Diplomado

Urgencias Neonatales para Matronas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Urgencias Neonatales para Matronas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-neonatales-matronas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los primeros días de edad en un neonato son claves. Pueden surgir complicaciones de carácter neurológico, alteraciones metabólicas, cardiopatías congénitas u otras adversidades para las que la matrona debe estar preparada, pues muchas de ellas se derivan directamente al servicio de neonatología. Dado que esta área cubre un campo de patologías considerable, es importante mantener actualizado el nivel de conocimientos, pues los avances y desarrollos son constantes. A este respecto, este programa universitario ofrece una opción académica preferente para profundizar y modernizar el área de las Urgencias Neonatales. Con un formato flexible y cómodo, la matrona podrá compaginarlo perfectamente con la actividad profesional más exigente.





Incorpora a tu práctica diaria los avances más importantes en asfixia intraparto, urgencias quirúrgicas e Isoinmunización Rh en Urgencias Neonatales”

Desde un análisis exhaustivo de la prematuridad a las diferentes patologías que pueden derivar de la misma, la matrona debe disponer de una serie de conocimientos avanzados en esta área, ya que recae en sus competencias cuidar al niño sano hasta los 28 días de vida. Durante este período de especial fragilidad para los neonatos, las intervenciones deben ser rápidas y precisas si se presentan diversas complicaciones.

Ahí es donde entra en juego, precisamente, el perfeccionamiento de las competencias y nivel de actualización de la matrona. Este programa universitario de TECH hace inciso en las áreas de actuación más importantes en las Urgencias Neonatales, reuniendo los avances más importantes dados en los últimos años.

Asimismo, el personal docente del Diplomado, compuesto por profesionales con una vasta experiencia en el campo, han recopilado la práctica clínica de mayor eficacia. De este modo, la matrona tiene acceso tanto a los postulados científicos más recientes como a la visión práctica necesaria y actual en los servicios de Urgencias Neonatales más exigentes.

Todo ello favorecido por un formato completamente online, ausente de horarios prefijados o clases presenciales. La propia matrona es la que se distribuye su tiempo de estudio, pudiendo descargarse la totalidad del temario desde el primer día.

Este **Diplomado en Urgencias Neonatales para Matronas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Neonatales para Matronas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accede a un material didáctico de gran calidad, repleto de recursos multimedia y lecturas complementarias para continuar expandiendo cada tema tratado”

Profundiza y moderniza en las claves necesarias respecto a los problemas neurológicos en neonatos, alteraciones metabólicas y errores congénitos metabólicos”

Actualízate con un temario creado por profesionales que conocen el área de las Urgencias Neonatales de primera mano, dándote la perspectiva práctica necesaria para toda la teoría científica tratada.

Tú decidirás cuando, donde y cómo asumir toda la carga lectiva, sin tener que sacrificar ningún aspecto de tu vida personal o profesional.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Siendo los primeros 28 días del recién nacido una competencia directa propia de la matrona, urge resaltar que es importante que la misma disponga de todos los conocimientos necesarios para actuar con rapidez ante posibles urgencias. Este programa incide en las patologías y alteraciones más comunes en neonatos, así como en los avances producidos en las áreas más urgentes de este campo, a fin de ofrecer un compendio útil y exhaustivo a la matrona que busque una actualización muy concreta.





Únete a la mayor institución académica online del mundo, con un equipo técnico y docente comprometido en que cumplas tus objetivos de actualización profesional”

Objetivos generales

- Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz, para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbimortalidad materno-fetal
- Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





Objetivos específicos

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el período neonatal
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Perfeccionarás tus métodos de abordaje en Urgencias Neonatales con los avances y desarrollos en los que profundizarás a lo largo de todo el programa"

03

Dirección del curso

El equipo docente al cargo de este programa universitario reúne una experiencia clave en el campo de las Urgencias Neonatales. Esto les aporta una mayor profundidad y contextualización a todos los materiales didácticos redactados, pues no solo se aportan las teorías científicas más recientes, sino también los casos clínicos reales y abordajes de éxito contrastados en los servicios de Urgencias Neonatales de mayor prestigio.





Tendrás una tutorización personalizada a lo largo de todo el programa, pudiendo preguntarles todas tus dudas directamente al personal docente"

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- Matrona en el Hospital Gregorio Maraón
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Maraón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

Dña. Durán Sierra, Sonia

- Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A. Coruña
- Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- Graduada en Enfermería por la Universida de da Coruña
- EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

04

Estructura y contenido

Este Diplomado se ha estructurado de tal manera que todos los contenidos del mismo se presentan de forma ordenada, concisa y precisa. Así pues, esto incide en la propia utilidad del material didáctico como un repertorio de consulta avanzado, incluso después de finalizar la titulación. La gran calidad del contenido audiovisual, proporcionado en forma de píldoras en detalle y resúmenes didácticos, suponen una gran ventaja para la matrona, que dispondrá de varias formas de estudio para actualizar todos sus conocimientos.





