Diplomado

Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/toxicologia-abordaje-avanzado-paciente-psiquiatrico

Índice

01
Presentación
pág. 3

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

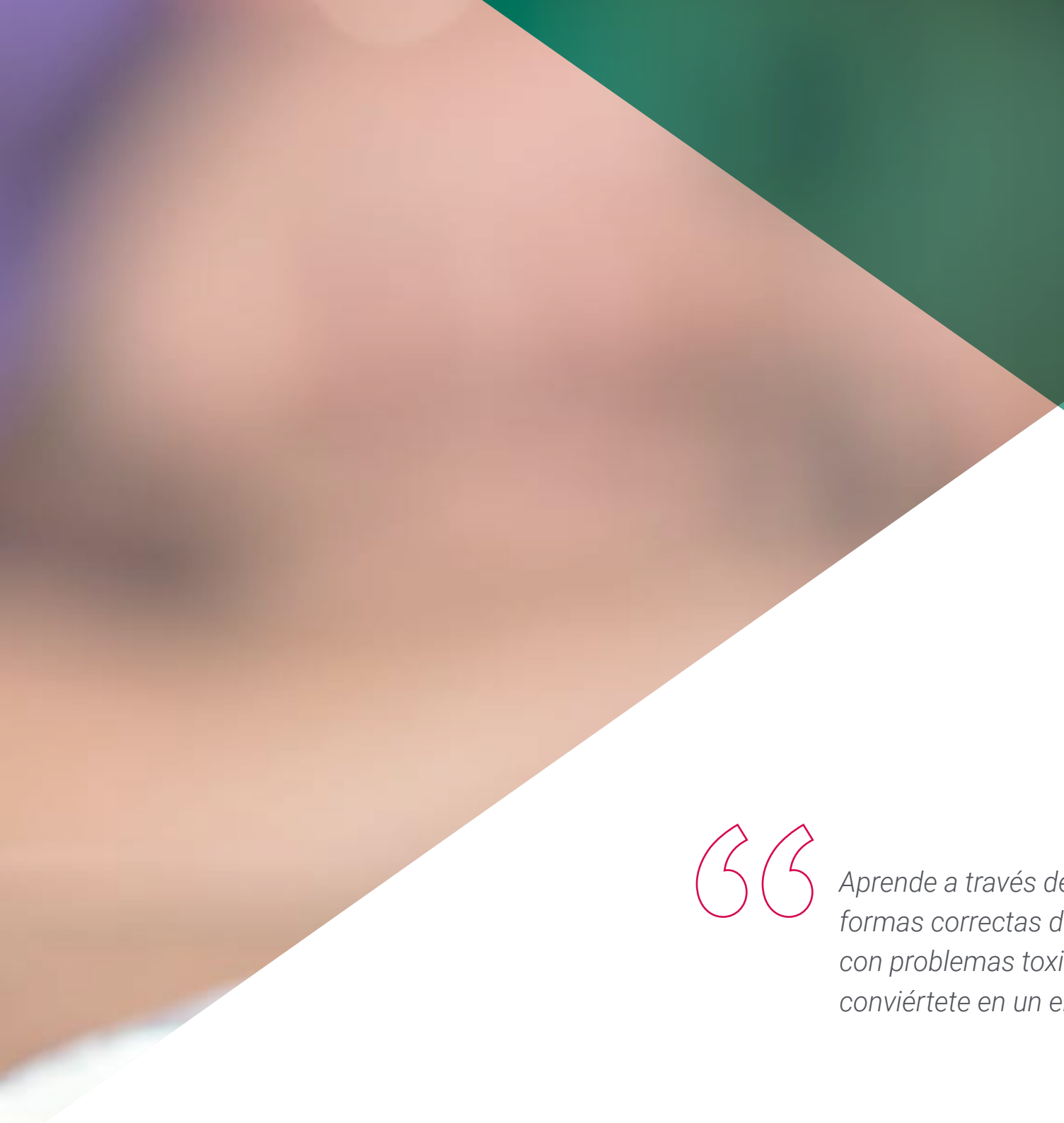
06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Las situaciones que pueden presentarse en los servicios de urgencias y emergencias son sin duda muy diversas y requieren que los profesionales de la enfermería estén correctamente formados para poder afrontarlas. En este sentido, uno de los casos que más ponen a prueba los conocimientos y habilidades de los enfermeros son las urgencias toxicológicas o de psiquiatría, por su dificultad a la hora de establecer un trato con el paciente. Por ello, este completísimo programa de TECH pondrá el foco en dotar a los alumnos de las competencias necesarias para intervenir este tipo de casos con un mayor grado de acierto, conociendo en profundidad las características de estos pacientes y los tratamientos más efectivos para ellos.





