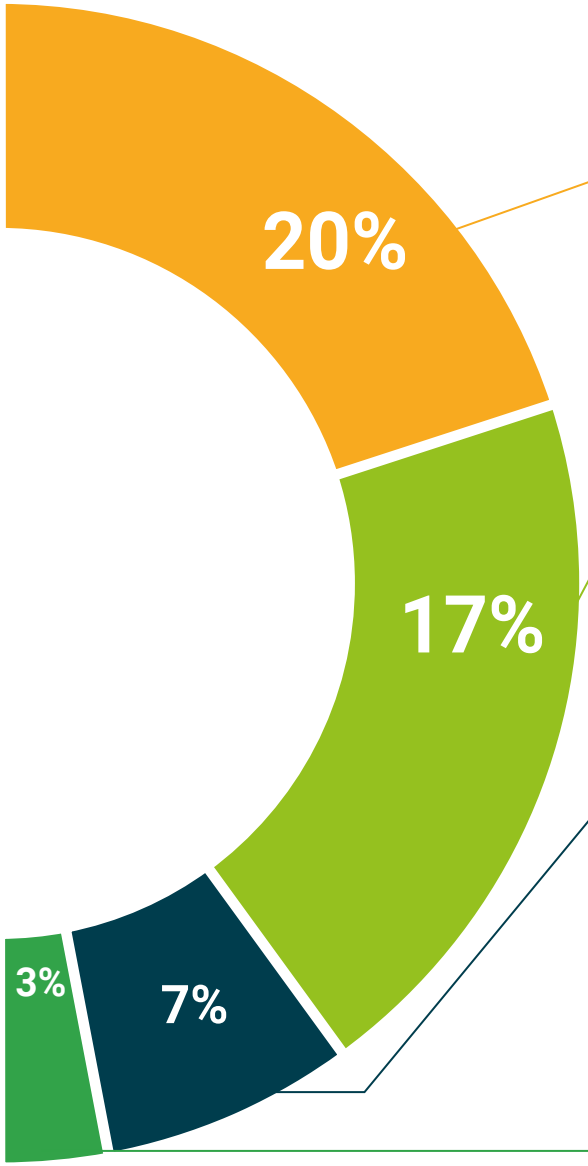
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida



tech universidad tecnológica