Cada tema tratado a lo largo de todo el programa contiene numerosos recursos audiovisuales y ejercicios de autoconocimiento que te ayudarán enormemente a reducir la carga lectiva"

Módulo 1. Urgencias neonatales

1.1. Isoinmunización Rh
- 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
- 1.1.2. Diagnóstico
- 1.1.3. Repercusiones fetales
- 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas

1.2. Infección neonatal

1.3. Urgencias quirúrgicas
- 1.3.1. Traumatología
- 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
- 1.3.3. Umbilical
- 1.3.4. Urogenital
- 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural e hidrocefalia
- 1.3.6. Hernia diafragmática

1.4. Problemas neurológicos
- 1.4.1. Convulsiones
- 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica

1.5. Alteraciones metabólicas
- 1.5.1. Hiperglucemias
- 1.5.2. Hipoglucemias

1.6. Errores congénitos metabólicos

1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia

1.8. Cardiopatías congénitas

1.9. Patología respiratoria

1.10. Prematuridad





El aula virtual estará disponible las 24 horas del día, pudiendo acceder a la misma desde la comodidad de tu smartphone, tablet u ordenador de preferencia"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



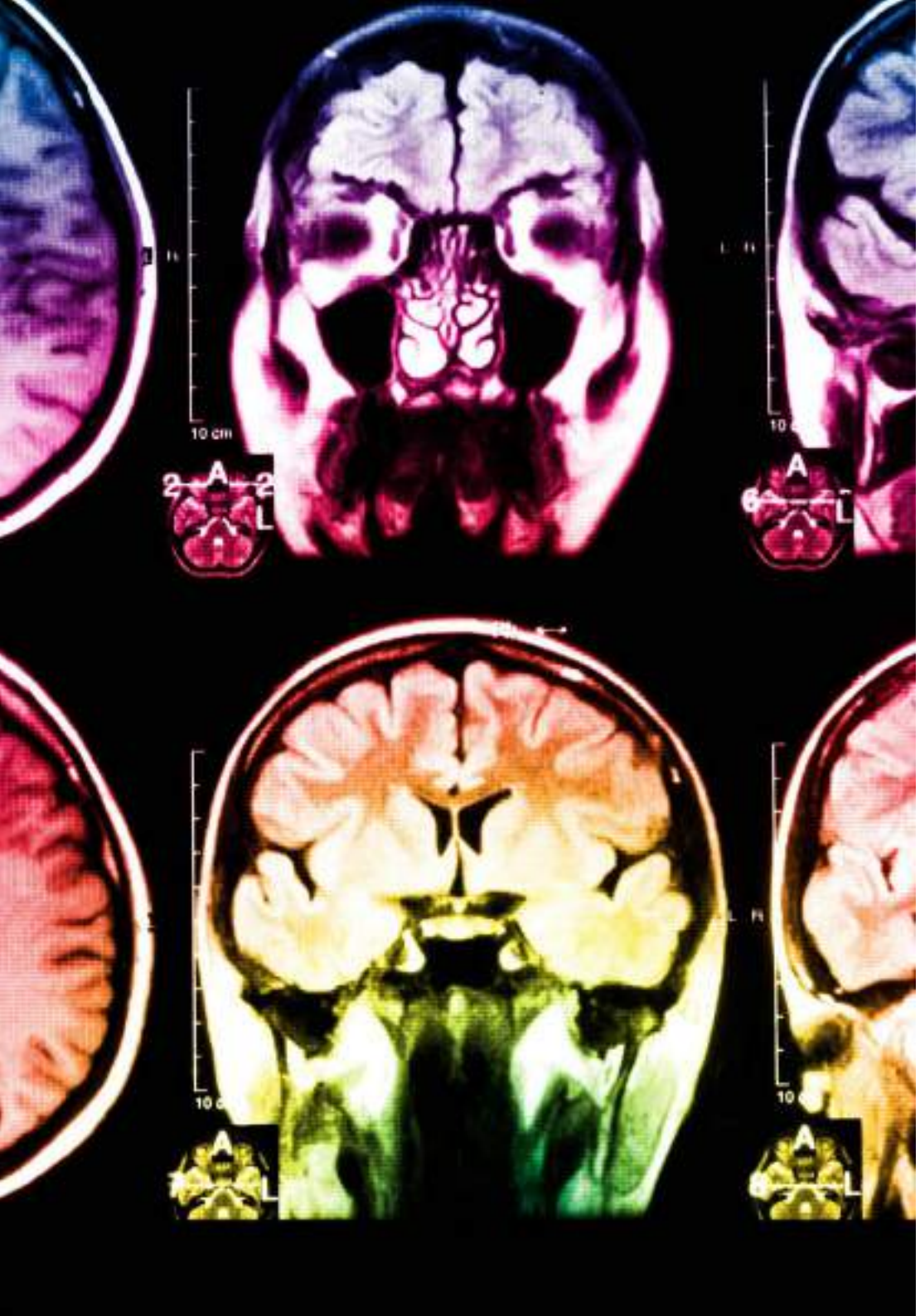
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

