Diplomado

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-procesos-asistenciales-pluripatologicos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La situación pandémica ha acelerado los cambios en los cuidados de enfermería aplicados a procesos pluripatológicos. Este tipo de pacientes requieren de una atención muy precisa que tenga en cuenta las comorbilidades entre sus diferentes patologías. Este programa le ofrece al enfermero una profundización en esta área, de modo que a lo largo de su desarrollo pueda conocer las últimas novedades en la seguridad en el uso de los medicamentos o las especificidades quirúrgicas de los procesos hematológicos. Todo ello, mediante un formato de enseñanza 100% online que garantizará al profesional una fácil compaginación entre su trabajo y los estudios.





Los procesos asistenciales pluripatológicos exigen por parte del enfermero una actualización constante y este programa se la ofrece mediante un sistema de aprendizaje 100% online”

Los cuidados de los pacientes pluripatológicos entrañan una serie de peligros para los que es necesario una puesta al día regular. Ese tipo de pacientes, en ocasiones con enfermedades crónicas, requieren de una atención muy detallada. Así, hay que tener en cuenta las comorbilidades y las interacciones entre los diferentes fármacos suministrados para las diferentes enfermedades. Por eso, su adecuada monitorización es algo esencial.

Esto, además, se ha acentuado debido a la situación pandémica, puesto que muchos pacientes han unido sus patologías previas a la COVID-19. Así, este Diplomado ahonda en esta cuestión, brindándole al enfermero los conocimientos más actualizados en cuestiones como los cuidados paliativos, la detección precoz de enfermedades, la gestión de hemoderivados o las necesidades de las personas con enfermedad mental, entre otras.

Todo ello, a partir de una metodología de enseñanza 100% online que permitirá al profesional estudiar donde, cuando y como quiera. Tendrá a su disposición en cualquier momento y lugar todos los materiales didácticos que ofrece este programa, y recibirá la orientación constante del mejor cuadro docente, compuesto por expertos en esta área de la enfermería.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualízate en los cuidados asistenciales a pacientes pluripatológicos con este Diplomado y mejora tus perspectivas profesionales de forma inmediata"

La situación pandémica ha acelerado los cambios en los cuidados de enfermería aplicados a pacientes pluripatológicos: este programa te pondrá al día de estas transformaciones"

La metodología online de TECH se adaptará por completo a tus circunstancias: estudia cuando lo decidas, sin interrumpir tu labor profesional.

Los mejores profesores, el mejor método de enseñanza y los contenidos más actualizados: este Diplomado lo tiene todo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Diplomado es ofrecer al enfermero la oportunidad de actualizarse e incorporar a su práctica profesional los últimos postulados en los procesos asistenciales a pacientes pluripatológicos. De esta manera, al finalizar esta titulación, se habrá puesto al día de todas las nuevas técnicas y protocolos surgidos los últimos años. Este programa, por tanto, convertirá al enfermero en un experto en este tipo de cuidados y sus perspectivas profesionales mejorarán rápidamente.





Todos tus objetivos profesionales están ahora a tu alcance. No te lo pienses más y matricúlate”

Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Controlar el funcionamiento las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- Formación especializada de alto nivel en cuidados al paciente con procesos de hospitalización, para maximizar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar

Tendrás a tu disposición los mejores recursos de TECH, la mayor universidad digital del mundo”





Objetivos específicos

- Adquirir la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con el área de salud
- Conocimientos diagnósticos y terapéuticos más actualizados de las enfermedades crónicas más prevalentes en un contexto de complejidad
- Entender la realidad social actual en materia de sobre envejecimiento y enfermedad mental y ser capaces de liderar los cuidados de estos grupos
- Actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- Promover la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, ofreciendo la información oportuna que le permita participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos
- Valorar a pacientes durante la transferencia en la realización de pruebas complementarias, un procedimiento quirúrgico o un ingreso en otra unidad
- Proponer cambios que puedan ser aplicados en el lugar de trabajo actual o futuro.
- Adaptarse a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional
- Fundamentar la importancia en el control de las enfermedades crónicas en momentos de estabilidad para la disminución de la morbimortalidad, las visitas a urgencias y los ingresos convencionales
- Desarrollar la visión de interdisciplinariedad en el manejo de las personas mayores y definir las intervenciones necesarias para una valoración desde la enfermería como elemento indispensable y contribuir a asegurar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona mayor
- Dominar las habilidades transversales como son la comunicación, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el liderazgo para hacer frente a situaciones complejas.
- Profundizar en los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes con trastornos oncohematológicos
- Emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente oncológico, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes

03

Dirección del curso

TECH ha reunido al mejor cuadro docente compuesto por profesionales en activo que trasladarán al enfermero las últimas técnicas en cuidados en procesos asistenciales pluripatológicos. Uno de los aspectos más importantes de este programa, por tanto, es la posibilidad de entrar en contacto con profesores de prestigio internacional al tanto de los procedimientos más avanzados en este ámbito, por lo que el enfermero tiene una gran oportunidad de acceder a los mejores y más actualizados conocimientos.