Aprende a través de este Diplomado las formas correctas de proceder con pacientes con problemas toxicológicos y/o psiquiátricos conviértete en un enfermero de primer nivel”

Este Diplomado abordará el problema de la toxicología desde diferentes vertientes, para ofrecer a los alumnos un aprendizaje concreto. Por una parte, se tratará el abuso de sustancias ilegales o legales la toxicología desde una perspectiva lúdica. Junto a esto, se ahondará en la sumisión química, que tiene como objetivo la dominancia de la víctima para la comisión de algún delito (abuso, robo) mediante la eliminación del recuerdo de todo lo sucedido durante ese periodo de tiempo.

El objetivo de esto es que el enfermero adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para realizar una valoración inicial del paciente, y, por consiguiente, una predicción de la potencial gravedad de la intoxicación, permitiendo así que el profesional pueda distinguir entre aquellas situaciones que requieren una atención inmediata en sala de críticos, de aquellas otras que permiten una demora en el abordaje terapéutico.

Por otro lado, se ahondará en la intoxicación aguda como una patología de elevada prevalencia en los servicios de urgencias, tratando en este Diplomado tanto las sustancias de abuso como de sobredosificación farmacológica, incluyendo el empleo de fármacos o productos antagonistas, y el de terapias de neutralización y eliminación del tóxico, en las que enfermería juega un papel fundamental

Así mismo, durante el programa se abordará la atención integral al paciente psiquiátrico, intentando dotar al enfermero de las herramientas necesarias para intervenir con seguridad y eficacia en una situación de urgencia psiquiátrica, tanto a nivel individual como dentro de un equipo. En este sentido, se tratarán las principales alteraciones y enfermedades que ponen en peligro la vida de las personas, del propio paciente o de su entorno. Sobre esto, se profundizará en las estrategias de contención de tipo verbal, farmacológica y/o mecánica.

Por último, se referenciará la salud mental del trabajador sanitario analizando la prevalencia de alteraciones mentales vinculadas al entorno laboral. Para ello, se detallará. desde el uso de las escalas disponibles para dimensionar el problema, hasta las principales terapias orientadas a reducir este fenómeno.

Este **Curso en Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora tus conocimientos en toxicología y psiquiatría en urgencias hospitalarias y extrahospitalarias a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico, obtendrás un título por una de las instituciones educativas más reputadas: TECH - Universidad Tecnológica"

El aprendizaje de este Diplomado se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina y la enfermería, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería de urgencias y emergencias.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las urgencias, emergencias y catástrofes y avanzadas en el ejercicio diario de tu profesión. En este sentido, El Diplomado en Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una formación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques a la hora de administrar un tratamiento certero a pacientes con problemas de abuso de sustancias o patologías psíquicas, así como las como las herramientas preventivas en el mantenimiento de la salud de estos pacientes.





Con este Diplomado TECH se propone un gran objetivo: ayudarte a crecer en tu carrera profesional y a convertirte en un enfermero de prestigio”

Objetivos generales

- Obtener capacitación para el manejo integral del paciente con intoxicación aguda y abordaje de las principales urgencias toxicológicas
- Desarrollo de conocimiento sobre las principales drogas de abuso y los antídotos empleados en los servicios de urgencias
- Revisión de las principales patologías psiquiátricas subsidiarias de utilizar un servicio de urgencias, y actualización de los cuidados enfermeros en el paciente con patología mental
- Profundizar nociones sobre epidemiología, legislación y cuidados enfermeros en el paciente psiquiátrico

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor formados del panorama laboral"