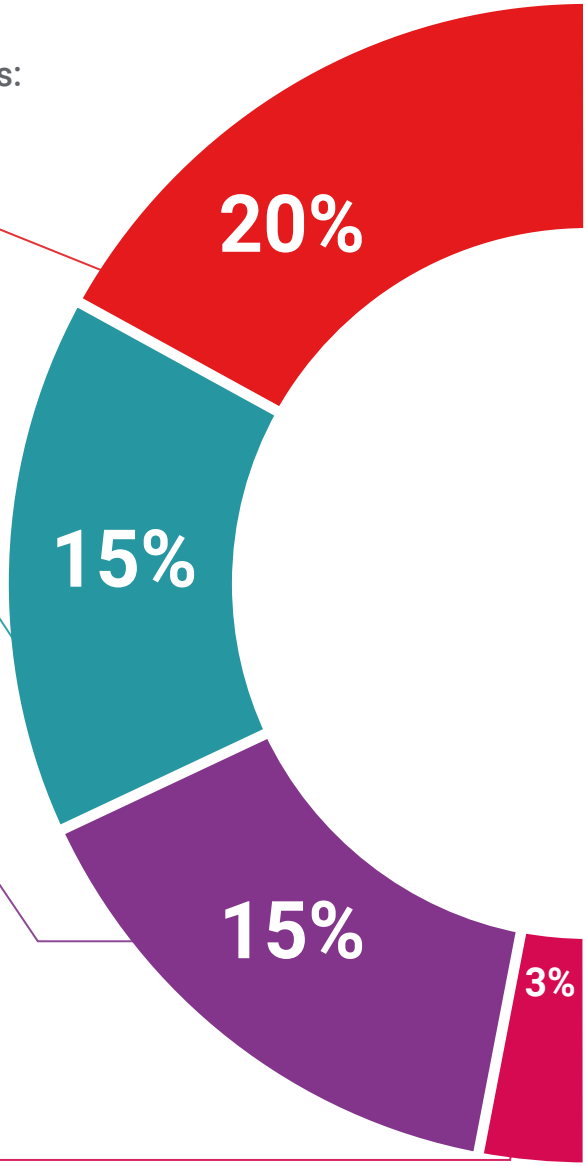
Resúmenes interactivos

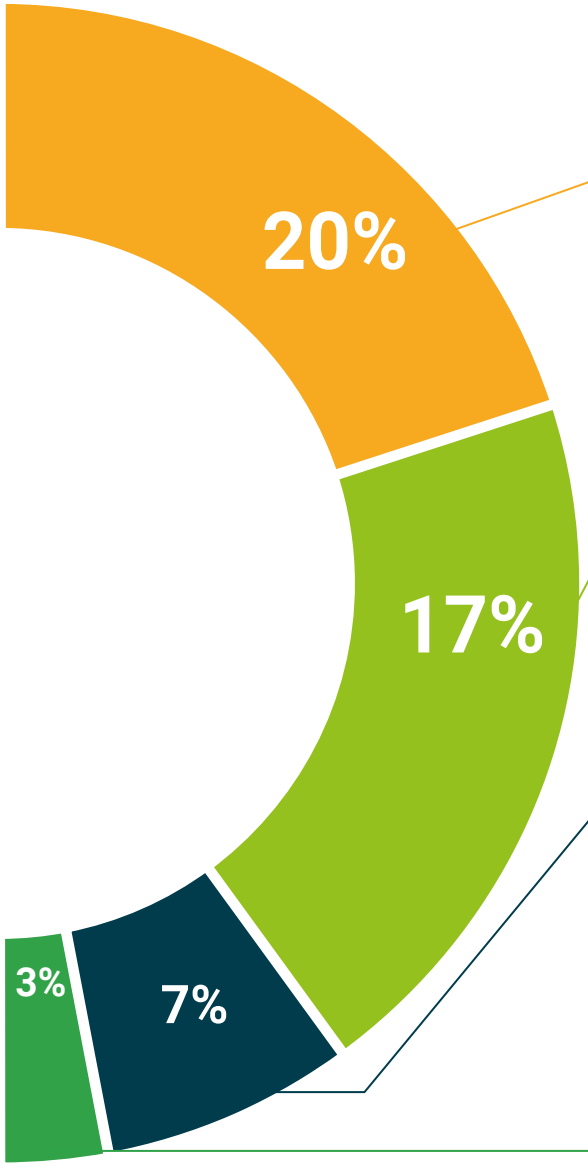
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Urgencias Neonatales para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Neonatales para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Neonatales para Matronas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Urgencias Neonatales para Matronas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Urgencias Neonatales para Matronas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Urgencias Neonatales para Matronas



tech universidad tecnológica