

Diplomado

Bioquímica y Neuroanatomía de las
Patologías Mentales más Frecuentes
para Enfermería





Diplomado

Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bioquimica-neuroanatomia-patologias-mentales-frecuentes-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El trabajo en patologías mentales requiere de una capacitación específica de los profesionales de la enfermería. Reconocer la manera en que la bioquímica y la neuroanatomía afectan a su desarrollo es una de estas competencias básicas. Este Diplomado te habilitará en este campo de manera rápida y altamente eficaz.



“

Un Diplomado creado para capacitar al personal de enfermería en cuanto al uso de fármacos en el tratamiento de la enfermedad mental”

Desde el punto de vista científico no hay nada más fundamental para determinar si un modelo psicológico es o no adecuado, que relacionarlo con los conocimientos neurobiológicos del cerebro. Por lo tanto, este Curso aporta una base científica que demuestra si los modelos se sostienen o no en sus supuestos.

El conocimiento de los tratamientos farmacológicos y las técnicas más avanzadas de la medicina se conjugan con la intervención psicoterapéutica de tiempo limitado, implicando este conocimiento multidisciplinar en la eficacia de la intervención con el paciente. Numerosas prácticas con casos clínicos reales lograrán la adquisición de estas capacidades.

El médico que realice este Diplomado tendrá un dominio de los últimos conocimientos tanto en evaluación, como en diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad y, por ello, también de las herramientas que permiten crear un proceso biológico y neurológico de salida o mejoría del trastorno.

Este **Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incorpora la capacidad de análisis y reconocimiento de un Diplomado a tu trabajo en el área de enfermería, con las herramientas más interesantes de la neuropsicología”

“

Un Diplomado creado con los mejores materiales educativos de la capacitación online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para el profesional de enfermería”

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Aprovecha la oportunidad para conocer cómo funcionan y actúan los fármacos neurológicos y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.



02 Objetivos

El objetivo de este programa es capacitar al profesional de enfermería en el área de la neuropsicología clínica. Esta capacitación te permitirá detectar y reconocer las condiciones mentales de los pacientes desde el trabajo de primera línea, aportando las ventajas que el área de enfermería tiene en relación con el trato con paciente y entorno.



“

Nuestro objetivo es poner en tus manos una capacitación de alta calidad que te permita conseguir tus metas y dar un salto de enorme calidad en tu profesión”



Objetivos Generales

- Capacitar la comprensión del funcionamiento global del cerebro, así como del conocimiento de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- Describir la relación cerebro-mente
- Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Enfermería.





Objetivos Específicos

- ♦ Identificar los fundamentos biológicos de la conducta
- ♦ Aprender la filogenia desde la ontogenia cerebral
- ♦ Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano
- ♦ Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental
- ♦ Comprender y dominar la actividad bioquímica y anatómica específica en cada trastorno mental
- ♦ Dominar los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- ♦ Adquirir conocimientos farmacológicos en el tratamiento de la enfermedad mental
- ♦ Capacitar en el desarrollo de modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- ♦ Implicar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- ♦ Descubrir como elementos psicosociales se traducen en actividad cerebral y con ello en intervención en la enfermedad

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en **Neuropsicología Clínica para Enfermería**, que vierten en este Máster la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Neuropsicología Clínica para Enfermería”

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en psicología clínica
- ♦ Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- ♦ Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica T.E.N
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Diplomado en Tratamiento Farmacológico de la
Enfermedad Mental contiene el programa científico
más completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Bioquímica y neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria del profesional

- 1.1. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conciencia y la memoria
 - 1.1.1. Estados de hipervigilancia, obnubilación, confusional o crepuscular
 - 1.1.2. Trastorno por despersonalización o desrealización
 - 1.1.3. Trastornos de la memoria remota e inmediata
 - 1.1.4. Clínica de desorientación, somnolencia
 - 1.1.5. Clínica de Obnubilación, estupor, delirium, coma, estado crepuscular
 - 1.1.6. Clínica de Agnosia, Anosoagnosia, apraxia, adiadococinesia
 - 1.1.7. Trastornos de la memoria: Amnesia, Paramnesia, Pantalla amnésica, Letógica
- 1.2. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de ansiedad
 - 1.2.1. Ataques de pánico
 - 1.2.2. Agorafobia
 - 1.2.3. Fobia Simple
 - 1.2.4. Trastorno de ansiedad generalizada
 - 1.2.5. Trastorno obsesivo compulsivo
 - 1.2.6. Fobia social
 - 1.2.7. Trastorno por estrés postraumático
- 1.3. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del estado del ánimo
 - 1.3.1. Distimia
 - 1.3.2. Depresión mayor
 - 1.3.3. Trastornos por déficit en la adaptación
- 1.4. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.4.1. Pica
 - 1.4.2. Trastorno por rumeación
 - 1.4.3. Anorexia nerviosa
 - 1.4.4. Bulimia nerviosa
 - 1.4.5. Trastorno por atracón