Objetivos específicos

- Ahondar en los conocimientos necesarios para el manejo e identificación de las principales urgencias toxicológicas y drogas de abuso
- Conocer el protocolo de actuación ante un caso de "sumisión química"
- Reconocer y distinguir aquellas intoxicaciones que requieren una atención inmediata, capacitando al alumno para su valoración y abordaje
- Enumerar los principales antídotos, su farmacocinética y farmacodinamia, al igual que su preparación y administración
- Identificar y valorar mediante la observación, entrevista y relación terapéutica las necesidades del paciente psiquiátrico
- Adquirir la destreza necesaria en la realización de los cuidados de Enfermería en el paciente con patología mental
- Adquirir los conocimientos basados en la evidencia sobre la Salud Mental Profundizar en los conocimientos sobre el abordaje del paciente psiquiátrico y sus especiales condicionantes
- Adquirir nociones sobre las principales patologías psiquiátricas, para llevar a cabo una correcta adecuación entre las necesidades del paciente y las intervenciones del personal de Enfermería
- Profundizar en las principales causas de intento e ideación autolítica, por tratarse de patologías en auge, con elevadas tasas de mortalidad e incidencia, especialmente en algunos grupos de edad
- Formarse sobre los tipos de contención para el abordaje del paciente psiquiátrico, adquiriendo la capacitación para una idónea elección e implantación las mismas, en función de las necesidades del paciente
- Conocer los principales datos epidemiológicos y de morbilidad asociados a la patología mental

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería de urgencias y emergencias y otras áreas afines, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.





El mejor equipo de profesionales reunido con un solo fin, acercarte a la excelencia académica y profesional”

Dirección



Dña. Souto Novas, Ana María

- Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Enfermera en admisión en Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Pontifica de Salamanca
- Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Integración de Cuidados Y Resolución de problemas críticos de enfermería por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Triage de prioridades en Urgencias. Sistema Manchester
- Docente en el curso "Formación en el Plan de Catástrofes y Autoprotección"
- Vocal de la Comisión de Catástrofes del Hospital Universitario La Paz



D. Ruiz López, Daniel

- Supervisor de Enfermería en el servicio de Urgencias de adultos del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Supervisor de Enfermería en el servicio de Medicina Interna.del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Diplomado Universitario de Enfermería (D.U.E.), en la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería. Universidad Cardenal Herrera.
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Profesor honorífico de practicum de la Universidad de Alcalá en curso 2010-2011
- Clínico colaborador docente en el Hospital Universitario La Paz
- Formador en Soporte Vital en el Hospital Universitario La Paz y Universidad Autónoma de Madrid
- Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo español de Triaje

Profesores

Dña. Santamaría Estebaranz, Cristina

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario la Paz
- Graduada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid (Escuela de la Paz)
- Doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Oficial en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos de Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada del Grado de Enfermería de la UAM
- Tutor principal de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería de la UAM
- Tutor principal de Máster en Enfermo Crítico y Emergencias de la UAM

D. Galbis Palma, Alejandro

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diploma Universitario en Enfermería
- Curso en Aplicación enfermería de técnicas en urgencias y emergencias
- Curso en Intervenciones enfermeras ante las catástrofes
- Curso en Soporte vital instrumentalizado
- Curso en Reanimación cardio-pulmonar básica en adultos
- Curso en RCP instrumentalizada
- Curso en Programa de actualización en cuidados para pacientes hospitalizados en medicina interna
- Curso en Cuidados especiales al paciente renal
- Curso en Terapia intravenosa e implantación de PICC
- Curso en Enfermería en accesos vasculares y terapia intravenosa



D. García Garrido, Miguel Ángel

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster en Emergencias Sanitarias y Catástrofes por la Universidad de León.
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona.
- Máster Universitario en Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- Curso en Soporte Vital Avanzado
- Curso en Soporte Vital Avanzado en Trauma
- Curso RCP básica y avanzada en Pediatría

Dña. Gómez Lage, Laura

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital
- Experto Universitario en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño.FUDENy Universidad Católica de Ávila
- Curso en bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Curso en Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado
- Curso en Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias
- Curso en Atención Enfermera del Recién Nacido Sano
- Curso en Fármacos de Uso Frecuente





Dña. Peinado Quesada, María Angustias

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Valoración y Manejo del Paciente Crítico por la St. George's University en Londres, UK
- Experto en Urgencias, Emergencias y Atención de Enfermería en el Paciente Crítico
- Experto en Enfermería en el área de Cuidados Intensivos
- Experto en Ventilación Médica Avanzada en Enfermería
- Profesora colaboradora de la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas situaciones con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de formar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes con diferentes sintomatologías en los departamentos de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias, sabiendo abordar correctamente aquellos casos de problemas toxicológicos o psiquiátricos.