Nunca ha sido más fácil tener a tu disposición a grandes expertos de la enfermería hospitalaria”

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

Profesores

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés



D. Sánchez Herrero, Héctor

- Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

Dña. Sánchez Sevillano, Beatriz

- Supervisora Unidad Hospitalización de Hematología y Unidad de Medicina Nuclear Hospital Universitario Puerta De Hierro, Madrid
- Diplomada Enfermería por la Universidad De Salamanca
- Grado en Enfermeria Por La Universidad De Salamanca
- Experto Universitario De Enfermería En Trasplante De Progenitores Hematopoyéticos Por ADEIT Universidad De Valencia

D. López, Óscar

- Enfermero asistencial en atención especializada con 20 años de experiencia
- Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica
- Experto en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Actividad Física y Deporte. Universidad Juan Carlos I

04

Estructura y contenido

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos está compuesto de 1 módulo y 9 temas. Y a través de ellos, el enfermero podrá profundizar en cuestiones como la prevención de infecciones nosocomiales, el uso racional del medicamento y pruebas diagnósticas, los modelos de enfermedad mental o los procesos en el ámbito de la hospitalización de pacientes oncológicos, entre muchas otras.





Disfruta, gracias a TECH, de los mejores contenidos en los cuidados de pacientes pluripatológicos. No encontrarás un temario más completo y actualizado que este”

Módulo 1. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos

1.1. La cronicidad y el paciente pluripatológico en el ámbito hospitalario
- 1.1.1. Modelos y gestión de la cronicidad
- 1.1.2. Recursos hospitalarios para el anciano
- 1.1.3. Uso racional del medicamento y pruebas diagnósticas
- 1.1.4. Atención sociosanitaria y coordinación interniveles
- 1.1.5. Aspectos legales y bioéticos

1.2. Promoción de la salud paciente crónico y pluripatológico
- 1.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
- 1.2.2. Detección precoz de enfermedades
- 1.2.3. Prevención de síndromes geriátricos
- 1.2.4. Prevención del aislamiento social
- 1.2.5. Escuela de pacientes y asociaciones. Paciente experto

1.3. Unidades de pacientes pluripatológicos
- 1.3.1. Cultura de seguridad
  - 1.3.1.1. Comunicación durante el traspaso de pacientes
  - 1.3.1.2. Seguridad en el uso de los medicamentos
  - 1.3.1.3. Prevención de úlceras por presión
  - 1.3.1.4. Prevención de caídas y reducción del daño
  - 1.3.1.5. Prevención de infecciones nosocomiales
  - 1.3.1.6. Identificación de pacientes
  - 1.3.1.7. Gestión de hemoderivados
  - 1.3.1.8. Alertas epidemiológicas
  - 1.3.1.9. Recomendaciones no hacer
- 1.3.2. Organización de las unidades
  - 1.3.2.1. Criterios de selección de pacientes
  - 1.3.2.2. Escalas de valoración de funcionalidad, fragilidad y adherencia al tratamiento
  - 1.3.2.3. Equipamiento e instalaciones

1.4. Unidades de hospitalización psiquiátrica
- 1.4.1. Modelos de enfermedad mental
- 1.4.2. Necesidades de las personas con enfermedad mental
- 1.4.3. Servicios sanitarios especializados
- 1.4.4. Coordinación y continuidad de cuidados
- 1.4.5. Normativa

1.5. Necesidades más frecuentes en los pacientes psiquiátricos
- 1.5.1. Protocolos generales de actuación
- 1.5.2. Valoración, acogida y programa terapéutico en unidades en el ámbito hospitalario para la atención del paciente psiquiátrico
  - 1.5.2.1. Hospital de día o unidad de hospitalización parcial
  - 1.5.2.2. Unidades de hospitalización breve de adultos e infanto-juvenil
- 1.5.3. Cultura de seguridad
  - 1.5.3.1. Incidentes en la seguridad del paciente
    - 1.5.3.1.1. Comportamiento agresivo
  - 1.5.3.1.2. Fuga
  - 1.5.3.1.3. Autolesión

1.6. Procesos oncológicos
- 1.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.6.3. Especificidades quirúrgicas
- 1.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados

1.7. Procesos hematológicos
- 1.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.7.3. Especificidades quirúrgicas
- 1.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados



