Diplomado

Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/comunicacion-abordaje-psicosocial-paciente-oncologico-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Durante el desarrollo de la enfermedad oncológica, los pacientes y sus familiares presentan necesidades físicas y psicológicas complejas. El diagnóstico del cáncer desencadena problemas psicosociales a la persona enferma, sus familiares y al propio equipo asistencial. En este contexto, este programa propone un abordaje enfermero centrado en la comunicación, con una visión integral y basada en los principios de la bioética.





Aprende a comunicar malas noticias al paciente oncológico y a su entorno con las herramientas y protocolos de mayor utilidad, en este Diplomado de alta intensidad"

La comunicación es una potente herramienta terapéutica que los profesionales de enfermería deben aprender a manejar con destreza. Olvidada en los programas de capacitación universitaria, es uno de los pilares de los cuidados enfermeros. A lo largo de este programa, el estudiante aprenderá a utilizar el *Counselling* como una de las formas de relación de ayuda más eficaces en situaciones de alta implicación emocional, tan frecuentes en el paciente oncológico.

Las reacciones de negación y hostilidad serán tratadas de forma holística, analizando sus causas y factores implicados y estableciendo los objetivos y estrategias que guiarán al profesional en su manejo. Asimismo, el alumno adquirirá competencias para orientar al paciente y a sus familiares en la toma de decisiones y planificación de voluntades anticipadas.

El enfoque familiar también está muy presente en este programa. Así se entrena al estudiante en estrategias de prevención del duelo complicado y la claudicación familiar, así como en la comunicación de malas noticias y el manejo de situaciones complejas, como la conspiración del silencio.

Al finalizar el programa capacitativo, el profesional de enfermería estará capacitado para gestionar con eficacia los problemas psicosociales del paciente oncológico y su familia, identificando las causas implicadas y desarrollando las estrategias adecuadas para su resolución.

La actualización de los contenidos de este Diplomado y su enfoque integrador darán lugar a una visión completa sobre todos los aspectos relacionados con la enfermería oncológica. Los contenidos proporcionarán un recorrido a través de las diversas necesidades de los pacientes con cáncer, cuyas particularidades precisan de una atención personalizada.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del programa} proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Diplomado en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la Enfermería Oncológica"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.





Nuestro objetivo es ayudarte a que logres el éxito en tu profesión”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- Definir las competencias específicas del profesional en enfermería en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la formación
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- Adquirir la formación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





Objetivos específicos

- Comunicar de forma comprensible, adecuada a las necesidades del paciente y facilitando información verdadera que ayude a la toma de decisiones
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, de autorregulación, así como técnicas para el análisis y resolución de problemas
- Facilitar el proceso de adaptación y motivar para el cambio a los pacientes con negación desadaptativa
- Implementar las fases del proceso deliberativo como estrategia para guiar al paciente en la toma de decisiones sobre su propia salud
- Gestionar la aparición de la conspiración de silencio mediante la validación emocional, la empatía, la anticipación o el acuerdo
- Evaluar la capacidad de toma de decisiones del enfermo e identificar al paciente no competente
- Reconocer los factores externos, internos y de aprendizaje implicados en la aparición de agresividad en el paciente oncológico
- Dar soporte y evaluar las reacciones emocionales derivadas de la posibilidad de limitación del esfuerzo terapéutico
- Anticipar y prevenir la claudicación familiar mediante identificación de factores relacionados y desarrollar estrategias de intervención familiar
- Identificar manifestaciones e indicadores de riesgo de duelo complicado e implementar técnicas de soporte familiar
- Guiar al paciente y la familia en la planificación anticipada de las decisiones sanitarias

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en enfermería oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. García Parra, Natalia

- Coordinadora de voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y Hospital Infanta Elena
- Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer
- Psicóloga en la Asociación Española de Enfermos de Leucemia Mieloide Crónica AELEMIC)
- Psicóloga en el Servicio de Psicología infantil, adolescentes y adultos de la Clínica DRM



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en Enfermería

1.1. Comunicación en Oncología
- 1.1.1. El papel de la comunicación en Oncología
- 1.1.2. La interacción somático-psicológica
- 1.1.3. El respaldo bioético
- 1.1.4. *Counselling*
  - 1.1.4.1. Conocimientos
  - 1.1.4.2. Actitudes
  - 1.1.4.3. Estrategias relacionales

1.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
- 1.2.1. Causas de la negación
- 1.2.2. Objetivos del profesional de enfermería
- 1.2.3. Manejo de la negación
  - 1.2.3.1. Factores implicados
  - 1.2.3.2. Intervenciones de enfermería

1.3. Comunicación de malas noticias
- 1.3.1. Cómo transmitir malas noticias
- 1.3.2. Objetivos del profesional de enfermería
- 1.3.3. Factores implicados
- 1.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias

1.4. Toma de decisiones
- 1.4.1. De la comunicación a la deliberación
- 1.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
- 1.4.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 1.4.4. Factores implicados
- 1.4.5. El proceso deliberativo
- 1.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
- 1.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones. Abordaje enfermero



1.5. Conspiración del silencio
- 1.5.1. La conspiración del silencio
- 1.5.2. Causas de la conspiración del silencio
- 1.5.3. Factores implicados
- 1.5.4. Abordaje de enfermería

1.6. Manejo de la agresividad
- 1.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
- 1.6.2. Causas de las reacciones hostiles
- 1.6.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 1.6.4. Factores implicados
- 1.6.5. Manejo del paciente agresivo