Este Diplomado Online en Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico

1.1. Drogas de abuso e intoxicaciones. Sumisión química
1.2. Manejo avanzado de intoxicaciones agudas. Antídotos
1.3. Epidemiología y marco legal del paciente psiquiátrico
1.4. Ideación e intento autolítico
1.5. Alteraciones de la conducta
1.6. Estrategias de comunicación y contención verbal
1.7. Contención mecánica y seguridad





Esta formación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



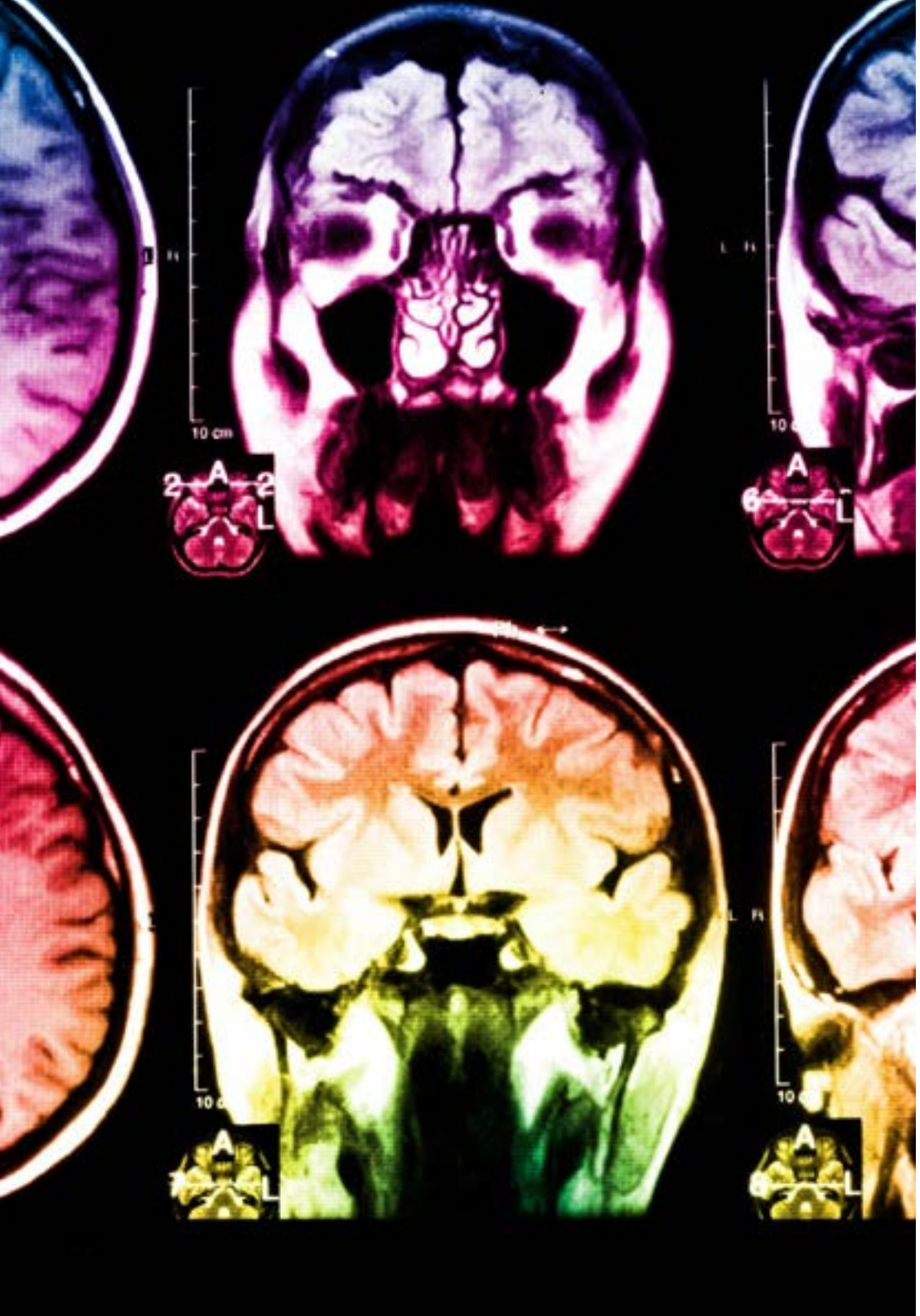
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