1.8. Organización y características de las unidades de atención a los pacientes oncohematológicos
  1.8.1. Terapéutica de ayuda y apoyo emocional en el transcurso de la enfermedad de cáncer
  1.8.2. Cirugía, quimioterapia, oncología radioterápica y tratamientos metabólicos
    1.8.2.1. Toxicidad y efectos adversos
  1.8.3. Cultura de seguridad
  1.8.4. Enfermera de práctica avanzada. Gestora de casos
1.9. Procesos de soporte en fase terminal de la enfermedad
  1.9.1. Cuidados paliativos
  1.9.2. Fases del enfermo terminal
  1.9.3. Fallecimiento
    1.9.3.1. Cuidados post mortem
    1.9.3.2. Duelo
  1.9.4. Herramientas para el autocuidado del profesional que atiende a personas que sufren

Este programa te permitirá conocer las más recientes novedades en las pruebas diagnósticas específicas de los procesos hematológicos"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



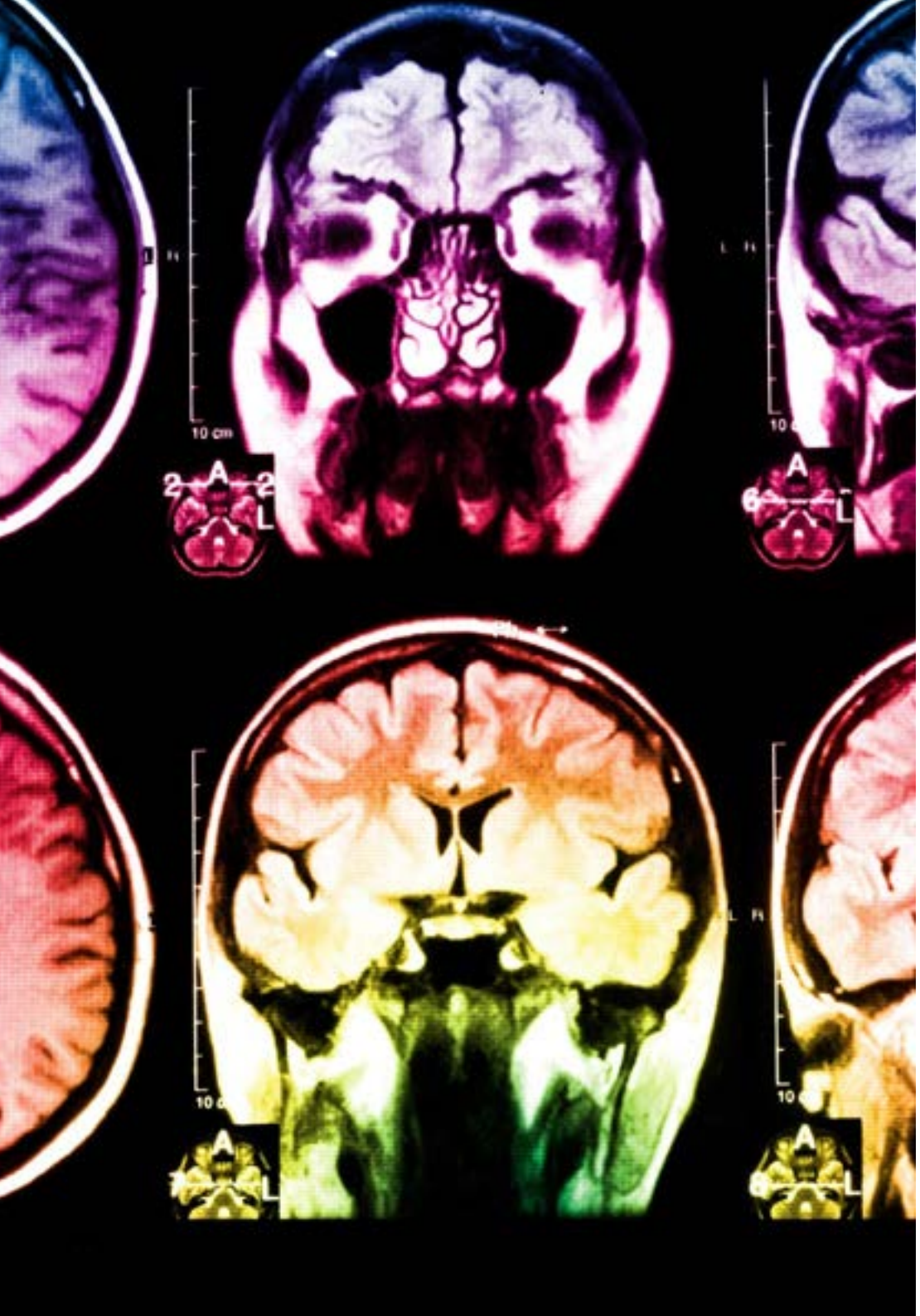
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