1.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
- 1.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
- 1.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
- 1.7.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 1.7.4. Factores implicados
- 1.7.5. Planteamiento e intervención

1.8. Claudicación familiar
- 1.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
- 1.8.2. Causas de claudicación
- 1.8.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 1.8.4. Factores implicados
- 1.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar

1.9. Prevención del duelo complicado familiar
- 1.9.1. Duelo complicado en la familia
- 1.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
  - 1.9.2.1. Factores personales
  - 1.9.2.2. Factores situacionales
  - 1.9.2.3. Factores interpersonales
- 1.9.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 1.9.4. Factores implicados
- 1.9.5. Planteamiento
  - 1.9.5.1. Durante la enfermedad
  - 1.9.5.2. En el momento de la muerte

1.10. Voluntades anticipadas
- 1.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
- 1.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
- 1.10.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 1.10.4. Factores implicados
- 1.10.5. Planteamiento
- 1.10.6. Consideraciones específicas

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

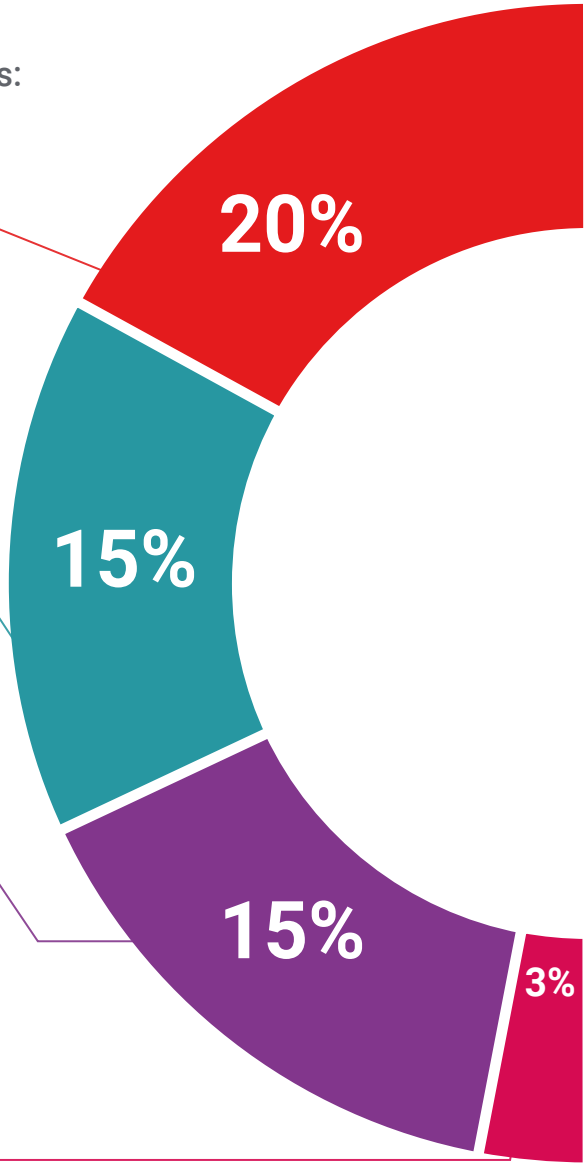
Resúmenes interactivos

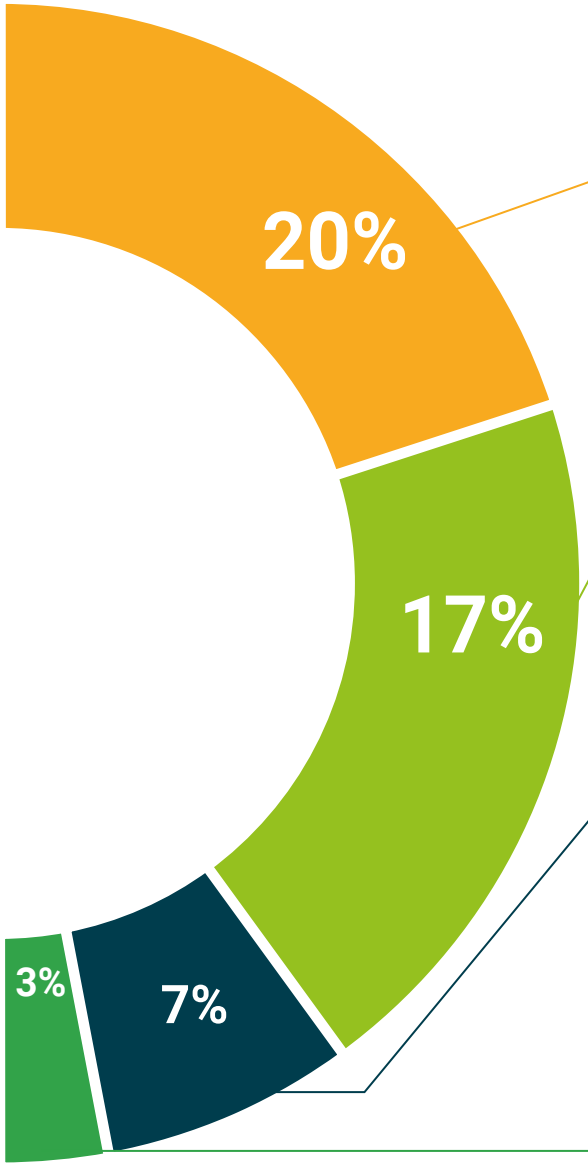
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Comunicación y Abordaje Psicosocial del Paciente Oncológico en Enfermería



tech universidad tecnológica