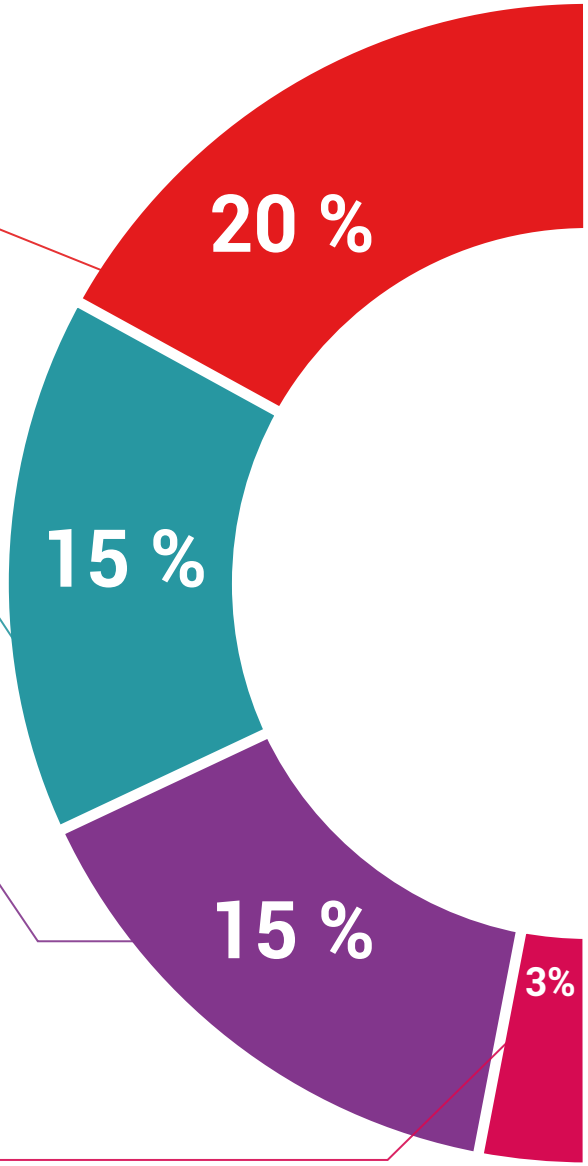
Resúmenes interactivos

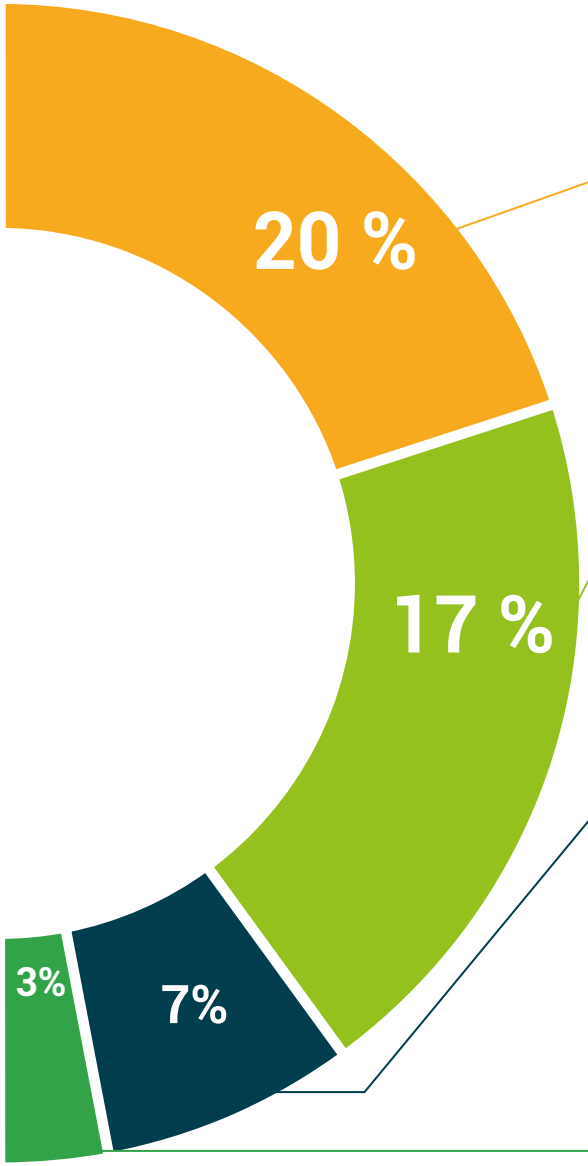
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu formación un título de Diplomado en Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Diplomado en Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

D. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado
Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Toxicología y Abordaje Avanzado del Paciente Psiquiátrico



tech universidad tecnológica