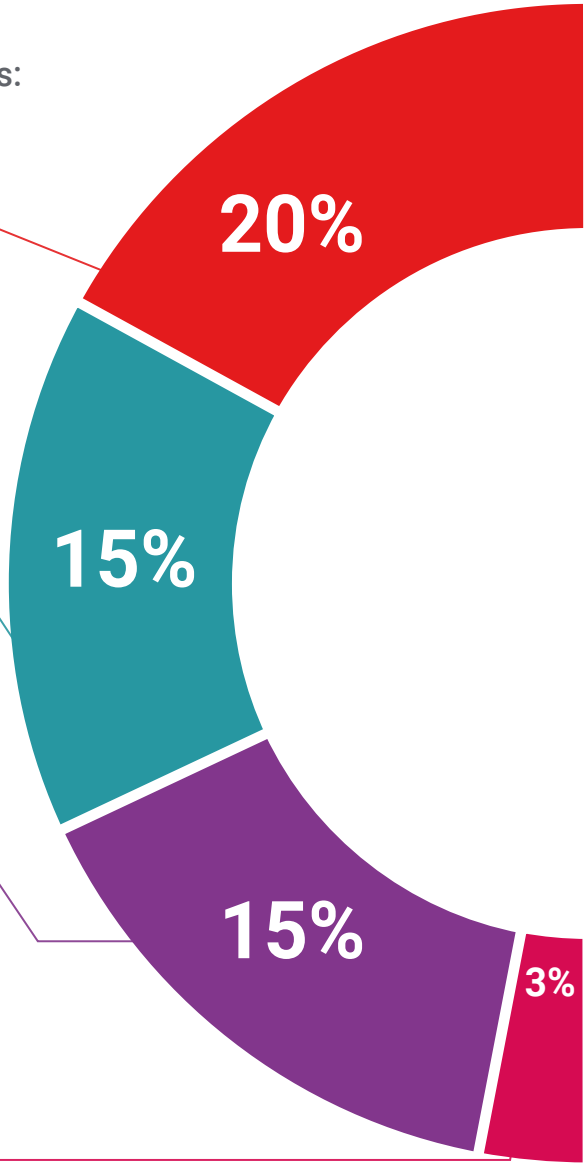
Resúmenes interactivos

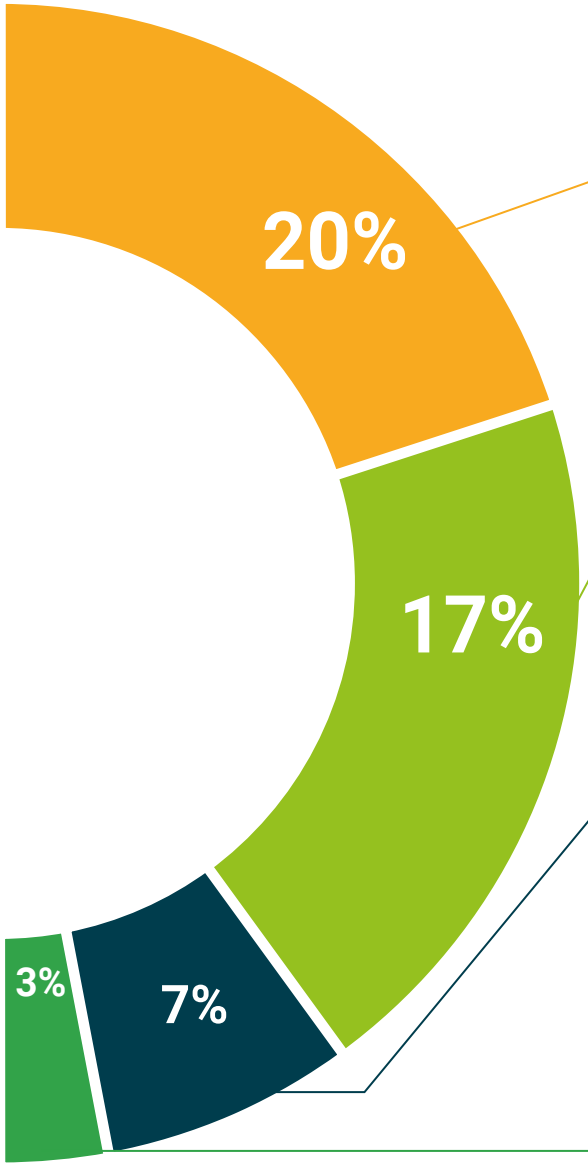
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por **TECH Universidad Tecnológica**.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado
Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos



tech universidad tecnológica