Diplomado

Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/gestion-planificacion-atencion-urgencias-emergencias-catastrofes

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las situaciones que pueden presentarse en los servicios de urgencias y emergencias son sin duda muy diversas y requieren que el servicio esté correctamente organizado para evitar el colapso de los profesionales y de las instalaciones. Siendo plenamente conscientes de esto, los profesionales de TECH han diseñado este completísimo Diplomado en el que, a lo largo de seis semanas, el profesional de la enfermería obtendrá una visión completa y efectiva de la forma correcta de gestionar y planificar las actuaciones en el servicio de urgencias, aportando un valor añadido a las instituciones sanitarias de las que forme parte.





Saber gestionar y planificar la atención en urgencias es una competencia vital en el currículo del enfermero, pues le capacita para ejercer en un nivel mucho más alto"

Actualmente, uno de los entornos sanitarios más complejos para trabajar son los departamentos de urgencias y emergencias de hospitales y todo tipo de centros de salud. Esto es así porque los profesionales que allí trabajan se encuentran diariamente con situaciones críticas de todo tipo que ponen a prueba sus capacidades de respuesta y sus conocimientos. Esta situación se empeora si este servicio no está correctamente gestionado y organizado, por ello, los profesionales de TECH han diseñado este completísimo Diplomado que dotará a los enfermeros de las competencias necesarias para ejercer la función de dirección del departamento de urgencias con unas mayores garantías de éxito.

En este sentido, el Diplomado profundiza sobre los aspectos relevantes de los servicios de urgencias. Así, el profesional entenderá que, para poder aportar una atención integral, se debe entender la asistencia como un todo, en el que se conozcan los aspectos ético-legales en los que se mueven los profesionales de la enfermería, así como los motivos de saturación de urgencias que podrían provocar que el paciente permanezca más tiempo del debido en urgencias. De la misma forma, también se abordarán los aspectos más destacados de la seguridad del paciente, eje principal de toda asistencia.

Por otro lado, la formación abordará en la calidad asistencial y la seguridad del paciente, dos conceptos que se encuentran muy presentes en el día a día de cualquier profesional del ámbito sanitario. Es por ello que, en este Diplomado se mostrará al alumno los conocimientos fundamentales sobre la gestión de la calidad asistencial, dando a conocer los principios de la mejora continua y de los distintos modelos a aplicar en las organizaciones sanitarias.

Finalmente, y como parte central de la formación, se intentará destacar el papel de la enfermería en un momento en el que la humanización se va haciendo un hueco relevante en la sanidad. Así, el enfermero entenderá por sistema sanitario humanizado aquel en el que la organización se centra en la persona, la cual necesita una serie de cuidados y se encuentra en un momento de vulnerabilidad. De un tiempo a esta parte el papel de la persona ha quedado relegado a un segundo plano, y se ha pasado a trabajar el día a día. Por todo ello, este Diplomado quiere hacer especial hincapié en esta cuestión.

Todo ello, en una formación 100% online que permite al profesional estudiar dónde y cuándo quiera, solo siendo necesario un dispositivo con conexión a internet. Así, no tendrá que desatender sus obligaciones profesionales y personales para seguirse formando y convertirse en un enfermero de primer nivel.

Este **Diplomado en Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Sumérgete en el estudio de este completísimo Diplomado y mejora tus habilidades como enfermero”

Mejora tus conocimientos en gestión y dirección de los servicios de urgencias hospitalarios y extrahospitalarios a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en gestión y administración del servicio de urgencias, obtendrás un título por una de las instituciones educativas más reputadas: el TECH"

Un Diplomado que te capacitará para trabajar en el ámbito de la Enfermería en el Servicio de Oftalmología, con la solvencia de un profesional de alto nivel.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina y la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería de urgencias y emergencias.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las urgencias, emergencias y catástrofes y avanzadas en el ejercicio diario de tu profesión. En este sentido, El Diplomado en Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una capacitación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques y tratamientos como herramienta preventiva o terapéutica en el mantenimiento de la salud de sus pacientes.





Con este Diplomado TECH se propone un gran objetivo: ayudarte a crecer en tu carrera profesional y a convertirte en un enfermero de prestigio"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en el área de urgencias, que permitan, de forma adecuada, tomar decisiones en momentos críticos en base a las necesidades del paciente
- Examinar los principales problemas bioéticos y ser capaz de enfrentarse a ellos
- Reconocer las características de la saturación de urgencias para adoptar una actitud proactiva anticipándose en la toma de decisiones
- Capacitar a los alumnos en las competencias que les permitan planificar objetivos y estrategias de acuerdo con las directrices de la organización sanitaria

El mejor equipo de profesionales reunido con un solo fin, acercarte a la excelencia académica y profesional"