- 1.5. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de control de impulsos
 - 1.5.1. Trastorno negativista desafiante
 - 1.5.2. Trastorno explosivo intermitente
 - 1.5.3. Trastorno de la personalidad antisocial
 - 1.5.4. Trastorno de conducta
 - 1.5.5. Cleptomanía
 - 1.5.6. Piromanía
- 1.6. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del sueño
 - 1.6.1. Insomnio
 - 1.6.2. Hipersomnia
 - 1.6.3. Narcolepsia
 - 1.6.4. Apnea
 - 1.6.5. Trastornos del ritmo circadiano
 - 1.6.6. Síndrome de piernas inquietas
- 1.7. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la personalidad
 - 1.7.1. Trastorno de la personalidad límite
 - 1.7.2. Trastorno de la personalidad esquizoide
 - 1.7.3. Trastorno de la personalidad evitativo
 - 1.7.4. Trastorno de la personalidad narcisista
 - 1.7.5. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
- 1.8. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de los trastornos psicóticos
 - 1.8.1. Esquizofrenia
 - 1.8.2. Trastornos por delirios
 - 1.8.3. Trastorno bipolar
 - 1.8.4. Trastorno psicótico



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

05 Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

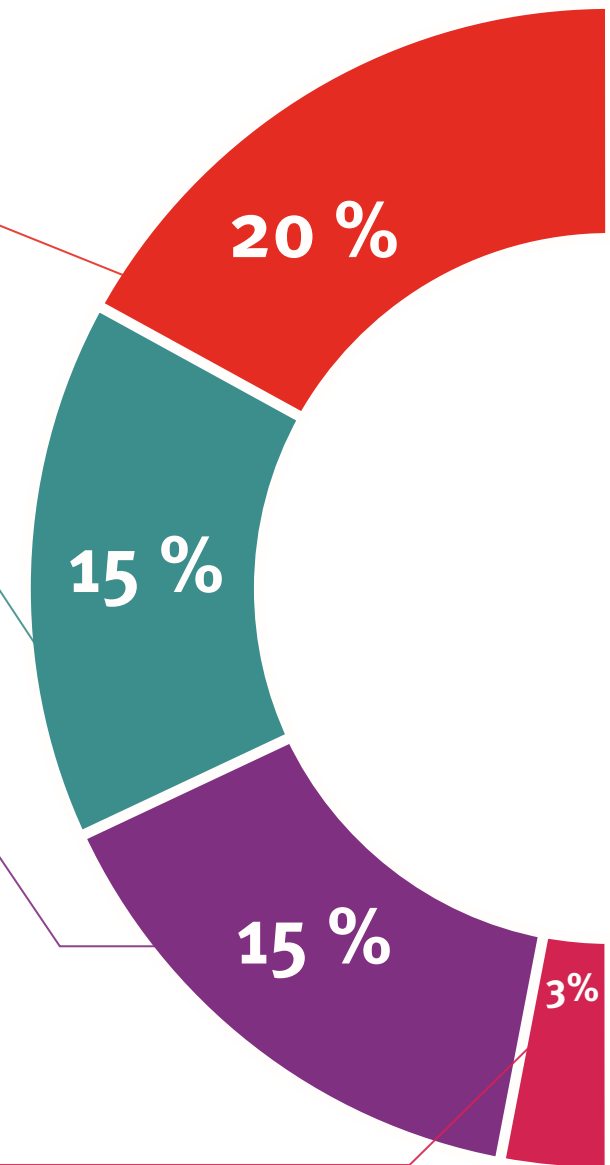
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