Objetivos especificos

- Conocer los fundamentos y la evolución histórica de la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias, así como los nuevos abordajes terapéuticos disponibles en la actualidad
- Adquirir conocimientos acerca de la epidemiología en los Servicios de Urgencias y Emergencias; plasticidad y elasticidad ante situaciones de saturación, y su reestructuración funcional y estructural ante situaciones especiales (epidemias y pandemias)
- Comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias. Ampliar los conocimientos teóricos y su aplicabilidad clínica
- Identificar los principales dilemas éticos en los servicios de Urgencias y Emergencias. Conocer los principios bioéticos y su priorización ante situaciones de pandemia
- Revisar la humanización en los servicios de urgencias y la peculiaridad de su implementación. Conocer las características del perfil de la enfermería de urgencias, al igual que sus diferentes roles profesionales
- Aumentar los conocimientos sobre la gestión en los servicios de urgencias, peculiaridades y desafíos, así como la definición y evaluación de la calidad: criterios e indicadores
- Conocer y aplicar las herramientas para la gestión de la calidad. Identificar los conceptos y términos más comunes relacionados con la gestión de la calidad. Aplicar los modelos más usados: ISO 9001, EFQM
- Profundizar en el lenguaje estandarizado enfermero (interrelaciones NANDA, NOC, NIC) para su posterior aplicación en los servicios de Urgencias
- Adquirir nociones sobre los tipos de recursos destinados a la asistencia sanitaria urgente, y su impacto sobre el sistema sanitario
- Revisar los aspectos médico- legales sobre la seguridad del paciente y su abordaje multidisciplinar
- Adquirir los conocimientos relacionados con la Seguridad del paciente, así como conocer las medidas para mejorar dicha seguridad en esta área, como componente clave de la calidad asistencial

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería de urgencias y emergencias y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder.”

Dirección



Dña. Souto Novas, Ana María

- Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Enfermera en admisión en Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Pontifica de Salamanca
- Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Integración de Cuidados Y Resolución de problemas críticos de enfermería por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Triage de prioridades en Urgencias. Sistema Manchester
- Docente en el curso "Formación en el Plan de Catástrofes y Autoprotección"
- Vocal de la Comisión de Catástrofes del Hospital Universitario La Paz



D. Ruiz López, Daniel

- Supervisor de Enfermería en el servicio de Urgencias de adultos del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Supervisor de Enfermería en el servicio de Medicina Interna.del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Diplomado Universitario de Enfermería (D.U.E.), en la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Profesor honorífico de practicum de la Universidad de Alcalá en curso 2010-2011
- Clínico colaborador docente en el Hospital Universitario La Paz
- Formador en Soporte Vital en el Hospital Universitario La Paz y Universidad Autónoma de Madrid
- Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo español de Triaje

Profesores

Dña. Santamaría Estebaranz, Cristina

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario la Paz
- Graduada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid (Escuela de la Paz)
- Doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Oficial en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos de Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada del Grado de Enfermería de la UAM
- Tutor principal de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería de la UAM
- Tutor principal de Máster en Enfermo Crítico y Emergencias de la UAM

D. Galbis Palma, Alejandro

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diploma Universitario en Enfermería
- Curso en Aplicación enfermería de técnicas en urgencias y emergencias
- Curso en Intervenciones enfermeras ante las catástrofes
- Curso en Soporte vital instrumentalizado
- Curso en Reanimación cardio-pulmonar básica en adultos
- Curso en RCP instrumentalizada
- Curso en Programa de actualización en cuidados para pacientes hospitalizados en medicina interna
- Curso en Cuidados especiales al paciente renal
- Curso en Terapia intravenosa e implantación de PICC
- curso en Enfermería en accesos vasculares y terapia intravenosa

D. García Garrido, Miguel Ángel

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster en Emergencias Sanitarias y Catástrofes por la Universidad de León.
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona.
- Máster Universitario en Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- Curso en Soporte Vital Avanzado
- Curso en Soporte Vital Avanzado en Trauma
- Curso RCP básica y avanzada en Pediatría.

Dña. Gómez Lage, Laura

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital.
- Experto Universitario en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño.FUDENy Universidad Católica de Ávila.
- Curso en bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Curso en Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado
- Curso en Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias
- Curso en Atención Enfermera del Recién Nacido Sano
- Curso en Fármacos de Uso Frecuente

Dña. Peinado Quesada, María Angustias

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Valoración y Manejo del Paciente Crítico por la St. George's University en Londres, UK.
- Experto en Urgencias, Emergencias y Atención de Enfermería en el Paciente Crítico
- Experto en Enfermería en el área de Cuidados Intensivos
- Experto en Ventilación Médica Avanzada en Enfermería
- Profesora colaboradora de la Universidad Autónoma de Madrid





Una oportunidar creada para los profesionales que buscan un Diplomado intensivo yeficaz, con el que dr un paso significativo en el ejercicio de su profesión”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas situaciones con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de capacitar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes con diferentes sintomatologías en los departamentos de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias.





Este Diplomado Online en Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en urgencias, emergencias y catastrofes

1.1. Pasado, presente y futuro de los Servicios de Urgencias y Emergencias. Nuevos abordajes terapéuticos
1.2. Epidemiología y criterios de saturación del servicio de Urgencias
1.3. Marco legal en la atención de Urgencias y Emergencias
1.4. Marco ético en la atención de Urgencias y Emergencias
1.5. Humanización. Rol de enfermería
1.6. Gestión y Calidad
1.7. Sistemas de registro y lenguaje estandarizado. Planes de contingencia
1.8. Recursos económicos de la asistencia sanitaria urgente
1.9. Seguridad del paciente





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH la enfermera experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



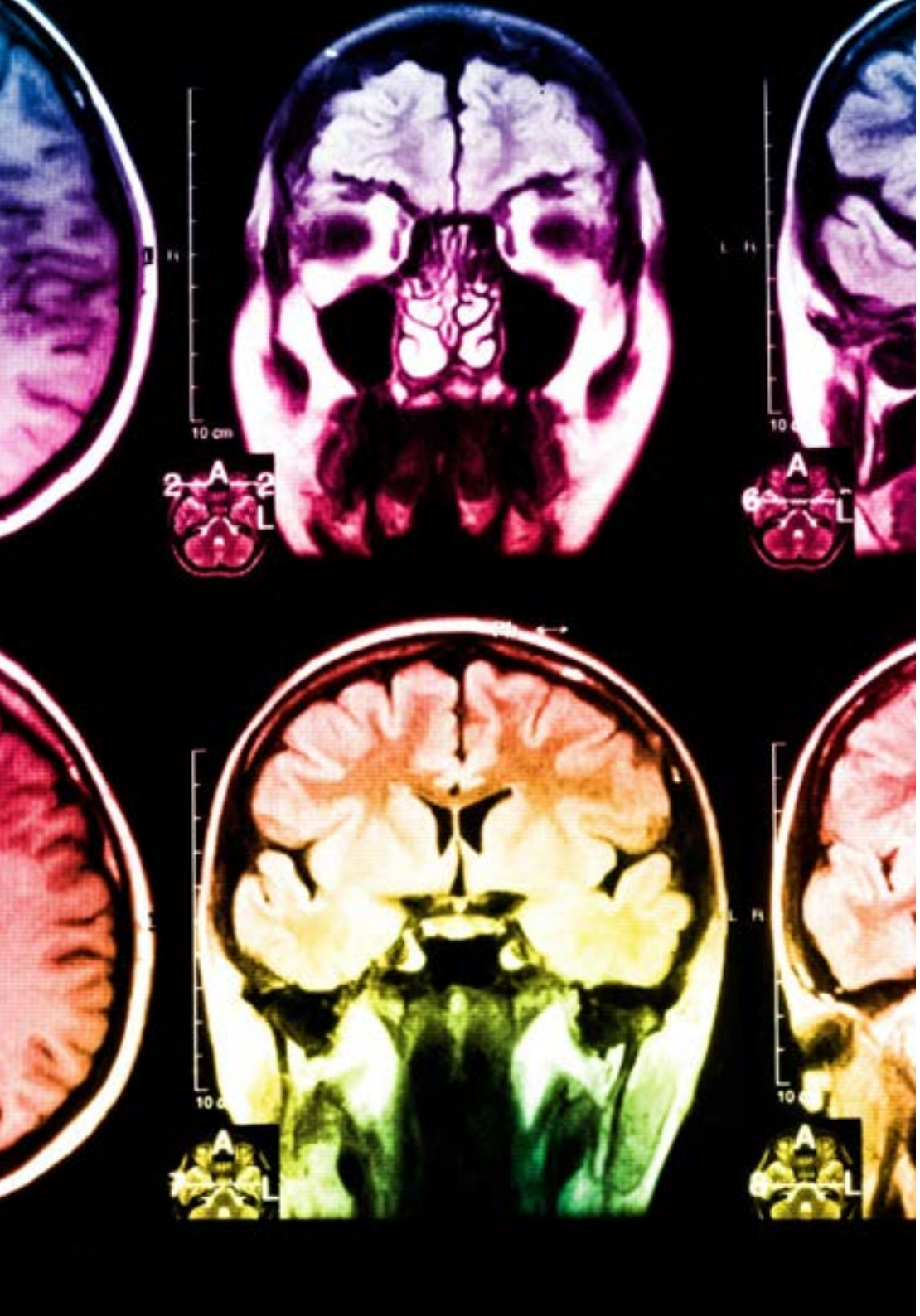
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