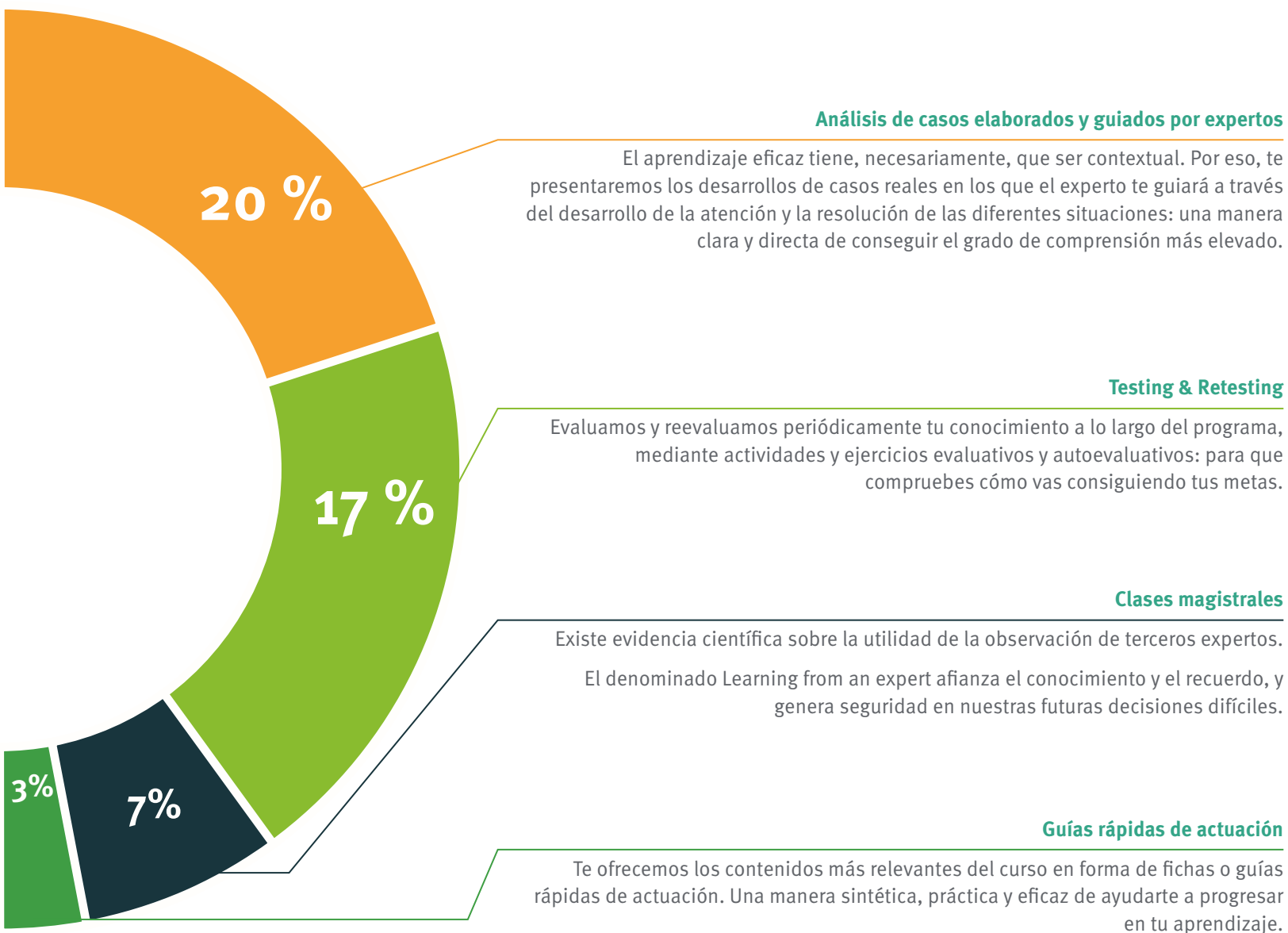
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como “Caso de éxito en Europa”.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05 Titulación

El Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Enfermería

Nº Horas Oficiales: 150





Diplomado

Bioquímica y Neuroanatomía
de las Patologías Mentales
más Frecuentes para
Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 150 h.

Diplomado

Bioquímica y Neuroanatomía
de las Patologías Mentales
más Frecuentes para
Enfermería