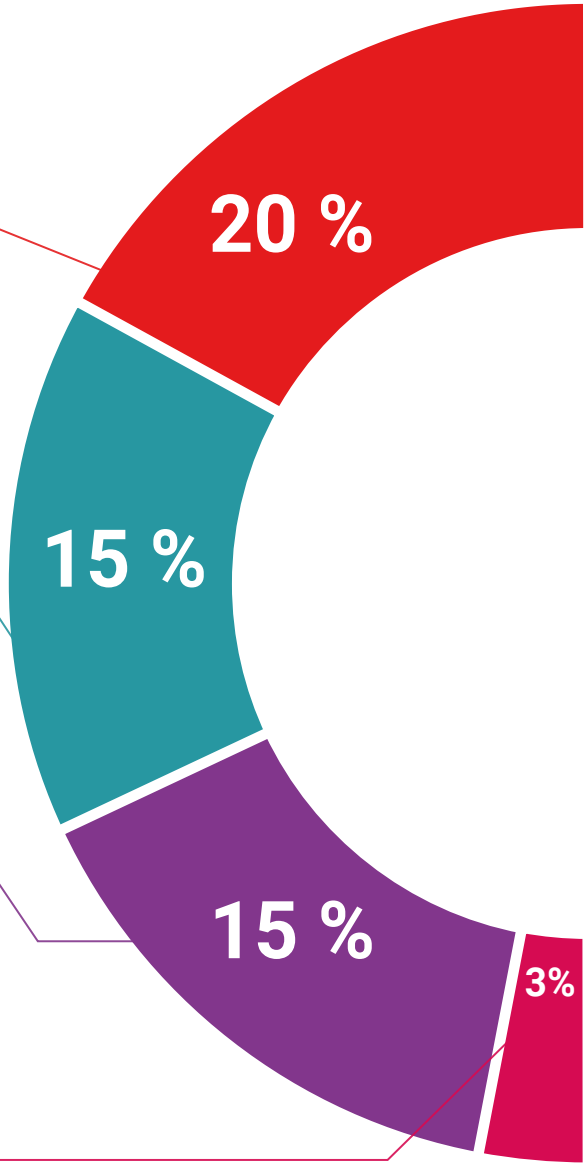
Resúmenes interactivos

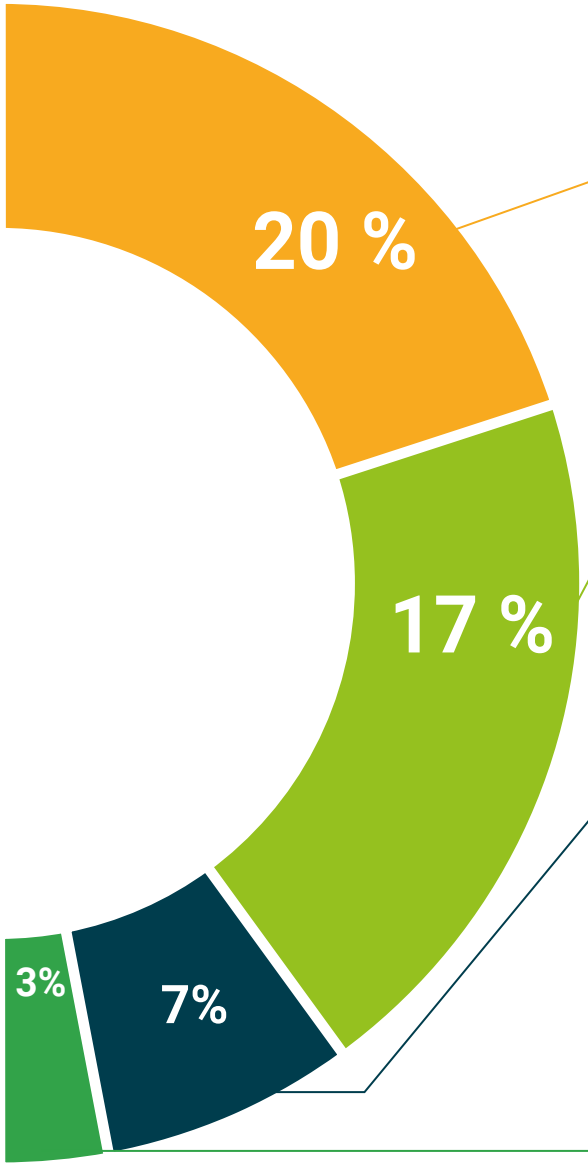
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu formación un título de Diplomado en Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes : un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Diplomado en Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Gestión y Planificación de la Atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes



tech universidad tecnológica